



**МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА БАЗЕ ФГОС ВО**

***ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

УГСН 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ПРОФ. ЮХИН С.С.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. . НАСТОЯЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ФГОС ВО) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ОТНЕСЕННЫМ К УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** (ДАЛЕЕ СООТВЕТСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ).

1.2. СОСТАВ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – УГСН) **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПЕРЕЧНЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

2.1. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ, РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ) И СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИМЕНЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) СОСТАВЛЯЕТ:

СТРУКТУРА ФГОС ВО

Образовательная программа	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации		Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)
	очная форма обучения	очно-заочная, заочная формы обучения	
Программа бакалавриата	4 года	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	240
Программа специалитета	5 лет	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	300
Программа магистратуры	2 года	увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	120

СТРУКТУРА ФГОС ВО

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

2.2. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫЙ ЗА ОДИН УЧЕБНЫЙ ГОД, СОСТАВЛЯЕТ **НЕ МЕНЕЕ 50 З.Е. И НЕ БОЛЕЕ 70 З.Е.** ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ, РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ), А ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ - **НЕ БОЛЕЕ 80 З.Е.**

2.4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ БЛОКИ:

- БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»;
- БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»;
- БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».

СТРУКТУРА ФГОС ВО

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

2.8. В БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ВХОДЯТ:

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕСЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ВКЛЮЧИЛА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ);

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

3.1. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРМИРУЕТ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ ОСВОЕНИЯ В ВИДЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ (ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ) (НА УРОВЕНЬ);

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(НА УГСН);

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПО КОНКРЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ) (ДАЛЕЕ ВМЕСТЕ -КОМПЕТЕНЦИИ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: ЗНАЕТ; УМЕЕТ; ВЛАДЕЕТ.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА

3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ УСТАНАВЛИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ (ДАЛЕЕ - ОК) ЕДИНЫЕ ДЛЯ **УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ:**

3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ УСТАНОВЛИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ (ДАЛЕЕ - ОК) ЕДИНЬЕ ДЛЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

Код ОК	Формулировка компетенции	Результаты обучения		
Программы бакалавриата				
ОК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языке (ах)	Знает: правила и нормы коммуникации; культурные нормы общения, в том числе международные.	Умеет: коммуницировать с учетом личностных, социальных, культурных особенностей партнеров по общению; строить и структурировать коммуникативное послание таким образом, чтобы оно эффективно доносило его цель и позволяло построить конструктивный диалог.	Владеет: способами разрешения конфликтов в процессе коммуникации.
Программы магистратуры				
ОК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: способы коммуникации в группе. методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.	Умеет: вести дискуссию в групповом взаимодействии и выстраивать аргументацию.	Владеет: разнообразными методами и технологиями коммуникаций, применяя их в различных сферах жизни, в том числе в профессиональной среде.
Программы специалитета				
ОК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: способы коммуникации в группе. методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.	Умеет: вести дискуссию в групповом взаимодействии и выстраивать аргументацию.	Владеет: разнообразными методами и технологиями коммуникаций, применяя их в различных сферах жизни, в том числе в профессиональной среде.

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ УСТАНОВЛИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ (ДАЛЕЕ - БК) ЕДИНЫЕ ДЛЯ УГСН: 30.00.00 ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения		
Программы бакалавриата				
УК-1	Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Знает: основные понятия естественно-научных и инженерных дисциплин, применяемых в сфере производства материалов и изделий потребительского и технического назначения.	Умеет: применять методы математического анализа при проектировании и разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения.	Владеет: методами систематизации данных при проектировании и разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения.
Программы магистратуры				
УК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии в производстве материалов и изделий потребительского и технического назначения в научно-исследовательских работах	Знает: этапы и особенности научно-исследовательской работы; основные понятия и определений в области научного исследования и инноваций; теоретические методы исследования;	Умеет: подбирать необходимый библиографический и информационный материал по теме исследования; использовать основные методы научного исследования в решении научных и производственных проблем;	Владеет: процедурой обоснования, проведения выбранной темы исследования, постановкой цели и конкретных задач исследования, навыками обобщения результатов исследования и формулировки выводов полученных результатов;
Программа специалитета				
УК-2	Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, выполнять, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований материалов и изделий потребительского и технического назначения и технологических процессов их изготовления	Знает: методы и средства для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности; программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; методов прогнозирования;	Умеет: использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, обработки результатов; формулировать тему, цели, задачи научного исследования и обосновывать его актуальность;	Владеет: методами системного анализа, математического моделирования в научных исследованиях, основными приемами научно-исследовательской работы и научного творчества;

СТРУКТУРА ФГОС ВО

3.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ УСТАНОВЛИВАТЬ **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** (ДАЛЕЕ – ОПК) В СООТВЕТСТВИИ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КОНКРЕТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ), УСТАНОВЛЕННОЙ В РАЗДЕЛЕ 5 НАСТОЯЩЕГО ФГОС ВО.

3.5. **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (ПРИ НАЛИЧИИ) (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, УКАЗАННЫХ В ПУНКТЕ 1.7 ФГОС ВО), А ТАКЖЕ, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К ВЫПУСКНИКАМ НА РЫНКЕ ТРУДА И/ИЛИ С УЧЕТОМ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ РЫНКОВ ТРУДА.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА ПРОГРАММЫ, МАГИСТРАТУРЫ ПРОГРАММЫ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ, ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, А ТАКЖЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

4.6.1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ, А ТАКЖЕ СИСТЕМЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 30.00.00 ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

5.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.01.6.0 ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

5.1.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И (ИЛИ) СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫХ ВЫПУСКНИКИ, ОСВОИВШИЕ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

21 ЛЕГКАЯ И ТЕКСТИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (В СФЕРЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОДЕЖДЫ);

33 СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ (В СФЕРЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ);

40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В СФЕРЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ; В СФЕРЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОДЕЖДЫ; В СФЕРЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ; В СФЕРЕ БИЗНЕСА).

ВЫПУСКНИКИ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И В ДРУГИХ ОБЛАСТЯХ И (ИЛИ) СФЕРАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ УСЛОВИИ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ТРЕБОВАНИЯМ К КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКА.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 30.00.00 ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

5.1.2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 207
Блок 2	Практики	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		240

СТРУКТУРА ФГОС ВО

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 30.00.00 ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

5.2.2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80
Блок 2	Практики	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		120

СТРУКТУРА ФГОС ВО

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 30.00.00 ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

5.3.2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практики	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

СТРУКТУРА ФГОС ВО

5.1.3. ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ДОЛЖНА УСТАНОВЛИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **29.03.02. ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения		
ОПК-1	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий легкой промышленности	Знает: показатели, характеризующие технический уровень технологий текстильной и легкой промышленности; качество текстильных материалов и изделий легкой промышленности; показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; современные технологии.	Умеет: составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий легкой промышленности, определять их конкурентоспособности; определять технологические возможности оборудования и необходимые параметры технологического процесса.	Владеет: методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий легкой промышленности, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров.

СТРУКТУРА ФГОС ВО

5.1.4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

5.1.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

РАЗРАБОТЧИК С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПРОГРАММЫ МОЖЕТ УСТАНОВЛИВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ

ДЛЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ И СПЕЦИАЛИТЕТА РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ АНАЛОГИЧНЫЕ ПОЗИЦИИ.

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic, 3D-rendered water droplets of various sizes. The droplets have highlights and shadows, giving them a sense of depth and volume. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is centered in the middle of the page in a black, serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!