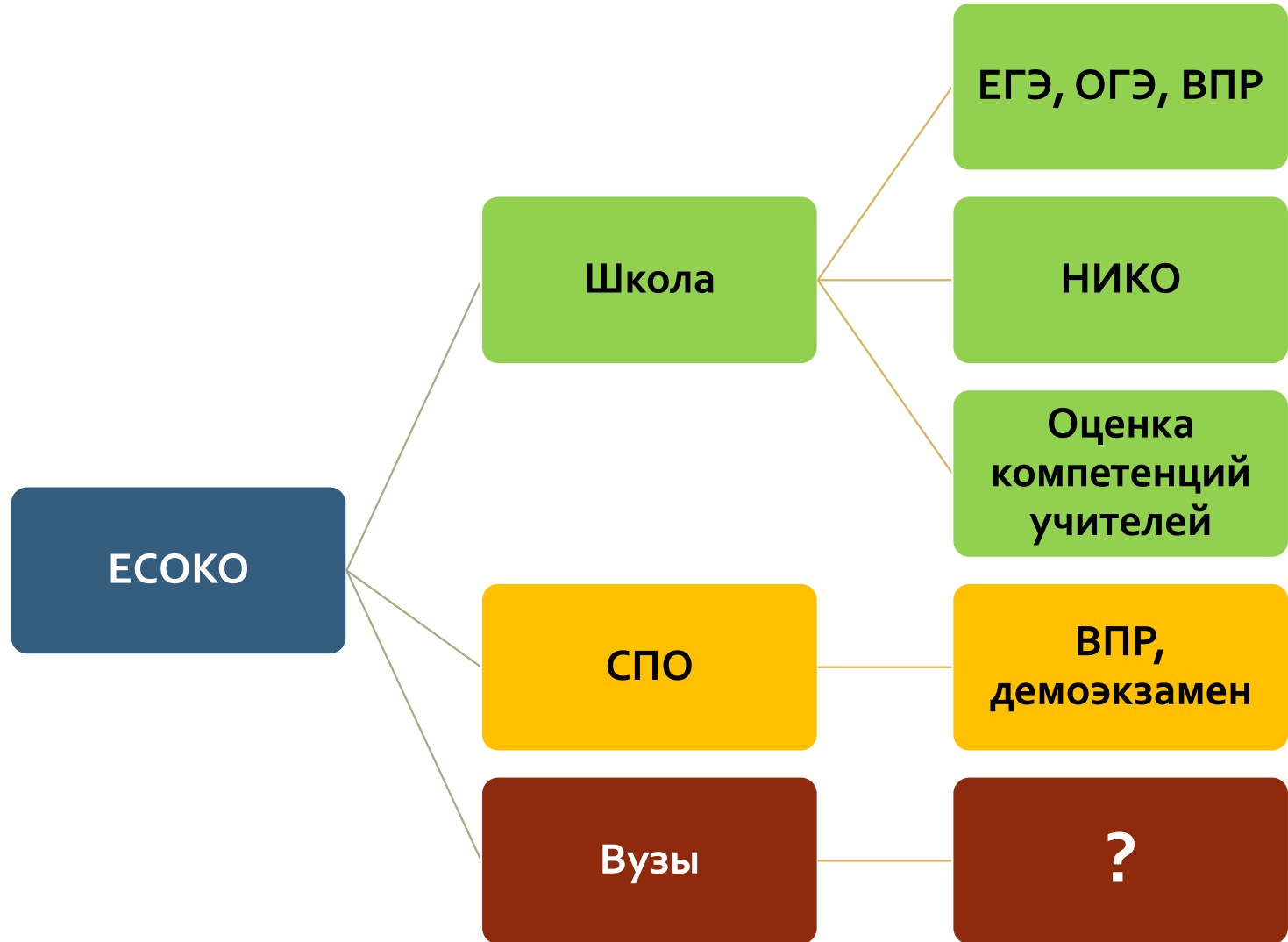


Риск-ориентированная модель оценки качества высшего образования как драйвер развития системы высшего образования

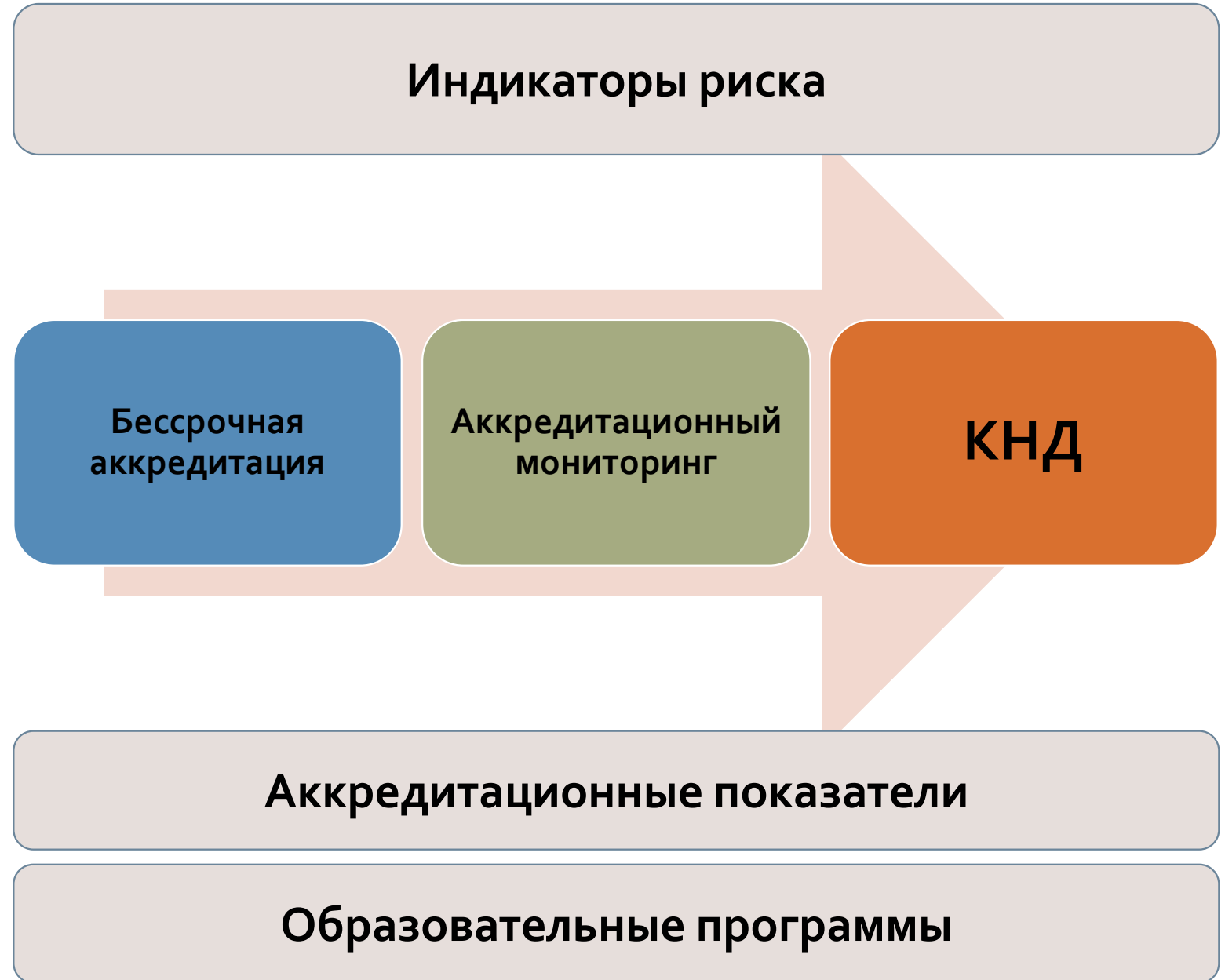
Алтыникова Наталья Васильевна

Директор по развитию ГК «Просвещение», советник руководителя
Рособрнадзора

Единая система оценки качества образования



**Новая модель
оценки
качества
образования**



273 ФЗ

Аккредитация

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения.
2. Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.
4. Аккредитационные показатели могут устанавливаться по основным образовательным программам, относящимся к одному уровню образования, одному направлению подготовки, специальности, профессии, одной области образования, области и по виду профессиональной деятельности, укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

273 ФЗ

Прием на
обучение

**Статья 70. Общие требования к
организации приема на
обучение по программам
бакалавриата и программам
специалитета**

ОПОП –

ключевой
элемент
образовательного
процесса



273 ФЗ

Что такое
образовательная
программа?

Термины и определения

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов, оценочных и методических материалов,** а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

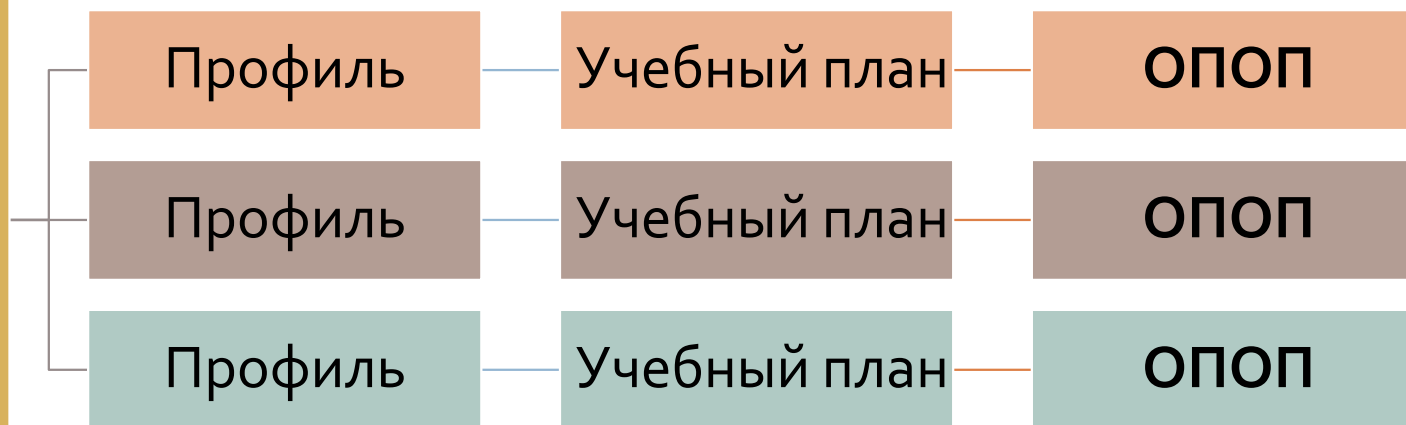
ФГОС 3++

I. Общие положения

1.13. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки

ОПОП

Направление

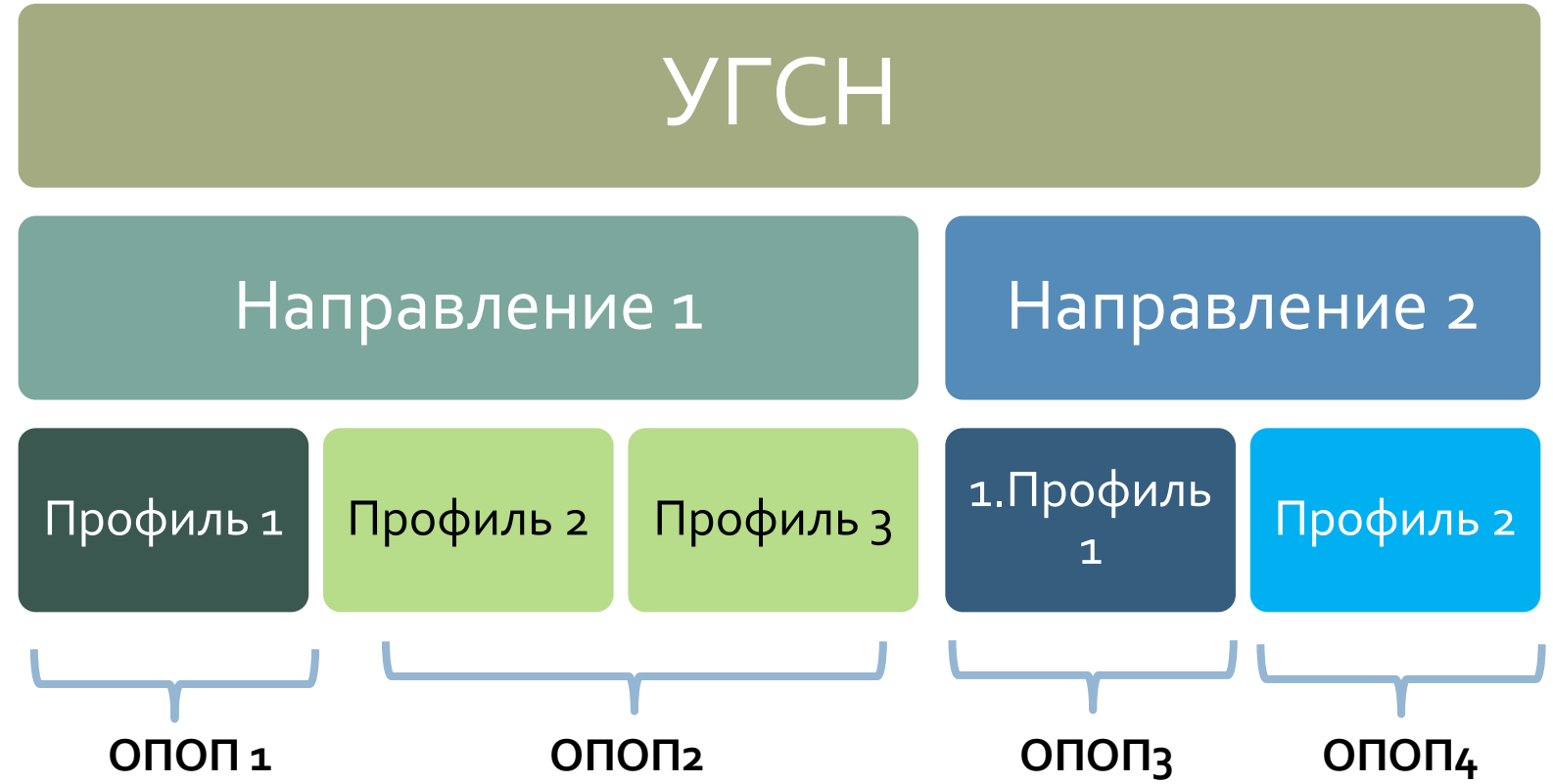


Направление \neq ОПОП

Специальность ?

ФИО

ОПОП



ОПОП 1	44.03.01 Педагогическое образование Профиль Математическое образование
ОПОП 2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Биология и химия

Правовое регулирование

Аккредитационный мониторинг

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации **аккредитационного мониторинга** системы образования

Аккредитация и государственный контроль

Об утверждении аккредитационных показателей по основным образовательным программам **начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**, методики расчета и применения аккредитационных показателей.

Об утверждении аккредитационных показателей по основным образовательным программам **среднего профессионального образования**, методики расчета и применения аккредитационных показателей.

Об утверждении аккредитационных показателей по основным профессиональным образовательным программам **высшего образования**, методики расчета и применения аккредитационных показателей

Правовое регулирование

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

(РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ
РОССИИ)



24.04.2023

№ 660 / 306 / 448

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а е м :

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации

С 1 сентября 2023 года

1 раз в 3 года

Все образовательные организации

- 1. Выявление проблемных зон**
- 2. Формирование индикаторов риска**
- 3. Корректировка программ развития**

Сроки



Сбор данных

ИС Рособрнадзора

Модуль «Аккредитационный мониторинг»

Ввод первичных данных осуществляется
вузом

Выгрузка отчета – приложение к отчету о
самообследовании

Частично автоматизированный сбор данных

Отчеты



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
центр тестирования

22.08.2022 17:33:42 выгружено из ИС "Аккредитационный мониторинг"

Организация	ФГБОУ ВО «Тестовый государственный педагогический университет»
Код и наименование УГСН	50.00.00 - ИСКУССТВОЗНАНИЕ
Уровень профессионального высшего образования	Бакалавриат
Код и наименование направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей	50.03.02 Изыщные искусства
Наименование образовательной программы (профиля/ направленности/ специализации)	Тестовая программа 2
Итоговый балл по программе	60
Достижение порогового значения итогового балла	Не достигнут

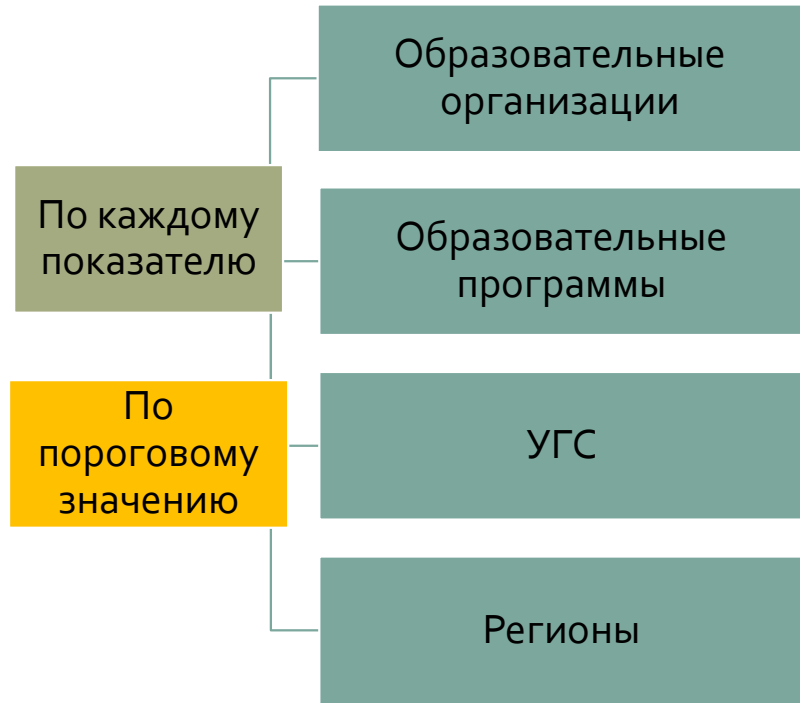
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	47	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	не имеется	0

Отчет подписывается
руководителем организации и
загружается в систему

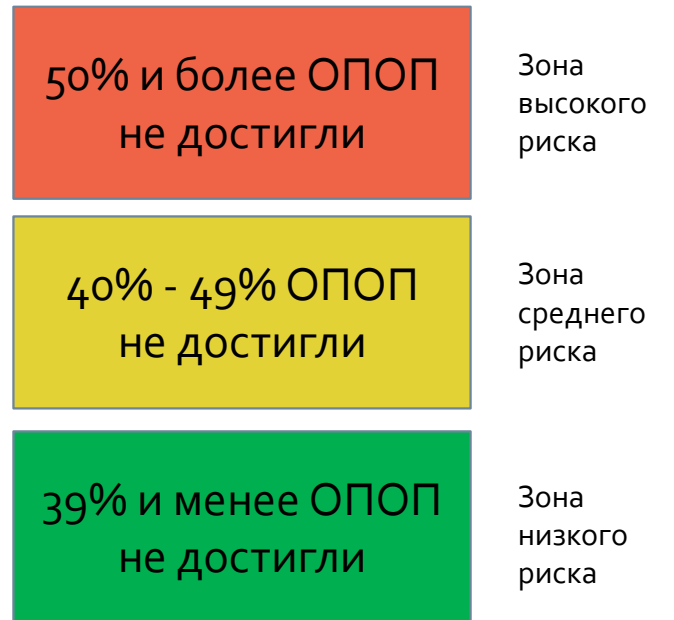
Отчет как приложение к отчету о
самообследовании

Выявление индикаторов риска

Интерпретация результатов

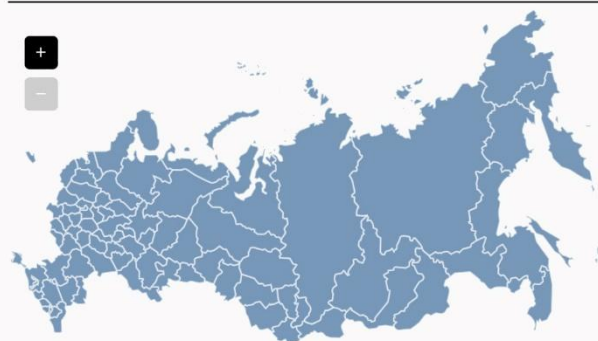


Шкала



Интерактивная карта «ФИС-ОКО»

- Свердловская обл. →
- Смоленская обл. →
- Тамбовская обл. →
- Тверская обл. →
- Томская обл. →
- Тульская обл. →
- Тюменская обл. →
- Ульяновская обл. →
- Челябинская обл. →
- Забайкальский край →
- Ярославская обл. →
- г. Москва →
- г. Санкт-Петербург →
- Еврейская авт. обл. →
- Республика Крым →
- Ненецкий авт. округ →
- Ханты-Мансийский авт. округ - Югра →
- Чукотский авт. округ →
- Ямало-Ненецкий авт. округ →
- г. Севастополь →



<https://maps-oko.fioco.ru>

Модель

аккредитационных
показателей

Аккредмониторинг



Пороговое
значение

Мах – 100
Бакалавриат

$AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 +$
 $AP_6 + AP_7 + AP_8$

70 баллов

Магистратура
Мах - 80

$AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 +$
 AP_7

60 баллов

Модель

аккредитационных
показателей

Аккредитация
КНД



Отчетный
период

За 1 год до года
мониторинга

Год мониторинга

За 2 года до года
проведения
мониторинга

2022

2023

2021

Вход

АП1, АП1.1.

Условия

АП2, АП5, АП6,
АП7

Выход

АП3, АП4, АП8

ФИС ГИА и приема

Сайт вуза/
ВПО₁, ВПО₂

Фис ФРДО,
ИС Роструда

1 раз в 3 года

Смысл показателей



Анализ проблем и постановка задач

Локальный уровень

- Педкадры вуза
- Образовательная среда
- Качество профориентационной работы
- Взаимодействие с работодателями
- Обеспечение целевого обучения
- Качество образовательных программ
- Внедрение механизмов независимой оценки квалификаций

Региональный уровень

- Прогноз потребности кадров
- Обеспечение заказа на целевое обучение
- Повышение качества общего образования
- Повышение квалификации учителей
- Открытие профильных классов по потребности региона
- Внедрение механизмов независимой оценки квалификаций

Федеральный уровень

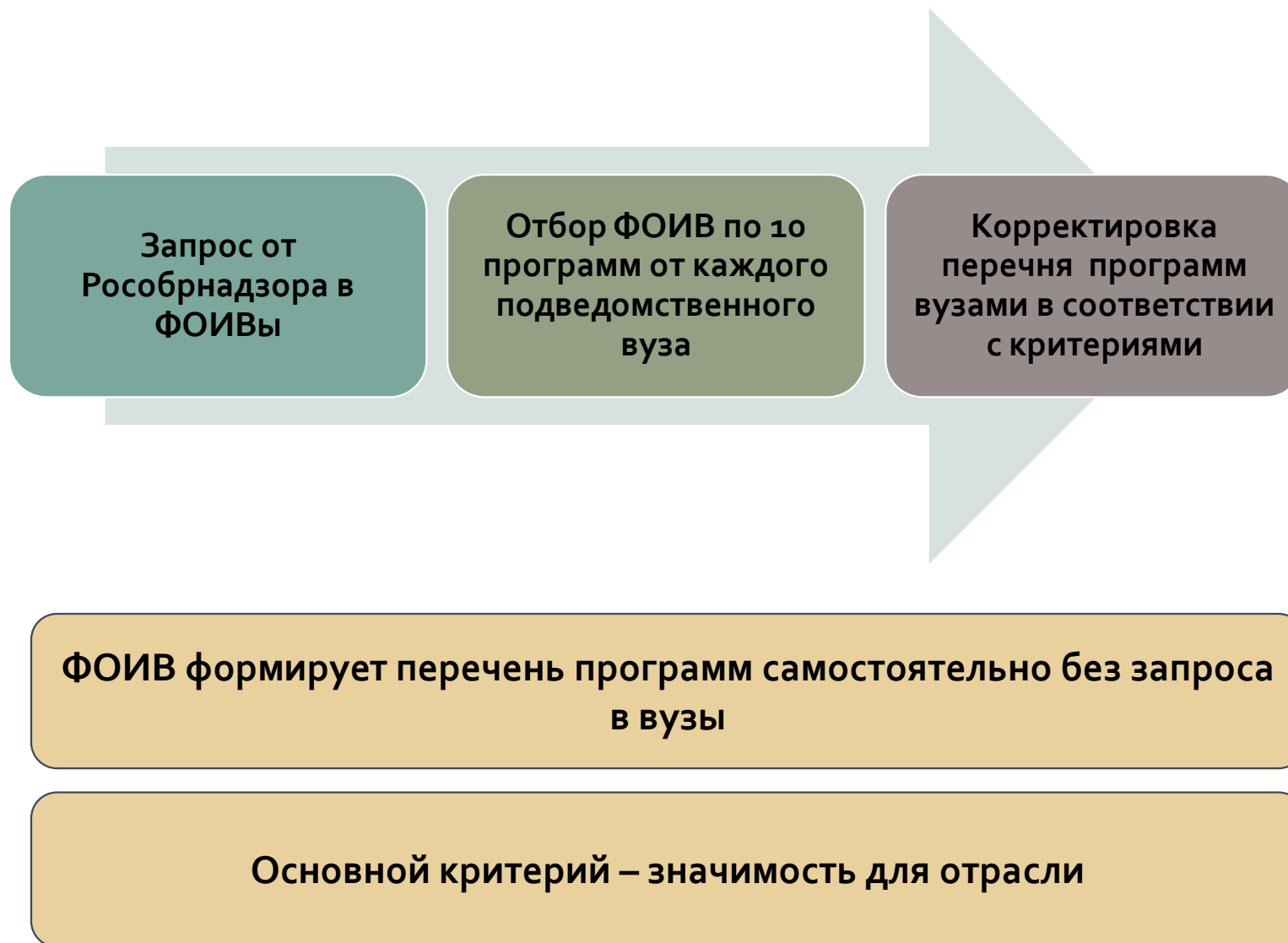
- Вопросы инфраструктуры вузов
- Централизация управления содержанием образования
- Подходы к распределению КЦП в соответствии с кадровой потребностью отраслей
- Повышение квалификации ППС
- Заказ на НИР
- Внедрение механизмов независимой оценки квалификаций

Критерии отбора программ

1. Наличие набора в текущем году
2. Наличие выпуска в году, соответствующем отчетному периоду
3. Наличие российских студентов
4. Наличие аккредитации
5. **Приоритетная значимость для развития экономики**

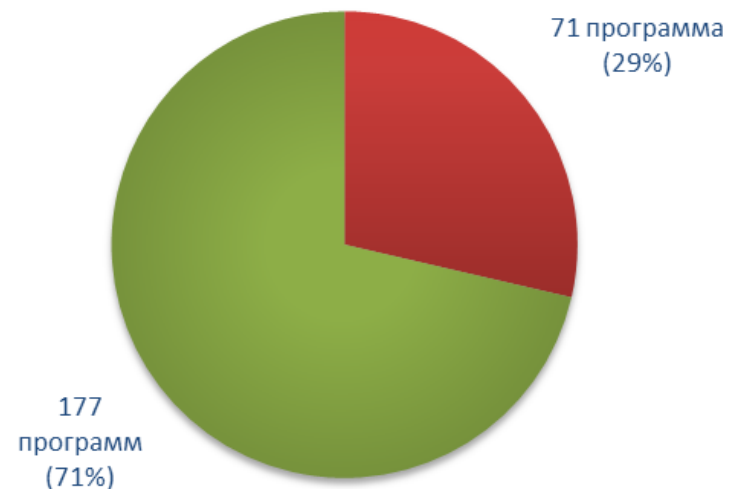
Не более **10** ОПОП от вуза

Механизм отбора программ



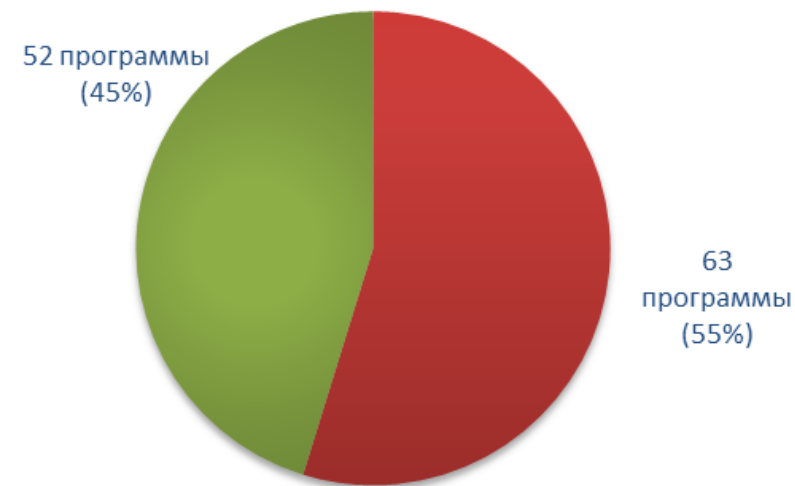
Достижение порогового значения

Бакалавриат/Специалитет



- Не достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)
- Достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)

Магистратура/Ординатура

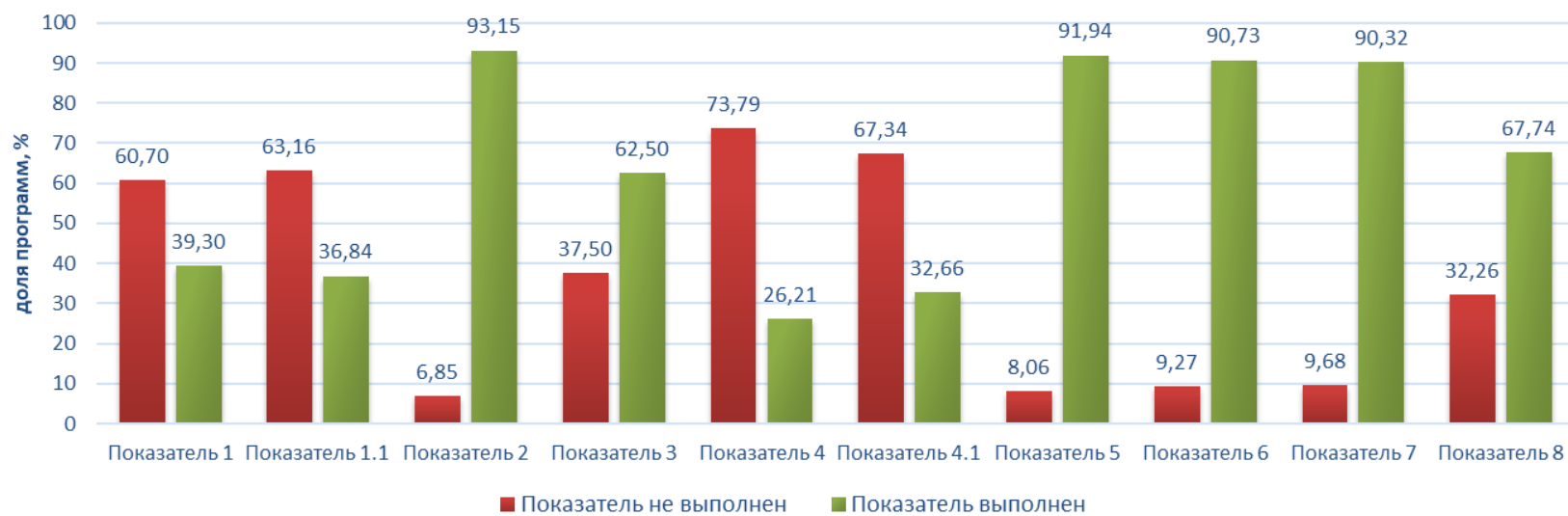


- Не достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)
- Достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)

По 42% ОПОП не достигнуто пороговое значение

Выполнение показателей

Бакалавриат/Специалитет



Магистратура/Ординатура



УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Вузы

- ❑ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
- ❑ ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
- ❑ ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
- ❑ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
- ❑ ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
- ❑ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
- ❑ ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Филиал)
- ❑ Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
- ❑ ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Якубова»
- ❑ Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
- ❑ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (+ 1 филиал)

12 ВУЗОВ

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Достижение порогового значения

УГСН	Бакалавриат		Магистратура	
	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение
38.00.00 Экономика и управление	7(77,8%)	2(22,2%)	5(55,6%)	4(44,4%)

Всего представлено 18 ОПОП:

- 9 бакалавриата
- 9 магистратуры

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Достижение порогового значения

Направления	Бакалавриат		Магистратура	
	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение
Экономика	3	1	1	1
Менеджмент	2	1	2	2
Государственное и муниципальное управление	1	0	1	1
Финансы и кредит	–	–	1	0
Экономическая безопасность	1	0	–	–

**УГСН по
которым 50% и
более ОПОП не
достигли
порогового
значения**

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 37.00.00 Психологические науки
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 46.00.00 История и археология
- 50.00.00 Искусствоведение

Вузы, не достигшие порогового значения по 50% и более ОПОП

17 педагогических

2 классических

1 федеральный

1 национальный исследовательский

6 отраслевых

1 филиал

Всего участвовал **61** университет

28
ВУЗОВ

Федеральные округа

Наименование федерального округа	Количество (доля, %) программ	
	Достигнуто пороговое значение итогового балла	Не достигнуто пороговое значение итогового балла
Дальневосточный федеральный округ	13 (54%)	11 (46%)
Приволжский федеральный округ	57 (63%)	33 (37%)
Северо-Западный федеральный округ	14 (58%)	10 (42%)
Сев-Кавказский федеральный округ	17 (74%)	6 (26%)
Сибирский федеральный округ	30 (56%)	24 (44%)
Уральский федеральный округ	22 (61%)	14 (39%)
Центральный федеральный округ	53 (69%)	24 (31%)
Южный федеральный округ	23 (66%)	12 (43%)

Работа с результатами

Выявление причин недостижения порогового значения каждого показателя

Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя

Корректировка программы развития вуза

Разработка плана основных мероприятий

Ежегодное проведение внутреннего мониторинга и учет его результатов при осуществлении стимулирующих выплат

Конечный результат



Готовность выпускника выполнять трудовые функции

Кадровая обеспеченность отраслей экономики

Профессиональная квалификация в дипломе

Противоречия

В дипломе отсутствует профессиональная квалификация

Трудовой кодекс не требует наличия проф квалификации при трудоустройстве

Профессиональные стандарты имеются не по всем профессиям

Трудовой кодекс требует учета ПС при разработке ДИ и ТД

ФГОС требует учета ПС при разработке ОПОП

ФЗ №238
«О независимой оценке квалификации»

В законе об образовании не прописан механизм присвоения профквалификации