


Формирование образовательного стандарта
четвертого поколения подготовки кадров для ТЭК,
в том числе в части универсальных компетенций

Душин Андрей Владимирович,
начальник учебно-методического управления, зав. кафедрой
геополитики и устойчивого развития общества РГУ нефти и газа (НИУ)
имени И.М.Губкина



Напомним: ГОС 2 (второго поколения): т.н. «знаниевый подход» (учебные дисциплины)

- ❑ Утверждаемые с начала 1990-х годов государственные образовательные стандарты стали давать **достаточно большую свободу вузам** в проектировании учебного процесса.
- ❑ В ГОС 2 появилась возможность построения учебного плана по циклам, где цикл гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин (ГСЭ и ЕН) был закреплен в обязательном объеме **не менее 1800 часов**, однако **его наполнение дисциплинами определялось самим вузом**.
- ❑ Как правило, объем и наименование дисциплин этого цикла закреплялись решением Ученого совета вуза, и **он становился единым** для всех или большинства учебных планов направлений подготовки и специальностей.



Таким образом, во **ФГОС ВПО 3+** :

1. Зафиксированы требования философских знаний, формирования мировоззренческой позиции, анализа этапов исторического развития общества, формирования гражданской позиции (ОК-1; ОК-2), что является позитивным для формирования личности специалиста.

2. Однако, определены только **4 обязательные для изучения дисциплины**: п. 6.4. «Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно».



Таким образом, во **ФГОС ВПО 3+** :

1. Зафиксированы требования философских знаний, формирования мировоззренческой позиции, анализа этапов исторического развития общества, формирования гражданской позиции (ОК-1; ОК-2), что является позитивным для формирования личности специалиста.
2. Однако, определены только **4 обязательные для изучения дисциплины**: п. 6.4. *«Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно».*





(ФГОС ВО 3+ , 2015 г.) ... 5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);**
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);**
- способностью использовать основы эконом. знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);**
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).



(ФГОС 3++), 2018, действующие: «3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции»:

Наименование категории (группы)УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению 


Универсальные компетенции в действующих ФГОС ВО 3++:

1. УК-1 («философско-мировоззренческая») и УК-2 («историко-гражданская») были ликвидированы.
2. вместо них введена странная УК-5: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».
3. УК-4 «Основы правовых знаний» была ликвидирована; заменена «Гражданской позицией», которая сводится лишь к нетерпимому отношению к коррупционному поведению (УК-10);

- Универсальные компетенции подобраны случайным образом (нет методологии, единства, целостности и т.д.)
- Не требуют от обучающихся: знания философии, научной методологии, формирования мировоззрения, ценностей, знания истории, понимания принципов развития общества и т.д.;

Проект макета ФГОС ВО 4 по УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия и землеустройство

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции
Анализ и обработка информации	УК-1	Способен анализировать и корректно интерпретировать различного рода информацию, давать обоснованную оценку фактам и событиям, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников
Системное мышление	УК-2	Способен устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями при решении поставленных задач
Коммуникация	УК-3	Способен выстраивать коммуникацию на русском/иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей собеседника
Командная работа	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с коллегами и организовывать работу коллектива
Самоорганизация и саморазвитие	УК-5	Способен организовывать себя, планировать свои задачи и эффективно распределять ресурсы для достижения собственных целей



Наименование категории УК	Код УК	Формулировка компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-6	Способен осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человек
Безопасность жизнедеятельности	УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Эконом. культура, в т. ч. финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности



Проект макета ФГОС ВО 4 в части УК, предложенный МОН РФ:

1. УК принципиально не отличаются от действующих. В данном проекте отсутствует продуманная методология, последовательность, имеет место некоторая произвольность набора самих компетенций.
2. **Данные УК не требуют от обучающихся:** знания философии, научной методологии, формирования мировоззрения, ценностей, истории России, понимания принципов развития общества и т.д.
3. «Гражданская позиция» (УК-10) сводится к «нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению».



Обсуждение предложений по УК

- ❑ Подходы к формированию структуры УК, их формулировок и содержания результатов (в новых ФГОС ВО) начали обсуждаться в 2022 г. и активно продолжились в феврале-марте 2023 г., в т.ч. на заседании **рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки»** (10.02; 28.02; 10-11.03.; 17.03.2023 г.)
- ❑ В целом представленный подход к УК был одобрен рабочей группой.

Ключевые принципы модели УК во ФГОС ВО 4

Освоение УК должно **формировать личность** обучающегося;
представлять целостность и логичную последовательность

1. УК должны обладать логикой, целостностью, опираться на научную методологию.
2. Чтобы не стать произвольным набором, формирующим разные свойства личности, универсальные компетенции должны коррелировать **с формами общественного сознания**. Общественное сознание выражает духовную сторону общества, обладает системными свойствами и в том числе формирует индивидуальное сознание.
3. Это может стать методологией для формирования УК



Формирование личности в разрезе форм общественного сознания



«Философское (научное) сознание»,

«Морально-этическое сознание»,

«Политическое сознание (идеология)»,

«Правовое сознание (правосознание)»,

«Искусство (эстетическое сознание)»,

«Религиозное сознание»,

«Язык».

«Историческое сознание»,

«Экономическое сознание»

«Психологическое сознание»,

«Педагогическое сознание»,

«Экологическое сознание»,

«Демографическое сознание»,

«Информационное сознание»

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки», (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Ценности и мировоззрение, методология и системное мышление	УК-1	способен использовать философские знания и духовно-нравственные ценности для формирования мировоззрения, логического и системного мышления, применять научную методологию	Знает: основные философские направления и приемы логического мышления для формирования ценностно-ориентирующей программы, методы анализа социальных проблем и методологию научного познания.	Знает: философские школы и направления, законы и методы логического и системного мышления для формирования ценностно-ориентирующей программы, методы анализа социальных процессов и методологию научного познания.
			Умеет: формировать собственное мировоззрение и системное мышление, анализировать социальные процессы	Умеет применять ценностно-ориентирующие установки и системное мышление в социальной и профессиональной деятельности, формировать целостную картину мира, выявлять тенденции социальной действительности, определять цели и методы в научном исследовании



Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратур
Историческое и политическое сознание, патриотизм	УК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать гражданскую идентичность и патриотизм	Знает: основные этапы и закономерности развития России и зарубежных стран, фальсификации ключевых событий российской истории, основы единого государственного и культурного пространства страны, основы гражданской и культурной идентичности россиян, национальные интересы страны	
			Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания России, ее государственное, культурное, этническое и конфессиональное единство, общенациональные интересы и позитивную роль в современном мире, противодействовать фальсификации событий российской истории.	

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Правовое сознание и гражданская позиция	УК-3	Способен формировать правовое сознание, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	<p>Знает: основные понятия и взаимоотношения государства и права, в том числе гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	
			<p>Умеет: использовать правовые знания и нормы для формирования правосознания и гражданской ответственности, а также действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	

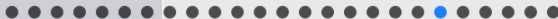
Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Саморазвитие и социальное взаимодействие	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	Знает методы самоорганизации и саморазвития, ключевые правила командного взаимодействия и постановки задач	Знает методы самоорганизации и саморазвития, социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач
			Умеет применять методы самоорганизации и саморазвития, правила и инструменты взаимодействия в коллективе	Умеет эффективно использовать методы индивидуального саморазвития, формулировать задачи коллективу, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами




Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать взаимодействие и общение на государственном и иных языках	Знает: правила и нормы коммуникации на государственном и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации	Умеет: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном и иностранных языках
			Умеет: выстраивать коммуникацию на государственном и иностранных языках	



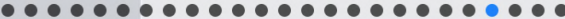
Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	
			Умеет: оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	



Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Здоровье-сбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	Знает: здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
			Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	



Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	Знает: базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства	
			Умеет: использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений.	



Ожидаемые результаты

Результатом освоения обучающимися **основных УК** должны стать:

- Научное мировоззрение, сформированное на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма;
- Сформированная общероссийская гражданская идентичность на основе понимания истории России, ее месте и роли в современном мире;
- Финансово-экономическая, правовая, физическая культура
- Коллективное социальное взаимодействие, способности к безопасной жизнедеятельности, саморазвитию и эффективной коммуникации

