

ЭФФЕКТЫ И РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В УРФУ

**Ларионова Виола Анатольевна,
заместитель директора по проектам развития образования**

Цели индивидуализированного обучения

При проектировании образовательных программ всех уровней Университет стремится к предоставлению широких возможностей обучающимся по формированию индивидуальных образовательных траекторий с целью:

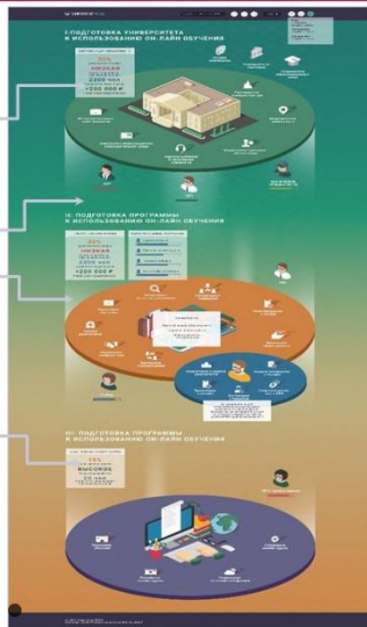
- 1) удовлетворения потребностей обучающегося в формировании конкретных результатов обучения, осознанных им до зачисления на образовательную программу или в процессе ее освоения;
- 2) создания конкурентной среды для студентов и преподавателей, мотивирующей обе стороны к достижению максимально высоких результатов обучения;
- 3) повышения востребованности выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

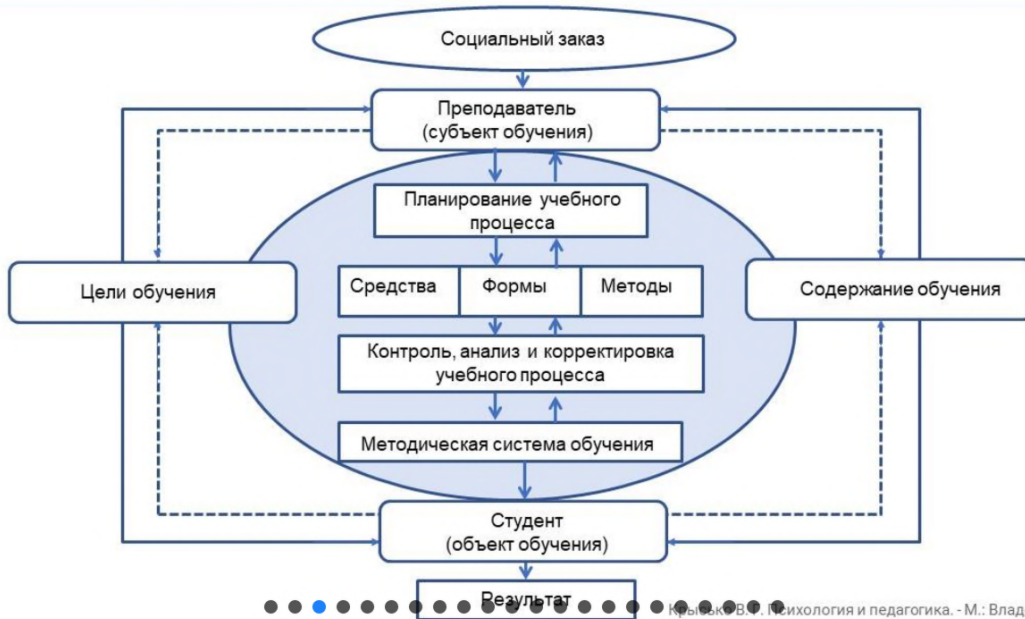
https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/education/mod/Obrazovatel'naja_politika_v_chasti_realizacii_obrazovatel'nykh_programm_bakalavriata_sPECIALITETA_i_magistratury.pdf

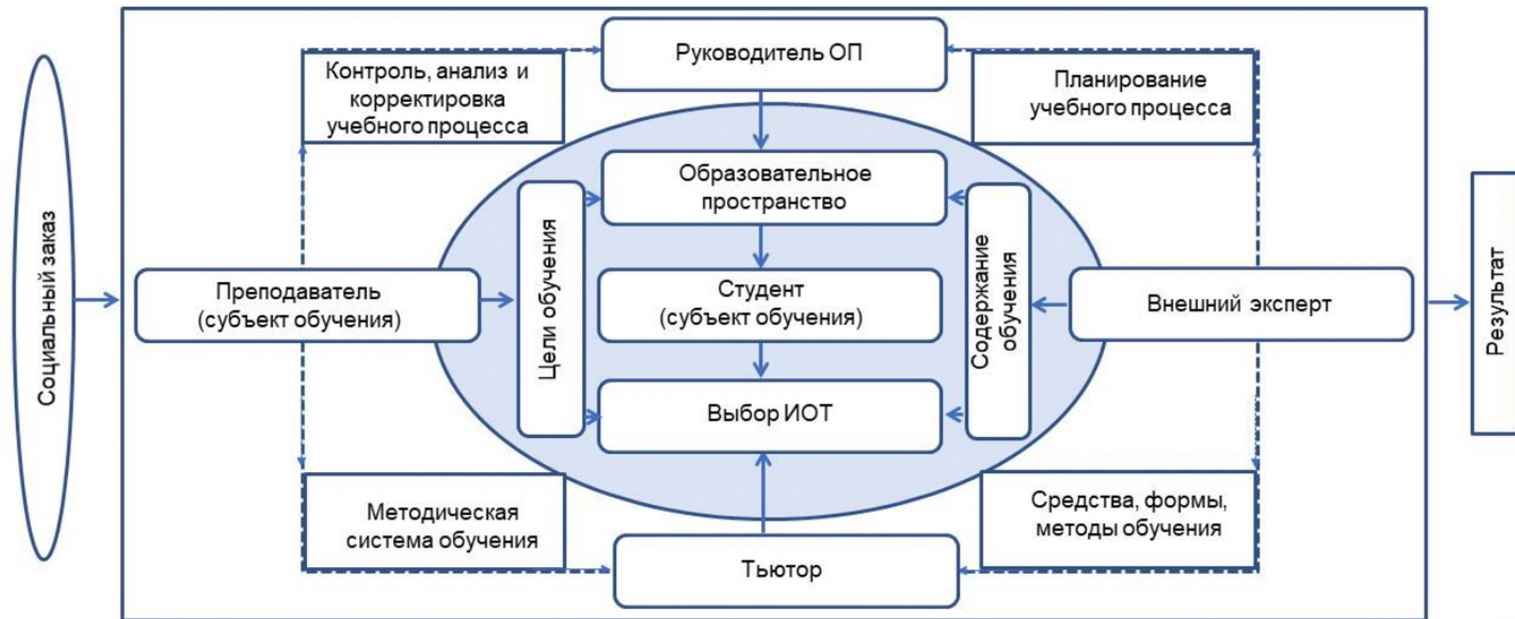
Уровень управления университетом:
формирование стратегии
и определение целевых
показателей

Уровень управления
обр. программой:
логика построения ИОТ
при сохранении качества
образования

Оперативное управление:
создание организационных
моделей и платформенных
решений







Идея изменений – привлечение ресурсов партнеров и внешних стейкхолдеров и для расширения образовательных возможностей обучающихся



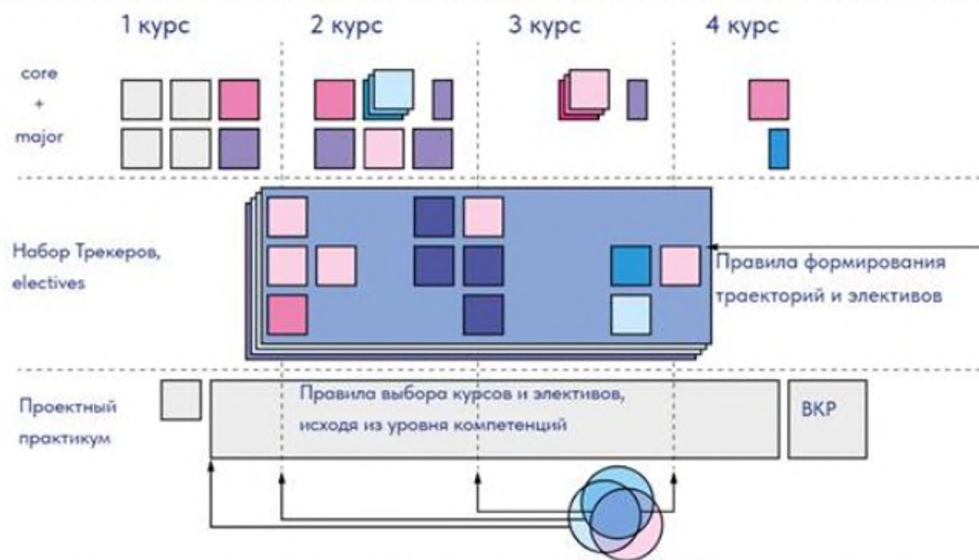
Браун Юниверсити: набор дисциплин полностью определяется студентом, и выдача диплома зависит от количества освоенных дисциплин, а не от логики выбора предметов изучения. Итог: неопределенный и непредсказуемый



Университет 3.0

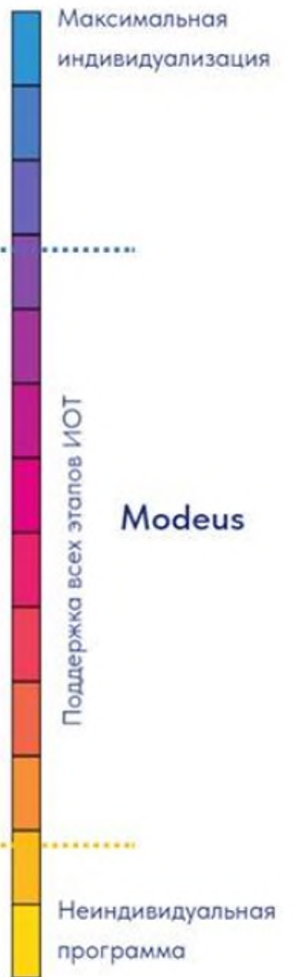
Студенты выбирают:

- модули/дисциплины «ядра» образовательной программы;
- модули по выбору в профессиональном блоке, определяющие траекторию обучения;
- элективные модули/дисциплины, майноры;
- факультативы;
- уровни сложности дисциплины;
- из нескольких преподавателей
- по дисциплине;
- тематику проектных работ



Классический университет

Парадигма, которая больше не работает и не успевает за изменениями





Преподавателя



Технологию освоения



Элективы



Расписание



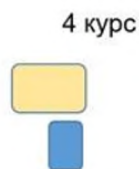
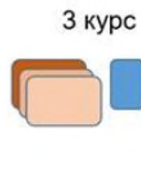
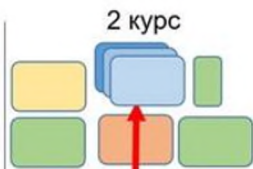
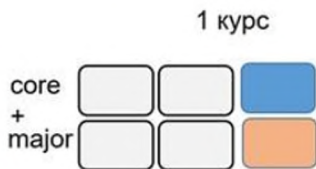
Уровень освоения



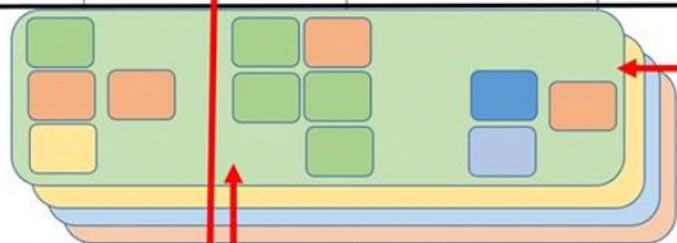
Тему проекта



Семестр освоения



Набор Треков, electives



Правила формирования траекторий и элективов

Правила выбора основных курсов и элективов исходя из уровня компетенций

Проектный практикум

ВКР

- Выбор
- жизненного сценария
 - стека технологий
 - проектных ролей



Партнеры



Результаты 2021-22 учебного года

Увеличена доля дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения и открытого образования, до 20% от общей трудоемкости образовательной программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Доля модулей/
дисциплин в
ОП ВО,
реализуемых с
применением
онлайн-курсов

=

Суммарная трудоемкость
дисциплин в всех рабочих планах
ОП в текущем году, реализуемых с
применением онлайн-курсов

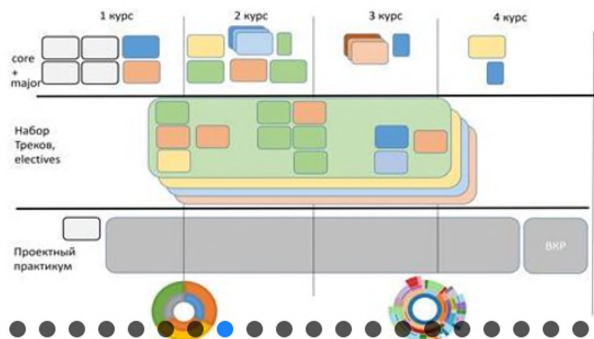
Общая трудоемкость Блока 1 ОП
«Дисциплины (модули) учебного
плана».

За счет использования онлайн курсов в ОП:

- ✓ Повышение вариативности контента и гибкости реализации дисциплины (5 моделей онлайн-обучения)
- ✓ Создание условий для уровневой подготовки, обеспечивающей широкие возможности для талантливых студентов
- ✓ Предоставление возможности ликвидации академических задолженностей обучающихся на основе онлайн-курсов
- ✓ Повышение многообразия и качества обучения курсов за счет внедрения внешних курсов университетов-партнеров и платформы бизнес-компаний (СКБ-Контур, Yandex, HTML-Academy и др.)



- ЕГЭ
- Портфолио

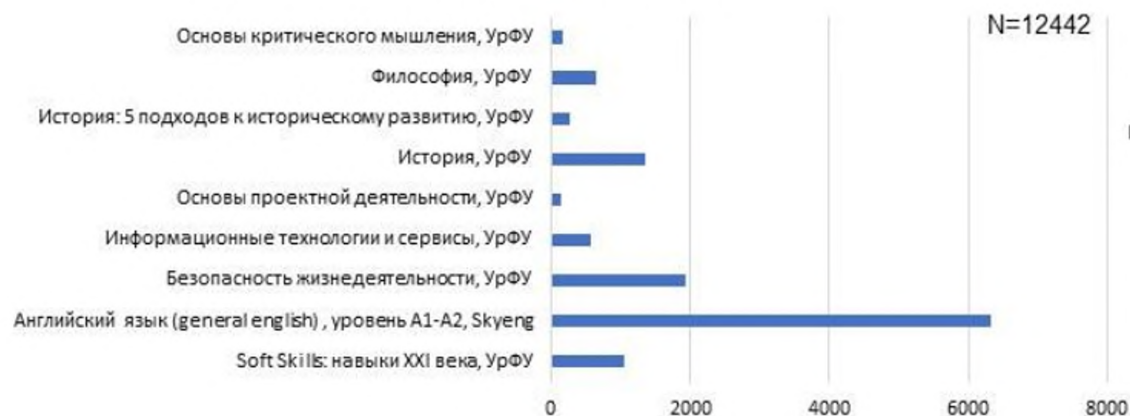


- Компетентный профиль
- Независимая оценка уровня сформированности компетенций

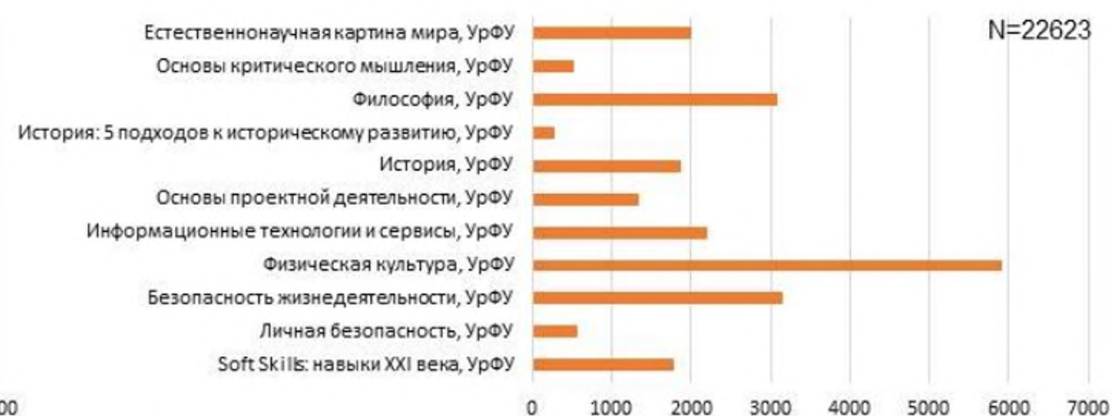
Варианты реализации дисциплин ядра бакалавриата

Модули и дисциплины ядра бакалавриата полностью обеспечены онлайн курсами с возможностью выбора содержания и сложности курса, модели реализации и провайдера.

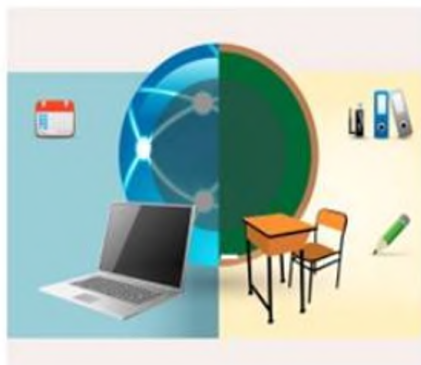
Смешанная модель



Исключительно электронное обучение с ОК УрФУ



Исключительно электронное обучение с ОК вуза-партнера



Пилотный проект в ИРИТ-РтФ в сентябре 2019 года

Разработаны курсы специально под задачи ИРИТ-РТФ
Курс ориентирован на подготовку к НТК

Дополнительная языковая практика
для студентов уровней A0, B1, B2, C1

1 500 студентов

11 преподавателей

136 студентов в среднем приходилось на **1** преподавателя

29 846 домашних заданий назначено студентам за уч.год

8,5 из **10** - средний балл студентов за выполненные дз

75,7% преподавателей удовлетворены платформой

В апреле 2020г Skyeng открыл бесплатный доступ к платформе всем преподавателям англ. яз. в УрФУ

skyes

university

- это цифровая образовательная среда, содержащая онлайн-курсы, для преподавания английского языка в смешанном формате

Skyes University на 01.04.2021

На платформе обучаются **4694** студентов.

В мае активно работали **73** из **76** преподавателей

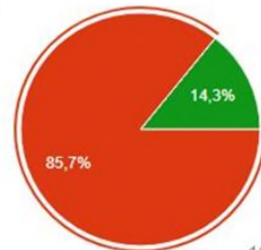
30 879 домашних задания было отправлено (в феврале **15 642**) - рост активности в **2** раза!

9,0 средний балл студентов (в феврале **8,9**) - динамика на увеличение

67% выполняемость домашних заданий в марте

Результаты опроса преподавателей:
"Довольны ли вы опытом работы с платформой?"

- Да
- Скорее Да
- Нет
- Скорее нет



Выберите свой курс

После создания новой учетной записи на Coursera или входа в существующую учетную запись Вы попадете на домашнюю страницу программы.

Нажмите на вкладку "Каталог", чтобы просмотреть курсы, включенные в программу Вашего университета. Выберите интересующий Вас курс, нажмите на картинку курса, чтобы получить доступ к описанию курса.




coursera.org/c/c4c-ural-federal-university/admin/home

Администратор организации Ural Federal University

Мои курсы

2 682

Всего регистраций на сегодня

Регистраций: +714 за последние 28 дней

Часы обучения

11 461

Всего часов на сегодня

+3 333 ч за последние 28 дней

Смотреть отчет об активности учащихся

Пройденные уроки

26 307

Всего пройдено уроков на сегодня

Пройденных уроков: +9 335 за последние 28 дней

Средняя оценка курса

4.6 / 5

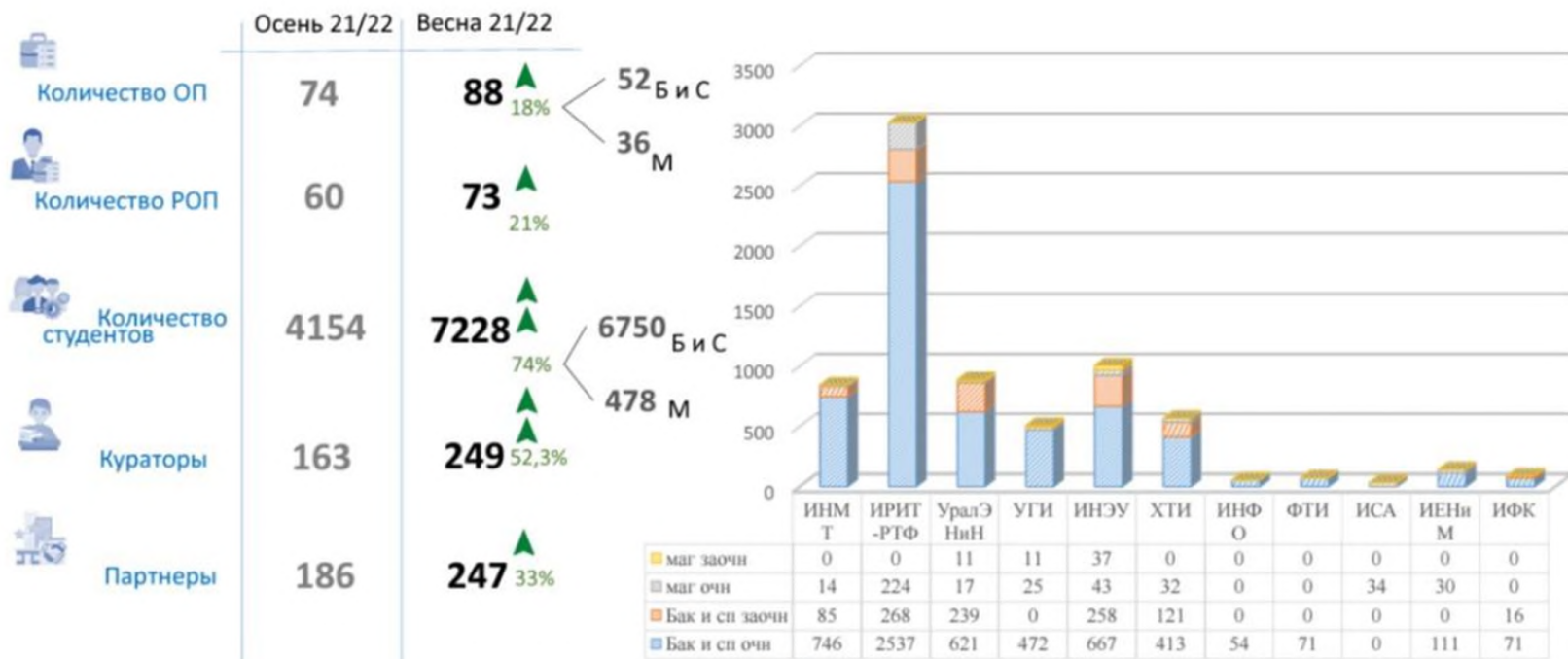
Последние отзывы учащихся начавших, кто не знаком с гибкими методологиями

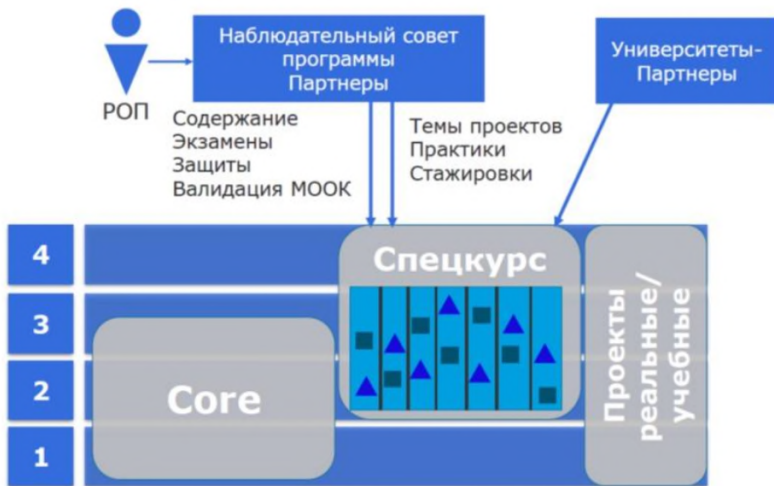
Смотреть отчет об отзывах учащихся

Skill	Assessments Completed
Computer Programming	4500
Statistical Programming	3000
Computer Networking	2250
Software Engineering	2250
Human Computer Interaction	2000
Machine Learning	1900
Probability & Statistics	1750
Computer Graphics	1750
Communication	1600
Marketing	1550
Computer Architecture	1500
Mathematics	1450
Business Psychology	1400
Entrepreneurship	1350
Strategy and Operations	1300
Leadership and Management	1250
Cloud Computing	1250
Theoretical Computer Science	1200
Research and Design	1150
Business Analysis	1100
Finance	1050
Human Resources	1000
Data Analysis	950
Web Development	900
Data Management	850
Security Engineering	800
Sales	750
Accounting	700
Design and Product	650
Data Visualization	600
Operating Systems	550
DevOps	500
Databases	450
Mobile Development	400
Supply Chain and Logistics	350

11 of Assessments Completed







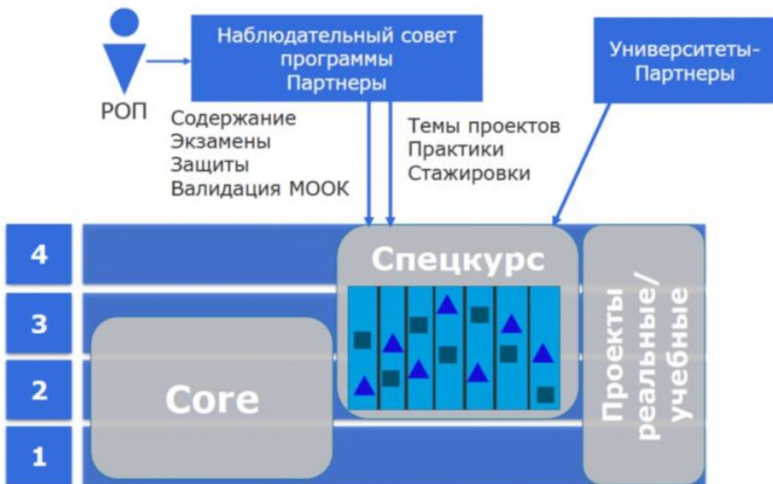
Инженерное
ядро

Профильное
ядро

Профильное
спецкурсы

Математические
спецкурсы

Гуманитарные
спецкурсы



Инженерное
ядро

Профильное
ядро

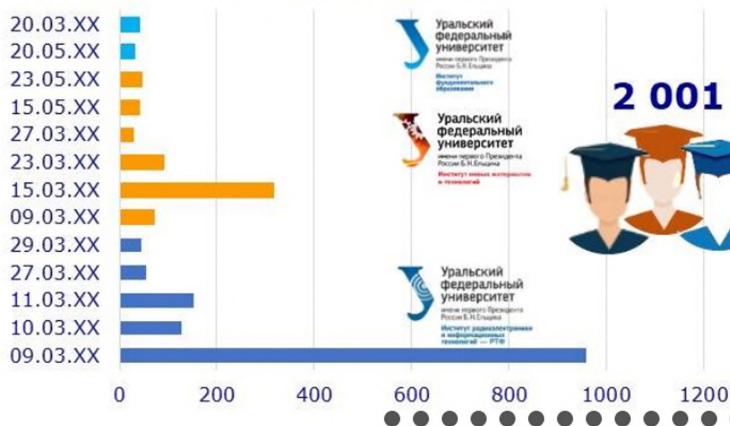
Профильное
спецкурсы

Математические
спецкурсы

Гуманитарные
спецкурсы

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Студенты	1 000	2 730	4600	4924
Направления	18	20	22	22

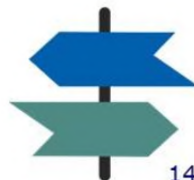
Набор 2022 года



Эффекты от внедрения ИОТ:

- ✓ Мотивация и студентосбережение
- ✓ Переход на 2+2+2 через управление ИОТ
- ✓ Рост количества студентов из-за увеличения привлекательности и качества программ
- ✓ Рост привлеченных внебюджетных средств
- ✓ Сохранение финансовой устойчивости
- ✓ Повышение балла ЕГЭ, привлечение высокоуровневых абитуриентов
- ✓ Активные партнеры образовательной деятельности
- ✓ Рост качества курсов за счет конкуренции преподавателей и подразделений
- ✓ Синергетический эффект связи с проектным обучением

В 2023 году запланировано масштабирование проекта на другие институты УрФУ.



ИСА	ИЕНиМ	ИНМиТ	ИнЭУ (ШГУП)
<p>Повышение мотивации студентов на протяжении всего периода обучения</p>	<p>Повышение мотивации студентов к получению естественнонаучного образования</p>	<p>Повышение мотивации студентов и сохранение контингента</p>	<p>Увеличение контингента и доходов за счет роста привлекательности ОП</p>
<p>Создание условий для получения второй квалификации (IT, Экономика)</p>	<p>Повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников</p>	<p>Повышение качества бюджетного набора и увеличение контрактного набора</p>	<p>Изменение подхода к организации учебного процесса с учетом разноуровневой подготовки студентов</p>
<p>Обеспечение «глубокой» специализации в образовательной траектории</p>	<p>Создание условий для уровневого обучения, в т.ч. «honor»-трека для талантливых студентов</p>	<p>Повышение качества обучения за счет конкуренции преподавателей</p>	<p>Внедрение механизма микроквалификаций и/или доп. квалификаций</p>

ИРИТ-РТФ, ИНМТ, ИСА, ИНФО		ИЕНИМ		ИНЭУ (ШГУП)										
Инженерное ядро		Естественно-научное ядро		Социально-экономическое ядро										
Математика	Физика	Базы данных	Пакеты прикладных программ	Математика	ЕНКМ									
ЕНКМ на выбор БИО- ФИЗ- ХИМ- ЭКО				Программирование при изучении природных и техногенных процессов	Языки и технологии программирования	Русский язык и культура речи	Основы экономики							
Введение в инженерную деятельность	Экономика инженерии	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Теория управления	Социология							
				Анализ данных и ИИ										

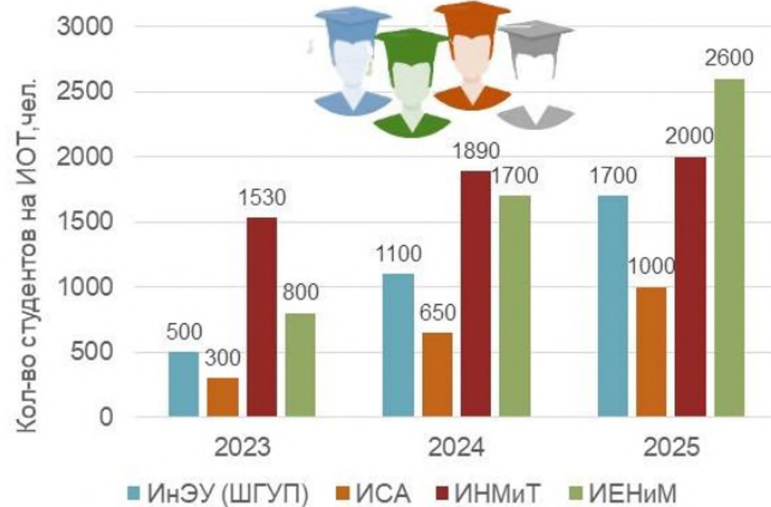
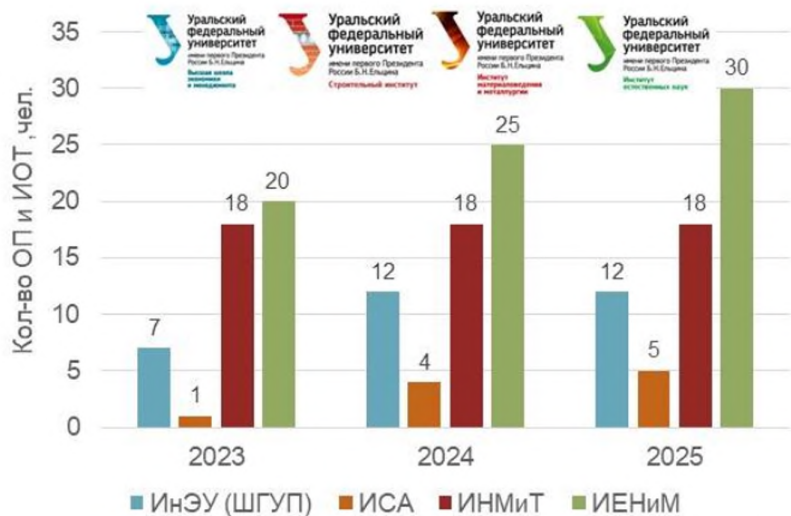
Информационные технологии и сервисы

Общеуниверситетский блок дисциплин, направленных на формирование универсальных компетенций							
История России	Основы проектной деятельности	ОВП и БЖД	Основы Российской государственности	Философия	Физическая культура	Иностранный язык	Эффективные коммуникации



Масштабы проекта

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общее количество студентов, обучающихся на ИОТ, чел.	3 130	5 340	7 300
Общее количество образовательных программ с ИОТ, штуки	46	59	65





Выполнение гос. задания по образованию, %



Количество разработанных «нопор» ОП (ФИИТ, Математика), штуки



Увеличение стоимости обучения по контрактной форме по отношению к 2022 году, %

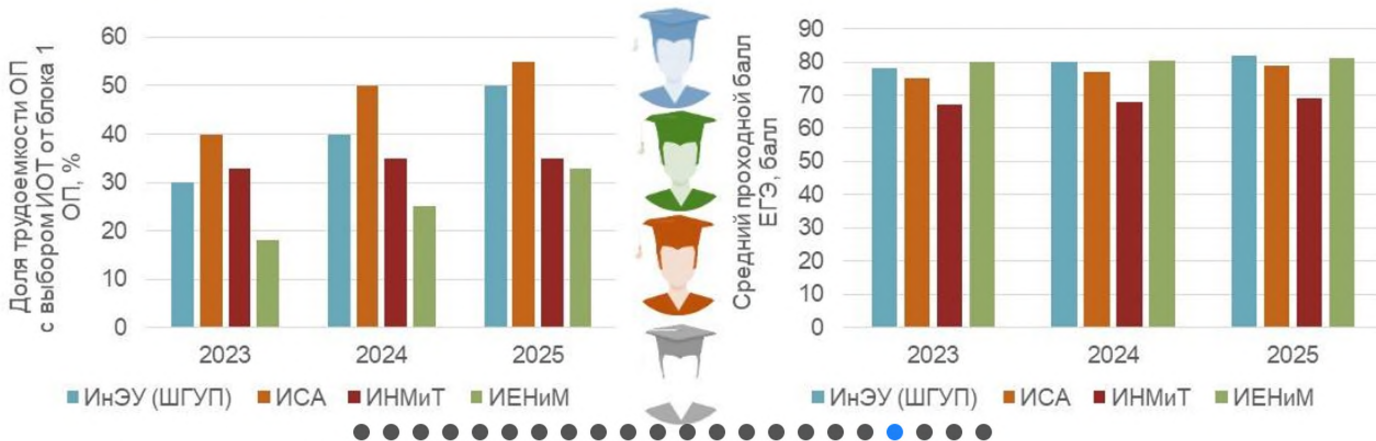


Увеличение контрактных мест по отношению к 2022 году, %

Наполняемость академических групп 3-4 курсов бакалавриата, исходя из численности группы 25 чел., %

Увеличение стоимости обучения по отношению к предыдущему году, %

Увеличение контрактных мест по отношению к 2022 году, %



Для студента:

- ✓ Осознанный выбор студентов и повышение их мотивации
- ✓ Самореализация и индивидуальный трек для талантливых студентов
- ✓ Выстраивание карьерного трека в процессе обучения

Для государства

- ✓ Повышение качества образования
- ✓ Нарращивание человеческого потенциала региона
- ✓ Подготовка кадров для цифровой экономики (цифровые компетенции и доп. квалификация))

Для университета:

- ✓ Пересборка ОП под новые требования рынка труда и научные вызовы
- ✓ Конкурентная среда среди преподавателей и студентов
- ✓ Повышение привлекательности ОП
- ✓ Контингентосбережение
- ✓ Рост внебюджетных доходов

Для бизнеса:

- ✓ Подготовка специалиста под потребности предприятия
- ✓ Влияние на содержание и участие в реализации ОП
- ✓ Рекрутинг талантливых студентов