

**Модели федеральных государственных
образовательных стандартов в условиях
формирования отечественной системы
высшего образования**

*Проректор Университета науки и технологий МИСИС,
д.т.н., профессор*

Петров В.Л



Система классификации в высшем образовании

Образовательная область
Математические и
естественные науки



Образовательная область
Инженерное дело,
технологии и
технические науки



Образовательная область
...



Действующая система ФГОС ВО



Новая система ФГОС ВО

Направления подготовки
бакалавриата, магистратуры, специалитета



УГСН

Поручения Президента по системе высшего образования



ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРУЧЕНИЕ

М.В.Мишустину



16 марта, 17:58

**Путин поручил подготовить
законодательные поправки к
переходу на новую систему
образования**



В.Путин





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
12 мая 2023 года
№ 343

Президент России Владимир Путин подписал Указ о реализации с 2023–2026 учебных годов пилотного проекта, направленного на изменения уровней профессионального образования. В реализации пилотного проекта примут участие 6 вузов: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет. Документ [опубликован](#) на официальном интернет-портале правовой информации.



Владимир Путин МАИ МИСиС МПГУ Петербург Томск Калининград



Базовое высшее образование

4 – 6 лет



Специализированное высшее образование

1 – 3 года

Магистратура
Ординатура
Ассистентура -
стажировка

Аспирантура





Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки

Область образования
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

24	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО				
			Срок обучения		
01	Нефтегазовое дело		4	Уровень базового высшего образования	
			2	Уровень магистратуры	
			5,5	Уровень базового высшего образования	
	02	Землеустройство и кадастры		4-5	Уровень базового высшего образования
				2	Уровень магистратуры
	03	Геодезия и дистанционное зондирование		4-5	Уровень базового высшего образования
				2	Уровень магистратуры
04	Прикладная геология		5	Уровень базового высшего образования	
05	Горное дело		5,5	Уровень базового высшего образования	
06	Прикладная геодезия		5	Уровень базового высшего образования	
07	Технологии геологической разведки		5	Уровень базового высшего образования	

Состав рабочей группы по разработке макета ФГОС ВО

Образование и педагогические науки

Московский педагогический
государственный
университет

Изобразительные и прикладные виды искусств

Московская художественно-промышленная академия имени С. Г. Строганова

Информационная безопасность и компьютерные науки

МГТУ им. Баумана, Академия ФСБ

Сельское хозяйство

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева

Науки об обществе и человеке

МГУ им. М.В. Ломоносова,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Инженерное дело

Координационный совет
«Инженерное дело...» СПб
Политех Петра Великого,
НИТУ МИСИС, СПб Горный,
НИУ МЭИ, НИУ МАИ, РУНГ
им. И.М. Губкина

Математические и естественные науки

Координационный совет по математическим и естественным наукам МГУ им. М.В. Ломоносова



Федеральные
государственные
образовательные
стандарты

обеспечивают

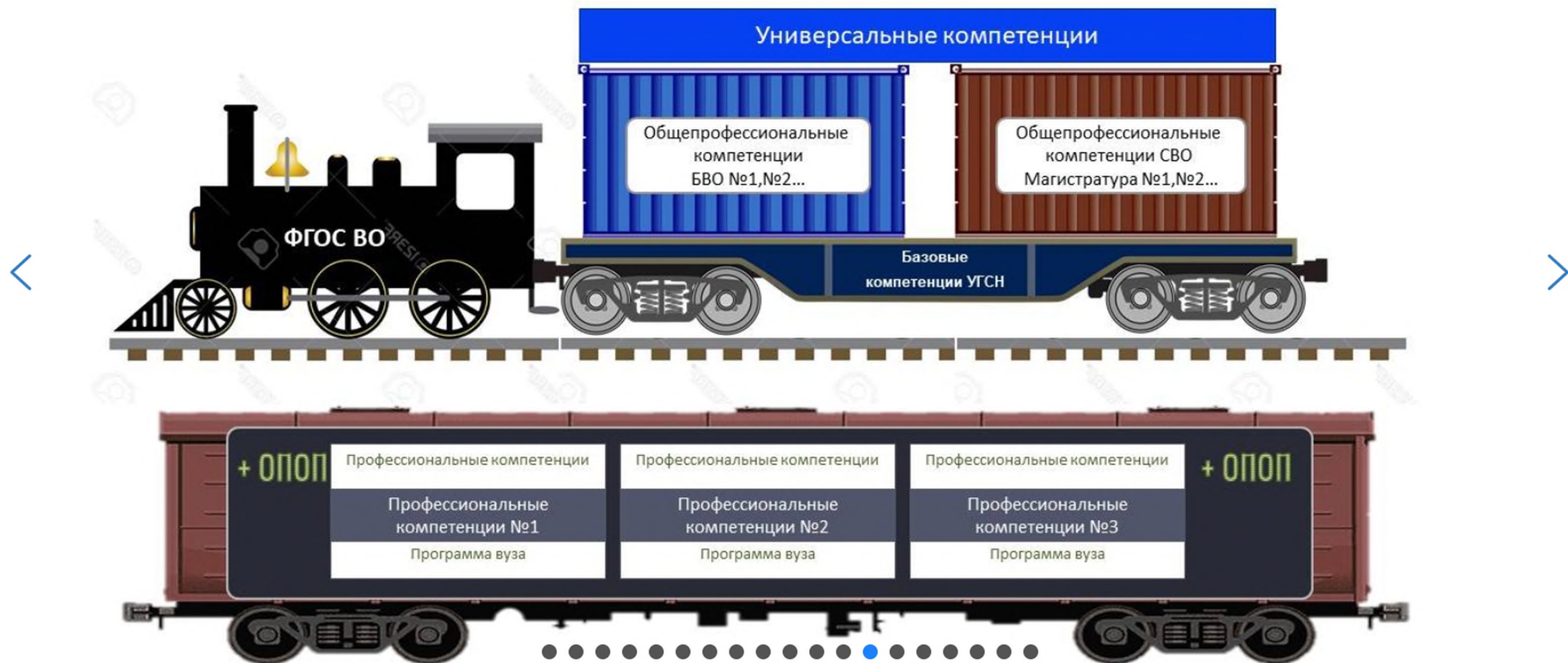
единство образовательного пространства Российской Федерации

преемственность основных образовательных программ

вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения







Единая часть ФГОС ВО по УГСН

Область применения

Общие положения

Требования к структуре и объему программы

Требования к результатам освоения

Требования к условиям реализации программ

Характеристика направлений подготовки
(специальностей)



Характеристика направлений СВО,
магистратуры

Дифференцированные
показатели по уровням
(С,М)

Характеристика направлений
БВО подготовки



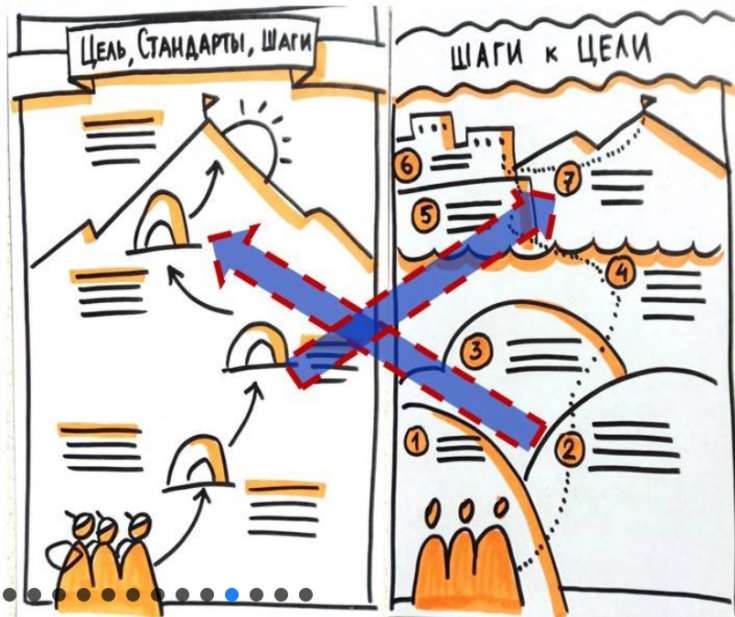
Категория	Индекс	Формулировка компетенции	Результаты обучения (Содержание образования)
Историческое сознание и патриотизм	УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм	Знает: особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; основания общегражданской и идентичности российского Общества
			Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах, критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории



Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

2+2

29. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.



Актуальные вопросы. Связь ФГОС ВО с другими нормативными актами

Получение двух квалификаций



1.7. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким направлениям по соответствующим уровням профессионального образования или к УГН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций



Актуальные вопросы. Модели взаимодействия групп компетенций

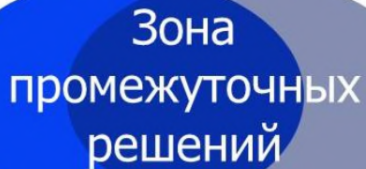
I Классическая модель

УК – высшее образование

БК – УГСН

ОПК – направление подготовки, специальность

ПК – ОПОП (вуз)



Зона
промежуточных
решений

II Вырожденная модель

УК – высшее образование

БК – ---//---

ОПК – направление подготовки, специальность

ПК – ОПОП (вуз)

