



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Развитие системы высшего образования: задачи на ближайшую перспективу

Рябко Татьяна Васильевна,  
директор Департамента  
государственной политики  
в сфере высшего образования  
Минобрнауки России



## Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 15 марта 2023 г. № Пр-528

3 а) подготовить с учетом ранее данного поручения и представить согласованные предложения по внесению в законодательство РФ изменений в части, касающейся совершенствования системы уровней высшего образования

3 б) предусмотреть поэтапное введение изменений, указанных в подпункте «а» пункта 3, и провести апробацию новой модели уровней высшего образования и подготовки в аспирантуре (адъюнктуре)

3 в) обеспечить безусловное признание и сопоставимость образования и квалификаций, полученных до введения изменений, указанных в подпункте «а» пункта 3, сохранение в полном объеме академических и (или) профессиональных прав обладателей таких образования и (или) квалификаций, в том числе в части, касающейся возможности получения ими дальнейшего образования, а также трудоустройства

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»: в рамках пилотного проекта с 2023/2024 учебного года 6 вузов (МАИ, МИСиС, БФУ ИМ. И. КАНТА, МПГУ, СПГУ, НИ ТГУ) начнут реализовывать пилотный проект, направленный на изменение уровней профессионального образования



## Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Действующая система высшего образования

Новая система высшего образования

Бакалавриат (4года)  
Специалитет (5-6 лет)



### Базовое высшее образование

(со сроком обучения 4-6 лет)

Обеспечивает междисциплинарный, практико-ориентированный подход к подготовке кадров. Продолжительность обучения устанавливается исходя из потребности рынка труда

Магистратура, ординатура,  
ассистентура-стажировка



### Специализированное высшее образование

**Магистратура (1-2 года), ординатура,  
ассистентура-стажировка**

Углубленная отраслевая подготовка кадров. Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование.

Аспирантура (адъюнктура)  
(высшее образование подготовки  
кадров высшей квалификации)



### Аспирантура (адъюнктура)

Уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров. Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.



МИНОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИИ









- ❑ **Разрабатываются на укрупненную группу направлений** (за исключением ФГОС ВО с грифом «дсп»)
- ❑ **Устанавливают универсальные компетенции** только на базовый уровень высшего образования
- ❑ **Устанавливают единое предметное ядро** для укрупненных групп направлений на уровне базовых компетенций (заполняют ФУМО)

- ❑ **Общепрофессиональные компетенции** устанавливается по каждому направлению (заполняют ФУМО)
- ❑ **Профессиональные компетенции** формируются разработчиками ООП самостоятельно на основе профессиональных стандартов, требований рынка труда (отраслевых стратегий и комплексных планов и др)

Заполненный макет ФГОС ВО,  
а также наименования квалификаций и сроков обучения по направлениям высшего образования необходимо направить в адрес Департамента в срок до 10 июня 2023 г.

(письмо Минобрнауки России от 2 мая 2023 г. № МН-5/169012)



### Нормативно-правовое обеспечение реализации сетевых программ

приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391  
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

#### ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ:

- Исключено требование к наличию лицензии у организации-участника (предприятий, организаций) (приказ от 21 февраля 2022 г. № 150/89)*
- Уточнено определение организации-участника (приказ от 22 февраля 2023 г. № 197/129)*
- Определены финансовые механизмы реализации сетевых программ (приказ от 26 июля 2022 г. № 684/612)*

### Задачи расширения практики реализации образовательных программ в сетевой форме

- Повышение качества высшего образования за счет использования ресурсов различных организаций (кадровых, материально-технических, учебно-методических, научных)*
- Повышение доступности высшего образования*
- Удовлетворение кадровой потребности субъектов Российской Федерации*
- Работодатели получают специалиста, чьи профессиональные компетенции максимально соответствуют их требованиям и ожиданиям*

## Контрольные цифры приема, установленные по УГСН 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 06.00.00 Биологические науки

### ❑ КЦП распределяются по результатам публичного конкурса

(часть 3 статьи 100 Федерального закона «Об образовании в РФ»)

### ❑ Объем и структура КЦП

формируются с учетом потребности в квалифицированных кадрах на основе предложений, полученных от субъектов Российской Федерации

и центров ответственности

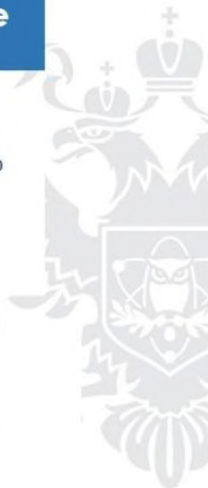
(постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2021 г. № 1750, приказ Минобрнауки России от 17 августа 2022 г. № 782)

### ❑ Формирование и распределение КЦП

образовательным организациям высшего образования Российской Федерации осуществляется в рамках по УГСН (сроки ноябрь-декабрь)

### ❑ Центры ответственности:

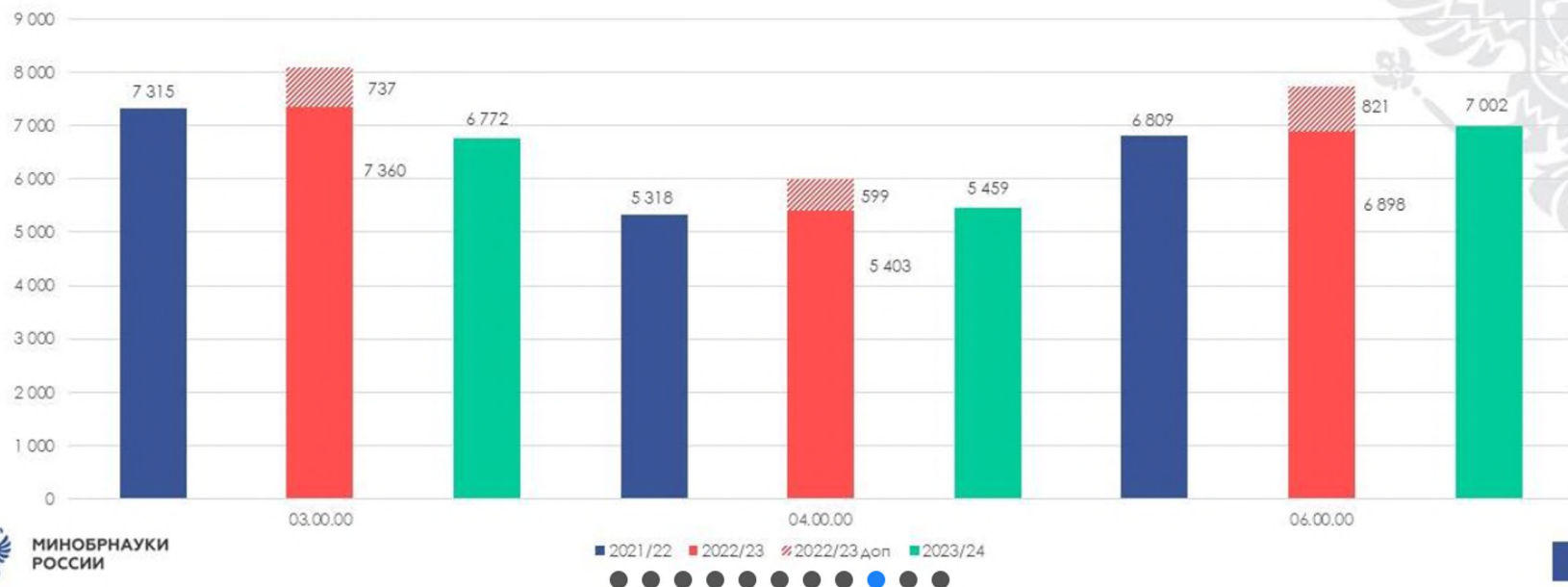
по УГСН 03.00.00 Физика и астрономия  
и УГСН 04.00.00 Химия  
выступает Минобрнауки России,  
по УГСН 06.00.00 Биологические науки -  
Минобрнауки России совместно с Минздравом  
России и Минпромторгом России





## Динамика изменения КЦП по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 06.00.00 Биологические науки

По УГСН 03.00.00 общее уменьшение КЦП с 2021/22 учебного года составило 543 места, по УГСН 04.00.00 общее увеличение КЦП с 2021/22 учебного года составило 141 место, по УГСН 06.00.00 общее увеличение КЦП с 2021/22 учебного года составило 193 места



## Повышение качества преподавания физики в средней школе

**План мероприятий  
по развитию  
инженерного образования**  
(распоряжение Минобрнауки  
России и Минпросвещения России  
от 26 апреля 2023 г.  
№ 178-р/П-92)



Минобрнауки России совместно  
с Минпросвещения России организована  
работа по повышению качества  
преподавания физики  
в средней школе с целью  
совершенствования высшего  
фундаментального образования

