

**Проведение профессионально-общественной аккредитации:
общие требования.
Взаимодействие общественных и
государственных инструментов**

*Факторович А.А., заместитель
генерального директора*



Национальное агентство
развития квалификаций

2023



Нормативная правовая база ПОА

Статья 96 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Вводит понятие ПОА, аккредитующей организации, возможные способы использования результатов ПОА
Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»	Устанавливает полномочия советов по профессиональным квалификациям в части организации проведения ПОА
Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»	Устанавливает правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ





***Профессионально-общественная аккредитация
основных профессиональных образовательных
программ, основных программ профессионального
обучения и (или) дополнительных профессиональных
программ –***

**признание качества и уровня подготовки выпускников,
освоивших образовательную программу в конкретной
организации, осуществляющей образовательную
деятельность, отвечающими требованиям
профессиональных стандартов, требованиям рынка
труда к специалистам, рабочим и служащим
соответствующего профиля.**

Статья 96 273-ФЗ





ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П. 8.1. статьи 12: Образовательные программы ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе ПС (при наличии)

П.9 статьи 12: Примерные образовательные программы СПО разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе ФГОС, а в части профессиональных компетенций на основе ПС (при наличии)

П. 9 статьи 76: Содержание ДПП должно учитывать ПС, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

П. 8 статьи 73: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе ПС (при наличии) или установленных квалификационных требований





Аккредитуемая Организация (АО)

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ:

- 📌 наименование АО;
- 📌 местонахождение АО;
- 📌 контактные данные АО
- 📌 официальный сайт АО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 📌 перечень образовательных программ (с указанием профессий, специальностей и направлений подготовки, наименований ДПП), аккредитуемых АО

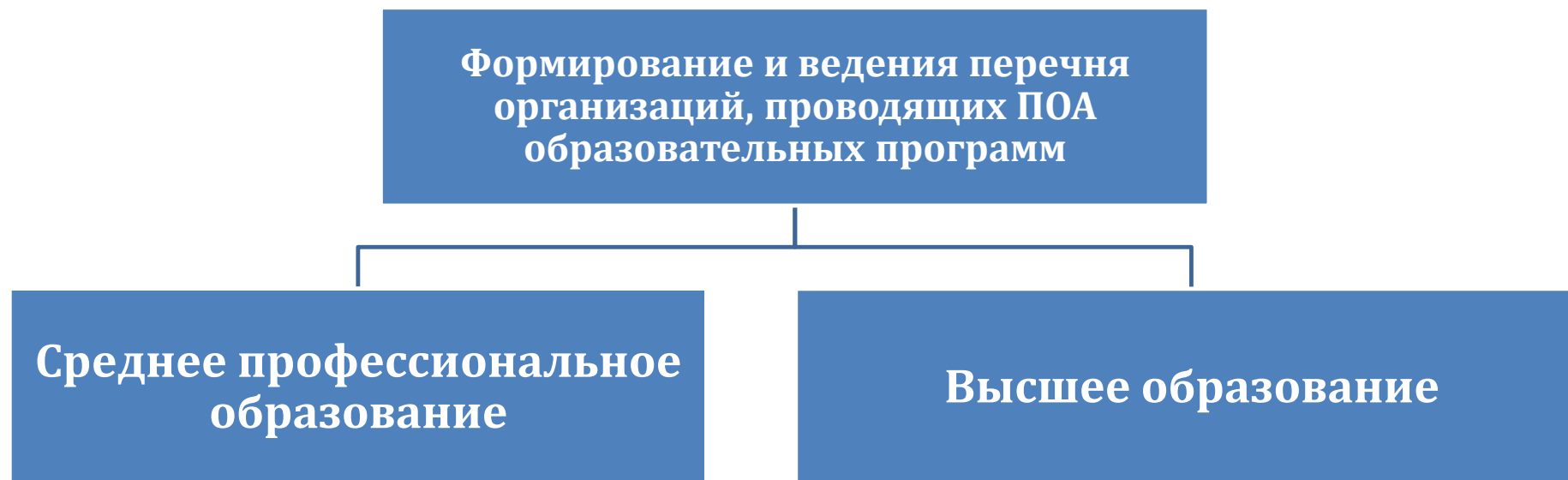
ФОИВ в сфере образования

ВЕДЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ

- 📌 сбор, хранение, обработка, обобщение и анализ информации;
- 📌 методическое обеспечение формирования и ведения перечня;
- 📌 защита информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении информации.

ЗАЯВИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЕЧНЯ АО





Минпросвещения России

<https://docs.edu.gov.ru/document/ffa25b663578c6dd228ecf0795e0b6a7/>

Минобрнауки России

<http://accredpoa.ru/>





- ◆ Среди организаций, проводящих ПОА, есть те, которые не являются работодателями и не уполномочены ими
- ◆ Не обеспечивается установление соответствия образовательных программ требованиям профессиональных стандартов
- ◆ Отсутствуют правила удаления информации из перечней, прекращения деятельности недобросовестных аккредитующих организаций

Такая ситуация подрывает доверие к процедуре ПОА и со стороны работодателей, и со стороны образовательных организаций





Нормативная правовая база ПОА

Общие требования к проведению ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» (утверждены председателем НСПК 3 июля 2017 года)

Устанавливают правила:

- наделения полномочиями на проведение ПОА;
- проведения ПОА;
- установления критериев оценки образовательных программ;
- отбора экспертов для проведения ПОА;
- мониторинга деятельности АО





**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

ОПРЕДЕЛЯЕТ
общие
требования к
процедуре ПОА



**НАДЕЛЯЕТ
ПОЛНОМОЧИЯМИ**
по организации ПОА



**Национальное агентство
развития квалификаций**

**Совет по профессиональным
квалификациям**

УСТАНОВЛИВАЕТ ПОРЯДОК
проведения ПОА и критериев
оценки образовательных
программ

ПРОВОДИТ
мониторинг и контроль
аккредитующих организаций



**НАДЕЛЯЕТ
ПОЛНОМОЧИЯМИ**
аккредитующие
организации
ВЕДЕТ РЕЕСТР
экспертов ПОА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
организационную, методическую, экспертно-
аналитическую поддержку СПК
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
информирование и консультирование
участников ПОА

Аккредитующие организации

ПРОВОДЯТ ПОА





СТАТУС: работодатели, общероссийские или иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие или объединяющие профессиональные сообщества

ЭКСПЕРТЫ, которые могут быть привлечены к проведению аккредитационной экспертизы

Документально подтвержденный **ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ** элементов Национальной системы квалификаций





Наделение полномочиями

СПК наделяет полномочиями АО на срок до **5 лет**, по истечении которых проводится плановая проверка

Деятельность АО включает **этапы**:

- оформление договорных отношений с образовательными организациями;
- проведение аккредитационной экспертизы;
- принятие решения о ПОА;
- выдача свидетельств о ПОА;
- ведение реестра аккредитованных программ

Мониторинг деятельности

Плановый: на основании ежегодных отчетов
Внеплановый: на основании апелляций и рекламаций

Структура ежегодного отчета:

- вид и уровень образовательных программ, по которым проведена ПОА;
- количество проведенных аккредитационных экспертиз;
- причины отказа в ПОА;
- предложения по совершенствованию подготовки кадров;
- подготовка экспертов

Лишение полномочий: неисполнение предписаний по исправлению нарушений НПА





1. УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ НОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО В НЕЗАВИСИМЫХ ЦОК

Результаты ГИА, ВКР,
применение в профильных
организациях

2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Целевое обучение,
трудоустройство,
закрепляемость, карьерный
рост выпускников

3. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ПС

Разработка ПК на основе ПС,
требований рынка труда,
соответствие
промежуточных результатов
по ОП итоговым



4. СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУР И СОДЕРЖАНИЯ ПО УСТАНОВЛЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Программы УД, модулей,
практик, ФОС, технологии
проведения занятий

5. СООТВЕТСТВИЕ РЕСУРСОВ ЗАДАЧЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Кадры, МТБ, ИКТ, учебно-
методические ресурсы

6. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Соавторство в программах,
учебно-методических
материалах, экспертиза,
проведение занятий,
руководство проектной,
исследовательской
деятельностью





КАКОВ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОА?



Национальное агентство
развития квалификаций

Организация, осуществляющая
образовательную деятельность



заявление

СПК или аккредитующая организация (АО)

отказ в случае несоответствия
профилю АО

АО: экспертиза заявления

соответствие

профилю АО

АО: аккредитационная экспертиза

При положительном решении

Информирование:
мониторинг ПОА,
сайты СПК и АО,
рейтинги

При отрицательном решении

Рекомендации образовательной
организации по совершенствованию
программы





- ✓ **Ст. 96 «Закон об образовании»:** сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, ПОА представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации
- ✓ **ФГОС СПО, ВО:** внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках ПОА, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями...
- ✓ **Дорожная карта развития НСК (утв. протоколом НСПК):** учет результатов ПОА как одного из основных критериев при формировании заказа на целевое обучение и распределении КЦП а также в процедурах государственной аккредитации

✓ **Стратегический показатель – расширение состава аккредитационных показателей по программам высшего образования:** сведения о наличии результатов внешней оценки качества образовательной программы, которая может осуществляться при проведении работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо ПОА с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиями ПС, рынка труда к специалистам соответствующего профиля, или при проведении НОК в соответствии с процедурой, установленной ФЗ=238, в процессе обучения или по завершении ОП.





Формирование доверия к качеству процедуры: отбор, мониторинг деятельности, ведение реестра аккредитующих организаций и реестра аккредитованных программ на региональном уровне



Репутационный менеджмент: учет результатов ПОА при формировании КЦП, целевого заказа на подготовку кадров, при решении вопроса о трудоустройстве выпускников, распределении грантов



Стимулирование образовательных организаций: частичное возмещение затрат на прохождение ПОА





Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: info@nark.ru

<https://nark.ru>



Национальное агентство
развития квалификаций