



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел./факс (495) 629-76-22.
E-mail: d05@mon.gov.ru

23.03.2017 № 05-735

**О доработке проектов ФГОС
и разработке ПООП**

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) направляет макеты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по уровням образования бакалавриат, магистратура, специалитет и макет примерной основной образовательной программы высшего образования (далее – ПООП).

Департамент просит привести в соответствие с приложенными макетами направленные ранее проекты ФГОС ВО и направить проекты ФГОС ВО **в срок не позднее 31 марта 2017 г.** в формате Microsoft Word по электронной почте: golovina-iv@mon.gov.ru и в установленном порядке.

Департамент просит в срок не позднее 5 июня 2017 г. предоставить информацию о разработке ПООП по состоянию на 1 июня 2017 г. по электронной почте: golovina-iv@mon.gov.ru и в установленном порядке.

Приложения: 1. Макеты ФГОС ВО по уровням образования бакалавриат, магистратура, специалитет – на 80 с. в 1 экз.
2. Макет ПООП – на 10 с. в 1 экз.

Директор Департамента

А.Б. Соболев

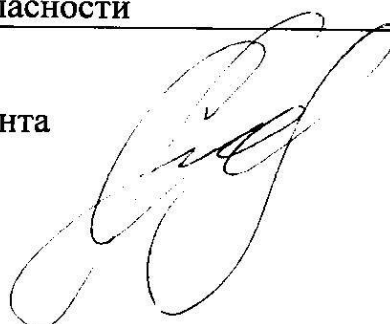
И.В. Головина
(495) 629-71-88

Список рассылки
 письма от _____ № _____
 «О доработке проектов ФГОС и разработке ПООП»

Область образования	ФУМО
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки
	03.00.00 Физика и астрономия
	04.00.00 Химия
	05.00.00 Науки о земле
	06.00.00 Биологические науки
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура
	08.00.00 Техника и технологии строительства
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
	10.00.00 Информационная безопасность
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
	15.00.00 Машиностроение
	16.00.00 Физико-технические науки и технологии
	17.00.00 Оружие и системы вооружения
	18.00.00 Химические технологии
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
	22.00.00 Технологии материалов
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

	27.00.00 Управление в технических системах
	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы
	29.00.00 Технологии легкой промышленности
Здравоохранение и медицинские науки	30.00.00 Фундаментальная медицина
	31.00.00 Клиническая медицина
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
	33.00.00 Фармация
	34.00.00 Сестринское дело
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки
	38.00.00 Экономика и управление
	39.00.00 Социология и социальная работа
	40.00.00 Юриспруденция
	41.00.00 Политические науки и регионоведение
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело
	43.00.00 Сервис и туризм
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
	46.00.00 История и археология
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение
	48.00.00 Геология
	49.00.00 Физическая культура и спорт
Искусство и культура	50.00.00 Искусствоведение
	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
	53.00.00 Музыкальное искусство
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
	55.00.00 Экранные искусства
Оборона и безопасность государства. Военные науки	56.00.00 Военное управление
	57.00.00 Обеспечение государственной безопасности

Заместитель директора Департамента



С.А. Пилипенко

Макет примерной основной образовательной программы высшего образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН

« _____ »

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)

Уровень высшего образования

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером _____

201__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения²

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

- Приложение 1
Приложение 2³

¹ При включении профессиональных компетенций в обязательную (базовую) часть образовательной программы

² При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным

³ В качестве дополнительного приложения к ПООП по усмотрению ФУМО могут быть представлены конкретные ОПОП, структура которых должна соответствовать структуре ПООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
Устанавливается ФУМО

1.2. Нормативные документы⁴.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)_____ и уровню высшего образования_____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____ (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

.....

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

...

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п 1.12 ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности на момент разработки (актуализации) ПООП.

⁴ Дополняется ФУМО при необходимости

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: _____

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников⁵: _____

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <уровень образования> по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование>, представлен в Приложении 2⁶.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<i>01 Образование⁷</i>	<i>Педагогический</i>	<i>разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО</i>	<i>Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО</i>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) _____

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

На усмотрение ФУМО:

указывается перечень направленностей (профилей) (специализаций) с возможностью определения Организацией иных направленностей (профилей);

не регламентируется указание направленностей (профилей) ОПОП;

включаются методические рекомендации по определению направленностей (профилей).

⁵ На усмотрение ФУМО

⁶ На усмотрение ФУМО.

⁷ Приводится в качестве примера

2.1⁸. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

2.2. Объем программы _____ зачетных единиц (далее – з.е.).

2.3. Формы обучения: _____.

2.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет,

при очно-заочной форме обучения _____

при заочной форме обучения _____.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части⁹

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	
	УК-2	

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций ¹⁰	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	
	ОПК-2	

⁸ В п.2.1 и далее по тексту – указывается ссылка на ФГОС ВО и другие нормативные правовые акты

⁹ Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

¹⁰ На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС)

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹¹

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций ¹² (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹³)
Направленность (профиль), специализация _____ (при необходимости)					
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-1		
			ПК-2		

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹⁴

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций ¹⁵ (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ¹⁶	Основание (ПС, анализ опыта ¹⁷)
Направленность (профиль), специализация _____ (при необходимости)					
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-1		
			ПК-2		

¹¹ При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

¹² На усмотрение ФУМО

¹³ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

¹⁴ При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным (минимум, по одной компетенции, учитывающей требования соответствующего ПС)

¹⁵ На усмотрение ФУМО

¹⁶ Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

¹⁷ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

5.2. Рекомендуемые типы практики.

Устанавливаются по усмотрению ФУМО в дополнение к типам практики, установленным ФГОС ВО.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

На усмотрение ФУМО примерный учебный план может быть представлен в виде

- *примерного учебного плана по образовательной программе;*
- *примерного учебного плана обязательной части образовательной программы и методических рекомендаций по формированию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;*

- *нескольких примеров учебных планов.*

Примерный учебный план может быть дополнен методическими рекомендациями по проектированию учебного плана ОПОП.

Формат представления календарного учебного графика – на усмотрение ФУМО.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик¹⁸

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик, а также формат их представления – на усмотрение ФУМО.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Формат представления – на усмотрение ФУМО.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

Формат представления – на усмотрение ФУМО.

¹⁸ Учебные практики могут входить в состав крупных образовательных модулей

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Примерные условия реализации образовательных программ должны содержать примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (возможно, путем отсылки к соответствующим разделу ФГОС ВО и методике расчета Минобрнауки России).

Остальные компоненты могут содержать ссылку на ФГОС ВО или рекомендации по созданию условий реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы)¹⁹.

7. Список разработчиков

Формат представления – на усмотрение ФУМО.

¹⁹ На усмотрение ФУМО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <уровень образования> по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование>

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	уровень (подуровень) квалификации		
«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	6	А/01.6	6	
				Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов		
				Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов		6

²¹ Наличие и формат представления Приложения 2 – на усмотрение ФУМО