



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

ИСИЭЗ ВШЭ • МОСКВА • 2024

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия: Н. Ю. Анисимов, Д. В. Афанасьев, И. В. Васильев, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, Н. Б. Шугаль

Авторы: Н. В. Бондаренко, Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, О. Н. Портнягина, Е. В. Шкалева, Н. Б. Шугаль

В подготовке отдельных материалов принимали участие: О. Л. Глотко, В. В. Краснова, Е. Н. Львова, Н. А. Панкратова, О. И. Романенко

Индикаторы образования: 2024 : статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : ИСИЭЗ ВШЭ, 2024. – 416 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7598-3010-8 (в обл.).

В сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены движению обучающихся в системе образования, цифровизации образования, связи образования с рынком труда, финансированию образования, составу обучающихся, персоналу, условиям обучения, образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья; представлены международные сопоставления.

В публикации использованы данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального казначейства, Организации экономического сотрудничества и развития, Евростата, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

В ряде случаев данные по отдельным показателям уточняют ранее опубликованные.

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).*

Editorial Board: Nikita Anisimov, Dmitry Afanasyev, Igor Vasilev, Leonid Gokhberg, Yaroslav Kuzminov, and Nikolay Schugal

Authors: Nataliya Bondarenko, Tatyana Varlamova, Leonid Gokhberg, Olga Zorina, Vera Kuznetsova, Olga Ozerova, Oksana Portnyagina, Elena Shkaleva, and Nikolay Schugal

With contributions by: Olga Glotko, Viktoriya Krasnova, Elena Lvova, Nataliya Pankratova, and Olga Romanenko

Indicators of Education in the Russian Federation: 2024 : Data Book / N. Bondarenko, T. Varlamova, L. Gokhberg et al.; National Research University Higher School of Economics. – Moscow : ISSEK HSE, 2024.

*The publication was prepared within the framework of the Basic Research Programme
at the National Research University Higher School of Economics (HSE University).*

Опубликовано Институтом статистических исследований и экономики знаний ВШЭ (issek.hse.ru).

doi 10.17323/978-5-7598-3010-8
ISBN 978-5-7598-3010-8

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации.....	30
Наглядно об образовании: 2022	31
1. Движение обучающихся в системе образования	41
1.1. Карта движения обучающихся: 2020	42
1.2. Карта движения обучающихся: 2021	44
1.3. Карта движения обучающихся: 2022	46
1.4. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам начального и основного общего образования	48
1.5. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования.....	49
1.6. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего общего образования.....	50
1.7. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования	51
1.8. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	52
1.9. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	53
1.10. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.....	54
1.11. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	55
1.12. Структура численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	56
1.13. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	57
1.14. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки и на подготовку научных кадров в докторантуре	58
Методологические комментарии.....	59

2. Образовательный потенциал населения	61
2.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	62
2.2. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по возрастным группам и полу: 2021	63
2.3. Валовые коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием	66
2.4. Намерения населения продолжить обучение: 2022	67
2.5. Стратегии населения, связанные с продолжением обучения: 2022	68
2.6. Участие лиц в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях, в дополнительных занятиях: 2022	68
2.7. Участие лиц в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях, в дополнительных занятиях по видам занятий и типам организаций: 2022	69
Методологические комментарии	70
3. Цифровизация образования	71
3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях	72
3.1.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях	72
3.1.2. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	73
3.1.3. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	74
3.1.4. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2022	75

3.1.5. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, использующие электронные дневники и электронные журналы	76
3.1.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения	77
3.1.7. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий	78
3.1.8. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей: 2022	79
3.1.9. Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по направлениям программ: 2022	80

3.1.10. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	81
3.1.11. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	82
3.1.12. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2022	83
3.1.13. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения	84
3.1.14. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	85

3.1.15. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования	86	3.1.21. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	92
3.1.16. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций высшего образования	87	3.1.22. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования	92
3.1.17. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования: 2022	88	3.1.23. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости подключения к интернету: 2022	93
3.1.18. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением электронного обучения	89	3.1.24. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, для пользователей библиотек в образовательных организациях	94
3.1.19. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий	90	3.1.25. Наличие веб-сайтов в образовательных организациях: 2022	95
3.1.20. Численность специалистов по информационным и коммуникационным технологиям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	91	3.1.26. Удельный вес учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры, в общей численности учителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2022/2023	96

3.2. Подготовка кадров для цифровой экономики..... 97

- 3.2.1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по ключевым укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 97
- 3.2.2. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по ключевым укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 98
- 3.2.3. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ключевым укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 99
- 3.2.4. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 100

- 3.2.5. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 101
- 3.2.6. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 102
- 3.2.7. Выпуск из аспирантуры и ассистентуры-стажировки по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ 103
- 3.2.8. Структура лиц, защитивших диссертации в период аспирантской подготовки, по ключевым укрупненным группам направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ: 2022..... 104

3.3. Цифровые навыки обучающихся.....	105		
3.3.1. Отсутствие компьютера и доступа к скоростному интернету в домохозяйствах, включающих студентов, по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	105	3.3.8. Цифровые навыки работы с информацией, связанной с обучением, у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	112
3.3.2. Навыки работы с программным обеспечением у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	106	3.3.9. Цифровые навыки решения задач у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	113
3.3.3. Уровень развития навыков работы с программным обеспечением у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	107	3.3.10. Уровень развития цифровых навыков решения задач у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	114
3.3.4. Цифровые коммуникационные навыки у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	108	3.3.11. Уровень развития цифровых навыков у студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, в России и странах Европейского союза по группам навыков: 2022	115
3.3.5. Уровень развития цифровых коммуникационных навыков у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	109	3.3.12. Навыки цифровой безопасности у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	116
3.3.6. Цифровые навыки работы с информацией у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	110	3.3.13. Навыки практической работы с персональным компьютером у детей в возрасте 9–14 лет по типу населенных пунктов	117
3.3.7. Уровень развития цифровых навыков работы с информацией у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	111	Методологические комментарии.....	118

4. Образование и рынок труда	123
4.1. Уровень занятости и безработицы в зависимости от уровня образования населения	124
4.2. Занятые по уровню образования и полу	125
4.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам.....	126
4.4. Безработные по уровню образования и полу	127
4.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам	128
4.6. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования (среднее время поиска работы)	129
4.7. Трудоустроившиеся выпускники 2019–2021 гг. выпуска по связи первой работы с полученной профессией (специальностью) и уровню образования: 2022	131
4.8. Участие выпускников 2019–2021 гг. выпуска в составе рабочей силы по уровню образования: 2022	131
Методологические комментарии.....	132

5. Финансирование образования.....	133
5.1. Расходы на образование в Российской Федерации по источникам финансирования.....	134
5.2. Динамика расходов на образование в Российской Федерации	134
5.3. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту	135
5.4. Расходы на образование в Российской Федерации по видам расходов	136
5.5. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту по видам расходов	137
5.6. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы.....	138
5.7. Динамика государственных расходов на образование.....	138
5.8. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	139
5.9. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы	140

- 5.10. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов 141
- 5.11. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по подразделам классификации расходов бюджетов 142
- 5.12. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов 143
- 5.13. Объем платных услуг населению в системе образования 144
- 5.14. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования 145
- 5.15. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования 146
- 5.16. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования и видам деятельности 147
- 5.17. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося 148
- 5.18. Объем средств организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по источникам финансирования: 2022 149
- 5.19. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования 150
- 5.20. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам деятельности 151
- 5.21. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам реализуемых образовательных программ: 2022 152

5.22. Объем средств, поступивших в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования	153	5.27. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования	160
5.23. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования	154	5.28. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по источникам финансирования	161
5.24. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования и видам деятельности	155	5.29. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	162
5.25. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями высшего образования, по источникам финансирования и видам реализуемых образовательных программ: 2022	157	5.30. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по источникам финансирования	163
5.26. Объем средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	159	5.31. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	164
		5.32. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по источникам финансирования	165

5.33. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования	166
5.34. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг в системе образования	168
5.35. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг в системе образования	169
Методологические комментарии.....	170
6. Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	173
6.1. Дошкольные образовательные организации	174
6.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	175
6.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	176
6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	176
6.5. Филиалы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	177
6.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	177
6.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки	178
6.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения.....	179
6.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	180
Методологические комментарии.....	181
7. Контингент обучающихся	183
7.1. Основные общеобразовательные программы	184
7.1.1. Образовательные программы дошкольного образования	184

7.1.1.1. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	184	7.1.1.6. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	189
7.1.1.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по полу и возрасту.....	185	7.1.1.7. Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	190
7.1.1.3. Численность воспитанников в расчете на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 2022.....	186	7.1.1.8. Доступность дошкольного образования.....	190
7.1.1.4. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по типам организаций.....	187	7.1.1.9. Причины непосещения детьми в возрасте 3–8 лет дошкольных образовательных (или общеобразовательных) организаций: 2022.....	191
7.1.1.5. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам и их среднему размеру (наполняемости группы).....	188	7.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.....	192
		7.1.2.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	192
		7.1.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования по группам классов.....	193
		7.1.2.3. Средний размер класса (наполняемость класса) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	194

7.1.2.4. Прием обучающихся в 10 классы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	195
7.1.2.5. Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназических, лицейских классах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	196
7.1.2.6. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	197
7.1.2.7. Сменность занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	198
7.1.2.8. Выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	199
7.1.2.9. Численность обучающихся, имеющих иностранное гражданство, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	199
7.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования	200
7.2.1. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	200
7.2.2. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по полу и возрасту	201
7.2.3. Прием студентов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	202
7.2.4. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих.....	202
7.2.5. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и укрупненным группам профессий	203
7.2.6. Коэффициент завершения обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	205

7.2.7. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	206
7.2.8. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту	207
7.2.9. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	208
7.2.10. Прием студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.....	209
7.2.11. Выпуск специалистов среднего звена.....	209
7.2.12. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и укрупненным группам специальностей	210
7.2.13. Коэффициент завершения обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.....	212
7.3. Основные образовательные программы высшего образования.....	213
7.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	213

7.3.1.1. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	213
7.3.1.2. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по программам.....	214
7.3.1.3. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по полу и возрасту	215
7.3.1.4. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по формам обучения: 2022/2023	215
7.3.1.5. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	216
7.3.1.6. Структура численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по гражданству: 2022/2023	217
7.3.1.7. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	219
7.3.1.8. Прием студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по видам образовательных программ.....	220

7.3.1.9. Средний балл ЕГЭ принятых на обучение для получения первого высшего образования по программам бакалавриата, специалитета по областям образования: 2022	221	7.3.2.4. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки	230
7.3.1.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	222	7.3.2.5. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	232
7.3.1.11. Структура выпуска по уровню полученных дипломов	223	7.3.2.6. Численность ординаторов по полу и возрасту	232
7.3.1.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	224	7.3.2.7. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам ординатуры.....	233
7.3.1.13. Коэффициент завершения обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	227	7.3.2.8. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам специальностей и отдельным специальностям	233
7.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	228	7.3.2.9. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	235
7.3.2.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	228	7.3.2.10. Численность ассистентов-стажеров по полу и возрасту	235
7.3.2.2. Численность аспирантов по полу и возрасту	229	7.3.2.11. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам ассистентуры-стажировки	236
7.3.2.3. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	229	7.3.2.12. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей и отдельным специальностям	237
		7.4. Основные программы профессионального обучения	238
		7.4.1. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам обучения	238

7.4.2. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по полу	239
7.4.3. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по возрастным группам: 2022.....	240
7.4.4. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по категориям	241
7.5. Дополнительные образовательные программы	242
7.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы	242
7.5.1.1. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	242
7.5.1.2. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ и возрасту: 2022	243
7.5.2. Дополнительные профессиональные программы	244

7.5.2.1. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения	244
7.5.2.2. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по полу	245
7.5.2.3. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам: 2022.....	245
7.5.2.4. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям слушателей	246
Методологические комментарии	247

8. Численность и оплата труда работников образования

251

8.1. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

252

8.1.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по категориям: 2022	252
--	-----

- 8.1.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.....253
- 8.1.3. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.....254
- 8.1.4. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.....255
- 8.1.5. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам.....256
- 8.1.6. Структура педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам: 2022.....257
- 8.1.7. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника258
- 8.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования..... 259**
- 8.2.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по категориям259
- 8.2.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям.....260
- 8.2.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника.....262

8.2.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	263
8.2.5. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	264
8.2.6. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	265
8.2.7. Руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	266

8.2.8. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по возрастным группам и должностям: 2022/2023	267
8.2.9. Укомплектованность штатов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям: 2022/2023	268
8.2.10. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по предметной специализации: 2022/2023	269
8.2.11. Укомплектованность штатов учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по предметной специализации: 2022/2023	273

- 8.3. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования274**
- 8.3.1. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....274
- 8.3.2. Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям275
- 8.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения), осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....278
- 8.3.4. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям279
- 8.3.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям.....280
- 8.3.6. Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет281
- 8.3.7. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих сертификаты эксперта Ворлдскиллс и свидетельства союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)283
- 8.3.8. Структура численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и должностям: 2022/2023 284

8.4. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	285	8.4.6. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание, по должностям: 2022/2023	294
8.4.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по категориям.....	285	8.4.7. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям.....	295
8.4.2. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	288	8.4.8. Руководящие работники, профессорско-преподавательский состав и научные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	296
8.4.3. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям	290	8.4.9. Численность иностранных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	297
8.4.4. Численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	292	8.4.10. Структура численности профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по возрастным группам и должностям: 2022/2023	299
8.4.5. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание	293		

8.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	300
8.5.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям	300
8.5.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	301
8.5.3. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям	302
8.5.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по возрастным группам и должностям: 2022	303
8.5.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	304
8.6. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	305
8.6.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по категориям: 2022	305
8.6.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	306
8.6.3. Удельный вес женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	307
8.6.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по возрастным группам.....	308

8.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	309
8.7.1. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	309
8.7.2. Уровень образования профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям.....	310
8.7.3. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	312
8.7.4. Структура численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам и должностям: 2022.....	313
8.7.5. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, прошедший обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	314
8.8. Заработная плата в образовании	315
8.8.1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	315
8.8.2. Реальная начисленная заработная плата в образовании и экономике.....	316
8.8.3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	317
8.8.4. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций: 2022.....	318
Методологические комментарии.....	319
9. Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	321
9.1. Состояние зданий.....	322

9.1.1. Техническое состояние зданий дошкольных образовательных организаций	322
9.1.2. Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	323
9.1.3. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей: 2022	325
9.1.4. Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	326
9.1.5. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования	327
9.1.6. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией	328

9.2. Материально-техническое обеспечение 330

9.2.1. Площадь зданий дошкольных образовательных организаций	330
9.2.2. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по формам владения, пользования: 2022.....	331
9.2.3. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	332
9.2.4. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по формам владения, пользования: 2022.....	333
9.2.5. Учебная площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	334

9.2.6. Площадь зданий организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей: 2022.....	334	9.2.11. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования	339
9.2.7. Распределение площади зданий организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по формам владения, пользования: 2022.....	335	9.2.12. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по формам владения, пользования: 2022.....	340
9.2.8. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей: 2022.....	336	9.2.13. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	341
9.2.9. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	337	9.2.14. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием	343
9.2.10. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам владения, пользования: 2022.....	338	9.2.15. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием по группам классов: 2022.....	344

9.2.16. Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подвозом: 2022	345
9.2.17. Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	346
9.2.18. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания	347
9.2.19. Библиотечный фонд образовательных организаций	348
9.2.20. Обеспеченность студентов общежитиями	349
Методологические комментарии	350
10. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	351
10.1. Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения	352
10.2. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам	353
10.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	354
10.4. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	355
10.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении	356
10.6. Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования	357

10.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, по видам функциональных ограничений здоровья	358
10.8. Оснащенность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, медицинскими пунктами и специальными кабинетами	359
10.9. Численность учителей-дефектологов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	360
10.10. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	362
10.11. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	363

10.12. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, имеющих инвалидность, среди обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки	364
10.13. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения	365
10.14. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей	366
10.15. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.....	367
Методологические комментарии.....	368

11. Международные сопоставления

11.1. Уровень образования взрослого населения в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022	370
--	-----

- 11.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2022.....373
- 11.3. Занятость и безработица по уровню образования в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022374
- 11.4. Расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2020377
- 11.5. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2020379
- 11.6. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту в России и странах ОЭСР: 2020381
- 11.7. Государственные расходы на образование в процентах к общим государственным расходам в России и странах ОЭСР: 2020383
- 11.8. Соотношение государственных и негосударственных расходов на образование в России и странах ОЭСР: 2020385
- 11.9. Динамика соотношения государственных и негосударственных расходов на образование в России и странах ОЭСР.....387
- 11.10. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося в России и странах ОЭСР: 2020389
- 11.11. Динамика расходов на образование в расчете на одного обучающегося в России и странах ОЭСР.....391
- 11.12. Распределение выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена в России и странах ОЭСР по областям образования (МСКО 5): 2021393
- 11.13. Распределение выпускников с высшим образованием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в России и странах ОЭСР по областям образования (МСКО 6, 7): 2021395
- 11.14. Удельный вес иностранных студентов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров в общей их численности в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8): 2021.....397
- 11.15. Охват образованием населения в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2021398
- 11.16. Охват детей дошкольным образованием (МСКО 0) в России и странах ОЭСР: 2021400

11.17. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России и странах ОЭСР: 2021.....	402
11.18. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2021	405

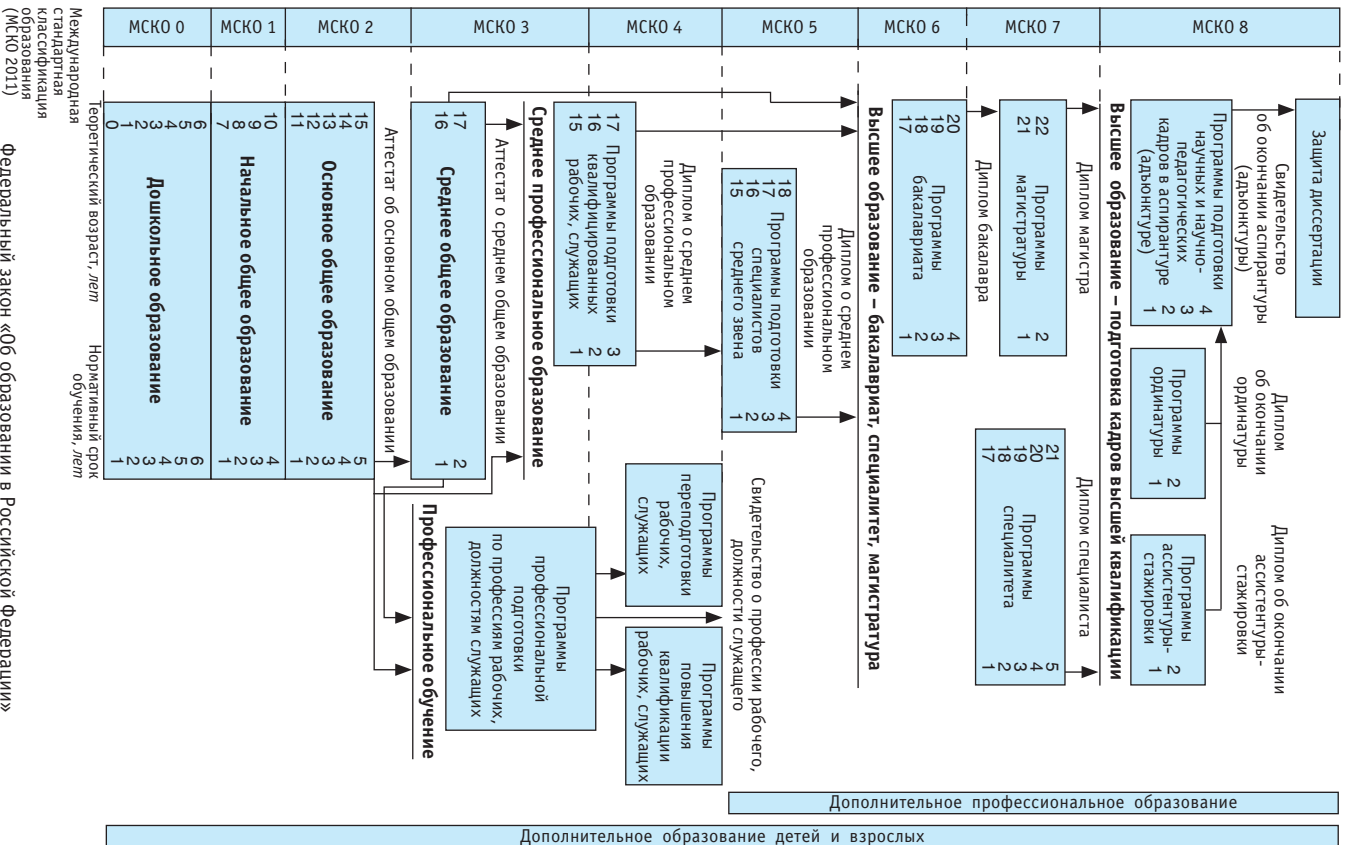
11.19. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2021	408
Методологические комментарии.....	410

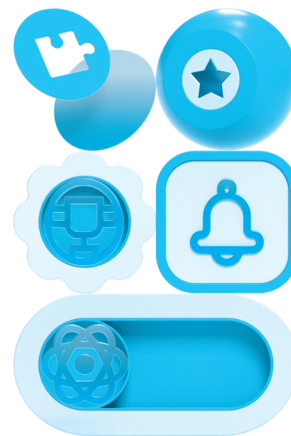
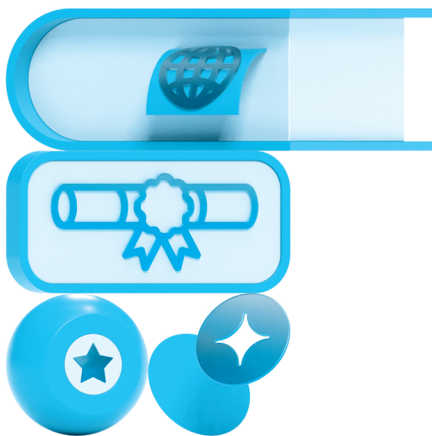
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ... нет данных,
- явление отсутствует,
- 0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

Официальная статистическая информация по России публикуется без учета данных по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям.

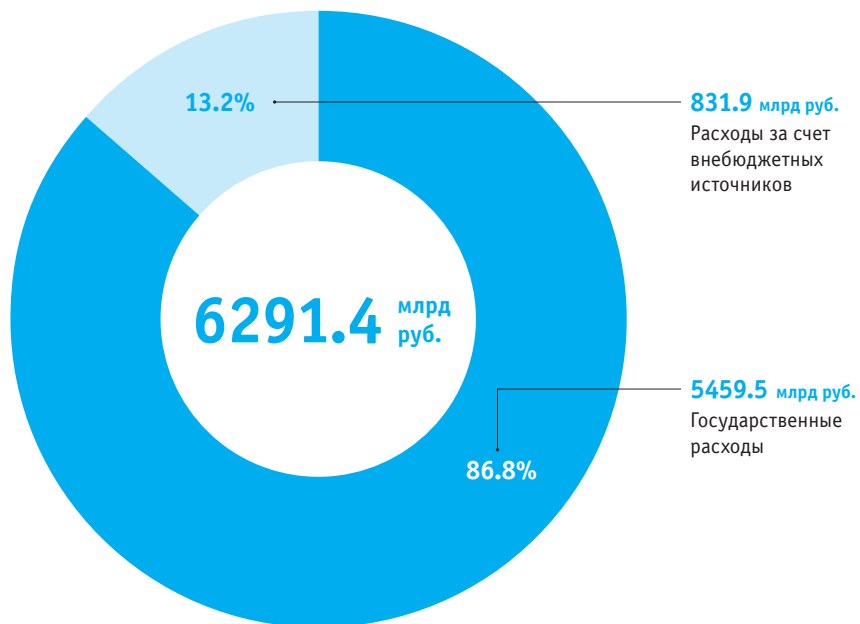




НАГЛЯДНО ОБ ОБРАЗОВАНИИ: 2022

Финансирование образования

Расходы на образование в Российской Федерации



В % к 2011 г. (в постоянных ценах)



105 ▲
Всего

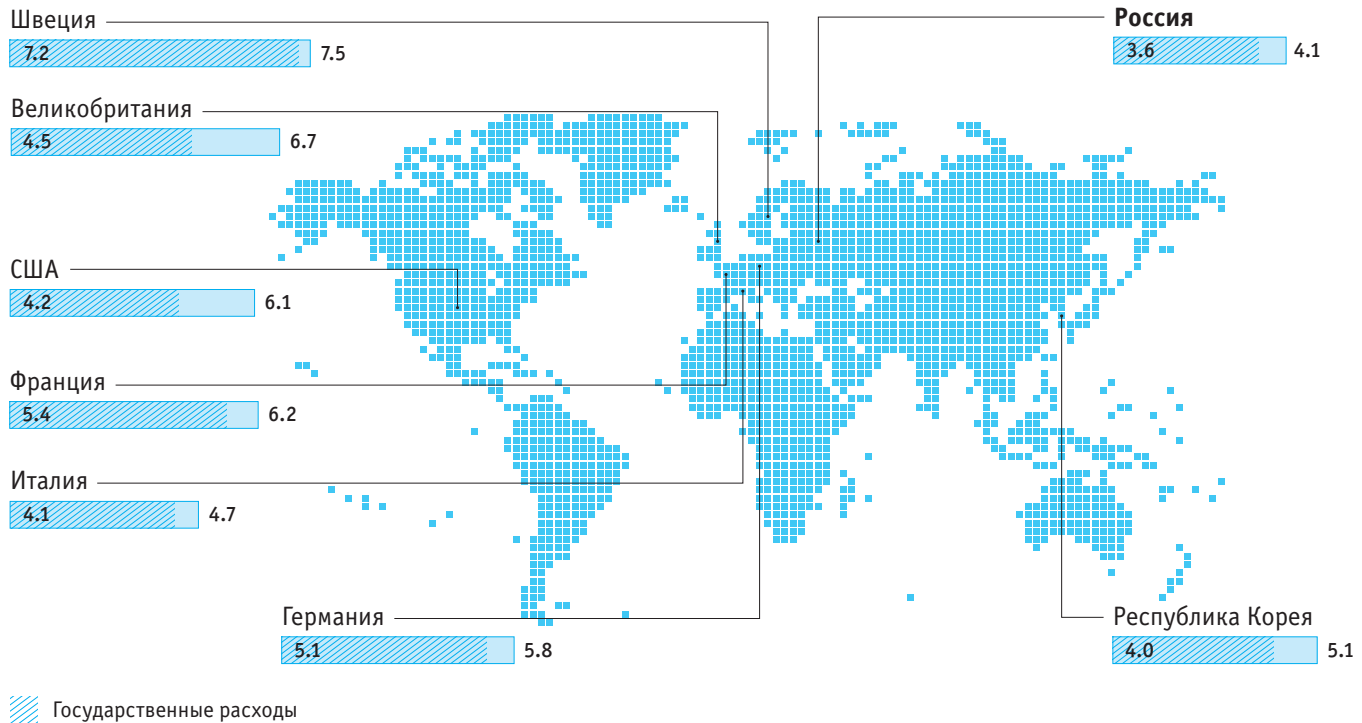


108 ▲
Государственные
расходы



91 ▼
Расходы за счет
внебюджетных
источников

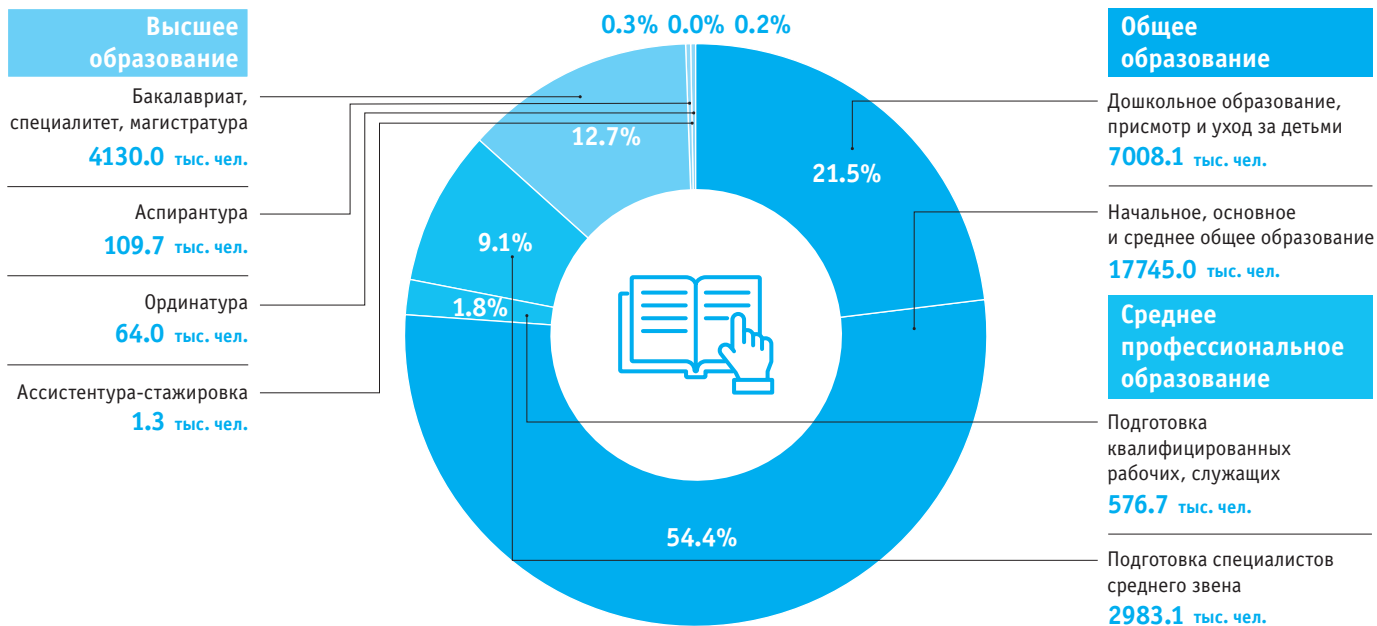
Расходы на образование в % к ВВП по странам*



* По России – данные за 2022 г., по зарубежным странам – за 2020 г.; по Республике Корея, США – расходы на МСКО 1–8.

Обучающиеся по основным образовательным программам и педагогические работники

Всего обучающихся – 32.6 млн чел.



Всего выпускников – 3.7 млн чел.



Основное и среднее общее образование

69.1%

1427.4 тыс. чел.

Программы основного
общего образования

30.9%

637.3 тыс. чел.

Программы среднего
общего образования



Среднее профессиональное образование

773.8 тыс. чел.

20.8%

161.2 тыс. чел.

Программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Получили профессию в областях:



66.6% Инженерное
дело, технологии
и технические науки
Из них:

4.5% в сфере информатики
и вычислительной техники



19.9% Науки об обществе
Из них:
16.4% в сфере
сервиса и туризма

79.2%

612.5 тыс. чел.

Программы подготовки
специалистов среднего звена

Получили специальность в областях:



40.7% Инженерное
дело, технологии
и технические науки
Из них:

6.7% в сфере информатики
и вычислительной техники



29.4% Науки об обществе
Из них:
23.7% в сфере экономики
и управления,
юриспруденции



Высшее образование

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

816.3 тыс. чел.



Получили квалификацию в областях:



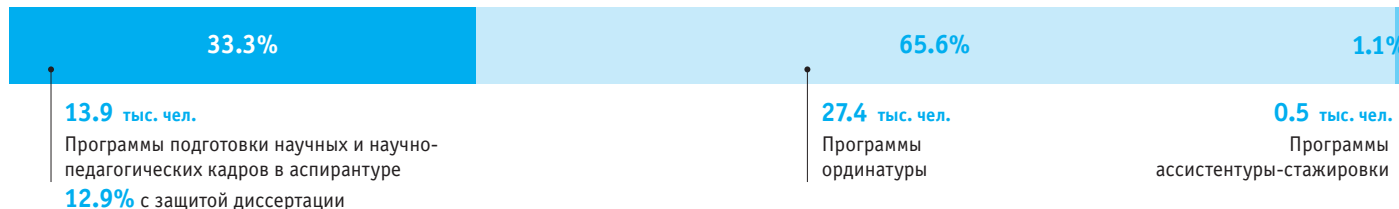
28.5% Инженерное дело, технологии и технические науки
Из них:
4.3% в сфере информатики и вычислительной техники



39.6% Науки об обществе
Из них:
32.7% в сфере экономики и управления, юриспруденции

Программы подготовки кадров высшей квалификации

41.8 тыс. чел.



12.9% с защитой диссертации

Педагогические работники*



Дошкольное образование

Воспитатели**

525.4 тыс. чел.



Образование

Высшее

53.1%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

46.3%

Возраст

До 30 лет

11.3%

60 лет и старше

7.3%



Один воспитатель

13 детей



Начальное, основное и среднее общее образование

Учителя

1079.6 тыс. чел.



Образование

Высшее

86.6%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

12.6%

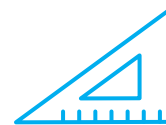
Возраст

До 35 лет

23.3%

60 лет и старше

14.7%



Один учитель

20 детей

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.



Среднее профессиональное образование

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Преподаватели

22.0 тыс. чел.



Образование

Высшее

90.0%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

6.4%

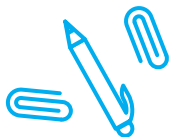
Возраст

До 35 лет

22.5%

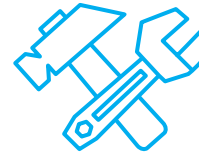
60 лет и старше

19.5%



Мастера производственного обучения

14.2 тыс. чел.



Образование

Высшее

47.7%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

38.7%

Возраст

До 35 лет

21.1%

60 лет и старше

22.0%



Один преподаватель и мастер производственного обучения

14 студентов



Среднее профессиональное образование

Программы подготовки специалистов среднего звена

Преподаватели

113.3 тыс. чел.

Образование

Высшее

93.6%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

4.2%

Возраст

До 35 лет

22.8%

60 лет и старше

21.5%

Мастера производственного обучения

4.9 тыс. чел.

Образование

Высшее

54.2%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

36.3%

Возраст

До 35 лет

26.4%

60 лет и старше

20.7%

Один преподаватель и мастер производственного обучения

17 студентов



Высшее образование

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

Профессорско-преподавательский состав

212.8 тыс. чел.



Ученая степень

Доктора наук

15.2%

Кандидаты наук

57.9%

Возраст

До 30 лет

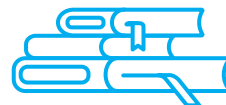
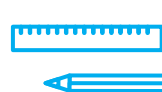
5.2%

60 лет и старше

28.7%

Один работник профессорско-преподавательского состава

13 студентов



Цифровизация образования

Персональные компьютеры, используемые в учебных целях,
на 100 обучающихся образовательных организаций, ед.



Всего



С доступом к интернету

Образовательные организации,
осуществляющие образовательную
деятельность по образовательным
программам начального, основного
и среднего общего образования

17.5

13.5

Образовательные организации,
осуществляющие образовательную
деятельность по образовательным
программам среднего
профессионального образования

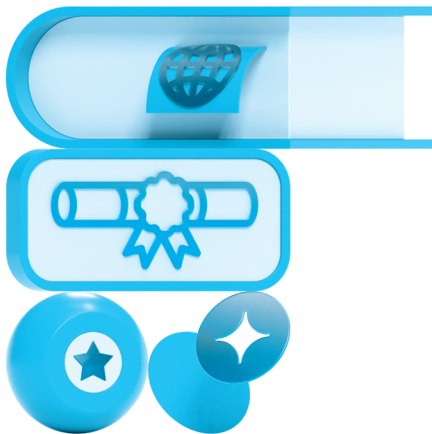
19.0

17.1

Образовательные организации
высшего образования

22.0

21.1



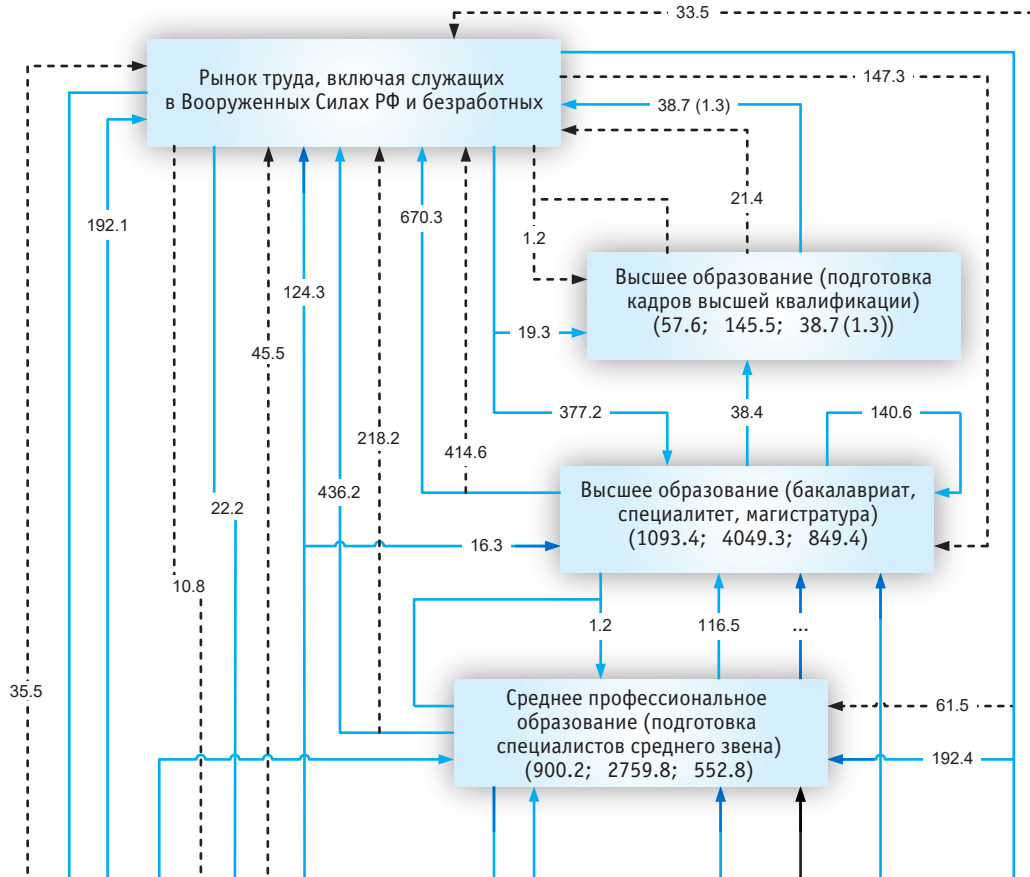
1

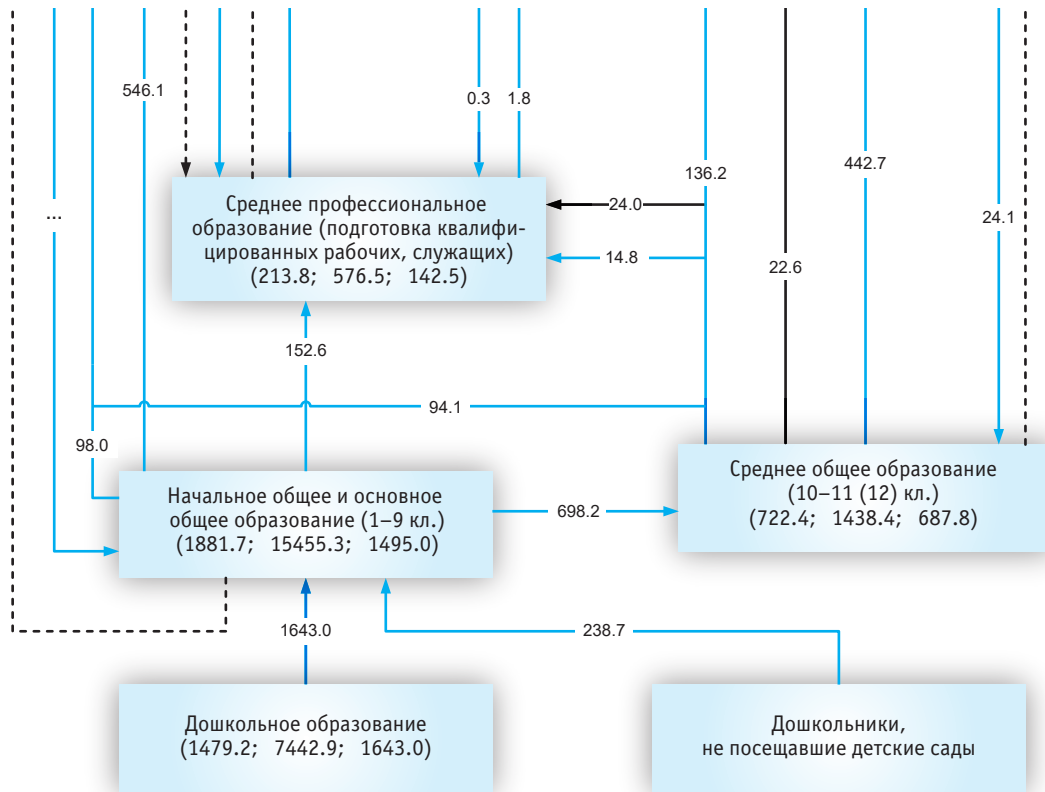


**ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2020

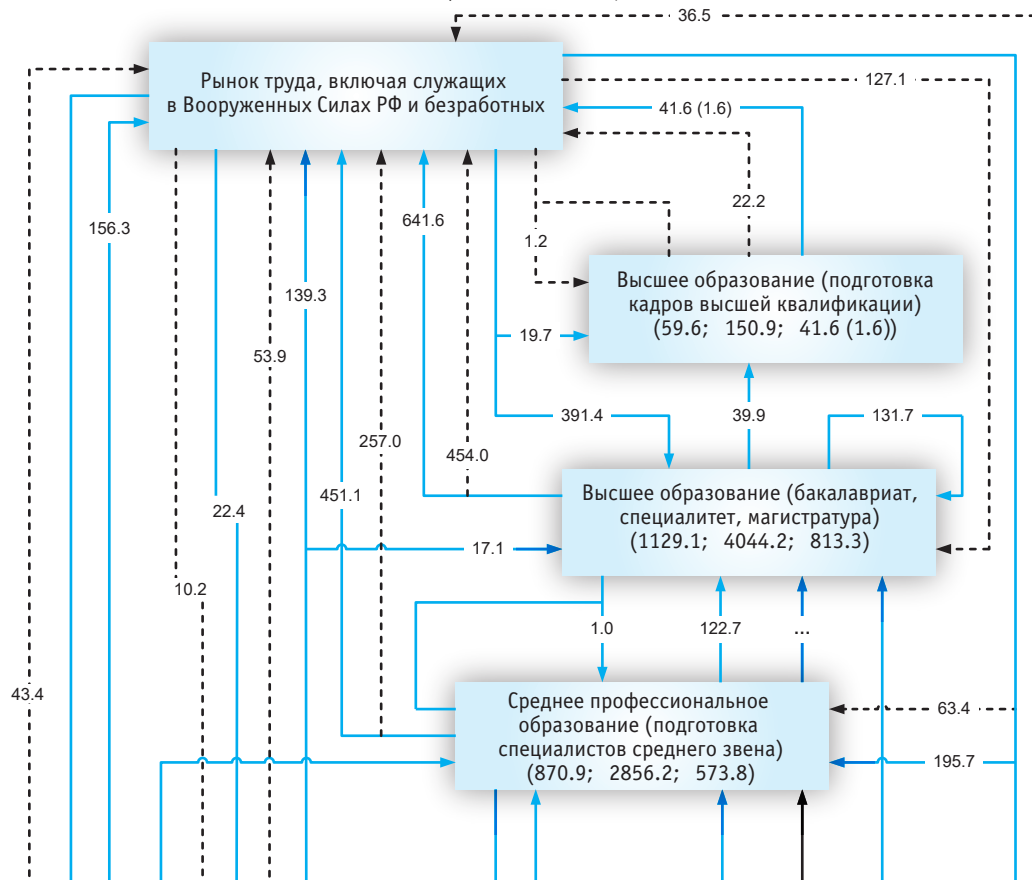
(тысячи человек)

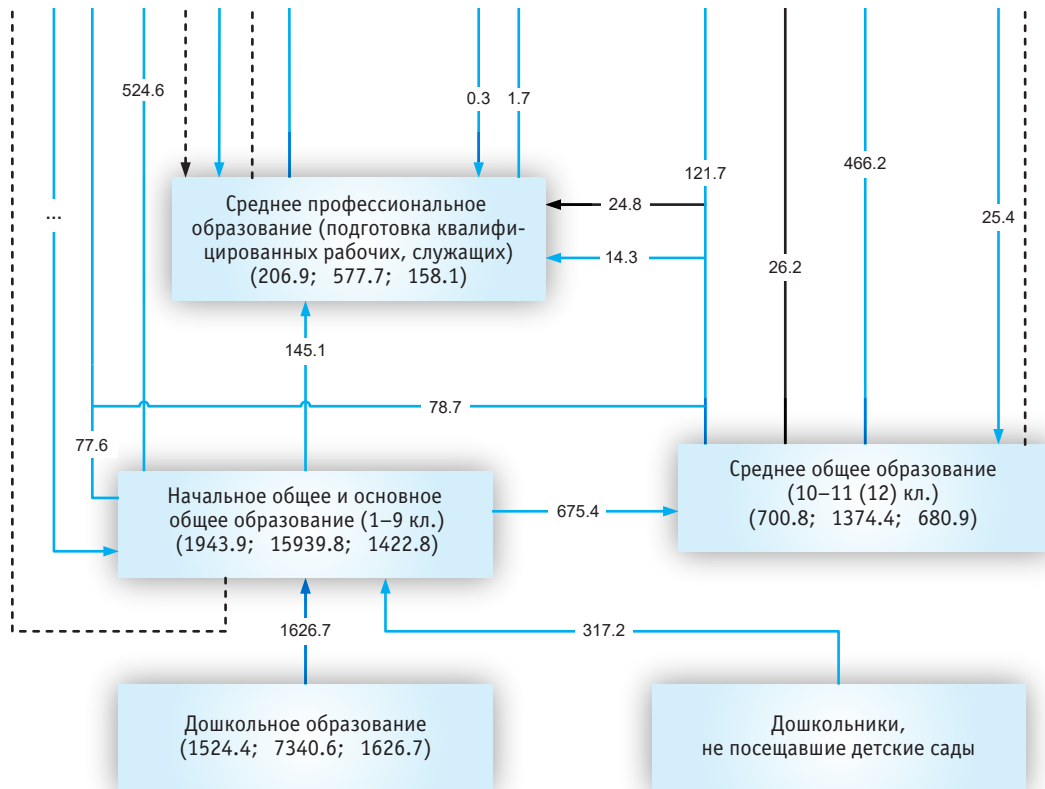




1.2. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2021

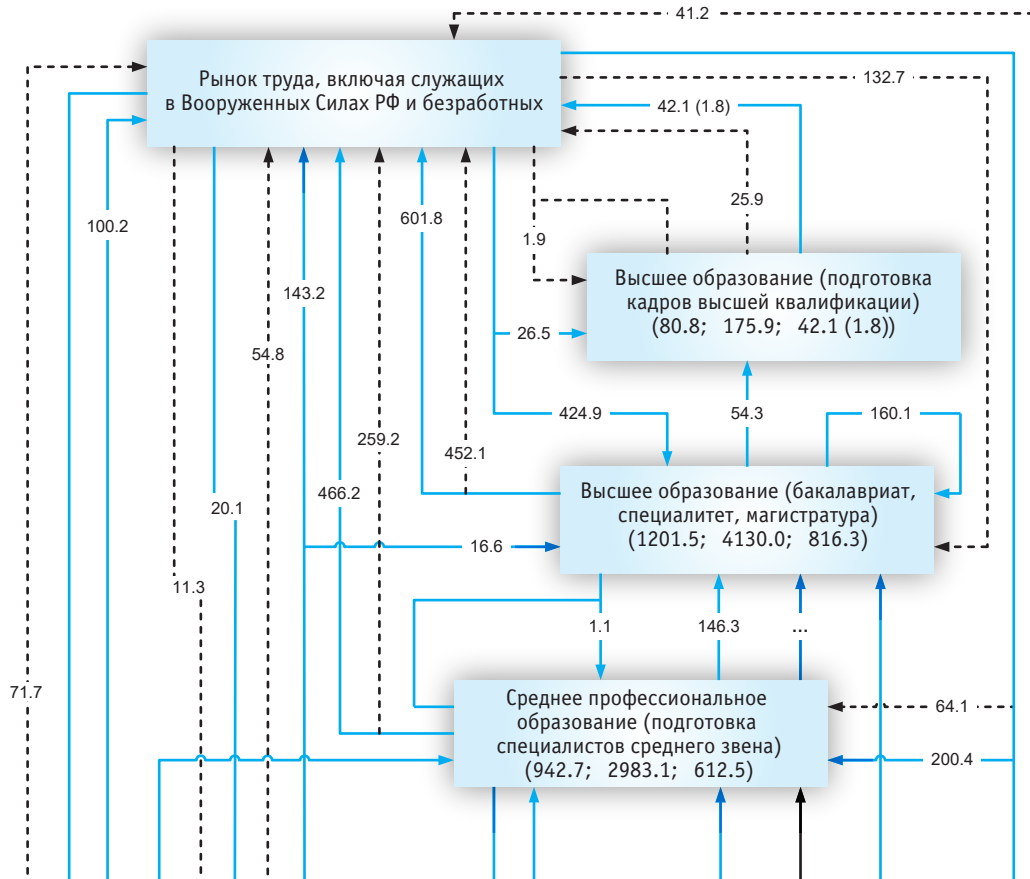
(тысячи человек)

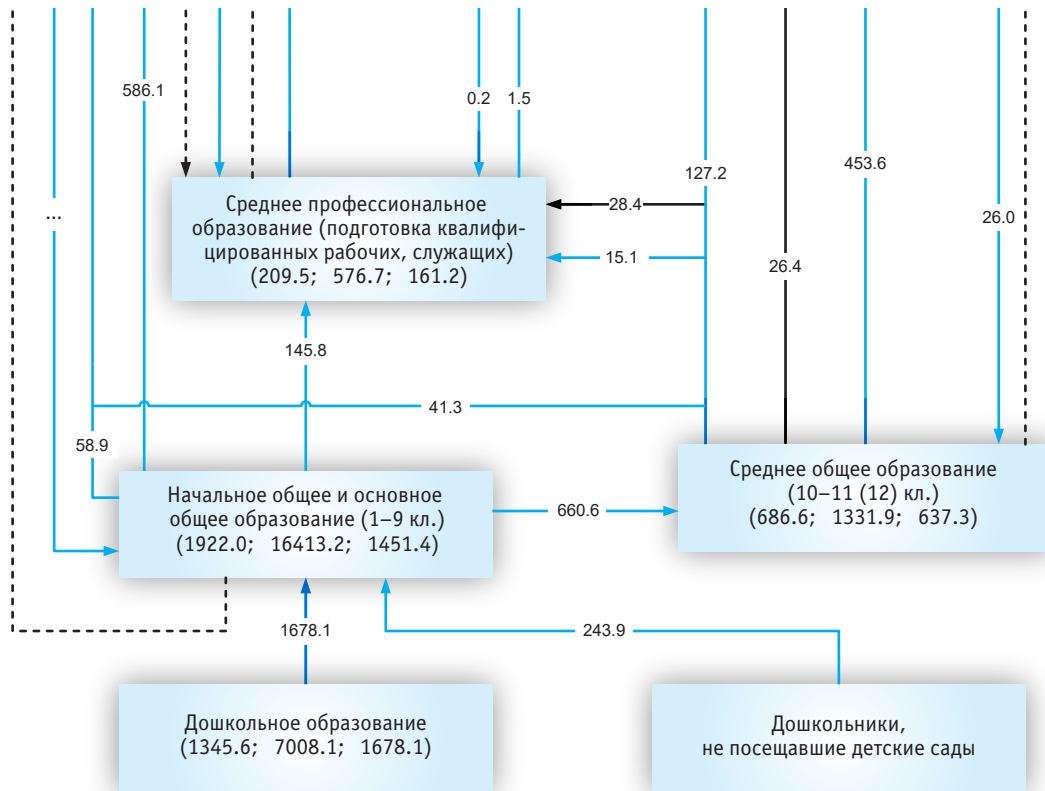




1.3. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2022

(тысячи человек)





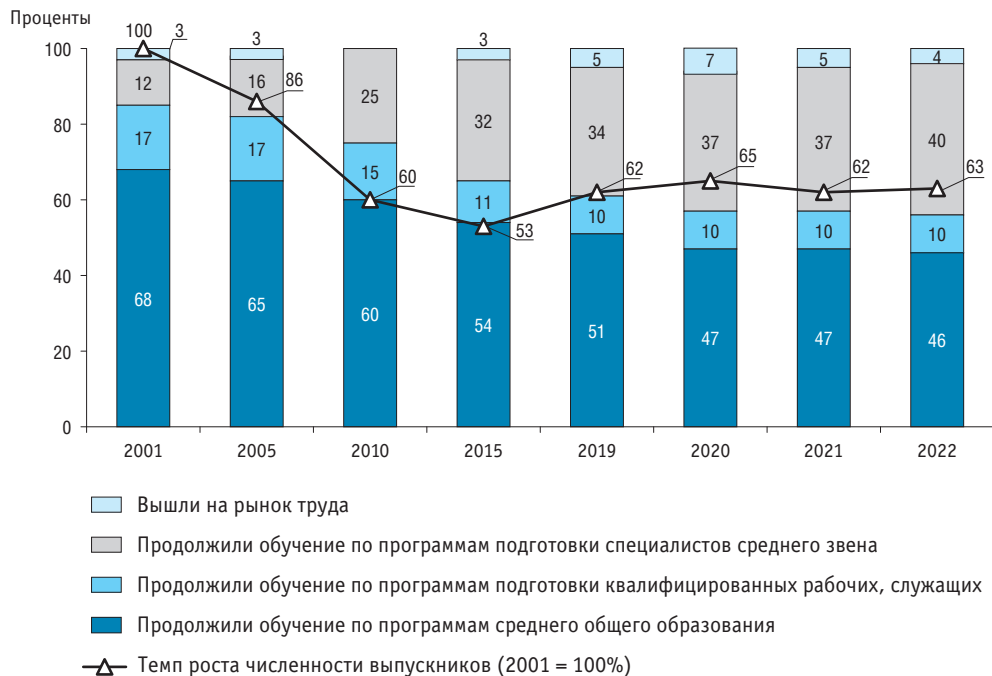
— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

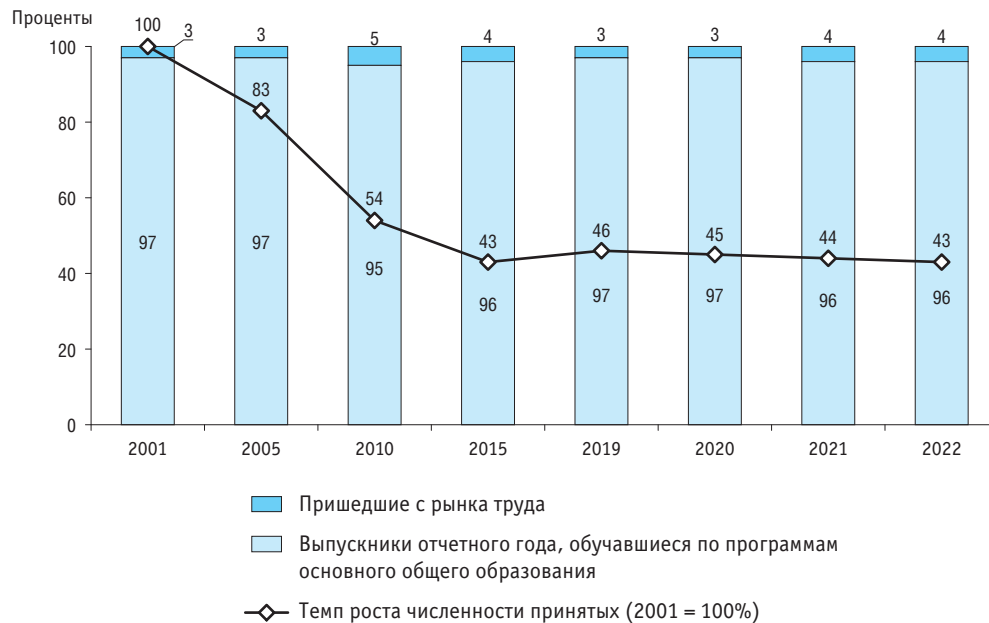
- - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

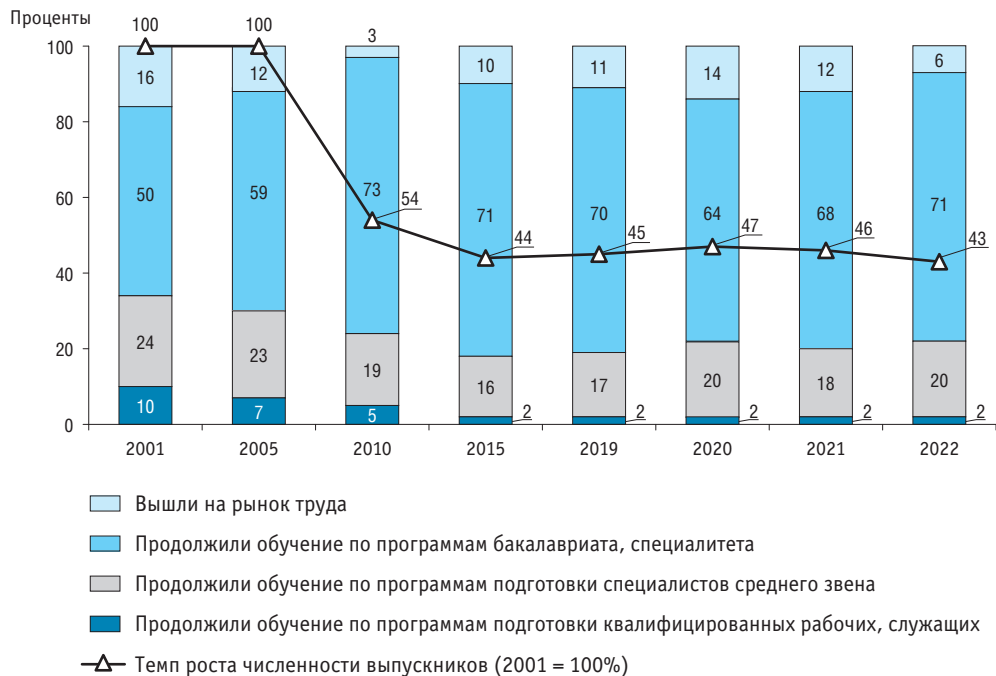
1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



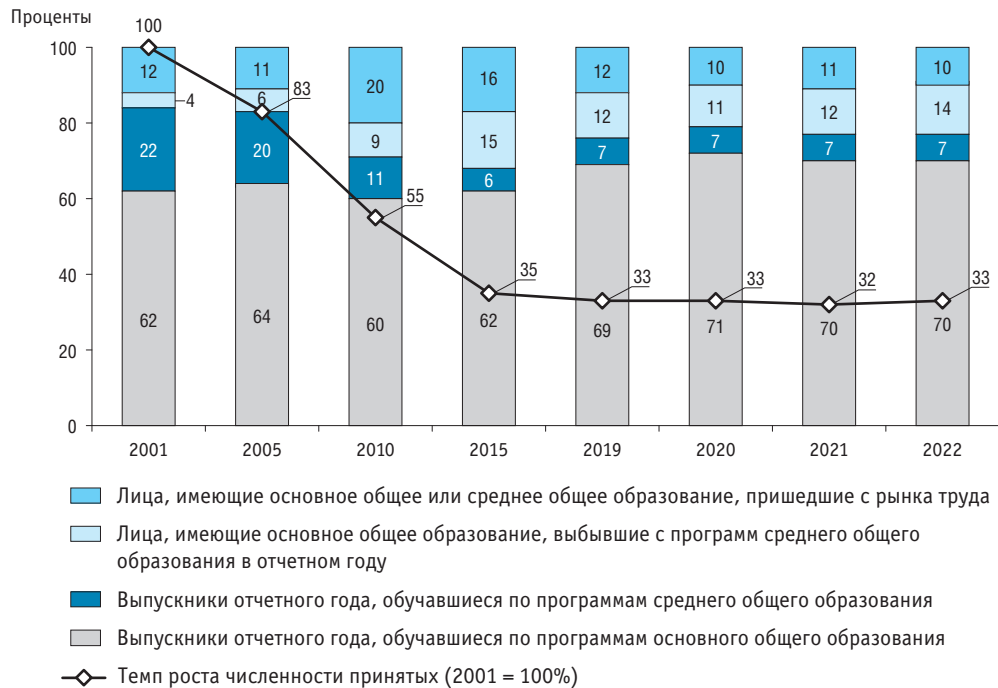
1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



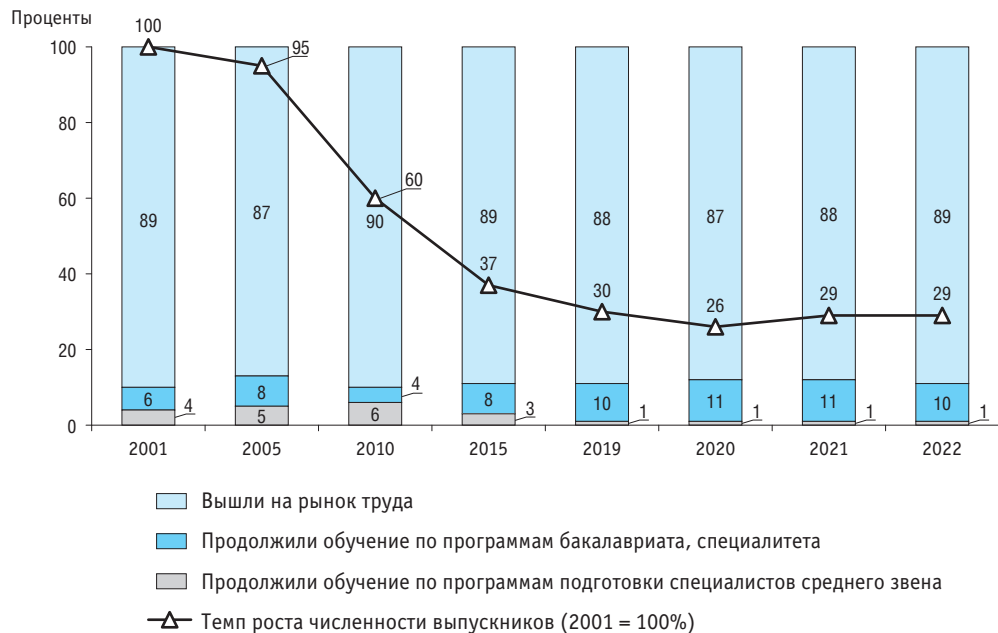
1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



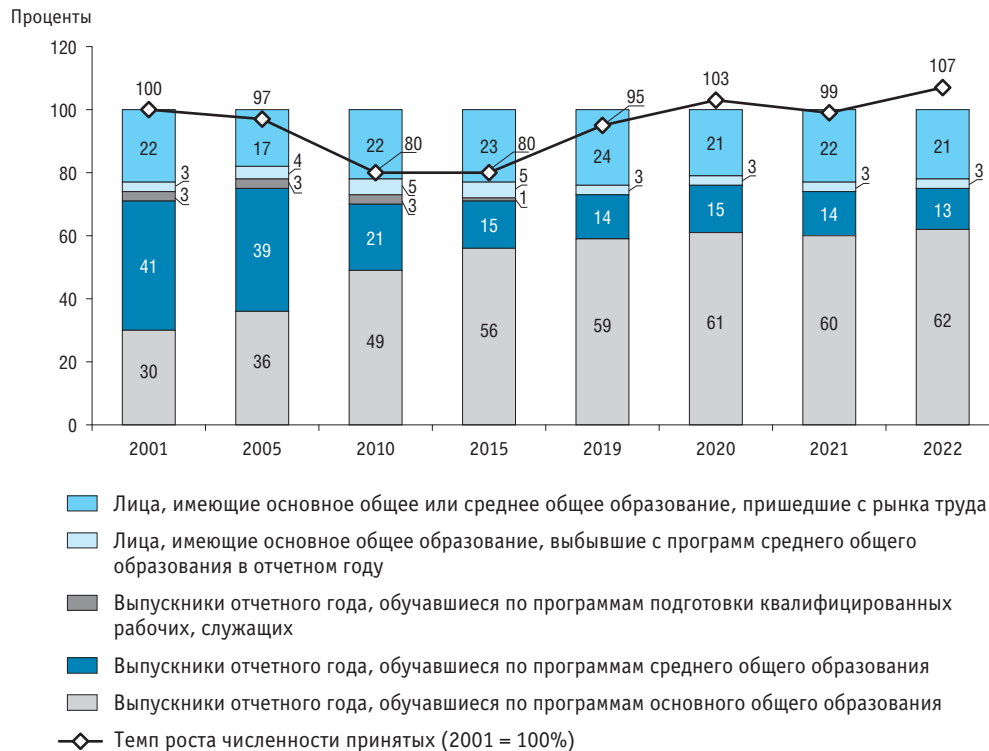
1.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



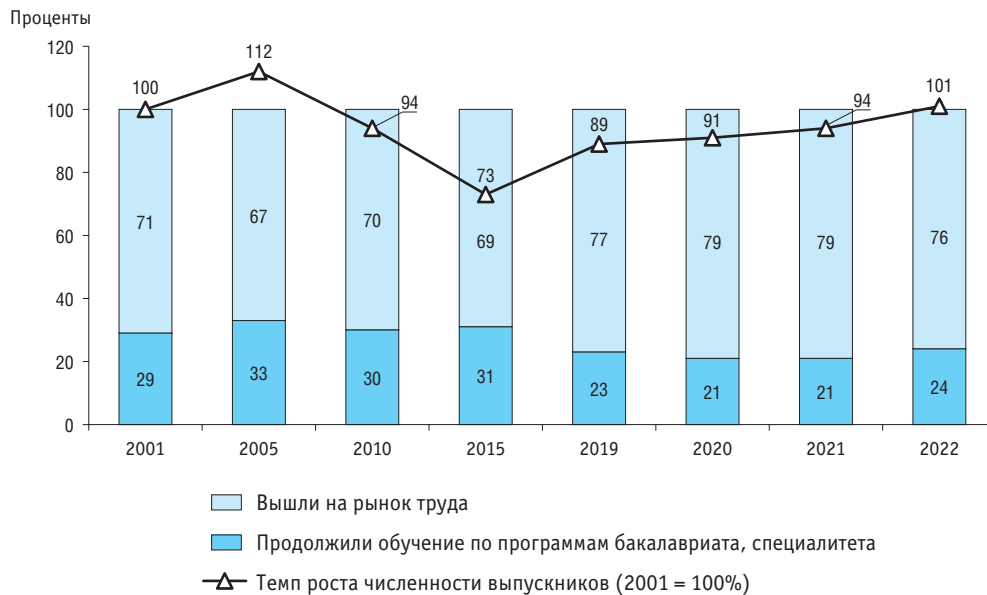
1.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



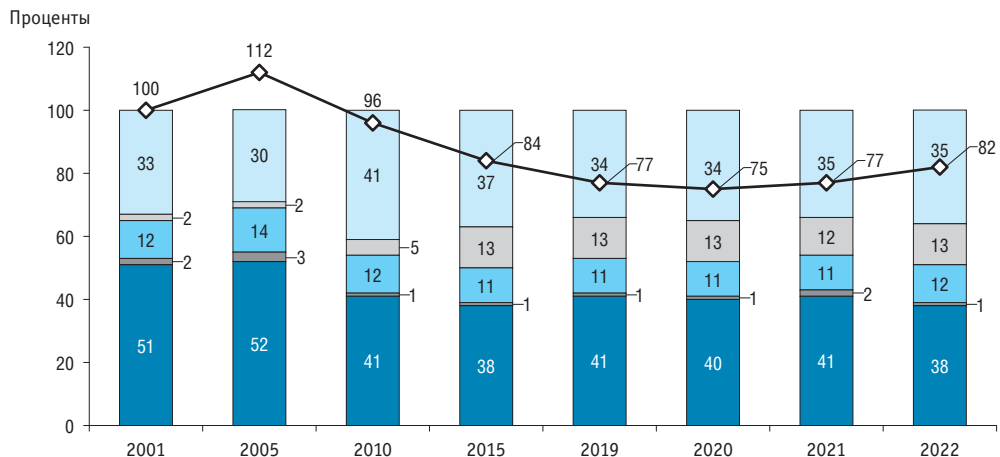
1.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



1.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



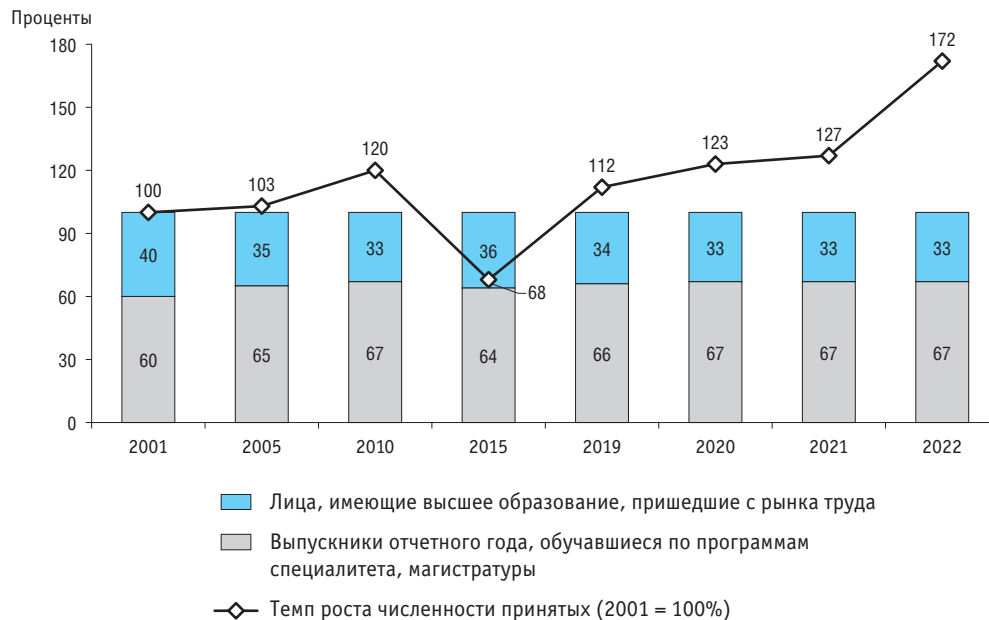
1.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



- Лица, имеющие среднее общее или профессиональное образование, пришедшие с рынка труда
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (включая лиц с неполным высшим профессиональным образованием)
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам подготовки специалистов среднего звена
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам среднего общего образования
- Темп роста численности принятых (2001 = 100%)

1.13. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



1.14. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ И НА ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ В ДОКТОРАНТУРЕ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Расчет потоков обучающихся, отражающий их движение между основными образовательными программами в российской системе образования, основан на авторской методике специалистов НИУ ВШЭ. Источником информации для расчета служат данные федерального статистического наблюдения в сфере образования.

Карты движения обучающихся (рис. 1.1–1.3) иллюстрируют потоки обучающихся в системе образования: переход лиц с нижней ступени образования на более высокую (в рамках отчетного года), выход молодежи из образовательных организаций на рынок труда, потоки возвращающихся в систему образования спустя некоторое время. Собирательное понятие «рынок труда» включает занятых и безработных, а также призванных на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации. Потоки между рынком труда и образовательными программами рассчитаны балансовым методом.

На картах движения обучающихся наряду с потоками, охватывающими прием и выпуск по уровням образования, отражена численность прибывших и выбывших. В показатель приема включены лица, прошедшие процедуру поступления, в показатель выпуска – те, кто успешно завершил обучение и получил соответствующий документ (аттестат или диплом) о присвоении квалификации или степени. Лица, восстановленные на обучение, переведенные с других образовательных программ, из других организаций и т. п., относятся к прибывшим; прекратившие обучение без получения документа об образовании – к выбывшим.

На картах выделено несколько категорий потоков обучающихся. К первой категории отнесены выпускники отчетного года

программ какого-либо уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием одного из последующих уровней. Вторую категорию составляют выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования. Наконец, к третьей категории отнесены выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда).

На картах для каждого уровня образования в скобках последовательно указаны данные о приеме, численности обучающихся, выпуске. Суммы потоков, составляющих прием или выпуск по программам какого-либо уровня образования, не всегда в точности совпадают с указанными в скобках значениями приема и выпуска из-за погрешностей статистического измерения, обусловленных использованием данных из различных статистических источников.

Структуры приема и выпуска обучающихся (рис. 1.4–1.14) отражают пропорции спроса по уровням образования, а динамика этих структур иллюстрирует изменение образовательных траекторий обучающихся и, таким образом, косвенно позволяет уловить изменение их предпочтений.

Ниже приведены основные методологические пояснения по интерпретации статистических показателей раздела 1.

- **Дошкольное образование:** при расчете показателей исключена численность обучающихся по программам 1 классов,

организованных в дошкольных образовательных организациях.

• **Начальное общее, основное общее образование:**

- показатели приема и общей численности обучающихся не учитывают численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;
- показатели приема и численности обучающихся учитывают лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих общеобразовательные программы;
- показатель выпуска дополнительно учитывает численность лиц, выпущенных со свидетельством об обучении (к ним относятся лица с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение в соответствующих классах или организациях (например, по достижении определенного возраста), которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску со свидетельством об обучении).

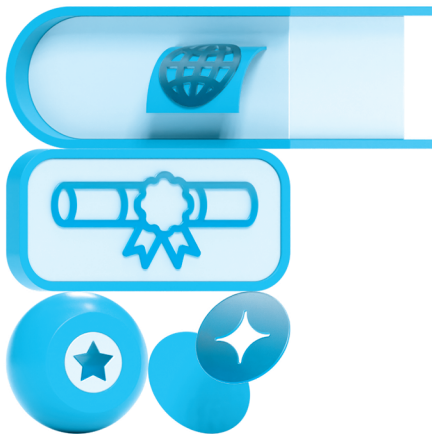
• **Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

в целях обеспечения сопоставимости временных рядов, а также исключения учтенных в 2001–2015 гг. в рамках федерального статистического наблюдения за образовательными организациями, реализующими программы начального профессионального образования, сведений о программах, не соответствующих критериям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

при расчете показателей учитываются только программы, реализуемые на базе основного и среднего общего образования. Таким образом, не учитываются сведения об обучающихся в группах молодежи, не получающих среднее общее образование, обучении водителей, переподготовке механизаторских кадров, обучении в специальных профессиональных училищах и профессиональных училищах ФСИН России, обучении по договорам (на договорной основе). В рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» такое обучение относится к основным программам профессионального обучения, при освоении которых лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего). При этом профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

• **Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:** до 2012 г. включительно в выпуске учтены лица, завершившие обучение с дипломом о неполном высшем профессиональном образовании.

• **Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации:** с 2019 г. включены сведения о подготовке ординаторов, ассистентов-стажеров; учтена подготовка научных кадров в докторантуре; показаны два значения выпуска – фактический и с защитой диссертации (второе – в скобках), при этом защиты диссертаций соискателями не учтены.



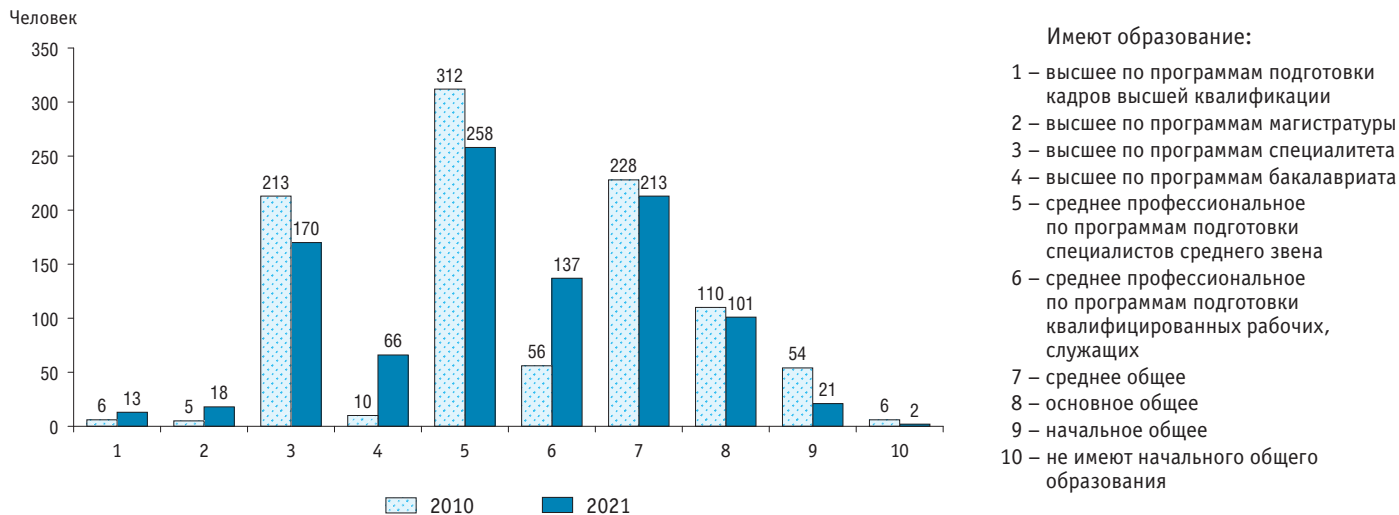
2



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
НАСЕЛЕНИЯ**

2.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

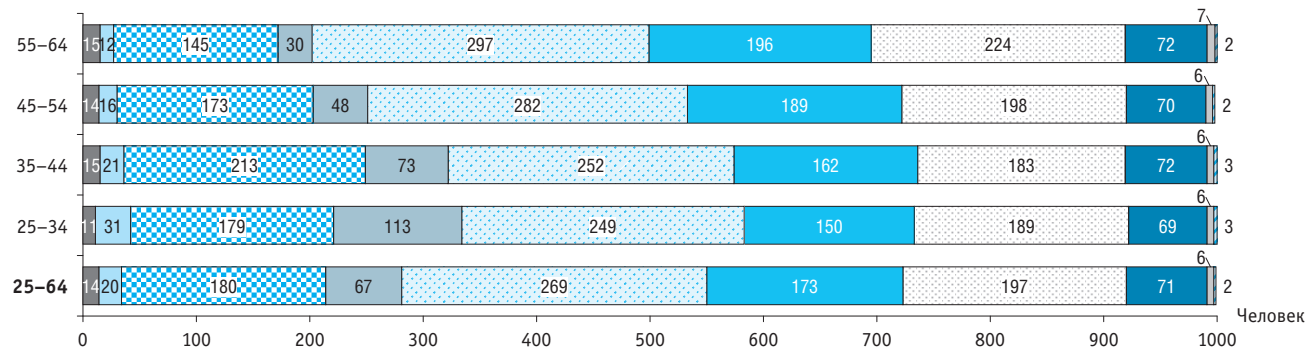


* По данным Всероссийских переписей населения 2010 и 2020 гг.

(продолжение)

Мужчины

Возраст, лет



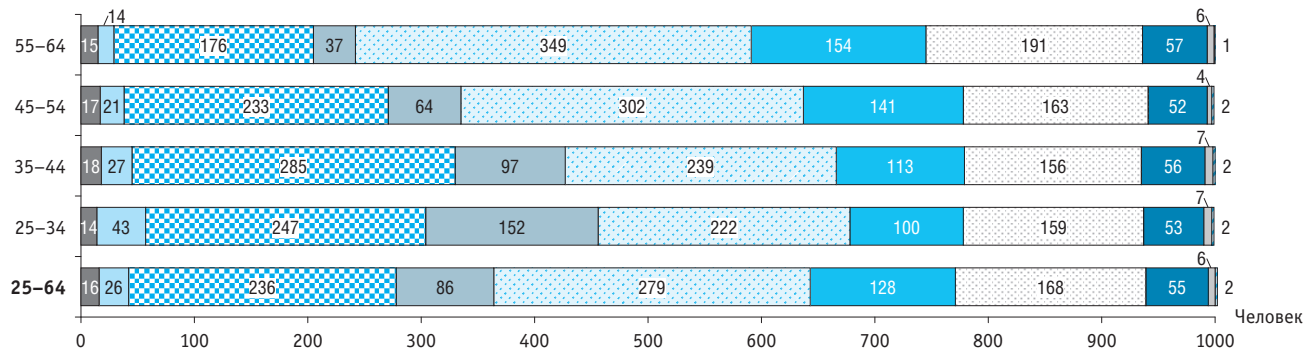
Имеют образование:

- высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации
- высшее по программам магистратуры
- высшее по программам специалитета
- высшее по программам бакалавриата
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

(окончание)

Женщины

Возраст, лет

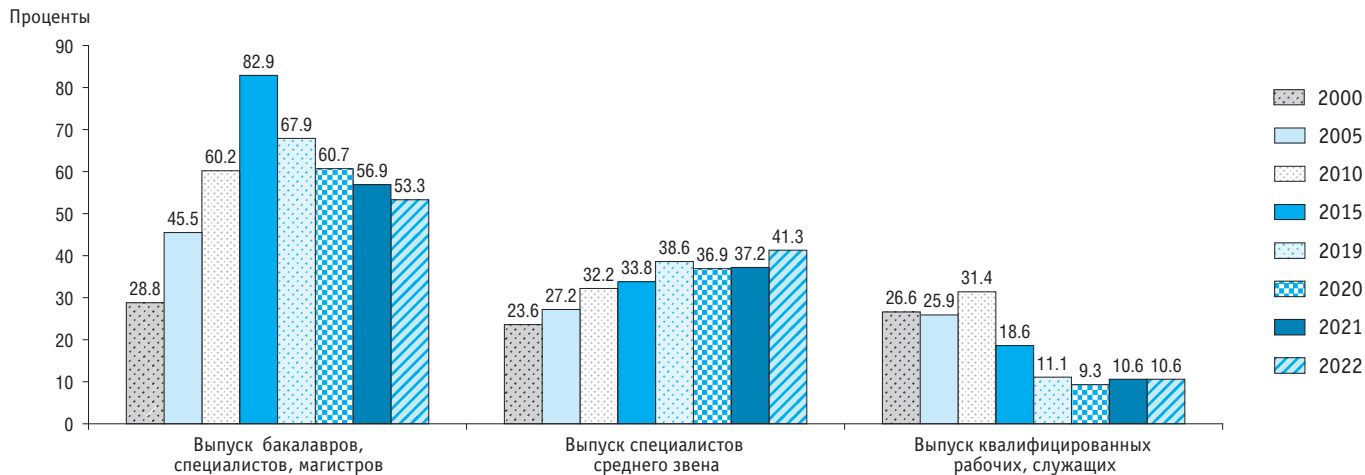


Имеют образование:

- высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации
- высшее по программам специалитета
- высшее по программам бакалавриата
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

2.3. ВАЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ*

(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени**)

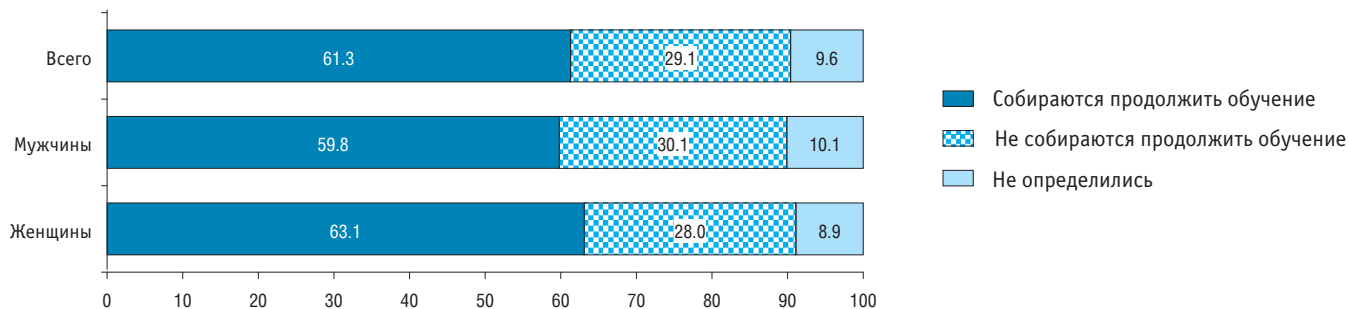


* Показатели за 2015, 2019–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.

** 22 года – для выпуска бакалавров, специалистов, магистров; 18 лет – для выпуска специалистов среднего звена; 17 лет – для выпуска квалифицированных рабочих, служащих.

2.4. НАМЕРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ: 2022*

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–57 лет (женщины) / 15–62 лет (мужчины), обучающихся в образовательных организациях**, и не обучающейся молодежи в возрасте до 24 лет по соответствующей группе)



* Здесь и далее (табл. 2.5, 2.7, рис. 2.6) – по данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

** За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

2.5. СТРАТЕГИИ НАСЕЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ ОБУЧЕНИЯ: 2022

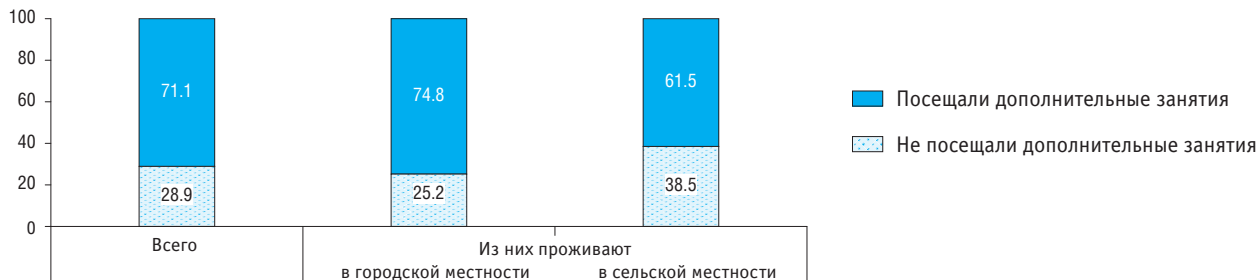
(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–57 лет (женщины) / 15–62 лет (мужчины), обучающихся в образовательных организациях*, и не обучающейся молодежи в возрасте до 24 лет, собирающихся продолжить обучение, по соответствующей группе)

	Всего	В том числе собираются продолжить обучение			
		в профессиональной образовательной организации по программам среднего профессионального образования		в образовательной организации высшего образования	в аспирантуре, докторантуре, ординатуре, адъюнктуре
		программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена		
Всего	100	6.7	18.6	70.0	4.6
Мужчины	100	7.8	19.3	68.7	4.2
Женщины	100	5.5	17.9	71.5	5.1

* За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

2.6. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ: 2022

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях)



2.7. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ И ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2022

(в процентах от общей численности респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях и посещавших дополнительные занятия)

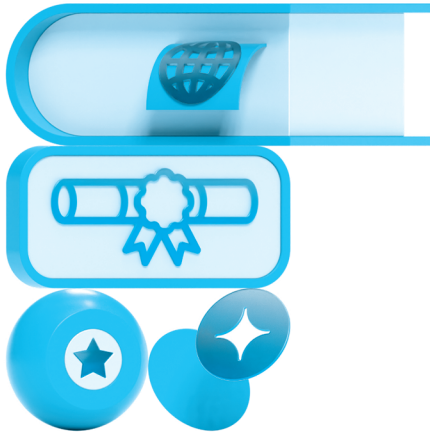
	Всего	Из них проживают	
		в городской местности	в сельской местности
Занятия с репетитором для повышения уровня успеваемости	37.3	41.7	25.9
Спортивная школа, спортивная секция	32.6	34.0	29.1
Факультативные занятия или занятия по специальной программе	20.6	21.5	18.3
Курсы иностранного языка	8.4	10.1	3.9
Музыкальная школа	4.3	4.8	3.0
Занятия информатикой и программированием, изучение и конструирование техники	4.1	4.3	3.5
Центр детского творчества, технические секции и т. п.	3.8	3.9	3.7
Центр дополнительного образования	3.2	3.9	1.5
Учебные центры обучения на производстве	0.0	0.0	0.0

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

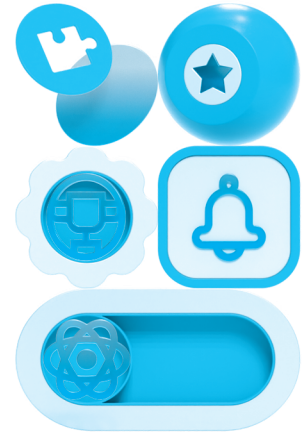
Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. Последняя Всероссийская перепись населения на территории Российской Федерации проведена в 2021 г.

Комплексное наблюдение условий жизни населения проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных

статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Наблюдение проводится выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с охватом 60 тыс. домохозяйств. Сбор сведений от населения в 2022 г. осуществлялся в период с 11 мая по 10 июня. При формировании итогов наблюдения его результаты распространяются на все частные домохозяйства и на все составляющее их население с применением весовых коэффициентов, рассчитываемых как обратно пропорциональные вероятностям отбора.



3



ЦИФРОВИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях

3.1.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ*

(на конец года)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Персональные компьютеры, тыс. ед.	295.0	333.8	345.3	239.8	272.6	280.8	55.2	61.1	64.5
Из них:									
с доступом к интернету:									
тысячи единиц	191.8	211.8	223.0	155.6	172.2	180.7	36.3	39.6	42.3
в процентах от общего числа персональных компьютеров	65.0	63.5	64.6	64.9	63.2	64.4	65.7	64.7	65.6
доступные для использования детьми:									
тысячи единиц	53.7	63.4	67.5	43.4	51.6	54.5	10.3	11.8	13.0
в процентах от общего числа персональных компьютеров	18.2	19.0	19.5	18.1	18.9	19.4	18.7	19.3	20.2

* Без организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте.

3.1.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на конец года)

	Тысячи единиц				Проценты			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Всего								
Персональные компьютеры	2396.1	2650.4	2873.8	3070.6	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	1321.0	1432.3	1550.2	1660.0	55.1	54.0	53.9	54.1
с доступом к интернету	1810.5	2009.3	2189.8	2374.4	75.6	75.8	76.2	77.3
приобретенные в отчетном году	195.5	302.4	299.6	299.0	8.2	11.4	10.4	9.7
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	2366.4	2618.2	2837.1	3029.7	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	1304.1	1414.9	1529.8	1635.4	55.1	54.0	53.9	54.0
с доступом к интернету	1785.6	1982.1	2158.6	2339.4	75.5	75.7	76.1	77.2
приобретенные в отчетном году	192.8	298.8	296.3	295.9	8.1	11.4	10.4	9.8
Частные организации								
Персональные компьютеры	29.8	32.2	36.7	40.9	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	16.9	17.4	20.5	24.6	56.7	53.9	55.9	60.1
с доступом к интернету	24.9	27.2	31.2	35.0	83.6	84.3	85.0	85.7
приобретенные в отчетном году	2.8	3.6	3.3	3.1	9.2	11.2	9.0	7.6

3.1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

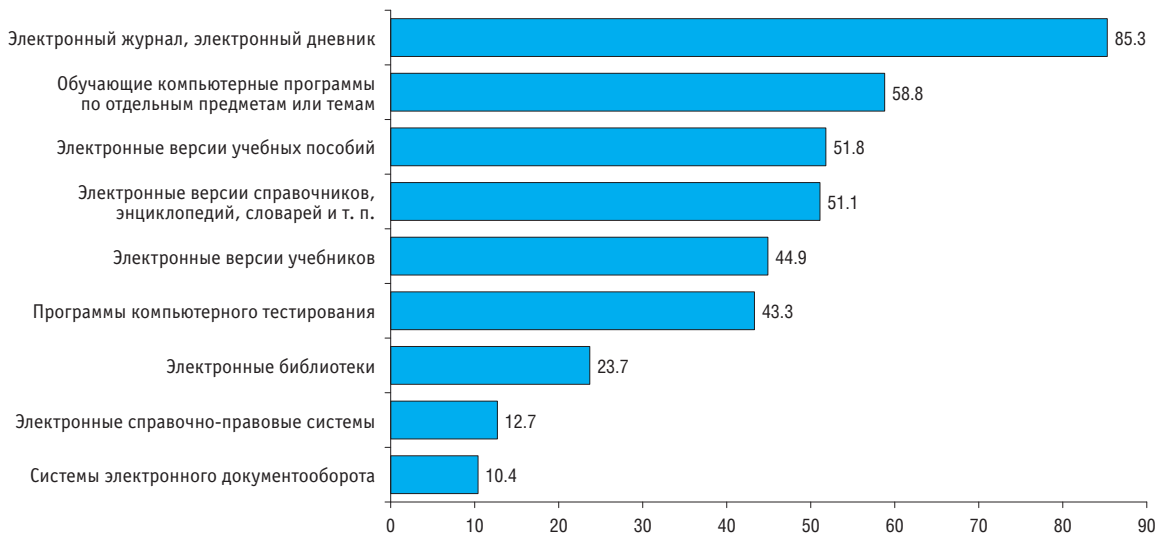
(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)



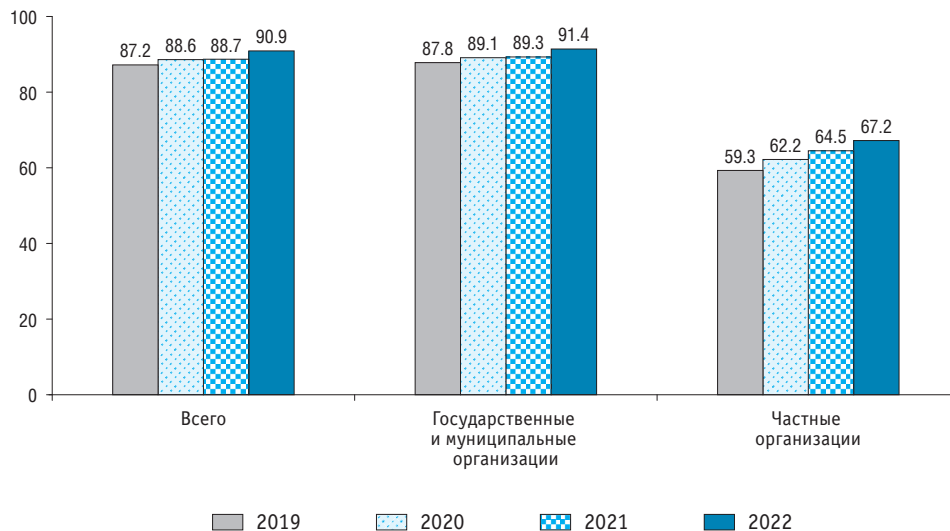
* На начало 2015/2016 учебного года; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

3.1.4. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2022

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



3.1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



3.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			Из них с применением исключительно электронного обучения		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего:						
тысячи человек	3095.4	3543.4	3948.2	15.6	13.1	13.9
в процентах от общей численности обучающихся	18.3	20.5	22.2	0.1	0.1	0.1
В том числе программы:						
начального общего образования:						
тысячи человек	1327.3	1504.8	1666.4	6.6	5.6	6.0
в процентах от общей численности обучающихся	18.1	20.2	22.0	0.1	0.1	0.1
основного общего образования:						
тысячи человек	1446.2	1696.1	1922.4	7.2	5.8	6.2
в процентах от общей численности обучающихся	18.4	20.6	22.5	0.1	0.1	0.1
среднего общего образования:						
тысячи человек	299.4	316.5	327.5	1.6	1.2	1.3
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	23.0	24.6	0.1	0.1	0.1
программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
тысячи человек	22.6	26.0	31.8	0.2	0.5	0.5
в процентах от общей численности обучающихся	8.8	9.8	11.6	0.1	0.2	0.2

3.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			Из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего:						
тысячи человек	2621.3	2940.7	3026.7	31.0	23.3	29.2
в процентах от общей численности обучающихся	15.5	17.0	17.1	0.2	0.1	0.2
В том числе программы:						
начального общего образования:						
тысячи человек	1074.6	1217.7	1259.2	13.3	9.8	11.9
в процентах от общей численности обучающихся	14.7	16.3	16.6	0.2	0.1	0.2
основного общего образования:						
тысячи человек	1254.6	1414.2	1469.2	13.9	10.4	13.9
в процентах от общей численности обучающихся	15.9	17.2	17.2	0.2	0.1	0.2
среднего общего образования:						
тысячи человек	273.9	286.1	273.5	3.4	2.4	2.7
в процентах от общей численности обучающихся	19.0	20.8	20.5	0.2	0.2	0.2
программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
тысячи человек	18.3	22.5	24.8	0.4	0.7	0.7
в процентах от общей численности обучающихся	7.1	8.5	9.1	0.1	0.3	0.2

3.1.8. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2022

	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	Тысячи единиц	Проценты	Тысячи единиц	Проценты	Тысячи единиц	Проценты
Персональные компьютеры	147.9	100	127.6	100	20.3	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	50.3	34.0	46.9	36.7	3.4	16.8
с доступом к интернету	117.6	79.5	102.8	80.5	14.8	73.1
приобретенные в отчетном году	12.7	8.6	10.8	8.5	1.9	9.2

3.1.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ: 2022

	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	Тысячи человек	В процентах от общей численности учащихся	Тысячи человек	В процентах от общей численности учащихся	Тысячи человек	В процентах от общей численности учащихся
Направления дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	399.4	11.5	348.2	12.6	51.2	7.4
естественнонаучное	402.7	11.9	366.0	13.3	36.7	5.7
туристско-краеведческое	93.3	8.1	78.5	9.2	14.7	5.0
социально-гуманитарное	649.4	8.6	583.9	9.0	65.5	5.9
общеразвивающие программы:						
художественной направленности	530.2	7.1	452.7	7.4	77.5	5.7
физкультурно-спортивной направленности	283.5	5.2	202.9	5.0	80.6	5.7
предпрофессиональные программы:						
в области искусств	57.3	5.5	48.4	5.6	8.8	4.8
в области физической культуры и спорта	33.5	5.5	21.7	4.9	11.8	7.4

**3.1.10. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц				Проценты			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Всего								
Персональные компьютеры	383.8	429.3	459.4	489.6	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	299.1	332.1	365.5	393.2	77.9	77.4	79.6	80.3
с доступом к интернету	324.2	367.1	404.6	440.0	84.5	85.5	88.1	89.9
приобретенные в отчетном году	42.4	57.6	49.9	42.3	11.0	13.4	10.9	8.6
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	362.6	405.2	432.1	460.2	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	282.6	313.2	342.8	368.3	78.0	77.3	79.3	80.0
с доступом к интернету	304.3	344.8	378.5	411.5	83.9	85.1	87.6	89.4
приобретенные в отчетном году	39.8	54.5	45.9	39.0	11.0	13.5	10.6	8.5
Частные организации								
Персональные компьютеры	21.3	24.1	27.3	29.5	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	16.5	18.9	22.8	24.9	77.7	78.6	83.4	84.5
с доступом к интернету	19.8	22.3	26.0	28.4	93.3	92.7	95.4	96.4
приобретенные в отчетном году	2.6	3.1	4.1	3.3	12.1	12.9	14.9	11.3

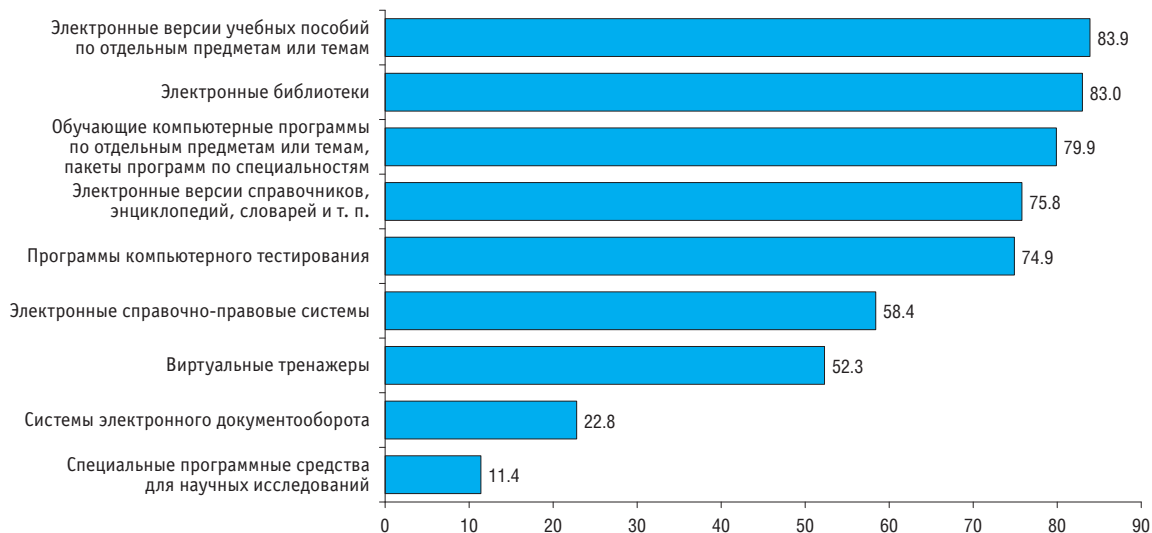
3.1.11. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



3.1.12. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2022
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



3.1.13. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ*

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			Из них с применением исключительно электронного обучения		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего:						
тысячи человек	1075.8	1159.5	1336.8	10.7	14.8	15.2
в процентах от общей численности студентов	32.2	33.8	37.6	0.3	0.4	0.4
В том числе образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
тысячи человек	181.0	188.3	215.8	1.5	1.6	1.6
в процентах от общей численности студентов	31.4	32.6	37.4	0.3	0.3	0.3
подготовки специалистов среднего звена:						
тысячи человек	894.8	971.2	1121.0	9.2	13.2	13.6
в процентах от общей численности студентов	32.4	34.0	37.6	0.3	0.5	0.5

* Здесь и далее (табл. 3.1.14) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

3.1.14. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			Из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего:						
тысячи человек	1428.8	1473.6	1599.3	39.3	31.5	31.3
в процентах от общей численности студентов	42.8	42.9	44.9	1.2	0.9	0.9
В том числе образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
тысячи человек	229.2	228.3	248.2	6.5	2.4	1.7
в процентах от общей численности студентов	39.8	39.5	43.0	1.1	0.4	0.3
подготовки специалистов среднего звена:						
тысячи человек	1199.6	1245.3	1351.1	32.8	29.1	29.6
в процентах от общей численности студентов	43.5	43.6	45.3	1.2	1.0	1.0

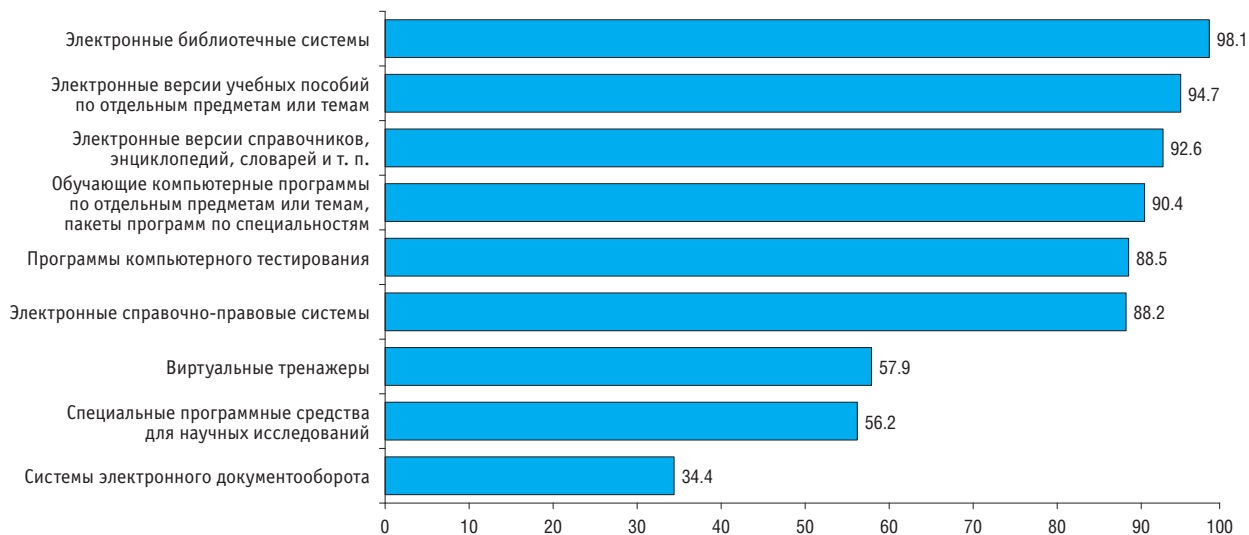
**3.1.15. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц						Проценты					
	2010	2015	2019	2020	2021	2022	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего												
Персональные компьютеры	643.3	712.4	683.7	698.3	703.9	725.7	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	548.0	631.1	628.3	654.9	667.7	693.8	85.2	88.6	91.9	93.8	94.8	95.6
приобретенные в отчетном году	504.2	639.3	634.1	657.1	667.6	694.1	78.4	89.7	92.7	94.1	94.8	95.7
	46.3	43.4	39.5	44.7	54.6	42.8	7.2	6.1	5.8	6.4	7.8	5.9
Государственные и муниципальные организации												
Персональные компьютеры	580.9	652.9	647.2	661.5	664.8	685.2	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	490.3	582.2	593.7	619.6	630.7	655.2	84.4	89.2	91.7	93.7	94.0	95.6
приобретенные в отчетном году	452.6	581.5	598.4	620.8	629.1	654.3	77.9	89.1	92.5	93.9	94.6	95.5
	40.9	35.4	37.1	42.5	51.3	39.1	7.0	5.4	5.7	6.4	7.7	5.7
Частные организации												
Персональные компьютеры	62.4	59.6	36.5	36.8	39.1	40.5	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	57.7	48.9	34.5	35.3	37.0	38.6	92.5	82.1	94.6	95.9	94.7	95.3
приобретенные в отчетном году	51.6	57.8	35.7	36.3	38.4	39.9	82.7	97.1	97.8	98.7	98.3	98.4
	5.4	7.9	2.4	2.2	3.3	3.7	8.7	13.3	6.6	6.0	8.5	9.1

3.1.16. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



3.1.17. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2022*(на конец года; в процентах от общего числа организаций)*

3.1.18. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ*

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			С применением исключительно электронного обучения		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего:						
тысячи человек	1530.9	1849.0	1906.6	36.7	9.0	44.9
в процентах от общей численности студентов	37.5	45.3	45.7	0.9	0.2	1.1
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тысячи человек	1028.3	1205.3	1243.0	29.3	6.1	30.1
в процентах от общей численности студентов	36.8	43.3	44.4	1.0	0.2	1.1
специалитета:						
тысячи человек	296.8	405.1	401.8	2.3	1.0	8.4
в процентах от общей численности студентов	38.2	50.6	48.3	0.3	0.1	1.0
магистратуры:						
тысячи человек	205.8	238.6	261.8	5.1	1.9	6.5
в процентах от общей численности студентов	40.2	48.0	48.7	1.0	0.4	1.2

* Здесь и далее (табл. 3.1.19) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

3.1.19. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			С применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего:						
тысячи человек	1936.9	2171.9	2007.0	74.2	52.8	54.3
в процентах от общей численности студентов	47.4	53.2	48.1	1.8	1.3	1.3
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тысячи человек	1318.5	1470.7	1352.4	55.1	43.5	41.7
в процентах от общей численности студентов	47.2	52.9	48.3	2.0	1.6	1.5
специалитета:						
тысячи человек	366.1	420.0	381.7	11.1	1.8	2.5
в процентах от общей численности студентов	47.1	52.5	45.9	1.4	0.2	0.3
магистратуры:						
тысячи человек	252.3	281.2	273.0	8.0	7.5	10.1
в процентах от общей численности студентов	49.2	56.5	50.8	1.6	1.5	1.9

3.1.20. ЧИСЛЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года; человек)

	Численность специалистов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		Численность внешних совместителей	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего	15340	16434	1522	1668
Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	2399	2508	51	83
Специалисты высшего уровня квалификации:				
разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	3923	4249	662	720
специалисты по базам данных и сетям	2088	2340	237	287
инженеры-электроники	1651	1563	151	176
инженеры по телекоммуникациям	876	863	70	82
графические и мультимедийные дизайнеры	504	613	49	40
Специалисты среднего уровня квалификации:				
специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	2744	3076	177	174
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	354	394	38	34
техники-электроники	444	503	63	45
Квалифицированные рабочие:				
монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	357	325	24	27

**3.1.21. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц			Проценты		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Персональные компьютеры	21.1	19.9	22.5	100	100	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	10.1	8.5	10.2	48.1	42.7	45.4
с доступом к интернету	12.8	12.2	14.3	60.7	61.3	63.6
приобретенные в отчетном году	1.0	0.6	0.8	4.7	3.0	3.6

**3.1.22. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц			Проценты		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Персональные компьютеры	50.9	61.2	59.7	100	100	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	31.7	39.8	39.2	62.4	65.1	65.6
с доступом к интернету	38.2	46.2	46.1	75.2	75.6	77.2
приобретенные в отчетном году	3.2	4.0	2.0	6.4	6.5	3.4

3.1.23. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К ИНТЕРНЕТУ: 2022

(на конец года; проценты)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1.0–1.9 Мбит/с	2.0–29.9 Мбит/с	30.0–49.9 Мбит/с	50.0–99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
Дошкольные образовательные организации*	7.1	5.2	6.0	8.5	37.0	8.8	10.0	17.4
Городская местность	5.1	3.9	4.3	7.5	39.2	9.4	10.1	20.5
Сельская местность	11.5	8.1	9.5	10.5	31.9	7.4	9.7	10.6
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*	1.1	1.3	1.3	2.0	11.7	9.2	42.5	30.9
Городская местность	0.4	0.5	0.5	1.0	14.0	4.3	21.4	57.9
Сельская местность	1.8	2.0	2.1	2.9	9.6	13.6	61.6	6.5
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей**	4.6	4.9	4.1	6.4	33.0	13.4	16.0	17.6
Городская местность	3.7	4.1	3.4	5.6	32.7	13.9	16.8	19.7
Сельская местность	6.9	7.0	5.7	8.4	33.7	11.9	14.1	12.3
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования**	0.6	1.1	1.1	1.6	13.5	9.4	28.8	43.8
Государственные и муниципальные организации	0.6	0.9	0.9	1.5	12.2	8.9	29.4	45.7
Частные организации	0.8	2.2	2.6	2.6	22.8	13.4	25.0	30.5
Образовательные организации высшего образования**	0.2	0.2	0.2	0.6	9.8	8.7	20.8	59.5
Государственные и муниципальные организации	0.2	–	0.1	0.3	7.3	7.4	19.0	65.6
Частные организации	0.3	0.6	0.3	1.2	17.0	12.3	25.9	42.3
Организации дополнительного профессионального образования**	1.0	2.5	2.7	3.1	25.4	14.6	21.4	29.2

* В процентах от числа принадлежащих организациям зданий, подключенных к интернету, включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

** В процентах от числа организаций, использующих интернет.

3.1.24. ЧИСЛО ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ, ОСНАЩЕННЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на конец года; в процентах от общего числа посадочных мест)

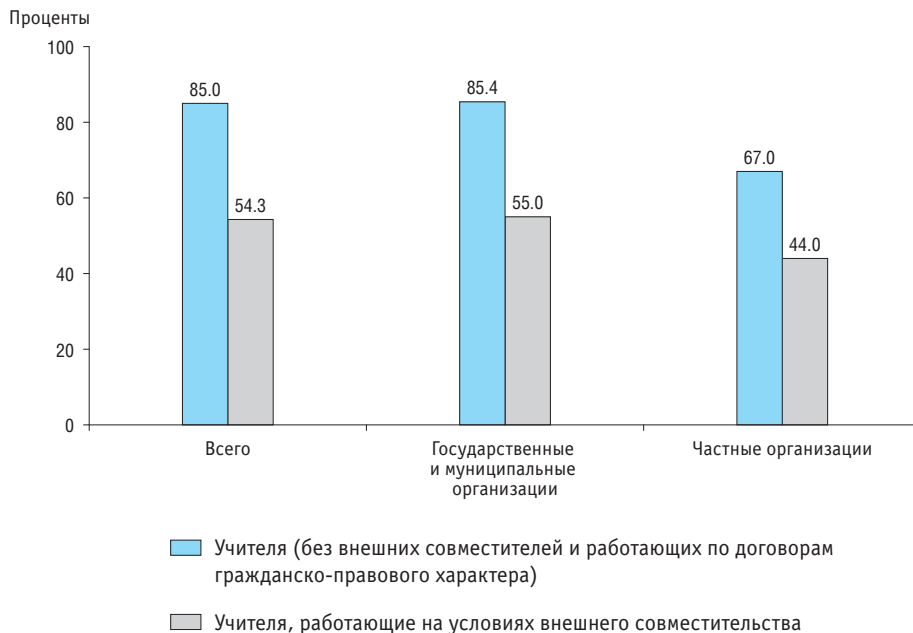
	Посадочные места, оснащенные персональными компьютерами			В том числе с доступом к интернету		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	12.6	13.2	13.5	11.3	11.9	12.3
Государственные и муниципальные организации	12.5	13.1	13.5	11.2	11.8	12.2
Частные организации	17.2	17.0	16.5	16.3	16.2	15.6
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	19.0	19.4	20.2	18.1	18.7	19.4
Государственные и муниципальные организации	16.8	17.1	17.7	15.9	16.3	16.8
Частные организации	36.6	38.1	39.3	35.9	37.5	39.1
Образовательные организации высшего образования	18.9	18.6	19.5	18.6	18.4	19.3
Государственные и муниципальные организации	16.6	16.4	17.1	16.3	16.1	16.9
Частные организации	39.0	38.3	40.4	38.9	38.1	40.2

3.1.25. НАЛИЧИЕ ВЕБ-САЙТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: 2022

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	Образовательные организации – всего	В том числе размещающие на веб-сайте нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности организации*
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	99.5	99.5
Государственные и муниципальные организации	99.6	99.6
Частные организации	98.1	98.1
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	97.5	97.2
Государственные и муниципальные организации	97.5	97.1
Частные организации	97.8	97.6
Образовательные организации высшего образования	99.5	98.9
Государственные и муниципальные организации	99.4	98.9
Частные организации	99.7	98.8

* В соответствии с закреплённым в ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечнем сведений о деятельности образовательной организации.

3.1.26. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2022/2023*(на начало учебного года)*

3.2. Подготовка кадров для цифровой экономики

3.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(на начало учебного года)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов*		Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов**	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего	40.2	43.2	7.0	7.5	347.0	387.0	12.1	13.0
Информатика и вычислительная техника	21.1	22.9	3.7	4.0	232.3	266.6	8.1	8.9
Информационная безопасность	–	–	–	–	21.6	25.5	0.8	0.9
Электроника, радиотехника и системы связи	5.4	5.0	0.9	0.9	31.6	30.6	1.1	1.0
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	3.2	3.1	0.1	0.1
Машиностроение	13.7	15.3	2.4	2.7	32.9	34.1	1.2	1.1
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	4.2	4.6	0.1	0.2
Управление в технических системах	–	–	–	–	18.3	19.1	0.6	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	2.9	3.5	0.1	0.1

* Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.2. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общего приема*		Тысячи человек		В процентах от общего приема**	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего	17.4	19.3	8.4	9.2	101.4	126.0	11.6	13.4
Информатика и вычислительная техника	9.4	10.8	4.6	5.1	68.4	89.9	7.9	9.5
Информационная безопасность	–	–	–	–	7.4	8.9	0.9	0.9
Электроника, радиотехника и системы связи	2.1	2.0	1.0	1.0	8.2	8.4	0.9	0.9
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	0.9	0.8	0.1	0.1
Машиностроение	5.9	6.5	2.9	3.1	8.8	9.5	1.0	1.0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	1.3	1.5	0.2	0.2
Управление в технических системах	–	–	–	–	5.0	5.6	0.6	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	1.3	1.3	0.2	0.1

* От общей численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.3. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общего выпуска*		Тысячи человек		В процентах от общего выпуска**	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего	11.5	12.9	7.3	8.0	56.7	63.7	9.9	10.4
Информатика и вычислительная техника	6.4	7.3	4.0	4.5	36.1	41.3	6.3	6.7
Информационная безопасность	–	–	–	–	3.1	3.6	0.5	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	1.8	1.9	1.1	1.2	7.3	7.1	1.3	1.2
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	0.6	0.7	0.1	0.1
Машиностроение	3.3	3.7	2.1	2.3	5.0	6.1	0.9	1.0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	0.7	0.8	0.1	0.1
Управление в технических системах	–	–	–	–	3.4	3.6	0.6	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	0.5	0.6	0.1	0.1

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(на начало учебного года)

	Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов*	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего	1037.3	1065.4	25.6	25.8
Математика и механика	46.5	49.8	1.1	1.2
Компьютерные и информационные науки	20.2	21.9	0.5	0.5
Физика и астрономия	22.3	22.6	0.6	0.5
Науки о Земле	1.8	1.8	0.0	0.0
Биологические науки	1.2	1.2	0.0	0.0
Информатика и вычислительная техника	215.5	242.1	5.3	5.9
Информационная безопасность	40.7	44.2	1.0	1.1
Электроника, радиотехника и системы связи	64.6	66.5	1.6	1.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	18.4	18.7	0.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	84.1	84.0	2.1	2.0
Ядерная энергетика и технологии	6.9	7.0	0.2	0.2
Машиностроение	108.0	109.6	2.7	2.7
Оружие и системы вооружения	2.2	2.2	0.1	0.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	24.8	24.6	0.6	0.6
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.2	0.1	0.0	0.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	6.1	6.0	0.2	0.1
Управление в технических системах	43.7	46.1	1.1	1.1
Нанотехнологии и наноматериалы	2.0	2.1	0.1	0.1
Фундаментальная медицина	1.0	1.1	0.0	0.0
Экономика и управление	317.9	304.1	7.9	7.4
Языкознание и литературоведение	3.7	3.9	0.1	0.1
Экранные искусства	5.5	5.5	0.1	0.1

* Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3.2.5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Тысячи человек		В процентах от общего приема*	
	2021	2022	2021	2022
Всего	306.6	330.3	27.2	27.5
Математика и механика	16.0	17.8	1.4	1.5
Компьютерные и информационные науки	6.9	7.8	0.6	0.6
Физика и астрономия	7.8	8.2	0.7	0.7
Науки о Земле	0.5	0.5	0.0	0.0
Биологические науки	0.3	0.3	0.0	0.0
Информатика и вычислительная техника	73.3	83.6	6.5	7.0
Информационная безопасность	12.1	12.8	1.1	1.1
Электроника, радиотехника и системы связи	20.1	21.2	1.8	1.8
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	6.0	6.3	0.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	24.0	25.9	2.1	2.2
Ядерная энергетика и технологии	2.0	2.0	0.2	0.2
Машиностроение	30.3	33.2	2.7	2.8
Оружие и системы вооружения	0.5	0.5	0.0	0.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	6.3	6.1	0.6	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.1	0.0	0.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2.0	1.9	0.2	0.2
Управление в технических системах	13.6	16.1	1.2	1.3
Нанотехнологии и наноматериалы	0.7	0.8	0.1	0.1
Фундаментальная медицина	0.3	0.3	0.0	0.0
Экономика и управление	81.5	82.2	7.2	6.8
Языкознание и литературоведение	1.1	1.3	0.1	0.1
Экранные искусства	1.2	1.4	0.1	0.1

* От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3.2.6. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Тысячи человек		В процентах от общего выпуска*	
	2021	2022	2021	2022
Всего	208.2	209.9	25.6	25.7
Математика и механика	7.9	8.9	1.0	1.1
Компьютерные и информационные науки	3.2	3.4	0.4	0.4
Физика и астрономия	5.4	5.1	0.7	0.6
Науки о Земле	0.3	0.4	0.0	0.0
Биологические науки	0.1	0.2	0.0	0.0
Информатика и вычислительная техника	31.1	35.3	3.8	4.3
Информационная безопасность	4.9	5.6	0.6	0.7
Электроника, радиотехника и системы связи	12.2	11.9	1.5	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	4.0	3.9	0.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	17.8	17.5	2.2	2.1
Ядерная энергетика и технологии	1.2	1.3	0.2	0.2
Машиностроение	21.1	20.4	2.6	2.5
Оружие и системы вооружения	0.3	0.3	0.0	0.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	3.9	4.1	0.5	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.0	0.0	0.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.1	1.1	0.1	0.1
Управление в технических системах	9.7	9.7	1.2	1.2
Нанотехнологии и наноматериалы	0.4	0.4	0.0	0.0
Фундаментальная медицина	0.1	0.1	0.0	0.0
Экономика и управление	81.9	78.8	10.1	9.7
Языкознание и литературоведение	0.6	0.7	0.1	0.1
Экранные искусства	0.9	0.9	0.1	0.1

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

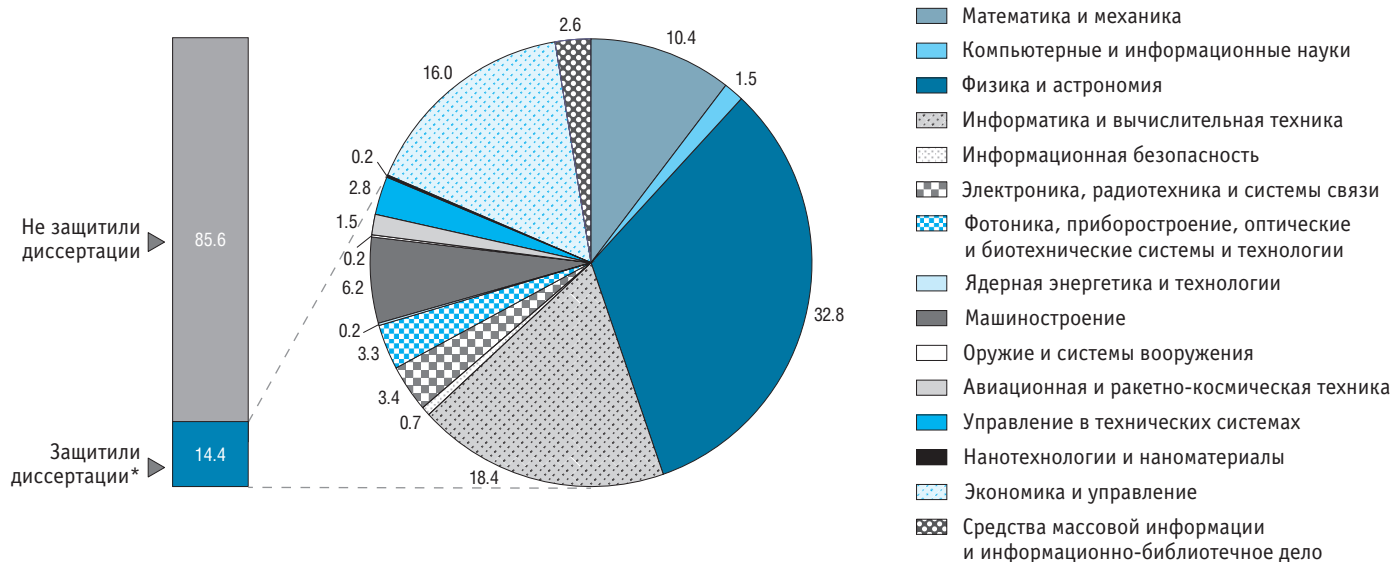
3.2.7. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ И АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Человек		В процентах от общего выпуска*	
	2021	2022	2021	2022
Всего	4456	4264	30.2	29.7
Математика и механика	386	356	2.6	2.5
Компьютерные и информационные науки	45	40	0.3	0.3
Физика и астрономия	739	705	5.0	4.9
Информатика и вычислительная техника	928	920	6.3	6.4
Информационная безопасность	38	59	0.3	0.4
Электроника, радиотехника и системы связи	281	242	1.9	1.7
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	159	126	1.1	0.9
Ядерная энергетика и технологии	52	31	0.4	0.2
Машиностроение	315	314	2.1	2.2
Физико-технические науки и технологии	6	5	0.0	0.0
Оружие и системы вооружения	7	13	0.0	0.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	138	133	0.9	0.9
Управление в технических системах	159	128	1.1	0.9
Нанотехнологии и наноматериалы	2	6	0.0	0.0
Экономика и управление	1149	1133	7.8	7.9
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	46	47	0.3	0.3
Экранные искусства	6	6	0.0	0.0

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки.

3.2.8. СТРУКТУРА ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД АСПИРАНТСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ: 2022

(проценты)



* В пределах срока аспирантуры, указанного в приказе о зачислении.

3.3. Цифровые навыки обучающихся

3.3.1. ОТСУТСТВИЕ КОМПЬЮТЕРА И ДОСТУПА К СКОРОСТНОМУ ИНТЕРНЕТУ В ДОМОХОЗЯЙСТВАХ, ВКЛЮЧАЮЩИХ СТУДЕНТОВ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование*					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Нет компьютера в домашнем хозяйстве	9	8	6	6	16	14	4	4	3	3	7	10
Нет доступа к интернету в домашнем хозяйстве	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	1
Низкоскоростной интернет (менее 256 Кбит/с) в домашнем хозяйстве	1	1	1	0	3	2	0	1	0	0	2	2
Нет компьютера, нет доступа к интернету или низкоскоростной интернет в домашнем хозяйстве	10	8	7	6	18	15	4	5	3	3	9	11

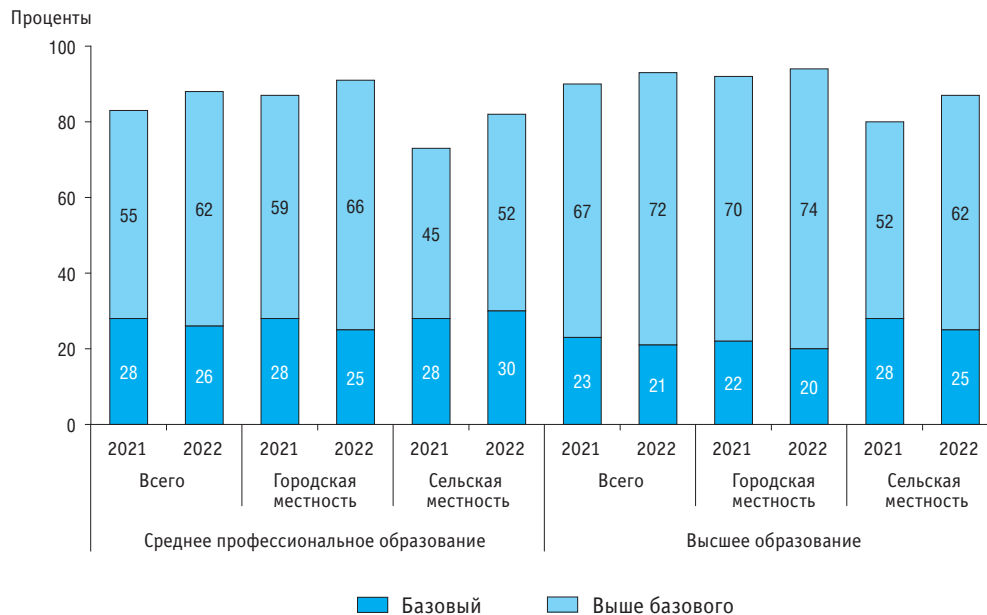
* Здесь и далее в разделе – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

**3.3.2. НАВЫКИ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Работа с текстовым редактором	75	80	80	84	64	70	83	86	85	88	73	79
Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и др.)	50	59	54	63	41	49	63	72	66	74	50	63
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	47	55	50	57	37	48	56	59	58	61	46	53
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (PowerPoint и др.)	39	44	42	47	31	38	46	53	48	55	37	44
Использование инструмента копирования и вставки для дублирования или перемещения данных, информации или других материалов	54	60	58	65	44	49	65	67	69	70	50	55
Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	2

* За последние 12 месяцев.

3.3.3. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ*



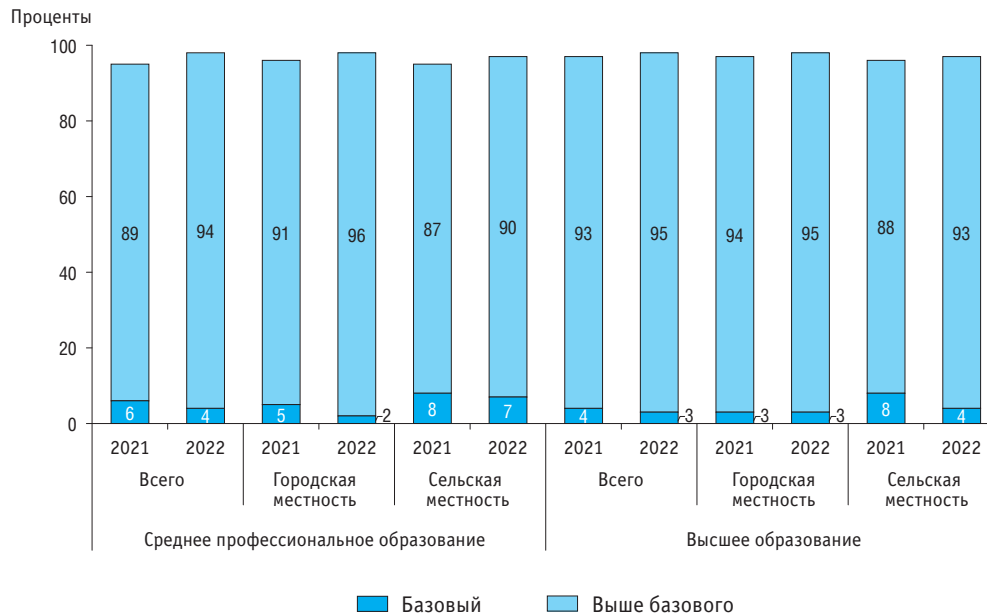
* Здесь и далее (рис. 3.3.5, 3.3.7, 3.3.10, 3.3.11, табл. 3.3.12) – методология оценки уровня цифровых навыков приведена в Методологических комментариях к разделу.

3.3.4. ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ НАВЫКИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ* (проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Отправка или получение электронной почты	58	58	62	62	46	48	72	71	75	73	58	60
Телефонные звонки или видеоразговоры через сеть Интернет (используя Skype или другие приложения)	86	93	87	94	82	90	90	94	91	94	86	92
Общение с помощью систем мгновенного обмена сообщениями (WhatsApp, Telegram, Viber и др.)	76	78	76	81	70	72	82	80	83	81	74	74
Участие в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники и др.)	85	90	86	90	83	88	88	88	89	88	82	87
Участие в онлайн-голосованиях, консультациях и формировании обращений по общественно-политическим вопросам (городского планирования и др.)	2	9	2	9	1	8	4	13	4	14	3	11
Публикация мнений по общественно-политическим проблемам через веб-сайты, участие в форумах	5	4	2	4	5	2	11	6	11	7	10	5

* За последние три месяца.

3.3.5. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



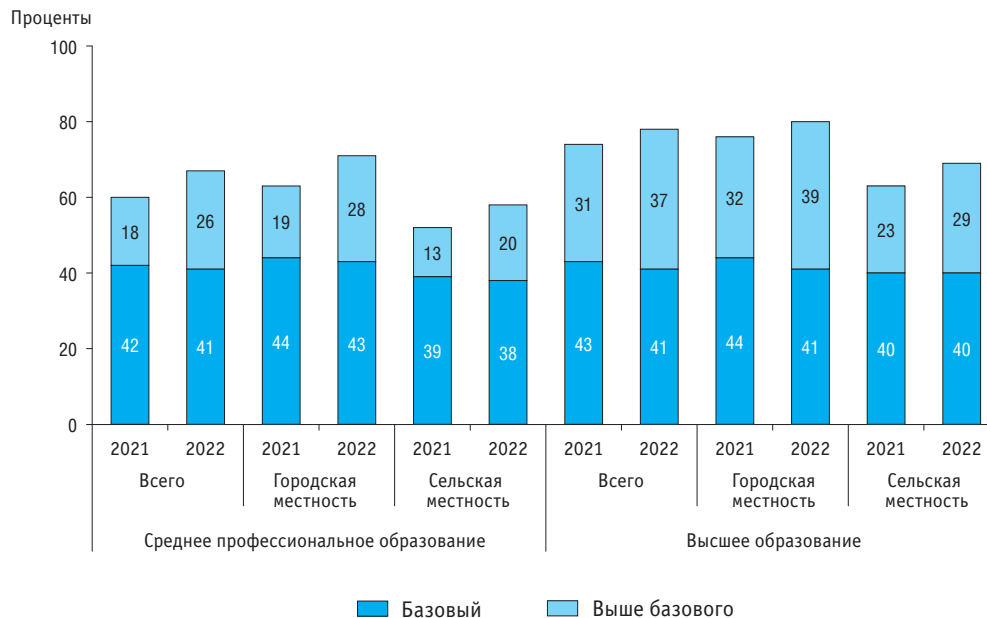
3.3.6. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ (проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Поиск информации о товарах и услугах*	55	60	58	63	47	52	67	70	70	72	55	64
Поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения*	13	17	14	18	10	14	22	24	23	25	18	21
Чтение онлайн-газет, журналов, книг*	15	23	17	25	11	17	26	31	28	33	18	22
Проверка достоверности информации, найденной в сети Интернет (например, проверка источника информации, поиск на других сайтах, обсуждение онлайн или офлайн с другими людьми)**	–	18	–	20	–	13	–	23	–	25	–	14

* За последние три месяца.

** За последние 12 месяцев.

3.3.7. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



**3.3.8. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, СВЯЗАННОЙ С ОБУЧЕНИЕМ, У СТУДЕНТОВ
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Получение знаний и справок на любую тему с использованием онлайн-энциклопедий (Википедии и др.)	51	51	57	55	35	39	59	56	64	60	38	42
Поиск информации об услугах в области образования (курсах обучения, тренингах и др.)	26	34	29	36	18	28	35	41	38	44	21	31

* За последние три месяца.

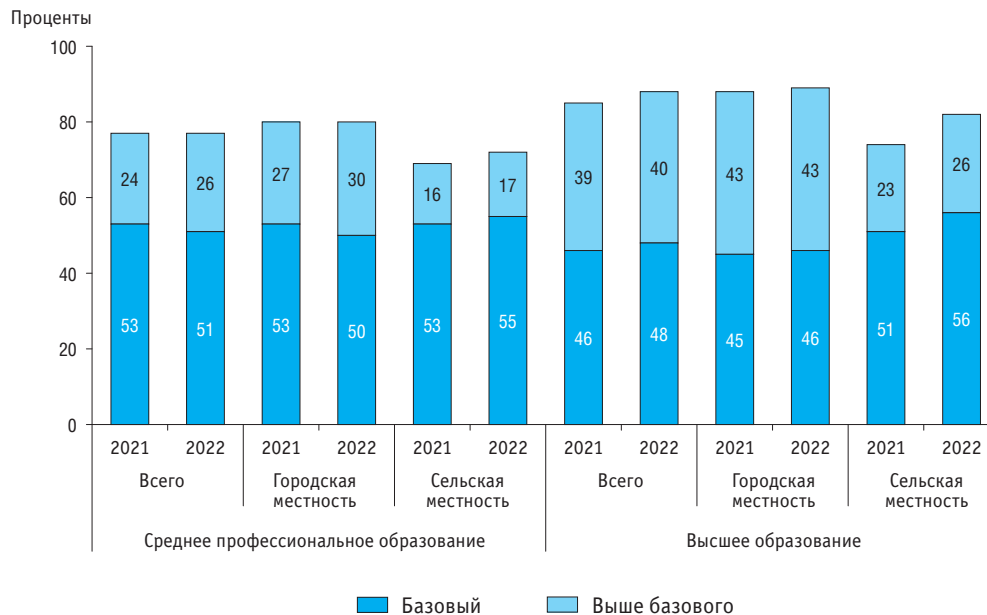
3.3.9. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ (проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения*	12	13	13	14	9	8	17	20	18	22	13	12
Навыки использования онлайн-сервисов:												
покупка товаров или услуг через интернет**	44	53	48	57	33	43	57	69	61	70	41	62
продажа товаров или услуг через интернет**	7	11	8	13	5	6	12	17	13	19	7	10
осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет-банкинг)**	46	57	49	59	41	51	63	69	66	71	50	61
дистанционное обучение**	44	31	47	33	37	24	50	37	53	39	35	26
поиск вакансий (используя сервисы hh.ru, Работа.ру, Superjob и др.)**	6	7	7	7	3	6	12	11	12	12	7	8

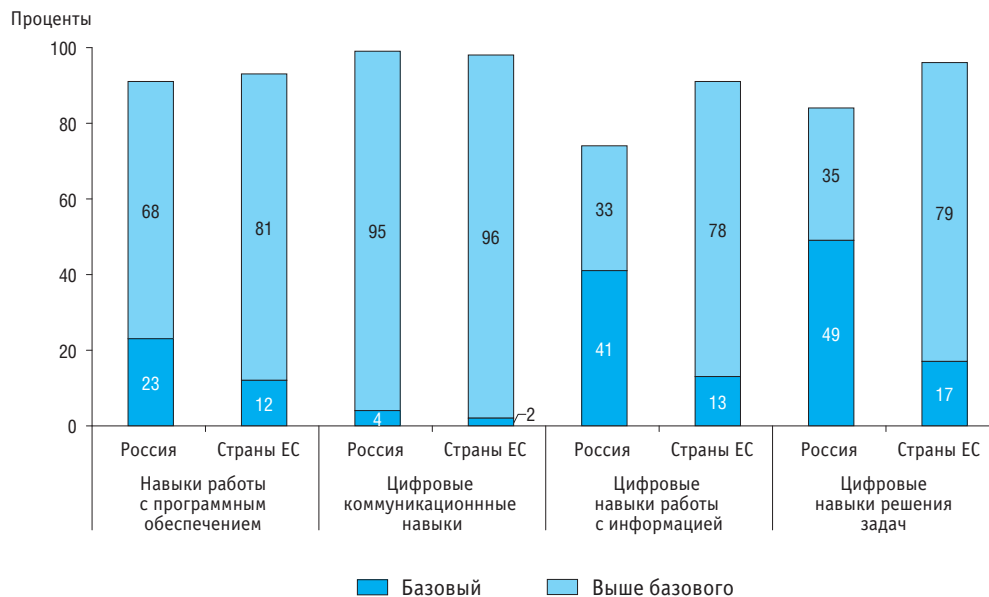
* За последние 12 месяцев.

** За последние три месяца.

3.3.10. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



3.3.11. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ПО ГРУППАМ НАВЫКОВ: 2022*



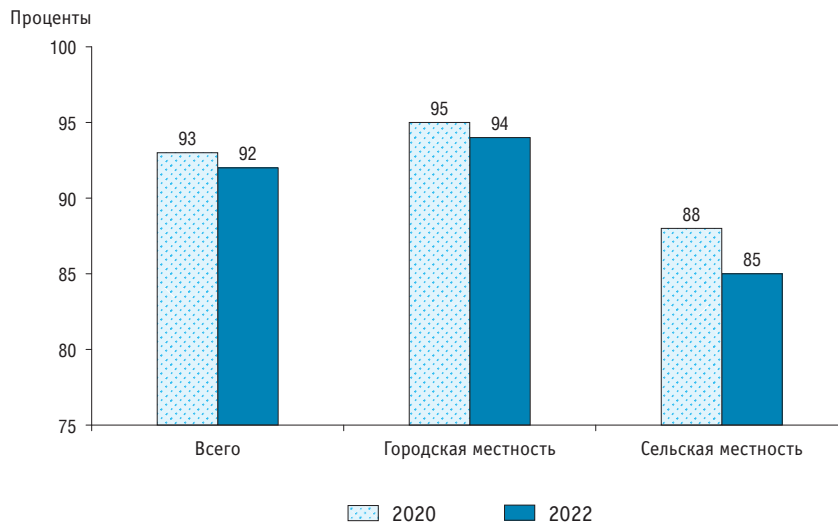
* По России – за последние три месяца (данные по навыкам работы с программным обеспечением – за последние 12 месяцев); по странам Европейского союза – за последние три месяца по обучающимся в возрасте 15 лет и старше (по результатам опроса 2021 г.).

**3.3.12. НАВЫКИ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Создание безопасных паролей для защиты устройств, приложений или учетных записей от несанкционированного доступа	10	13	11	16	7	7	16	21	18	23	9	11
Изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookies, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения	7	10	8	12	5	6	12	16	13	18	8	9

* Навыки из методики Евростата, которые измеряются за последние 12 месяцев.

3.3.13. НАВЫКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРОМ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 9–14 ЛЕТ ПО ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ*



* Дети, посещающие общеобразовательные организации обычного типа, а также обучающиеся по форме семейного образования / самообразования.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях** приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций. Определяется как отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения, умноженное на 100.

Максимальная скорость передачи данных через интернет характеризует пропускную способность сети; определяется максимально возможным количеством битов, передаваемых за единицу времени (бит/с).

Веб-сайт – место в интернете, которое определяется адресом, имеет владельца и состоит из веб-страниц. В статистическом наблюдении организация считается имеющей веб-сайт, если у нее есть хотя бы одна собственная страница в сети Интернет, на которой публикуется и регулярно (не реже одного раза в полгода) обновляется информация.

Подготовка кадров в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ, – планомерное и организованное обучение

и выпуск квалифицированных кадров, владеющих специальными знаниями, умениями, навыками в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ. **Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ**, сформирован на основе перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, и перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, с учетом:

- разработанного Институтом статистики ЮНЕСКО перечня областей образования и профессиональной подготовки, относящихся к сфере ИКТ («Руководство по оценке информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании», опубликовано Институтом статистики ЮНЕСКО в 2011 г.). В терминах Международной стандартной классификации областей образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013), опубликованной Институтом статистики ЮНЕСКО в 2014 г., к ним относятся следующие области образования и профессиональной подготовки:

06 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

061 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

0611 Использование компьютера

- 0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование
- 0613 Разработка и анализ программного обеспечения
- 07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
 - 071 Инженерия и инженерное дело
 - 0714 Электроника и автоматизация
- 02 Искусство и гуманитарные науки
 - 021 Искусство
 - 0211 Аудиовизуальные средства и медиапроизводство

Соответствие российской классификации профессий, специальностей и направлений подготовки областям в сфере ИКТ МСКО-0 2013 определено с использованием Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО, ОК 009-2016), утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2007-ст, где зафиксирована принадлежность профессий, специальностей и направлений подготовки к определенным областям образования и профессиональной подготовки МСКО-0 2013;

- требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к профессиональным компетенциям и областям профессиональной деятельности, связанным с информационно-коммуникационными технологиями.

Цифровые навыки студентов оцениваются на основе результатов ежегодного обследования Росстата по форме феде-

рального статистического наблюдения № 1-ИТ «Анкета выборочного обследования населения по вопросам использования информационных технологий и информационно-коммуникационных сетей» и обследования рабочей силы по форме федерального статистического наблюдения № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы». Обследования проводятся выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с последующим распространением итогов на общую численность населения. Источник данных по странам Европейского союза – Евростат (<https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>).

В основу измерения цифровых навыков положена методика Евростата Digital Skills Indicator 2.0 (DSI), которая применяется с 2021 г. (https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/isoc_sk_dskl_i21_esmsip2.htm). Согласно этой методике, уровень развития цифровых навыков оценивается на основе информации о более 20 видах действий, выполняемых на компьютере или в интернете, которые сформированы в пять групп навыков: навыки работы с программным обеспечением (Digital content creation skills), цифровые коммуникационные навыки (Communication and collaboration skills), цифровые навыки работы с информацией (Information and data literacy skills), цифровые навыки решения задач (Problem solving skills), навыки цифровой безопасности (Safety skills).

В рамках методики оценивается уровень владения каждой группой навыков*. Выделяются два уровня – базовый (basic) и выше базового (above basic).

* Группа навыков «Навыки цифровой безопасности» в форме федерального статистического наблюдения № 1-ИТ представлена только одним из шести навыков, используемых Евростатом. В связи с этим в настоящее время не проводятся оценка уровня владения этой группой навыков, а также интегральная оценка по всем пяти группам навыков.

Навыки и действия

Уровни развития навыков

Навыки работы с программным обеспечением

Работа с текстовым редактором

Базовый уровень: имеется один-два навыка

Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и т. д.)

Выше базового уровня: имеется более двух навыков

Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов

Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (PowerPoint и др.)

Использование инструмента копирования и вставки для дублирования или перемещения данных, информации или других материалов

Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования

Цифровые коммуникационные навыки

Отправка или получение электронной почты

Базовый уровень: имеется один навык

Телефонные звонки или видеоразговоры через интернет (Skype или другие приложения)

Выше базового уровня: имеется более одного навыка

Общение с помощью систем мгновенного обмена сообщениями (WhatsApp, Telegram, Viber и др.)

Участие в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники и др.)

Участие в онлайн-голосованиях, консультациях и формировании обращений по общественно-политическим вопросам (городского планирования и др.)

Публикации мнений по общественно-политическим проблемам через веб-сайты, участие в форумах

Цифровые навыки работы с информацией

Поиск информации о товарах и услугах

Базовый уровень: имеется один навык

Поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения

Выше базового уровня: имеется более одного навыка

Навыки и действия	Уровни развития навыков
<p>Чтение онлайн-газет, журналов, книг</p> <p>Проверка достоверности информации, найденной в сети Интернет (например, проверка источника информации, поиск на других сайтах, обсуждение онлайн или офлайн с другими людьми)</p>	
Цифровые навыки решения задач	
<p>Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения</p> <p>Навыки использования онлайн-сервисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> покупка товаров или услуг через интернет продажа товаров или услуг через интернет осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет-банкинг) дистанционное обучение поиск вакансий (с использованием сервисов hh.ru, Работа.ру, Superjob и др.) 	<p>Базовый уровень: имеется один-два навыка</p> <p>Выше базового уровня: имеется более двух навыков</p>
Навыки цифровой безопасности*	
<p>Изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookie, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения</p>	<p>Базовый уровень: имеется один-два навыка</p> <p>Выше базового уровня: имеется более двух навыков</p>
<p>Ознакомление с заявлениями о конфиденциальности перед предоставлением персональных данных</p>	
<p>Ограничение или отказ в доступе к собственному географическому положению</p>	

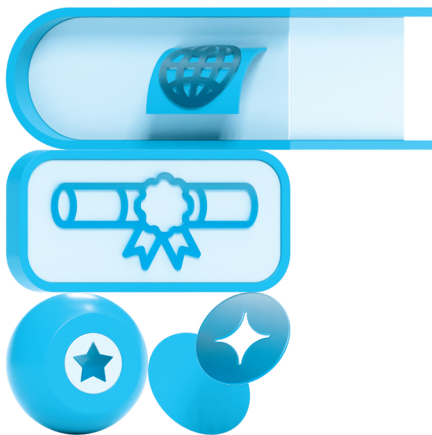
* Представлены оценки только одного навыка из этой группы – изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookie, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения.

(окончание)

Навыки и действия	Уровни развития навыков
<p>Ограничение доступа к профилю или контенту на сайтах социальных сетей или в общем онлайн-хранилище</p> <p>Отказ в разрешении использовать персональные данные в рекламных целях</p> <p>Проверка безопасности веб-сайта, на котором предоставили персональные данные</p>	

Помимо пяти групп цифровых навыков, участвующих в расчете Digital Skills Indicator 2.0 (DSI), представлена еще одна группа – цифровые навыки работы с информацией, связанной с обучением. Она изучается в целях комплексного представления цифровизации образования, оценки доступности образовательных возможностей.

Навыки практической работы с персональным компьютером у детей в возрасте 9–14 лет оцениваются на основе результатов комплексного наблюдения условий жизни населения. Исследование проводится Росстатом один раз в два года выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с последующим распространением итогов на общую численность населения.



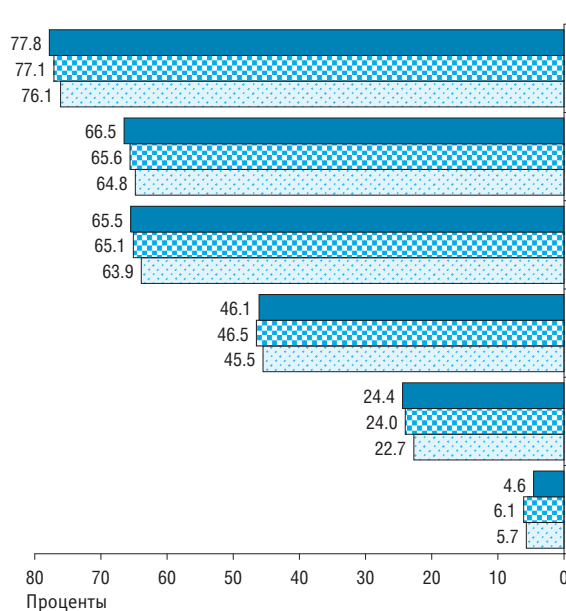
4



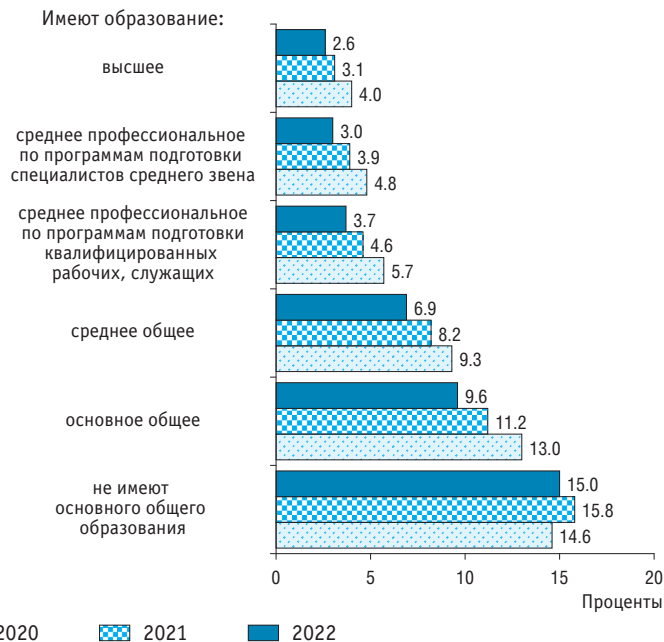
ОБРАЗОВАНИЕ И РЫНОК ТРУДА

4.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)



Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)



4.2. ЗАНЯТЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Численность занятых, тыс. чел.	70601	71719	71974	36208	36891	36917	34393	34829	35056
Имеют образование:									
высшее	25023	24917	25046	11082	11039	11091	13941	13878	13955
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	18104	18699	18544	7986	8397	8098	10118	10302	10447
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13562	13739	14176	8781	8874	9226	4781	4865	4951
среднее общее	11223	11369	11286	6650	6673	6629	4573	4696	4657
основное общее	2517	2837	2803	1602	1801	1796	915	1036	1007
не имеют основного общего образования	173	159	118	108	107	78	65	52	40
Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)	58.4	59.4	59.8	66.1	67.3	67.7	52.1	52.8	53.3
Имеют образование:									
высшее	76.1	77.1	77.8	81.6	82.5	83.2	72.2	73.3	73.9
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	64.8	65.6	66.5	76.2	77.6	78.6	57.9	58.3	59.4
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	63.9	65.1	65.5	71.1	73.0	73.1	53.8	54.4	55.0
среднее общее	45.5	46.5	46.1	55.5	56.4	56.1	36.1	37.2	36.7
основное общее	22.7	24.0	24.4	31.1	32.6	33.3	15.4	16.4	16.5
не имеют основного общего образования	5.7	6.1	4.6	8.5	9.9	7.3	3.6	3.4	2.7

4.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующих уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего			Имеют образование																	
				высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			среднее общее			основное общее			не имеют основного общего образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Занятые	58.4	59.4	59.8	76.1	77.1	77.8	64.8	65.6	66.5	63.9	65.1	65.5	45.5	46.5	46.1	22.7	24.0	24.4	5.7	6.1	4.6
Возраст, лет:																					
до 20	4.8	4.6	4.2	45.7	35.7	32.8	47.7	50.0	55.4	53.9	54.8	56.6	8.4	7.1	6.5	3.0	2.8	2.6	1.2	0.9	0.9
20–24	48.0	49.2	47.2	69.5	72.7	69.1	73.9	76.2	77.2	75.7	77.7	81.3	25.2	25.5	23.1	42.3	40.5	39.8	25.6	20.3	16.9
25–29	81.5	83.7	84.4	85.1	87.9	88.0	84.8	86.6	87.7	85.3	86.4	88.0	71.7	73.8	74.6	58.1	63.0	64.3	30.9	29.2	18.7
30–34	84.2	86.3	87.3	87.8	89.7	91.0	86.7	88.8	89.9	86.2	88.1	89.4	76.7	79.4	79.7	65.2	67.6	67.6	28.2	32.7	24.9
35–39	86.8	88.5	89.6	90.8	92.2	93.2	89.9	90.9	92.6	88.3	89.7	91.1	79.4	82.0	82.8	67.2	71.4	70.7	31.4	34.1	26.7
40–44	88.6	90.2	91.6	93.3	94.4	95.4	91.4	92.9	93.9	89.3	91.1	92.4	81.5	84.0	86.0	68.9	72.4	73.7	31.5	34.6	33.2
45–49	89.0	90.2	91.4	93.9	95.0	95.5	91.7	92.5	94.0	88.7	90.5	91.9	81.5	83.8	85.2	71.1	71.6	72.2	34.1	37.2	32.0
50–54	85.0	86.7	89.0	91.8	93.2	94.1	87.3	88.4	91.1	84.2	86.0	89.2	77.2	79.5	82.8	63.8	70.5	69.8	35.5	37.0	26.7
55–59	66.5	70.0	73.4	77.1	80.5	82.6	67.1	70.1	73.8	66.5	69.5	73.1	57.7	62.3	65.9	47.1	52.3	56.0	27.0	24.1	28.1
60–69	24.5	25.6	26.5	35.6	36.9	37.5	24.5	25.0	25.6	23.4	24.8	25.9	18.8	20.1	21.1	14.4	15.1	16.5	9.0	10.0	9.1
70 и старше	2.3	2.1	1.9	4.9	4.4	3.7	2.4	2.2	1.9	2.2	1.9	1.8	1.6	1.5	1.5	1.1	1.1	1.1	0.8	0.6	0.4

4.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ

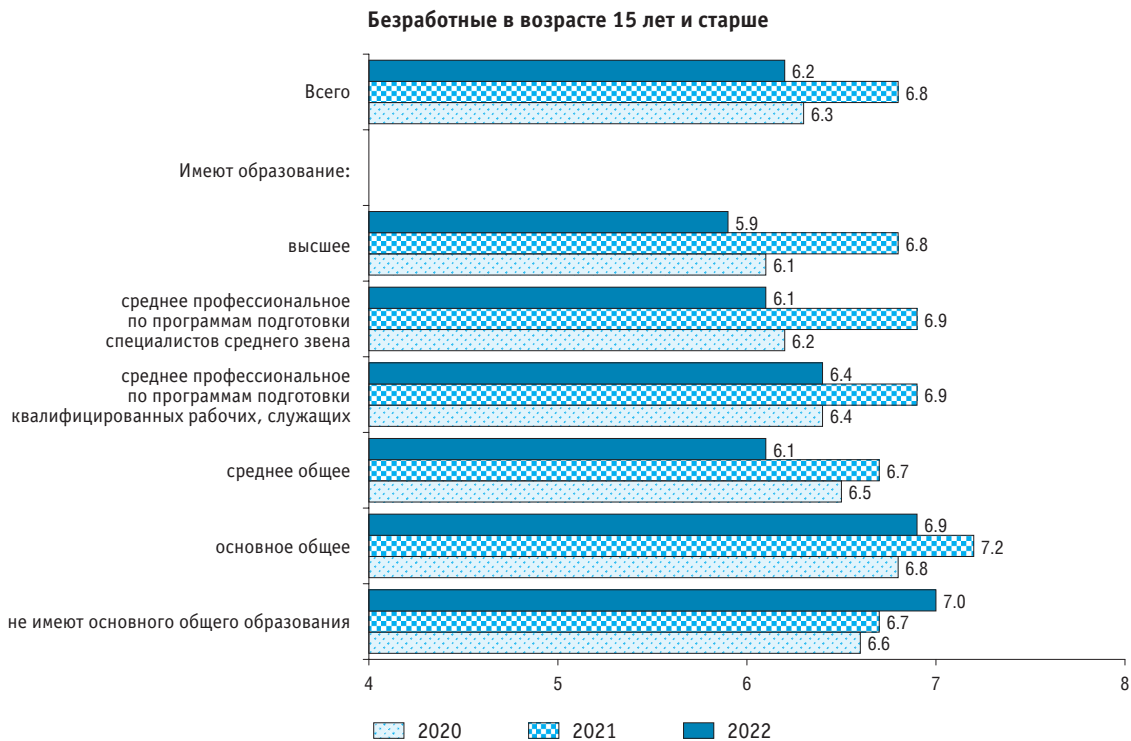
	Всего			Мужчины			Женщины		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Численность безработных, тыс. чел.	4321	3631	2951	2237	1838	1476	2085	1792	1474
Имеют образование:									
высшее	1037	796	675	445	324	288	592	472	387
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	906	765	577	413	334	239	493	431	338
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	817	666	540	501	397	322	317	268	217
среднее общее	1157	1015	841	634	550	439	523	465	402
основное общее	375	358	298	226	215	176	149	144	122
не имеют основного общего образования	30	30	21	18	18	13	12	11	8
Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования; проценты)	5.8	4.8	3.9	5.8	4.7	3.8	5.7	4.9	4.0
Имеют образование:									
высшее	4.0	3.1	2.6	3.9	2.8	2.5	4.1	3.3	2.7
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	4.8	3.9	3.0	4.9	3.8	2.9	4.6	4.0	3.1
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5.7	4.6	3.7	5.4	4.3	3.4	6.2	5.2	4.2
среднее общее	9.3	8.2	6.9	8.7	7.6	6.2	10.3	9.0	7.9
основное общее	13.0	11.2	9.6	12.4	10.6	8.9	14.0	12.2	10.8
не имеют основного общего образования	14.6	15.8	15.0	14.3	14.6	13.8	15.2	18.2	17.2

4.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующих уровня образования и возрастной группы; проценты)

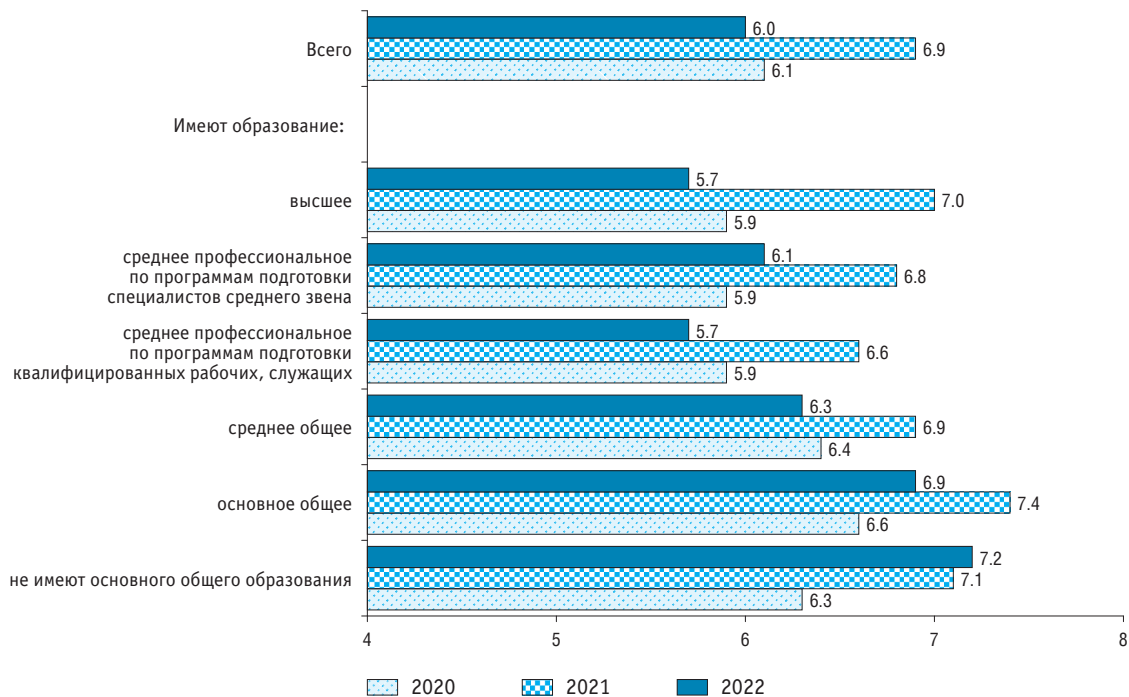
	Всего			Имеют образование																	
				высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			среднее общее			основное общее			не имеют основного общего образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Безработные	5.8	4.8	3.9	4.0	3.1	2.6	4.8	3.9	3.0	5.7	4.6	3.7	9.3	8.2	6.9	13.0	11.2	9.6	14.6	15.8	15.0
Возраст, лет:																					
до 20	27.2	28.6	25.9	29.2	28.4	23.9	31.5	26.3	21.6	22.8	25.1	18.4	28.4	28.9	28.3	26.8	29.4	25.8	17.3	33.3	25.8
20–24	16.2	15.1	13.5	15.8	14.5	13.6	13.1	11.1	9.8	12.6	10.7	8.4	20.8	21.6	20.2	23.4	20.4	17.2	19.0	17.7	18.4
25–29	7.4	5.9	5.2	6.0	4.4	4.6	6.5	4.8	3.8	7.1	5.6	4.3	10.9	9.7	8.7	18.2	13.8	10.1	13.2	14.7	17.3
30–34	6.0	4.8	4.0	4.4	3.3	2.8	5.1	3.8	3.3	6.4	5.1	4.0	9.7	7.9	6.6	13.0	11.6	9.3	18.3	19.7	16.3
35–39	5.1	4.1	3.3	3.5	2.6	2.1	4.1	3.7	2.5	5.5	4.3	3.5	8.4	6.9	5.8	11.8	9.0	9.3	14.9	13.7	13.6
40–44	4.6	3.6	2.8	2.8	2.3	1.6	3.8	2.8	2.0	4.9	3.8	3.1	7.8	5.6	5.1	10.9	9.5	8.2	21.9	11.7	12.2
45–49	4.3	3.4	2.9	2.6	1.8	1.6	3.4	2.8	2.1	5.1	3.6	3.1	7.1	5.8	4.8	9.7	9.2	9.4	12.5	14.1	13.4
50–54	4.5	3.8	2.8	2.4	2.0	1.5	3.8	3.4	2.1	5.4	4.2	3.1	7.0	6.3	4.7	9.2	7.9	7.8	7.7	10.3	15.6
55–59	4.0	3.8	2.9	2.7	2.4	2.0	3.4	2.9	2.4	4.2	4.5	3.3	5.9	5.8	4.3	9.5	7.7	6.0	11.2	19.8	9.1
60–69	2.8	2.7	2.3	2.2	1.9	1.7	2.3	2.3	2.0	3.0	3.3	3.0	3.7	3.3	2.5	4.5	4.7	4.2	1.6	3.9	5.9
70 и старше	2.8	3.2	1.8	1.8	1.1	0.8	4.4	3.7	1.0	1.1	3.2	1.1	3.4	5.6	3.8	4.7	5.4	3.5	2.9	4.8	11.0

4.6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ ПОИСКА РАБОТЫ) (месяцы)



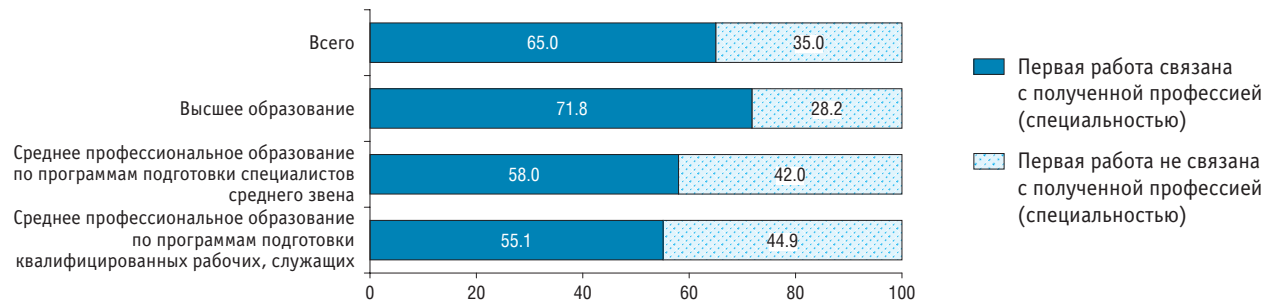
(окончание)

Безработные в возрасте 25–34 лет

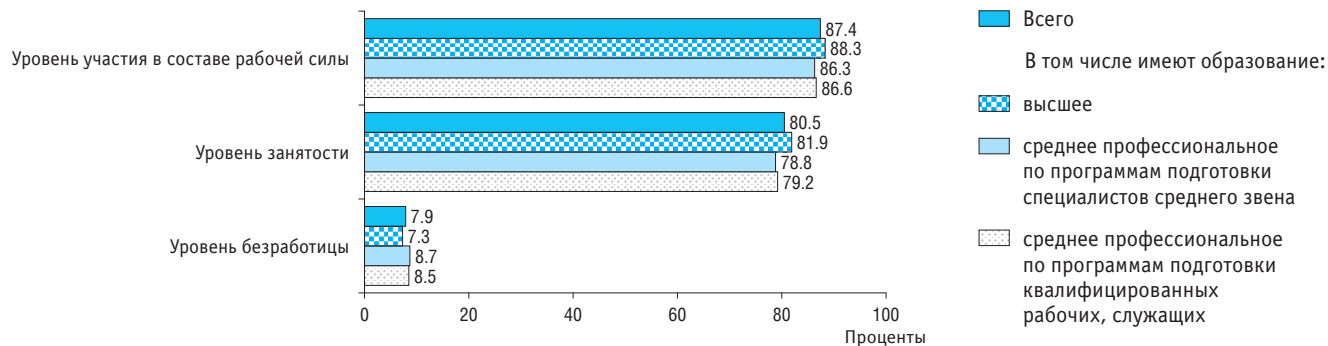


4.7. ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ 2019–2021 ГГ. ВЫПУСКА ПО СВЯЗИ ПЕРВОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2022

(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования)



4.8. УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2019–2021 ГГ. ВЫПУСКА В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2022



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация о занятых, безработных подготовлена по материалам выборочных обследований рабочей силы, проводимых статистическими органами Российской Федерации. С января 2017 г. обследование проводится в отношении лиц в возрасте 15 лет и старше. Данные по всем показателям приведены в среднем за год.

Рабочая сила – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Занятые – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за оплату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Уровень занятости – отношение численности занятого населения к общей численности населения, рассчитанное в процентах.

Уровень занятости выпускников со средним профессиональным или высшим образованием – отношение численности занятых выпускников со средним профессиональным или высшим образованием к общей численности выпускников соответствующего уровня образования, рассчитанное в процентах.

Безработные – в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям: не имели работы (доходного занятия); занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы; были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

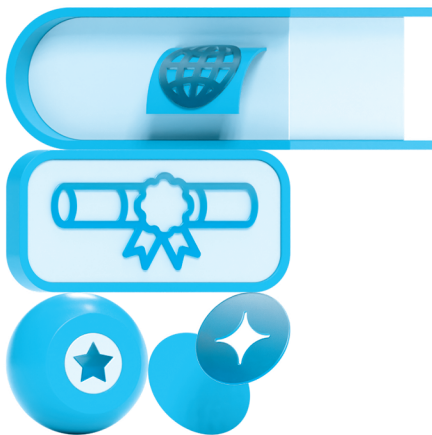
Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитывались в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Уровень безработицы – отношение численности безработных к численности рабочей силы, рассчитанное в процентах.

Уровень безработицы выпускников со средним профессиональным или высшим образованием – отношение численности безработных выпускников к численности выпускников соответствующего уровня образования, входящих в состав рабочей силы (занятых и безработных), рассчитанное в процентах.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.



5



ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*

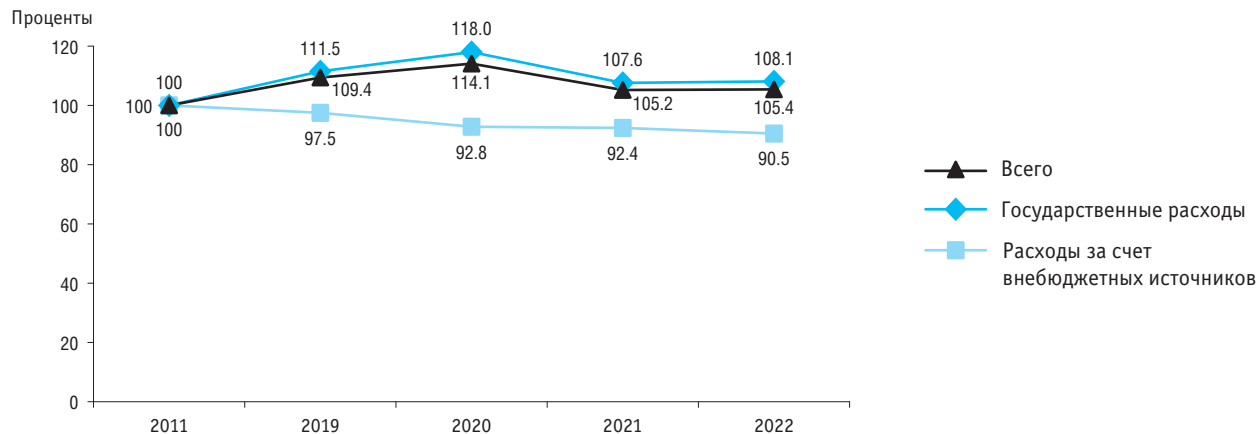
(миллиарды рублей)

	2006	2010	2019	2020	2021	2022
Всего	1376.4	2259.1	4695.3	4942.9	5423.9	6291.4
Государственные расходы	1036.4	1893.9	4050.7	4324.0	4690.7	5459.5
Расходы за счет внебюджетных источников	340.0	365.2	644.7	618.9	733.2	831.9

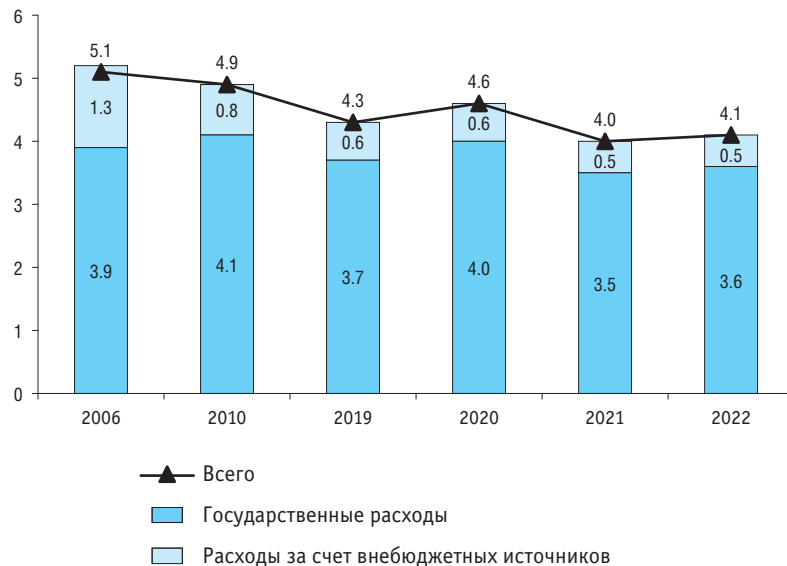
* Здесь и далее (рис. 5.2, 5.3, 5.5, табл. 5.4) в связи с отсутствием официальной статистической информации в расходах за счет внебюджетных источников с 2019 г. не учтено дошкольное образование.

5.2. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(в постоянных ценах; 2011 = 100%)



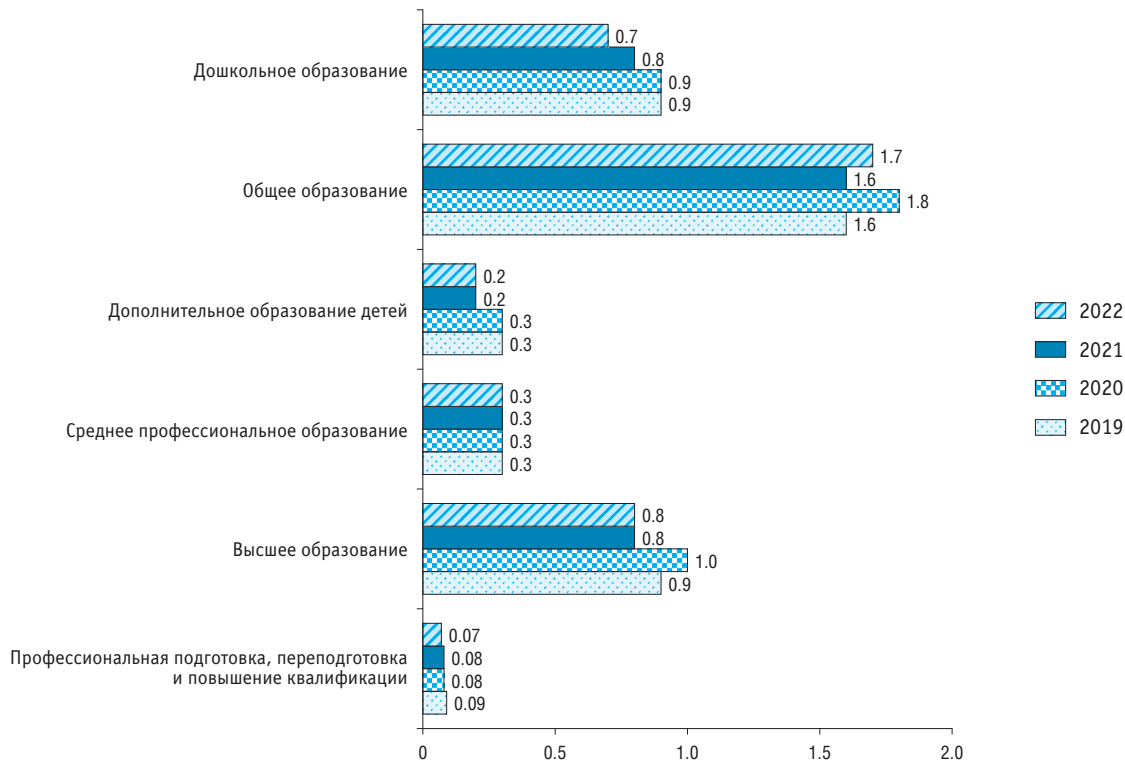
5.3. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



5.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВИДАМ РАСХОДОВ
(миллиарды рублей)

	2006	2010	2019	2020	2021	2022		
						Всего	Государственные расходы	Расходы за счет внебюджетных источников
Всего	1376.4	2259.1	4695.3	4942.9	5423.9	6291.4	5459.5	831.9
Дошкольное образование	175.1	365.5	964.8	987.0	1030.2	1129.2	1129.2	...
Общее образование	491.3	854.7	1743.3	1897.8	2122.4	2569.1	2443.8	125.3
Дополнительное образование детей	...	...	297.5	292.9	316.2	356.2	315.5	40.8
Среднее профессиональное образование	178.9	194.8	323.7	342.5	373.2	433.5	356.8	76.7
Высшее образование	388.6	640.6	992.3	1061.7	1130.2	1238.1	712.0	526.2
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	9.2	13.2	94.4	87.4	105.8	113.9	51.0	63.0
Прочие расходы в области образования	133.3	190.3	279.3	273.7	345.8	451.3	451.3	...

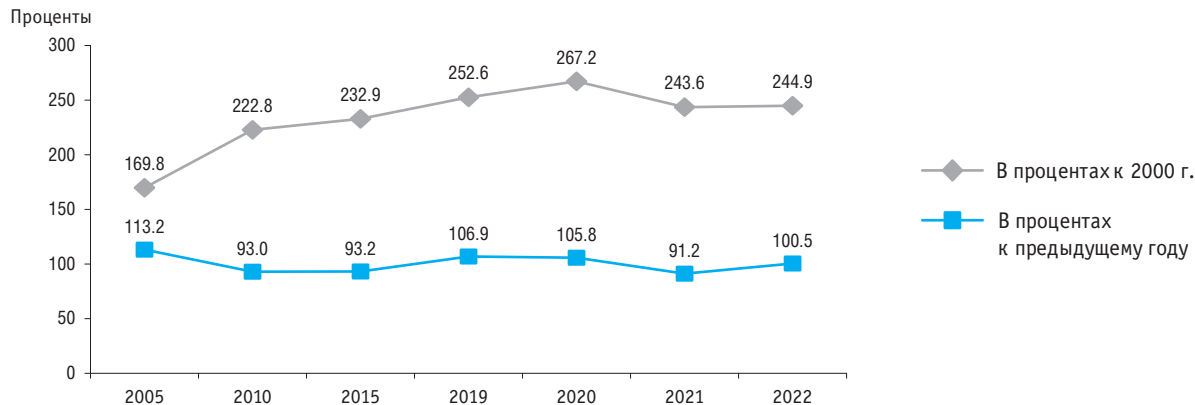
5.5. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ВИДАМ РАСХОДОВ



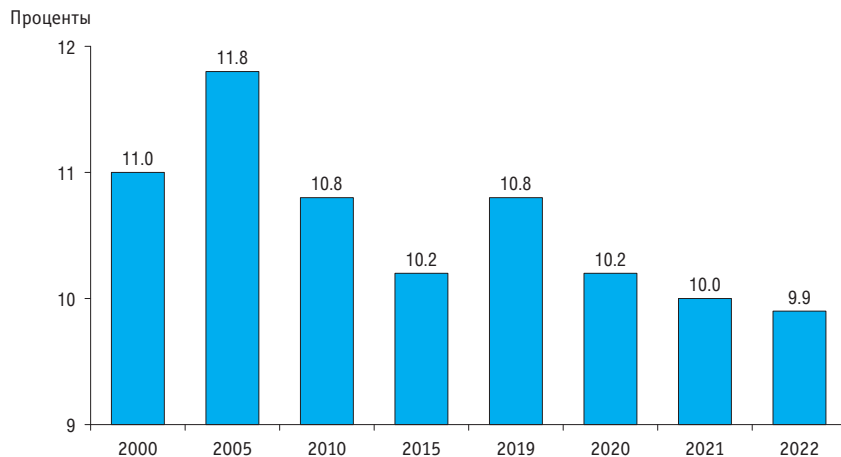
5.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	4050.7	4324.0	4690.7	5459.5
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	610.6	826.5	956.9	1064.4	1312.3
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	2472.5	3356.3	3552.5	3897.6	4532.8
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.0	0.0	0.0	-	-	-	-

5.7. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ (в постоянных ценах)



5.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



5.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

5.10. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	4050.7	4324.0	4690.7	5459.5
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	692.1	964.8	987.0	1030.2	1129.2
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1405.9	1643.3	1817.5	2021.0	2443.8
Дополнительное образование детей*	...	...	...	...	266.8	270.2	288.0	315.5
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	197.8	268.0	284.0	305.6	356.8
Высшее образование**	24.4	125.9	377.8	517.1	585.2	644.3	649.7	712.0
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	19.5	43.3	47.4	50.3	51.0
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	58.4	81.2	70.7	106.5	149.1
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	13.4	14.7	16.3	17.8	37.7
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	130.5	183.4	186.7	221.5	264.5

* Здесь и далее (рис. 5.11): 2000, 2005, 2010 и 2015 гг. – учитывалось по подразделу «Общее образование».

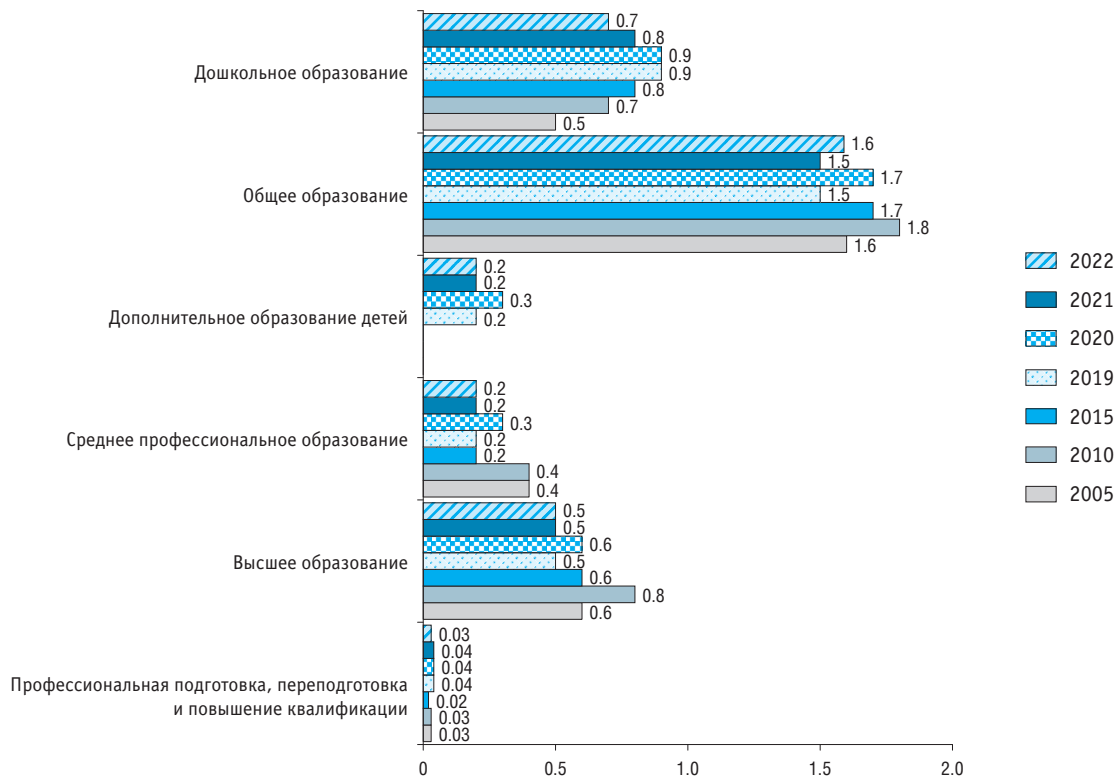
** Здесь и далее (рис. 5.11, 5.12): 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 и 2015 гг. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

*** Здесь и далее (рис. 5.11): 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** 2005, 2010 и 2015 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

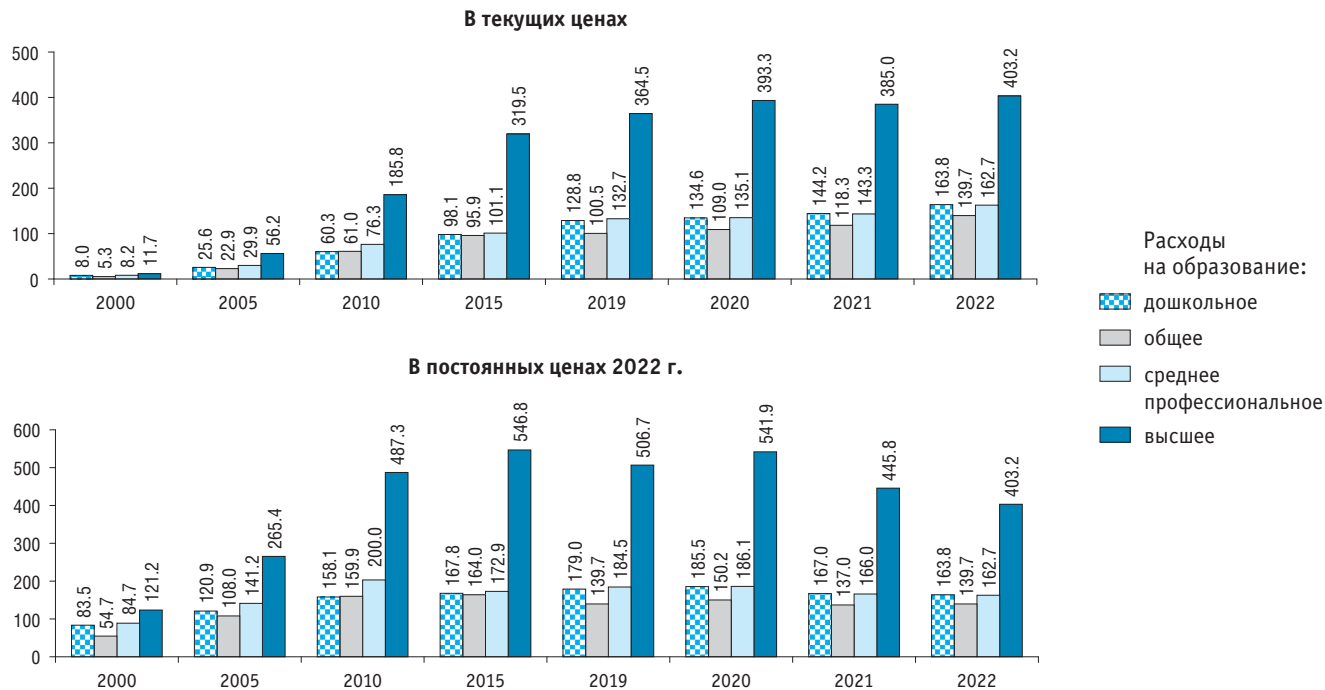
***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

5.11. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



5.12. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

(тысячи рублей)



5.13. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021*	2022
Миллионы рублей	41530	152670	326100	539685	730673	655972	792750	883954
В процентах:								
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	96.8	101.2	86.5	116.9	105.4
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	172.4	164.6	172.5	149.3	174.5	183.9
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.7	6.9	7.1	7.0	6.8
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285.3	1063.8	2282.8	3686.2	4978.5	4479.0	5435.1	6025.0

* Значения показателей уточнены за счет корректировки данных о доходах самозанятых на основе окончательных итогов сплошного федерального статистического наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

5.14. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на одного члена домохозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2010	1583	1.3	4.9
2015	1574	0.9	3.4
2019	1987	0.9	3.0
2020	1904	0.9	3.3
2021	3581	1.5	5.2
2022	4206	1.5	5.6

* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

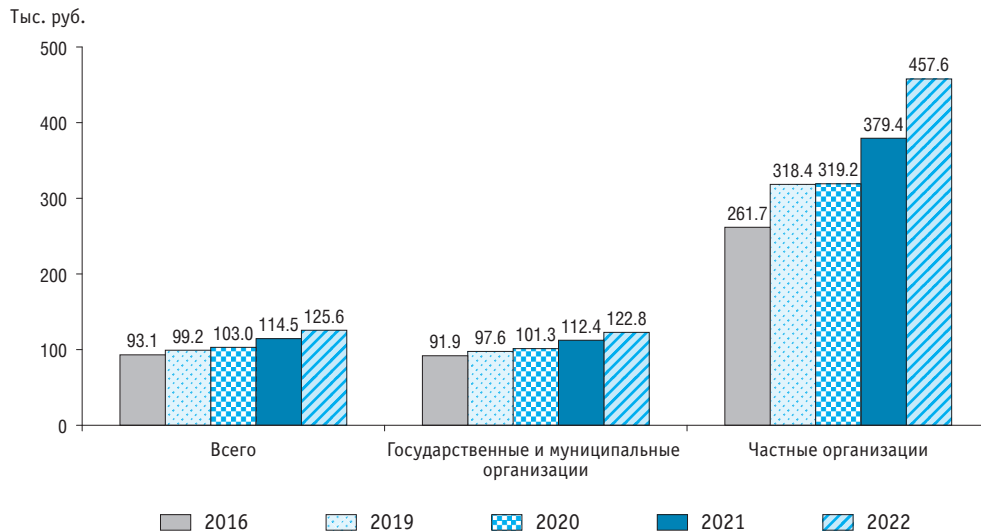
**5.15. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	1677081.4	1788639.5	2031872.9	2309389.5	1637658.3	1745664.4	1978493.2	2239412.4	39423.1	42975.1	53379.7	69977.1
Бюджетные средства	1577150.5	1708380.1	1930418.5	2184079.3	1569296.0	1697918.0	1918443.3	2167222.1	7854.5	10462.1	11975.3	16857.2
В том числе бюджетов:												
федерального	17732.8	57088.3	128728.8	169326.3	17008.6	56194.0	127680.5	168202.0	724.2	894.3	1048.3	1124.3
субъектов Российской Федерации	1269183.0	1342173.9	1453339.5	1624935.4	1263369.1	1334906.5	1444427.7	1612066.3	5813.9	7267.4	8911.8	12869.1
местных	290234.7	309118.0	348350.3	389817.6	288918.3	306817.5	346335.1	386953.8	1316.4	2300.5	2015.2	2863.8
Средства организаций	15346.7	13604.7	14509.8	18846.5	9477.4	7590.0	6352.1	7498.0	5869.4	6014.7	8157.8	11348.6
Средства населения	77444.2	61012.6	79436.7	96940.3	52913.8	35401.2	47470.1	58285.2	24530.4	25611.4	31966.6	38655.2
Внебюджетные фонды	6643.6	5096.7	6941.6	9484.0	5951.4	4711.0	6189.0	6404.9	692.3	385.7	752.6	3079.1
Иностранные источники	496.3	545.4	566.2	39.4	19.8	44.2	38.7	2.4	476.5	501.2	527.5	37.0
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	94.0	95.5	95.0	94.6	95.8	97.3	97.0	96.8	19.9	24.3	22.4	24.1
В том числе бюджетов:												
федерального	1.1	3.2	6.3	7.3	1.0	3.2	6.5	7.5	1.8	2.1	2.0	1.6
субъектов Российской Федерации	75.7	75.0	71.5	70.4	77.1	76.5	73.0	72.0	14.7	16.9	16.7	18.4
местных	17.3	17.3	17.1	16.9	17.6	17.6	17.5	17.3	3.3	5.4	3.8	4.1
Средства организаций	0.9	0.8	0.7	0.8	0.6	0.4	0.3	0.3	14.9	14.0	15.3	16.2
Средства населения	4.6	3.4	3.9	4.2	3.2	2.0	2.4	2.6	62.2	59.6	59.9	55.2
Внебюджетные фонды	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	1.8	0.9	1.4	4.4
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	1.2	1.0	0.0

**5.16. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Миллионы рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего												
Объем средств – всего	2031872.9	2309389.5	1954025.8	2212857.5	77847.1	96532.0	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	1930418.5	2184079.3	1863671.5	2101010.8	66747.0	83068.4	95.0	94.6	95.4	94.9	85.7	86.1
Средства организаций	14509.8	18846.5	11266.0	14496.0	3243.8	4350.6	0.7	0.8	0.6	0.7	4.2	4.5
Средства населения	79436.7	96940.3	72405.6	88824.5	7031.1	8115.8	3.9	4.2	3.7	4.0	9.0	8.4
Внебюджетные фонды	6941.6	9484.0	6128.8	8488.2	812.7	995.8	0.3	0.4	0.3	0.4	1.0	1.0
Иностранные источники	566.2	39.4	553.8	38.0	12.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	1978493.2	2239412.4	1901965.6	2144882.9	76527.6	94529.5	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	1918443.3	2167222.1	1851931.5	2084452.6	66511.8	82769.4	97.0	96.8	97.4	97.2	86.9	87.6
Средства организаций	6352.1	7498.0	3586.2	4112.6	2765.8	3385.4	0.3	0.3	0.2	0.2	3.6	3.6
Средства населения	47470.1	58285.2	41001.9	50860.0	6468.2	7425.1	2.4	2.6	2.2	2.4	8.5	7.9
Внебюджетные фонды	6189.0	6404.9	5419.1	5456.7	769.8	948.2	0.3	0.3	0.3	0.3	1.0	1.0
Иностранные источники	38.7	2.4	26.8	1.0	11.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	53379.7	69977.1	52060.2	67974.6	1319.5	2002.5	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	11975.3	16857.2	11740.1	16558.2	235.2	299.0	22.4	24.1	22.6	24.4	17.8	14.9
Средства организаций	8157.8	11348.6	7679.8	10383.4	478.0	965.2	15.3	16.2	14.8	15.3	36.2	48.2
Средства населения	31966.6	38655.2	31403.7	37964.5	562.9	690.7	59.9	55.2	60.3	55.9	42.7	34.5
Внебюджетные фонды	752.6	3079.1	709.7	3031.5	42.9	45.6	1.4	4.4	1.4	4.5	3.3	2.4
Иностранные источники	527.5	37.0	527.0	37.0	0.5	0.0	1.0	0.1	1.0	0.1	0.0	0.0

5.17. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГО



5.18. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2022

	Миллионы рублей	Проценты
Объем средств – всего	326524.1	100
Бюджетные средства	285733.6	87.5
В том числе бюджетов:		
федерального	11897.2	3.6
субъектов Российской Федерации	75065.7	23.0
местных	198770.7	60.9
Средства организаций	5664.4	1.7
Средства населения	30260.4	9.3
Внебюджетные фонды	4667.5	1.4
Иностранные источники	198.3	0.1

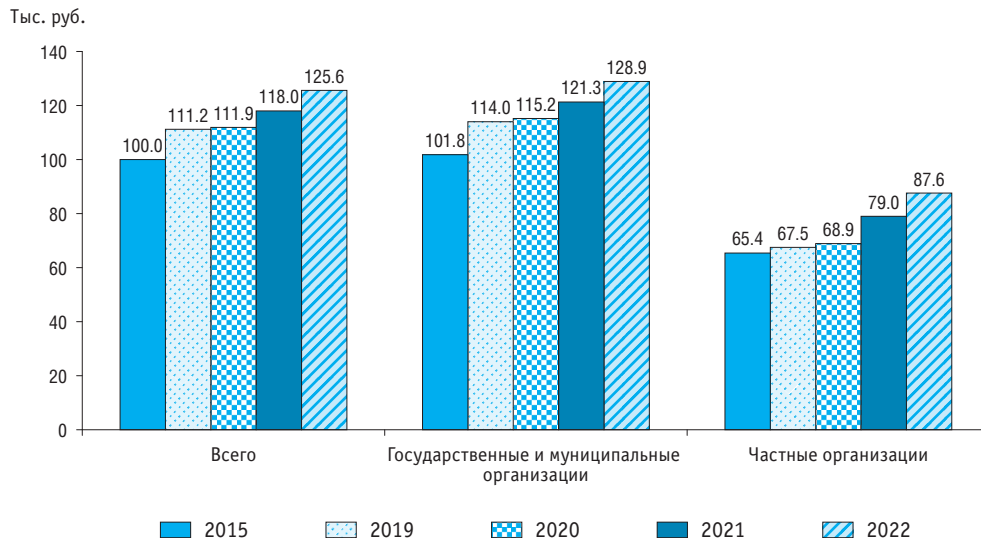
**5.19. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Миллионы рублей									
Объем средств – всего	331165.0	368098.6	406548.9	320191.6	353553.5	388579.5	10973.3	14545.2	17969.4
Бюджетные средства	272630.0	300528.7	329829.8	272307.7	300006.7	329294.4	322.3	522.0	535.4
В том числе бюджетов:									
федерального	19374.1	21261.3	27945.1	19327.4	21126.6	27908.9	46.7	134.7	36.2
субъектов Российской Федерации	251423.2	276884.4	298976.6	251164.0	276537.4	298532.3	259.3	347.0	444.3
местных	1832.6	2383.0	2908.1	1816.3	2342.6	2853.3	16.3	40.4	54.9
Средства организаций	13073.0	13623.8	15393.8	11742.6	11656.7	13114.8	1330.4	1967.1	2279.0
Средства населения	42154.2	50529.8	57736.6	32931.3	38603.9	42733.4	9223.0	11925.9	15003.2
Внебюджетные фонды	3112.3	3334.3	3558.0	3024.6	3213.5	3414.9	87.7	120.8	143.1
Иностранные источники	195.5	82.1	30.7	185.5	72.7	22.2	10.0	9.4	8.6
Проценты									
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	82.3	81.6	81.1	85.0	84.9	84.7	2.9	3.6	3.0
В том числе бюджетов:									
федерального	5.9	5.8	6.9	6.0	6.0	7.2	0.4	0.9	0.2
субъектов Российской Федерации	75.9	75.2	73.5	78.4	78.2	76.8	2.4	2.4	2.5
местных	0.6	0.6	0.7	0.6	0.7	0.7	0.1	0.3	0.3
Средства организаций	3.9	3.7	3.8	3.7	3.3	3.4	12.1	13.5	12.7
Средства населения	12.7	13.7	14.2	10.3	10.9	11.0	84.0	82.0	83.5
Внебюджетные фонды	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8	0.8	0.8
Иностранные источники	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0

5.20. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Миллионы рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего												
Объем средств – всего	368098.6	406548.9	331001.2	358597.2	37097.5	47951.8	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	300528.7	329829.8	276651.1	297996.8	23877.6	31833.0	81.6	81.1	83.6	83.1	64.4	66.4
Средства организаций	13623.8	15393.8	6839.4	6421.7	6784.4	8972.1	3.7	3.8	2.1	1.8	18.3	18.7
Средства населения	50529.8	57736.6	44805.8	51388.7	5724.0	6347.8	13.7	14.2	13.5	14.3	15.4	13.2
Внебюджетные фонды	3334.3	3558.0	2628.8	2760.7	705.4	797.3	0.9	0.9	0.8	0.8	1.9	1.7
Иностранные источники	82.1	30.7	76.0	29.2	6.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	353553.5	388579.5	317530.7	342448.0	36022.8	46131.5	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	300006.7	329294.4	276217.2	297490.2	23789.5	31804.2	84.9	84.7	87.0	86.9	66.0	68.9
Средства организаций	11656.7	13114.8	5561.2	5612.2	6095.5	7502.6	3.3	3.4	1.8	1.6	16.9	16.3
Средства населения	38603.9	42733.4	33174.0	36705.1	5429.9	6028.3	10.9	11.0	10.4	10.7	15.1	13.1
Внебюджетные фонды	3213.5	3414.9	2511.6	2619.9	701.9	794.9	0.9	0.9	0.8	0.8	1.9	1.7
Иностранные источники	72.7	22.2	66.7	20.6	6.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	14545.2	17969.4	13470.5	16149.2	1074.6	1820.2	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	522.0	535.4	433.9	506.6	88.1	28.8	3.6	3.0	3.2	3.1	8.2	1.6
Средства организаций	1967.1	2279.0	1278.1	809.5	688.9	1469.5	13.5	12.7	9.5	5.0	64.1	80.7
Средства населения	11925.9	15003.2	11631.8	14683.7	294.1	319.5	82.0	83.5	86.4	90.9	27.4	17.6
Внебюджетные фонды	120.8	143.1	117.3	140.8	3.5	2.3	0.8	0.8	0.9	0.9	0.3	0.1
Иностранные источники	9.4	8.6	9.4	8.6	–	–	0.1	0.0	0.1	0.1	–	–

5.22. ОБЪЕМ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* Включая объемы средств образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве дополнительного вида деятельности.

5.23. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	957969.5	1031857.8	1117473.9	1233403.6	908146.3	973915.1	1051439.2	1160497.7	49823.2	57942.7	66034.7	72905.9
Бюджетные средства	550896.4	614393.5	637017.9	707249.7	540792.6	603835.9	622375.7	691259.9	10103.8	10557.6	14642.2	15989.8
В том числе бюджетов:												
федерального	524386.6	585619.3	607331.6	673171.2	514897.8	575483.3	593015.5	657822.8	9488.8	10136.0	14316.1	15348.4
субъектов Российской Федерации	25971.8	28233.4	29225.7	33502.9	25396.0	27834.7	28915.3	32910.3	575.7	398.7	310.4	592.6
местных	538.0	540.8	460.6	575.7	498.7	517.9	444.9	526.8	39.3	22.8	15.8	48.9
Средства организаций	119577.7	121712.8	145070.1	157298.8	111941.8	108481.9	132647.5	143681.4	7636.0	13230.9	12422.6	13617.4
Средства населения	242787.8	248969.3	265538.7	293088.7	212506.5	216267.9	227804.3	251230.6	30281.3	32701.4	37734.4	41858.1
Внебюджетные фонды	24169.6	24113.9	42343.7	44061.9	22953.4	23477.4	41805.7	43317.0	1216.1	636.4	538.0	744.9
Иностранные источники	20538.0	22668.3	27503.5	31704.5	19952.0	21851.9	26806.0	31008.9	586.0	816.4	697.4	695.6
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.5	59.5	57.0	57.3	59.5	62.0	59.2	59.6	20.3	18.2	22.2	21.9
В том числе бюджетов:												
федерального	54.7	56.8	54.3	54.6	56.7	59.1	56.4	56.7	19.0	17.5	21.7	21.1
субъектов Российской Федерации	2.7	2.7	2.6	2.7	2.8	2.9	2.8	2.8	1.2	0.7	0.5	0.8
местных	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
Средства организаций	12.5	11.8	13.0	12.8	12.3	11.1	12.6	12.4	15.3	22.8	18.8	18.7
Средства населения	25.3	24.1	23.8	23.8	23.4	22.2	21.7	21.6	60.8	56.4	57.1	57.4
Внебюджетные фонды	2.5	2.3	3.8	3.6	2.5	2.4	4.0	3.7	2.4	1.1	0.8	1.0
Иностранные источники	2.1	2.2	2.5	2.6	2.2	2.2	2.5	2.7	1.2	1.4	1.1	1.0

5.24. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Миллионы рублей							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего								
Объем средств – всего	1117473.9	1233403.6	739466.3	812194.3	132000.3	152730.6	246007.3	268478.7
Бюджетные средства	637017.9	707249.7	449636.2	494201.7	57094.6	75659.6	130287.2	137388.4
Средства организаций	145070.1	157298.8	26952.6	31867.2	67511.0	68649.8	50606.5	56781.8
Средства населения	265538.7	293088.7	235084.2	254739.6	3414.3	4127.5	27040.2	34221.5
Внебюджетные фонды	42343.7	44061.9	4150.7	3067.8	2491.0	3469.6	35702.0	37524.5
Иностранные источники	27503.5	31704.5	23642.6	28317.9	1489.4	824.0	2371.5	2562.5
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	1051439.2	1160497.7	695126.7	761572.4	118089.0	139997.3	238223.5	258928.0
Бюджетные средства	622375.7	691259.9	447038.3	490644.9	47960.0	68094.3	127377.4	132520.6
Средства организаций	132647.5	143681.4	21883.7	26246.1	63675.0	64265.6	47088.8	53169.6
Средства населения	227804.3	251230.6	198962.2	214119.7	3026.5	3768.6	25815.5	33342.3
Внебюджетные фонды	41805.7	43317.0	3990.0	2767.4	2175.4	3151.3	35640.2	37398.3
Иностранные источники	26806.0	31008.9	23252.4	27794.3	1252.0	717.4	2301.6	2497.2
Частные организации								
Объем средств – всего	66034.7	72905.9	44339.6	50621.9	13911.3	12733.3	7783.8	9550.7
Бюджетные средства	14642.2	15989.8	2597.8	3556.8	9134.6	7565.3	2909.8	4867.7
Средства организаций	12422.6	13617.4	5068.9	5621.1	3836.0	4384.1	3517.7	3612.2
Средства населения	37734.4	41858.1	36121.9	40620.0	387.8	358.9	1224.7	879.2
Внебюджетные фонды	538.0	744.9	160.7	300.5	315.6	318.3	61.7	126.1
Иностранные источники	697.4	695.6	390.2	523.6	237.3	106.7	69.9	65.4

(окончание)

	Проценты							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.0	57.3	60.8	60.8	43.3	49.5	53.0	51.2
Средства организаций	13.0	12.8	3.6	3.9	51.1	44.9	20.6	21.1
Средства населения	23.8	23.8	31.8	31.4	2.6	2.7	11.0	12.7
Внебюджетные фонды	3.8	3.6	0.6	0.4	1.9	2.3	14.5	14.0
Иностранные источники	2.5	2.6	3.2	3.5	1.1	0.5	1.0	1.0
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	59.2	59.6	64.3	64.4	40.6	48.6	53.5	51.2
Средства организаций	12.6	12.4	3.1	3.4	53.9	45.9	19.8	20.5
Средства населения	21.7	21.6	28.6	28.1	2.6	2.7	10.8	12.9
Внебюджетные фонды	4.0	3.7	0.6	0.4	1.8	2.3	15.0	14.4
Иностранные источники	2.5	2.7	3.3	3.6	1.1	0.5	1.0	1.0
Частные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	22.2	21.9	5.9	7.0	65.7	59.4	37.4	51.0
Средства организаций	18.8	18.7	11.4	11.1	27.6	34.4	45.2	37.8
Средства населения	57.1	57.4	81.5	80.2	2.8	2.8	15.7	9.2
Внебюджетные фонды	0.8	1.0	0.4	0.6	2.3	2.5	0.8	1.3
Иностранные источники	1.1	1.0	0.9	1.0	1.7	0.8	0.9	0.7

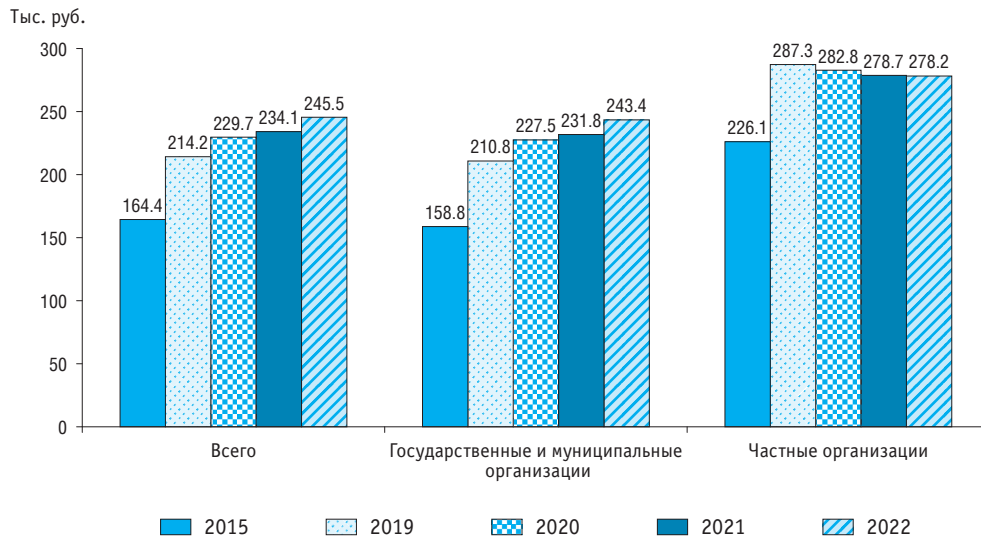
5.25. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2022

	Миллионы рублей						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	812194.3	619.8	47602.0	645707.1	36252.3	1366.3	43789.2
Бюджетные средства	494201.7	357.2	22403.8	404262.0	25871.0	76.3	14356.5
Средства организаций	31867.2	24.2	398.5	11735.5	616.0	530.2	15417.9
Средства населения	254739.6	237.2	24332.2	202911.9	8440.0	753.3	12279.5
Внебюджетные фонды	3067.8	0.8	266.0	2710.8	23.9	3.0	52.4
Иностранные источники	28317.9	0.4	201.5	24086.9	1301.3	3.6	1682.9
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	761572.4	581.2	40821.5	608633.4	34325.8	1191.0	39983.2
Бюджетные средства	490644.9	356.4	22171.4	401838.5	25318.0	74.4	14077.3
Средства организаций	26246.1	4.3	231.2	8012.1	330.8	405.4	14383.2
Средства населения	214119.7	219.4	18032.3	172668.7	7364.6	705.0	9813.3
Внебюджетные фонды	2767.4	0.8	208.2	2478.9	14.9	2.7	51.7
Иностранные источники	27794.3	0.4	178.4	23635.2	1297.6	3.6	1657.8
Частные организации							
Объем средств – всего	50621.9	38.6	6780.5	37073.7	1926.5	175.3	3806.0
Бюджетные средства	3556.8	0.8	232.4	2423.5	553.1	1.9	279.2
Средства организаций	5621.1	20.0	167.3	3723.5	285.3	124.8	1034.7
Средства населения	40620.0	17.8	6300.0	30243.2	1075.4	48.3	2466.3
Внебюджетные фонды	300.5	–	57.6	231.8	9.1	0.3	0.8
Иностранные источники	523.6	–	23.2	451.7	3.7	–	25.0

(окончание)

	Проценты						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	60.8	57.6	47.1	62.6	71.4	5.6	32.8
Средства организаций	3.9	3.9	0.8	1.8	1.7	38.8	35.2
Средства населения	31.4	38.3	51.1	31.4	23.3	55.1	28.0
Внебюджетные фонды	0.4	0.1	0.6	0.4	0.1	0.2	0.1
Иностранные источники	3.5	0.1	0.4	3.7	3.6	0.3	3.8
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	64.4	61.3	54.3	66.0	73.8	6.2	35.2
Средства организаций	3.4	0.7	0.6	1.3	1.0	34.0	36.0
Средства населения	28.1	37.7	44.2	28.4	21.5	59.2	24.5
Внебюджетные фонды	0.4	0.1	0.5	0.4	0.0	0.2	0.1
Иностранные источники	3.6	0.1	0.4	3.9	3.8	0.3	4.1
Частные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	7.0	2.2	3.4	6.5	28.7	1.1	7.3
Средства организаций	11.1	51.7	2.5	10.0	14.8	71.2	27.2
Средства населения	80.2	46.2	92.9	81.6	55.8	27.5	64.8
Внебюджетные фонды	0.6	–	0.9	0.6	0.5	0.2	0.0
Иностранные источники	1.0	–	0.3	1.2	0.2	–	0.7

5.26. ОБЪЕМ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



5.27. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
(тысячи человек)

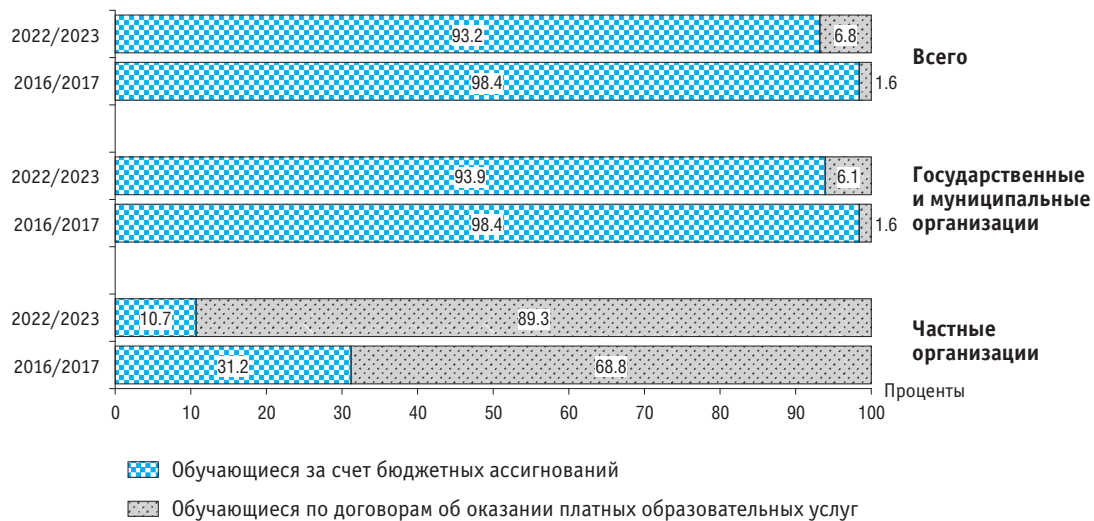
	2016	2019	2020	2021	2022
Численность студентов, на начало учебного года*	547.6	543.4	576.5	577.7	576.7
В том числе обучающихся:					
за счет бюджетных ассигнований	538.4	523.3	547.2	543.4	537.4
в государственных и муниципальных организациях	538.3	522.7	546.7	542.9	536.9
в частных организациях	0.1	0.6	0.4	0.4	0.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.2	20.1	29.3	34.3	39.3
в государственных и муниципальных организациях	9.0	18.9	28.2	31.6	35.1
в частных организациях	0.2	1.2	1.1	2.7	4.2
Прием студентов	208.0	209.7	213.8	206.9	209.5
В том числе на обучение:					
за счет бюджетных ассигнований	202.4	197.6	196.5	190.0	189.0
в государственные и муниципальные организации	202.3	197.1	196.3	189.9	188.7
в частные организации	0.1	0.5	0.2	0.2	0.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5.6	12.1	17.3	16.9	20.6
в государственные и муниципальные организации	5.5	11.1	16.3	14.5	17.0
в частные организации	0.1	1.0	1.0	2.4	3.5
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих**	184.4	165.5	142.5	158.1	161.2
В том числе обучавшихся:					
за счет бюджетных ассигнований	182.2	160.4	137.1	149.8	150.4
в государственных и муниципальных организациях	182.1	160.3	137.0	149.7	150.2
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	2.1	5.1	5.4	8.3	10.8
в государственных и муниципальных организациях	2.0	4.5	4.8	7.3	9.4
в частных организациях	0.1	0.6	0.5	0.9	1.5

* Соответственно на начало 2016/2017, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов.

** Включая аттестацию экстернов.

5.28. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



**5.29. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

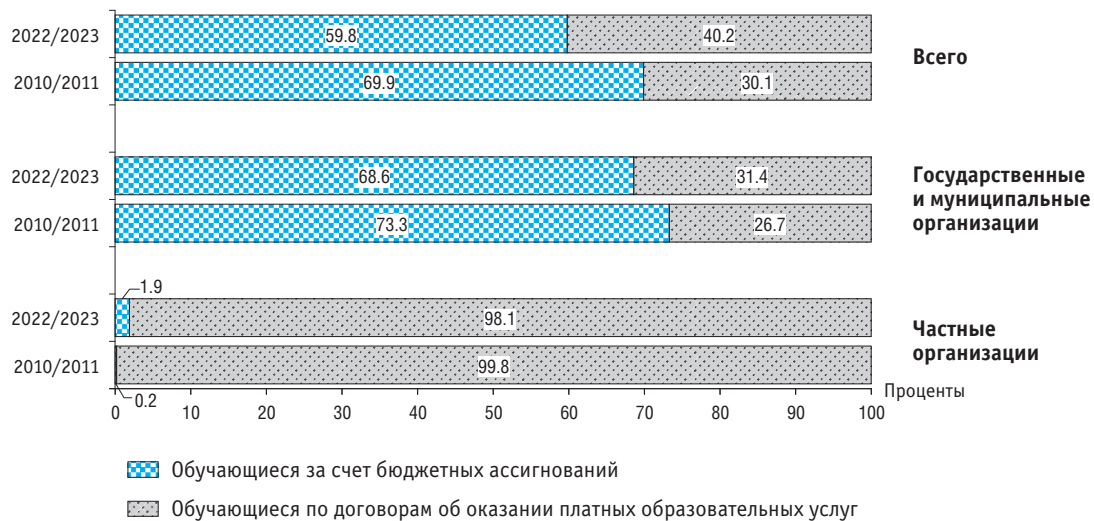
	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Численность студентов, на начало учебного года*	2360.8	2590.7	2125.7	2180.2	2576.2	2759.8	2856.2	2983.1
В том числе обучающихся:								
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1533.3	1654.9	1703.9	1725.8	1785.3
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1531.0	1650.6	1698.6	1720.2	1777.9
в частных организациях	...	...	0.2	2.3	4.3	5.3	5.6	7.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	646.9	921.3	1055.9	1130.4	1197.8
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	500.3	693.0	771.4	797.4	815.6
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	146.6	228.3	284.5	333.0	382.2
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	699.3	832.4	900.2	870.9	942.7
В том числе на обучение:								
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	455.4	484.7	499.7	496.2	535.4
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	454.7	483.1	497.7	494.3	532.2
в частные организации	...	...	0.0	0.7	1.6	2.0	2.0	3.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	243.9	347.8	400.6	374.7	407.3
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	185.1	253.6	278.2	252.9	265.1
в частные организации	24.8	43.2	33.5	58.8	94.1	122.4	121.8	142.2
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	446.0	539.8	552.8	573.8	612.5
В том числе обучавшихся:								
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	320.1	354.5	360.3	363.0	368.8
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	319.4	354.1	359.6	361.9	367.6
в частных организациях	...	...	0.0	0.7	0.5	0.7	1.1	1.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	125.9	185.3	192.4	210.8	243.8
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	91.6	137.9	141.6	150.9	171.2
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	34.3	47.4	50.9	59.9	72.6

* Здесь и далее (табл. 5.31) – соответственно на начало 2000/2001, 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов.

** Здесь и далее (табл. 5.31): с 2019 г. – включая аттестацию экстернов.

5.30. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)

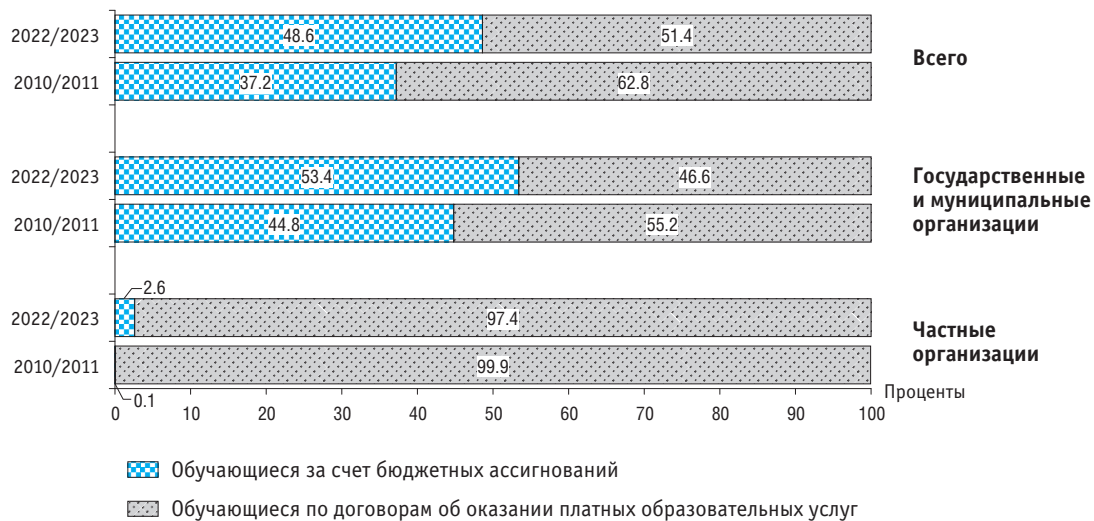


**5.31. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ,
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4068.3	4049.3	4044.2	4130.0
В том числе обучающихся:								
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1933.6	1890.1	1904.6	1934.6	2008.3
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1923.6	1883.3	1896.6	1925.7	1998.1
в частных организациях	...	...	0.5	10.0	6.8	8.0	8.9	10.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2832.9	2178.2	2144.8	2109.6	2121.7
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2137.8	1853.0	1818.5	1764.4	1746.5
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	695.0	325.2	326.3	345.2	375.2
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1129.4	1093.3	1129.1	1201.5
В том числе на обучение:								
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	523.0	508.2	521.9	554.2	592.1
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	520.7	506.0	518.7	551.3	588.6
в частные организации	...	...	0.2	2.3	2.2	3.3	2.8	3.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	698.8	621.2	571.4	574.9	609.5
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	528.8	521.0	464.4	459.0	481.1
в частные организации	152.2	268.0	203.8	169.9	100.2	107.0	115.9	128.4
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	908.6	849.4	813.3	816.3
В том числе обучавшихся:								
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	536.1	413.3	405.8	393.6	380.3
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	535.6	411.7	404.3	392.2	378.6
в частных организациях	...	...	0.1	0.5	1.6	1.5	1.4	1.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	764.4	495.3	443.6	419.7	436.0
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	574.4	388.8	363.2	343.2	348.0
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	190.0	106.6	80.4	76.5	87.9

5.32. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



5.33. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ, ОРДИНАТОРОВ, АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2020		2021		2022	
	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты
Численность аспирантов, на конец года	87.8	100	90.2	100	109.7	100
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	55.8	63.6	57.1	63.4	58.4	53.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	31.0	35.3	32.0	35.5	50.3	45.8
за счет собственных средств организации	1.0	1.1	1.0	1.1	1.1	1.0
Прием в аспирантуру	27.7	100	28.0	100	45.1	100
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	17.0	61.2	17.0	60.6	17.7	39.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	10.5	37.8	10.8	38.4	27.0	59.9
за счет собственных средств организации	0.3	1.0	0.3	1.0	0.3	0.8
Выпуск из аспирантуры	14.0	100	14.3	100	13.9	100
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	9.8	70.1	10.1	70.6	9.5	68.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.0	29.0	4.1	28.4	4.2	30.4
за счет собственных средств организации	0.1	0.9	0.1	1.0	0.1	1.0
Численность ординаторов, на конец года	55.8	100	58.6	100	64.0	100
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	29.0	52.1	32.1	54.8	35.9	56.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	26.7	47.9	26.5	45.2	28.1	43.8
за счет собственных средств организации	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1

(окончание)

	2020		2021		2022	
	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты
Прием в ординатуру	29.0	100	30.8	100	34.8	100
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	15.3	52.7	17.0	55.3	19.3	55.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.7	47.2	13.7	44.7	15.4	44.4
за счет собственных средств организации	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1
Выпуск из ординатуры	24.1	100	26.5	100	27.4	100
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	10.7	44.6	13.3	50.3	14.7	53.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.3	55.2	13.1	49.6	12.7	46.3
за счет собственных средств организации	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	1.0	100	1.2	100	1.3	100
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	0.8	76.7	0.9	73.4	0.9	72.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.2	23.2	0.3	26.1	0.3	26.9
за счет собственных средств организации	0.0	0.1	0.0	0.6	0.0	0.7
Прием в ассистентуру-стажировку	0.5	100	0.6	100	0.6	100
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	0.4	73.5	0.5	71.7	0.4	68.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	26.5	0.2	27.8	0.2	30.5
за счет собственных средств организации	–	–	0.0	0.5	0.0	0.8
Выпуск ассистентов-стажеров	0.4	100	0.4	100	0.5	100
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	0.3	80.5	0.3	75.5	0.3	73.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	19.0	0.1	24.0	0.1	25.9
за счет собственных средств организации	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.2

5.34. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

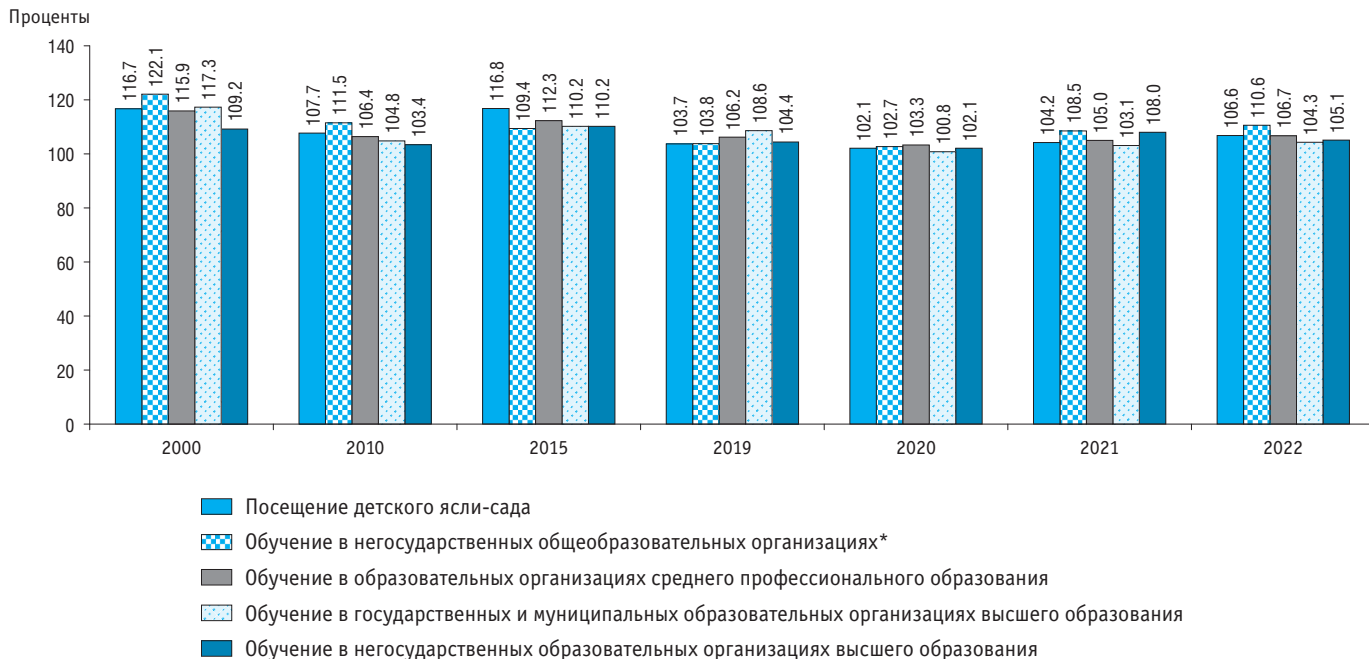
(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	85.19	105.12	104.88	111.85	132.51
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	...	213.48	223.08	232.19	256.18
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях*, за месяц	1703.76	4168.46	9420.77	16029.83	20612.15	20852.05	24259.39	27617.67
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	124.85	157.95	155.62	149.33	144.25
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	27371.91	34143.28	32938.91	36858.32	39678.95
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	47626.92	74698.98	73170.35	77930.09	77926.25
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	38085.28	57867.67	53247.17	63013.78	56387.03
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	261.77	312.05	311.21	330.17	330.42
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	120.62	131.06	136.9	156.18	159.79
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	28588.22	26721.79	27303.98	29354.72	30735.51

* 2000 и 2005 гг. – «Обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях».

5.35. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь к декабрю предыдущего года)



* 2000 г. – «Обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях».

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки НИУ ВШЭ и представляют собой сумму государственных расходов и расходов за счет внебюджетных источников. В качестве источника данных о государственных расходах использована официальная отчетность Казначейства России, о расходах за счет внебюджетных источников – результаты федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав

субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

Темпы роста расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, определяемая исходя из численности обучающихся очной

формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, услуг по дополнительному образованию и обучению детей и взрослых в спортивных, музыкальных, художественных, хореографических и прочих школах, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях; услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется Росстатом в соответствии с методологией формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению, утвержденной приказом Росстата от 17 декабря 2021 г. № 927.

Темпы роста объема платных услуг населению в системе образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Обследование бюджетов домашних хозяйств проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает около 48 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

С 2001 г. сбор и обработка статистической информации, характеризующей уровень и структуру потребительских расходов населения, при проведении бюджетного обследования производится с использованием Классификатора индивидуального потребления по целям (КИПЦ-ДХ). Классификатор разработан Росстатом на основе Международной статистической классификации индивидуального потребления по целям (Classification of Individual Consumption by Purpose, COICOP), которая является одной из функциональных классификаций, используемых в Системе национальных счетов (СНС), и служит средством стандартного группирования затрат домашних хозяйств на личное потребление.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходую свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования включают расходы на дошкольное и начальное образование,

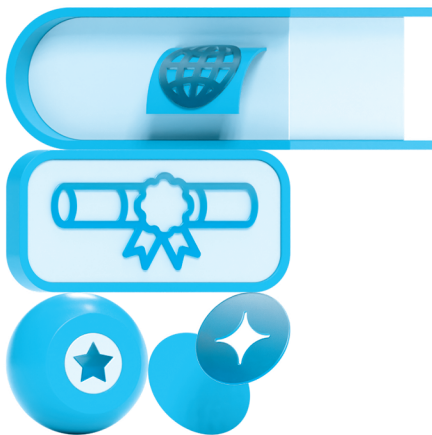
среднее общее образование (включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых), среднее профессиональное образование, высшее образование; расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения – компьютерных курсах, курсах иностранного языка, бухгалтерского учета и т. п.). Начиная с 2021 г. в расходы на образование включены расходы, соответствующие формальному образованию, подтверждаемому сертификатами, дипломами, степенями; расходы на репетиторство, заочные курсы, дистанционное образование, вступительные и регистрационные сборы и другие платежи, связанные с образованием (оплата образовательных лагерей, производственной практики, курсов, экзаменов, лабораторий, дипломов). В состав расходов на образование не входят расходы на покупку школьной формы, учебных материалов, канцтоваров; расходы на оплату проезда к месту учебы, проживания в общежитии, питания, организации торжественных мероприятий и дополнительных сборов (на услуги охраны, уборщиц, на ремонт и покупку оборудования).

Объем средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося определяется по про-

граммам начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) как отношение объема средств к среднегодовой численности обучающихся, скорректированной на коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в численности, приведенную к очной форме обучения. При расчете коэффициента используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

Средняя потребительская цена (тариф) по Российской Федерации для каждой услуги формируется как средневзвешенная величина с учетом ежегодно актуализируемой доли объема потребления услуги в субъектах Российской Федерации.

Индекс потребительских цен (тарифов) на услугу характеризует изменение во времени общего уровня цен и тарифов на данную услугу, приобретаемую населением. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, центре автономной области, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.



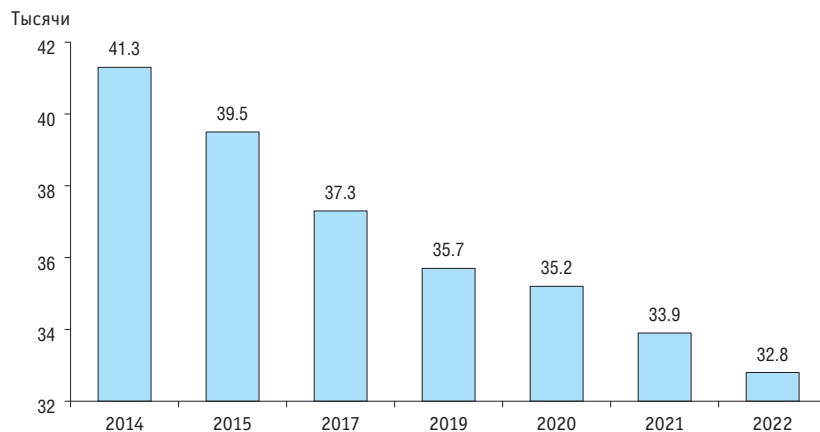
6



**СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ*

(на конец года)



* Здесь и далее (табл. 6.2) – включая организации, здания которых находятся на капитальном ремонте, а также деятельность которых приостановлена.

6.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	68804	63174	50793	43376	40823	40346	39908	39440
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	42593	39966	39462	39037	38549
Городская местность	22694	21743	19505	17337	16907	16812	16700	16591
Сельская местность	45475	40705	30623	25256	23059	22650	22337	21958
Частные организации	635	726	665	783	857	884	871	891
Городская местность	...	...	620	720	770	792	779	805
Сельская местность	...	...	45	63	87	92	92	86

6.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Профессиональные образовательные организации	3273	3239	3200	2890	2850	2810	383	389	390
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	608	604	628	537	526	532	71	78	96
Образовательные организации высшего образования	338	345	361	294	299	312	44	46	49
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	435	429	438	379	375	391	56	54	47

6.4. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	965	1068	1115	896	724	710	717	722
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	530	495	497	501	500
Частные организации	358	413	462	366	229	213	216	222

* Здесь и далее (табл. 6.5): 2000/2001, 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016 учебные годы – образовательные организации высшего образования, с 2019/2020 учебного года – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

6.5. ФИЛИАЛЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года)

	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	1621	1668	1079	563	549	528	525
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	727	435	430	419	415
Частные организации	519	599	352	128	119	109	110

6.6. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(на конец года)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего	1362	1473	1568	1446	1187	1189	1174	1152
Научно-исследовательские организации	797	833	809	771	599	588	572	559
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	661	567	566	565	556
Организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	14	17	18	17	19
Другие организации	...	...	...	...	4	17	20	18

**6.7. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ И АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ**
(на конец года)

	Программы ординатуры			Программы ассистентуры-стажировки		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	192	200	203	36	38	36
Научно-исследовательские организации	91	90	93	–	–	–
Образовательные организации высшего образования	80	85	82	36	38	36
Организации дополнительного профессионального образования	7	8	11	–	–	–
Другие организации	14	17	17	–	–	–

**6.8. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(на конец года)

	2019	2020	2021	2022
Профессиональные образовательные организации	2885	2971	3125	3063
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	202	229	259	284
Общеобразовательные организации	180	142	166	195
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	1	3	2	1
Образовательные организации высшего образования	188	216	239	246
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	105	121	145	158
Организации дополнительного образования	123	129	134	114
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	–	–	–	–
Организации дополнительного профессионального образования	922	1070	1138	1279
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	42	50	54	63
Другие организации*	539	634	693	751

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

**6.9. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ****(на конец года)*

	2016	2019	2020	2021	2022
Организации дополнительного профессионального образования	2278	2117	2021	2134	2322
Профессиональные образовательные организации	2254	2051	1952	2126	2213
Образовательные организации высшего образования	1162	1110	1117	1105	1110
Научные организации	98	134	136	149	179
Другие организации	660	623	617	692	789

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; профессиональных образовательных организациях; образовательных организациях высшего образования; организациях дополнительного образования детей; иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Общее образование может быть получено в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образо-

вания, иных организациях. К последним относятся организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам магистратуры; высшее образование по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, высшее образование по программам ординатуры – в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях. Высшее образование по программам ассистентуры-стажировки может быть получено в образовательных организациях высшего образования.

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

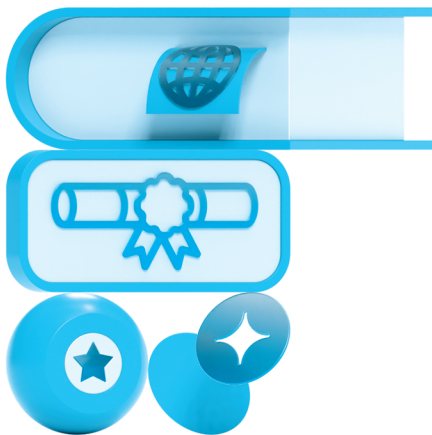
Общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной

цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессионального обучения.

Образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Организация дополнительного профессионального образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.



7



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Основные общеобразовательные программы

7.1.1. Образовательные программы дошкольного образования

7.1.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, тыс. чел.	4263.0	4530.4	5388.0	7582.4	7606.7	7442.9	7340.6	7008.1
Городская местность	3408.5	3611.0	4280.6	6083.6	6128.5	6019.6	5937.1	5657.8
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1498.9	1478.2	1423.4	1403.5	1350.4
Из общей численности воспитанников – воспитанники частных организаций, тыс. чел.	98.8	86.7	46.1	112.2	109.2	107.2	113.8	111.0
В процентах от общей численности воспитанников	2.3	1.9	0.9	1.5	1.4	1.4	1.6	1.6
Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет**	53.7	55.3	57.8	67.4	69.6	70.9	73.3	74.0
Городская местность	63.3	63.2	65.3	73.3	75.3	76.5	78.5	79.1
Сельская местность	33.5	37.1	40.0	50.8	52.9	54.2	57.3	58.3

* Здесь и далее (табл. 7.1.1.2, 7.1.1.6): 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

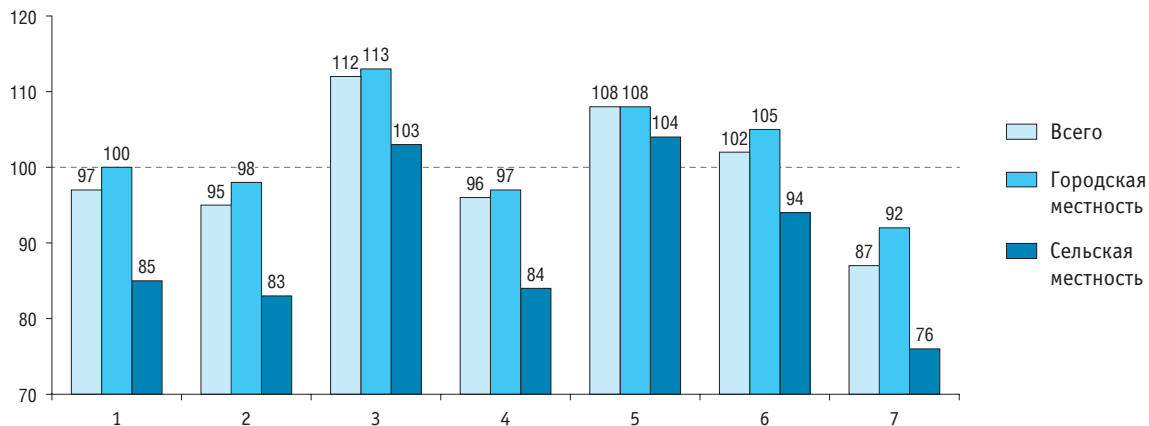
** Показатели за 2018–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.

7.1.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ
(на конец года; число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)

	Всего	Возраст, лет							
		до 1 года	1	2	3	4	5	6	7 и старше
2010									
Всего, тыс. чел.	5388.0	0.8	105.3	787.2	1082.1	1109.0	1124.0	1056.7	122.8
Мальчики	2780.9	0.4	55.4	412.3	552.4	568.9	578.1	546.1	67.2
Девочки	2607.0	0.4	49.9	374.9	529.7	540.1	545.9	510.6	55.6
2015									
Всего, тыс. чел.	7151.6	1.6	138.2	921.8	1518.0	1521.2	1531.5	1390.8	128.4
Мальчики	3708.6	0.8	72.2	478.5	783.3	785.9	792.9	721.7	73.2
Девочки	3442.9	0.8	66.0	443.3	734.7	735.4	738.6	669.0	55.2
2022									
Всего, тыс. чел.	7008.1	5.1	203.0	893.9	1228.7	1408.9	1499.8	1577.2	191.8
Мальчики	3630.7	2.6	104.8	460.3	631.2	728.9	774.2	818.1	110.7
Девочки	3377.4	2.5	98.2	433.6	597.4	680.0	725.6	759.1	81.1

7.1.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В РАСЧЕТЕ НА 100 МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ: 2022

(на конец года; человек)



1 – всего

2 – группы общеразвивающей направленности

3 – группы компенсирующей направленности

4 – группы оздоровительной направленности

5 – группы комбинированной направленности

6 – группы для детей раннего возраста

7 – группы по присмотру и уходу за детьми

**7.1.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ,
ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(на конец года; тысячи человек)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Численность воспитанников организаций – всего	7606.7	7442.2	7340.6	7008.1
Из них:				
дошкольные образовательные организации	6344.6	6199.5	5936.8	5629.0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	131.4	121.5	117.4	113.2
Городская местность				
Численность воспитанников организаций – всего	6128.5	6018.9	5937.1	5657.8
Из них:				
дошкольные образовательные организации	5248.5	5145.2	4927.5	4671.1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	102.1	95.7	90.9	88.7
Сельская местность				
Численность воспитанников организаций – всего	1478.2	1423.4	1403.5	1350.4
Из них:				
дошкольные образовательные организации	1096.1	1054.3	1009.2	957.9
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	29.3	25.8	26.5	24.4

**7.1.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ,
ПО ГРУППАМ И ИХ СРЕДНЕМУ РАЗМЕРУ (НАПОЛНЯЕМОСТИ ГРУППЫ)**

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022		
				Всего	Городская местность	Сельская местность
Численность воспитанников, тыс. чел.	7606.7	7442.2	7340.6	7008.1	5657.8	1350.4
Группы общеразвивающей направленности	6358.7	6169.6	5970.2	5667.5	4464.5	1203.1
Группы компенсирующей направленности	414.7	416.1	423.3	432.6	402.6	30.0
Группы оздоровительной направленности	75.1	75.4	69.5	60.2	57.7	2.5
Группы комбинированной направленности	568.0	583.4	619.9	640.8	573.0	67.8
Группы для детей раннего возраста	146.8	152.9	169.8	160.8	130.6	30.2
Группы по присмотру и уходу за детьми	23.6	24.4	66.0	31.4	22.5	8.9
Семейные дошкольные группы	20.0	20.6	21.9	14.8	6.8	8.0
Средний размер группы (наполняемость группы), чел.	23	22	22	21	22	18
Группы общеразвивающей направленности	24	23	23	22	23	18
Группы компенсирующей направленности	15	14	14	13	14	13
Группы оздоровительной направленности	20	21	20	18	18	16
Группы комбинированной направленности	25	25	25	24	24	20
Группы для детей раннего возраста	21	19	20	20	21	18
Группы по присмотру и уходу за детьми	14	15	11	14	15	13
Семейные дошкольные группы	9	8	8	8	5	15
Из общей численности воспитанников – посещающие группы, тыс. чел.:						
кратковременного пребывания	157.7	132.4	164.8	115.7	75.0	40.7
круглосуточного пребывания	24.6	23.5	21.7	15.9	14.0	1.9

**7.1.1.6. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**
(на конец года)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020	2021	2022
Всего								
Число мест в организациях:								
тысячи	5231.9	4765.5	5031.4	7206.9	7284.7	7320.7	7425.3	7235.9
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет*	675	597	553	641	666	697	742	764
Городская местность								
Число мест в организациях:								
тысячи	3862.2	3539.1	3796.2	5589.6	5659.5	5689.2	5782.3	5640.0
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет*	727	630	590	674	696	723	765	789
Сельская местность								
Число мест в организациях:								
тысячи	1369.7	1226.4	1235.2	1617.4	1625.3	1631.5	1643.0	1595.8
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет*	561	517	463	549	582	621	671	689

* Показатели за 2018–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.

7.1.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ИМЕЮЩИХ ИНОСТРАННОЕ ГРАЖДАНСТВО, В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

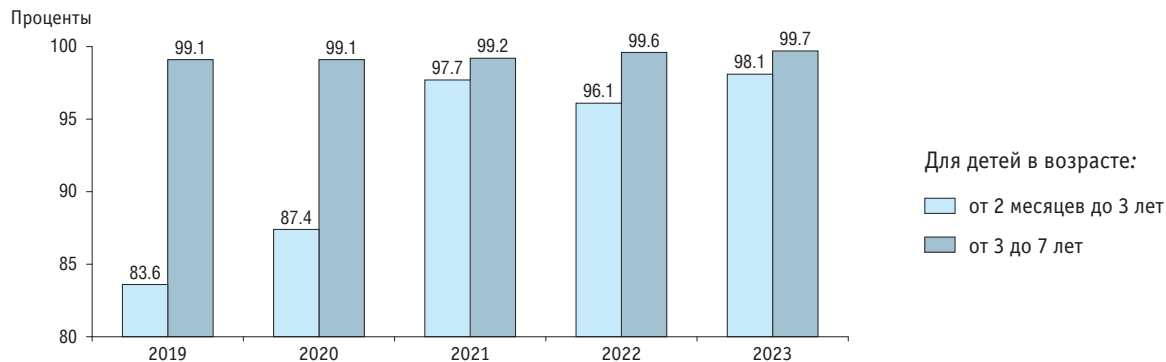
(на конец года)

	2021			2022		
	Всего	Городская местность	Сельская местность	Всего	Городская местность	Сельская местность
Человек*	20847	18416	2431	33360	29430	3930
В процентах от общей численности обучающихся	0.3	0.3	0.2	0.5	0.5	0.3

* Включая лиц без гражданства.

7.1.1.8. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

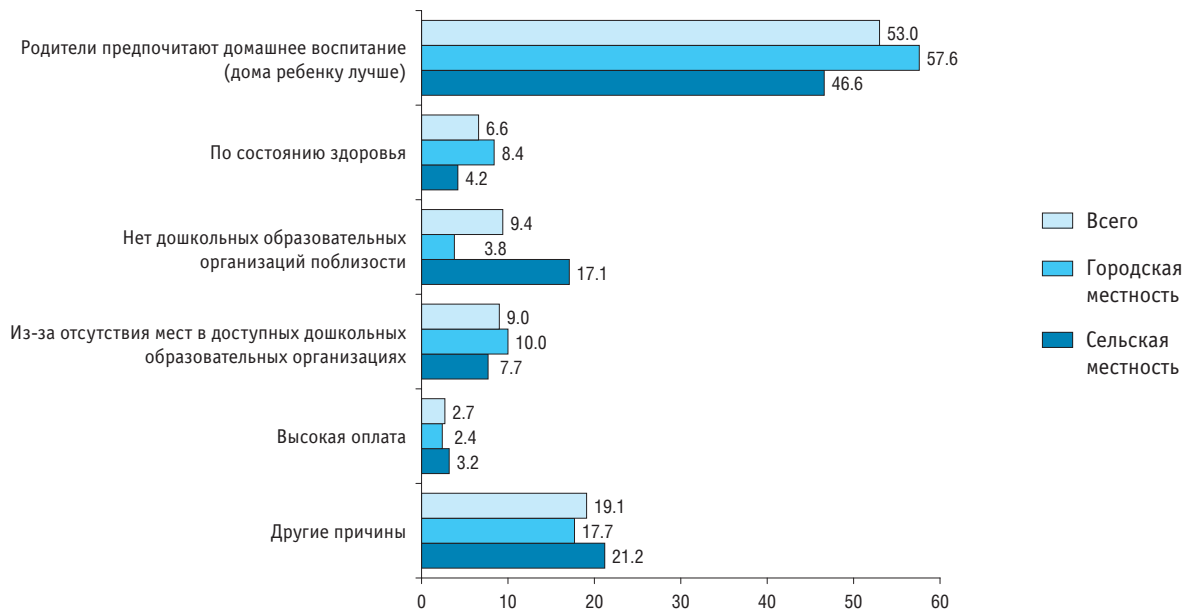
(на 1 января)



* По данным Минпросвещения России; интерпретация и расчет показателя представлены в Методологических комментариях к разделу.

7.1.1.9. ПРИЧИНЫ НЕПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 3–8 ЛЕТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ: 2022*

(на конец года; в процентах от численности детей в возрасте 3–8 лет, не посещающих дошкольную образовательную (или общеобразовательную) организацию)



* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения (см. Методологические комментарии к разделу 2), со слов родителей (законных представителей).

7.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

7.1.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего, тыс. чел.	20553.5	15630.9	13642.4	14770.4	16565.6	16893.7	17314.2	17745.0
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	14665.9	16435.1	16749.9	17156.7	17567.1
Городская местность	14389.1	10844.7	9761.3	10911.0	12506.1	12785.8	13159.2	13524.9
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3754.8	3929.0	3964.1	3997.5	4042.2
Частные организации	60.6	72.3	73.5	104.5	130.4	143.8	157.5	178.0
Городская местность	...	...	68.8	96.7	118.5	131.2	143.7	163.4
Сельская местность	...	...	4.7	7.8	12.0	12.6	13.7	14.6
Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования к численности населения в возрасте 7–17 лет)*, проценты	91.6	92.9	98.6	99.4	98.6	98.5	98.7	98.7

* Показатели за 2015–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

7.1.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего								
Всего	19560.2	14755.4	12970.1	14250.1	16357.6	16685.7	17102.1	17529.4
Классы:								
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	6198.8	7229.2	7340.1	7478.4	7604.0
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6780.6	7667.3	7907.1	8249.3	8593.4
10–11 (12)	2781.3	2459.4	1446.3	1270.7	1461.1	1438.4	1374.4	1331.9
Государственные и муниципальные организации								
Всего	19499.7	14683.1	12896.6	14145.7	16227.3	16542.1	16944.8	17351.6
Классы:								
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	6149.6	7166.8	7271.5	7404.0	7519.4
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6737.2	7613.8	7848.0	8183.4	8518.5
10–11 (12)	2769.4	2444.8	1436.7	1258.9	1446.7	1422.6	1357.3	1313.7
Частные организации								
Всего	60.6	72.3	73.5	104.4	130.3	143.6	157.3	177.8
Классы:								
1–4	20.0	28.6	33.3	49.2	62.4	68.6	74.3	84.6
5–9	28.7	29.1	30.6	43.4	53.5	59.1	65.9	74.9
10–11 (12)	12.0	14.6	9.6	11.8	14.4	15.9	17.1	18.2

* Здесь и далее (табл. 7.1.2.3, рис. 7.1.2.4): до 2019/2020 учебного года – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Данные за 2019/2020 учебный год и далее – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

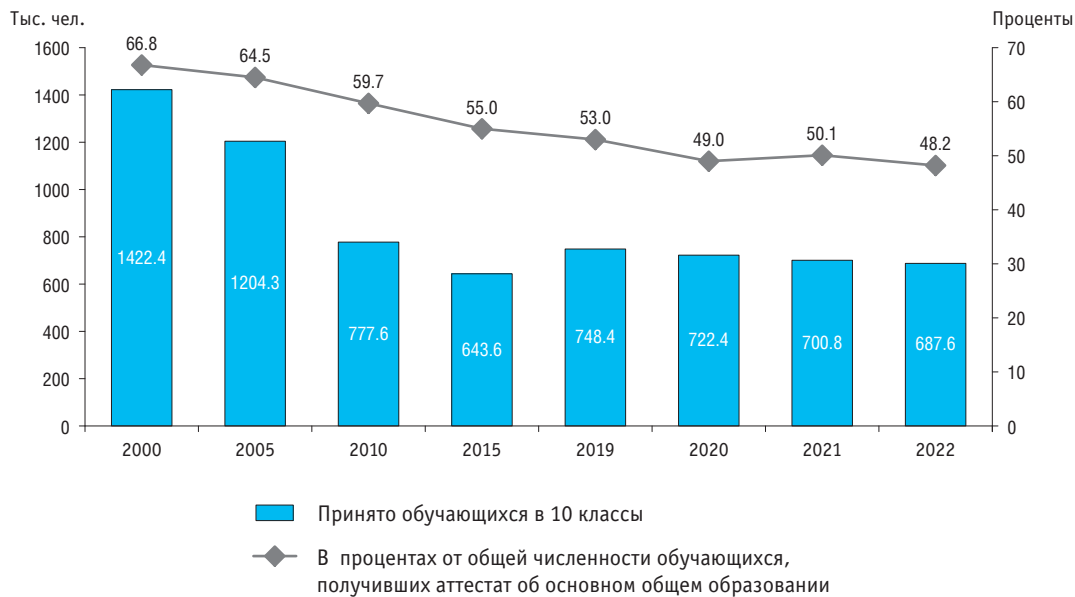
**7.1.2.3. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА (НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА) В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего								
Классы:								
1–4*	18	18	20	21	21	21	21	22
5–9	21	18	18	19	20	20	21	21
10–11 (12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Государственные и муниципальные организации								
Классы:								
1–4*	18	18	20	21	21	21	22	22
5–9	21	18	18	19	20	20	21	21
10–11 (12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Частные организации								
Классы:								
1–4*	10	10	11	13	14	14	15	15
5–9	11	10	10	12	13	13	14	14
10–11 (12)	12	11	9	10	10	11	10	11

* До 2019/2020 учебного года – включая классы-комплекты.

7.1.2.4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10 КЛАССЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**7.1.2.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
В ГИМНАЗИЧЕСКИХ, ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

(на начало учебного года)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего									
Тысячи человек	2543.3	2644.3	2716.6	2452.2	2533.0	2596.4	91.1	111.3	120.3
В процентах от общей численности обучающихся	15.4	15.6	15.6	19.5	19.5	19.4	2.3	2.8	3.0
Государственные и муниципальные организации									
Тысячи человек	2510.2	2607.7	2676.8	2421.9	2499.7	2559.9	88.3	108.0	116.9
В процентах от общей численности обучающихся	15.3	15.5	15.6	19.4	19.5	19.4	2.3	2.7	2.9
Частные организации									
Тысячи человек	33.1	36.5	39.9	30.3	33.2	36.5	2.8	3.3	3.4
В процентах от общей численности обучающихся	23.1	23.2	22.4	23.1	23.2	22.4	22.6	23.9	23.3

* Здесь и далее (табл. 7.1.2.6.) – без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10–11 (12) КЛАССАХ (ГРУППАХ) ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего									
Тысячи человек	906.0	976.9	1329.7	785.7	839.2	1083.5	120.3	137.8	246.2
В процентах от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах	63.1	71.2	74.0	67.6	75.2	77.8	44.1	53.9	57.4
Государственные и муниципальные организации									
Тысячи человек	899.0	968.3	1311.5	779.0	831.0	1066.5	119.9	137.3	245.0
В процентах от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах	63.3	71.5	74.3	67.9	75.5	78.2	44.1	53.9	57.4
Частные организации									
Тысячи человек	7.0	8.7	18.2	6.6	8.2	17.0	0.4	0.5	1.2
В процентах от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах	44.3	50.8	52.9	44.6	51.2	52.8	39.3	44.8	54.9

**7.1.2.7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023**		
							Всего	Городская местность	Сельская местность
Численность обучающихся, занимающихся:									
в первую смену:									
тысячи человек	15354.5	12456.1	11203.1	13952.3	13887.1	14201.7	14550.4	10999.2	3551.3
в процентах от общей численности обучающихся	79.2	85.0	86.9	86.8	84.6	84.4	84.4	82.9	89.1
во вторую и третью смены:									
тысячи человек	4033.8	2191.2	1689.8	2129.0	2530.1	2625.8	2695.6	2263.4	432.2
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	13.2	15.4	15.6	15.6	17.1	10.9

* В 2010/2011 учебном году и ранее – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; частных общеобразовательных организаций. С 2019/2020 учебного года – по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

** Обучение в третью смену отсутствует.

**7.1.2.8. ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Численность обучающихся, получивших аттестат:								
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1198.3	1411.4	1473.6	1398.6	1427.4
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	647.8	659.1	687.8	680.9	637.3

**7.1.2.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ИНОСТРАННОЕ ГРАЖДАНСТВО, В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года)

	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего						
Человек*	127913	177180	110990	152980	16923	24200
В процентах от общей численности обучающихся	0.7	1.0	0.8	1.1	0.4	0.6
Государственные и муниципальные организации						
Человек*	127516	176638	110628	152469	16888	24169
В процентах от общей численности обучающихся	0.7	1.0	0.8	1.1	0.4	0.6
Частные организации						
Человек*	397	542	362	511	35	31
В процентах от общей численности обучающихся	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2

* Включая лиц без гражданства.

7.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования

7.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (на начало учебного года)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего, тыс. чел.	543.2	542.1	543.4	576.5	577.7	576.7
Государственные и муниципальные организации	542.4	540.8	541.7	574.9	574.6	572.0
Частные организации	0.8	1.2	1.8	1.6	3.1	4.7
Численность студентов на 10000 человек населения*, чел.	37	37	37	39	39	39
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:						
очная	539.4	538.7	539.8	573.1	574.2	572.8
очно-заочная	3.8	3.4	3.6	3.4	3.5	3.9
заочная	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Из общей численности – обучаются по программам на базе, тыс. чел.:						
основного общего образования	509.8	509.4	512.3	546.5	548.9	547.4
среднего общего образования	33.4	32.7	31.1	30.0	28.7	29.3
Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)*, проценты	12.6	12.3	12.1	12.7	12.8	12.5
Мужчины	16.8	16.7	16.5	17.2	17.4	16.9
Женщины	8.0	7.7	7.3	7.9	8.1	7.7

* Показатели за 2017–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

7.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021													
Всего	576.5	25.0	131.9	156.6	139.9	60.5	21.0	10.5	7.0	4.0	2.3	1.6	16.0
Мужчины	402.3	17.8	96.0	112.9	99.5	39.7	12.6	5.9	3.9	2.3	1.4	0.9	9.3
Женщины	174.2	7.2	35.9	43.7	40.4	20.8	8.4	4.6	3.1	1.7	0.9	0.7	6.7
2022/2023													
Всего	576.7	21.4	116.7	154.8	149.3	70.3	24.2	10.3	5.8	3.4	2.3	1.6	16.5
Мужчины	402.8	15.5	83.9	110.9	106.6	46.4	15.0	6.0	3.2	2.0	1.4	1.0	10.6
Женщины	174.0	5.8	32.8	43.9	42.7	23.9	9.3	4.3	2.5	1.4	0.9	0.6	5.9

7.2.3. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, тыс. чел.	205.5	207.1	209.7	213.8	206.9	209.5
Государственные и муниципальные организации	204.8	206.1	208.2	212.7	204.3	205.7
Частные организации	0.7	1.0	1.5	1.2	2.6	3.8
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)*	13.9	13.6	14.1	14.1	13.9	12.9
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:						
очная	203.5	205.4	207.9	212.2	204.9	207.3
очно-заочная	2.0	1.7	1.8	1.7	2.1	2.3
заочная	0.0	0.0	–	0.0	0.0	0.0

* Показатели за 2017–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

7.2.4. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

(тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	181.1	168.6	165.5	142.5	158.1	161.2
Государственные и муниципальные организации	180.6	167.9	164.7	141.9	157.0	159.6
Частные организации	0.6	0.7	0.8	0.6	1.1	1.6
Из общей численности – по формам обучения:						
очная	179.1	166.8	164.0	140.6	156.3	159.8
очно-заочная	1.9	1.8	1.4	1.8	1.7	1.4
заочная	0.0	–	0.0	0.0	0.0	0.0

* Здесь и далее (табл. 7.2.5) – включая аттестацию экстернов.

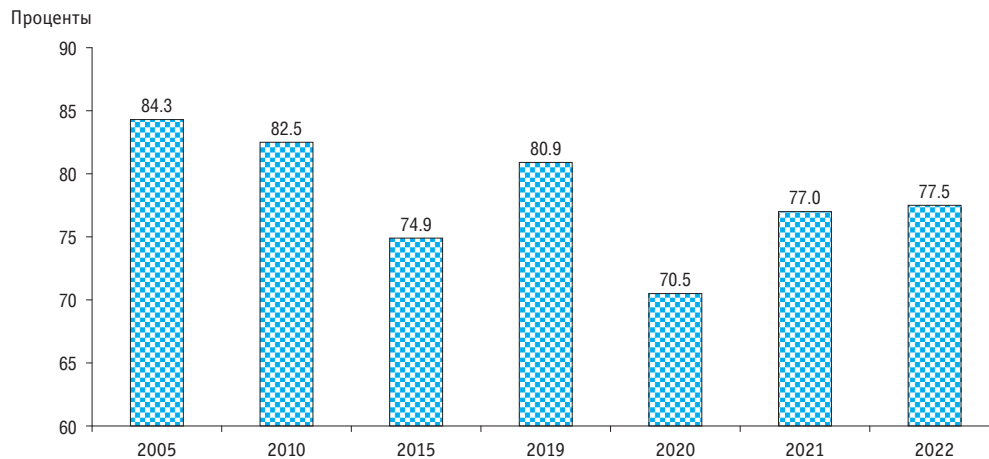
7.2.5. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.	165.5	142.5	158.1	161.2	100
Математические и естественные науки	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Науки о Земле	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	125.0	105.3	105.9	107.3	66.6
Техника и технологии строительства	15.2	16.5	16.9	17.4	10.8
Информатика и вычислительная техника	6.5	6.7	6.4	7.3	4.5
Электроника, радиотехника и системы связи	1.8	1.7	1.9	2.0	1.2
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
Электро- и теплоэнергетика	6.7	6.9	7.0	7.1	4.4
Машиностроение	24.7	24.9	26.8	27.7	17.2
Химические технологии	2.3	2.6	2.6	2.8	1.8
Промышленная экология и биотехнологии	25.8	4.4	3.1	2.5	1.6
Техносферная безопасность и природообустройство	0.6	0.6	0.5	0.7	0.4
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1.8	2.0	1.9	1.9	1.1
Технологии материалов	0.5	0.4	0.5	0.4	0.3
Техника и технологии наземного транспорта	32.2	31.7	31.4	30.7	19.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.5	1.5	1.5	1.6	1.0
Технологии легкой промышленности	5.1	5.1	5.0	4.8	3.0

(окончание)

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Здравоохранение и медицинские науки	1.2	1.1	1.1	1.0	0.6
Сестринское дело	1.2	1.1	1.1	1.0	0.6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	15.9	15.9	15.8	15.2	9.4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15.6	15.5	15.5	14.9	9.2
Ветеринария и зоотехния	0.3	0.4	0.4	0.3	0.2
Науки об обществе	19.6	16.5	31.1	32.1	19.9
Экономика и управление	5.5	5.5	4.8	4.6	2.9
Социология и социальная работа	0.6	0.7	0.7	0.9	0.6
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
Сервис и туризм	13.4	10.1	25.4	26.4	16.4
Гуманитарные науки	1.3	1.1	1.1	1.3	0.8
История и археология	1.3	1.1	1.1	1.3	0.8
Искусство и культура	2.5	2.7	3.0	4.3	2.7
Изобразительное и прикладные виды искусств	2.5	2.7	3.0	4.3	2.7

7.2.6. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*



* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях к разделу.

7.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего, тыс. чел.	2360.8	2590.7	2125.7	2180.2	2576.2	2759.8	2856.2	2983.1
Государственные и муниципальные организации	2308.6	2473.0	2026.8	2031.3	2343.6	2470.0	2517.6	2593.5
Частные организации	52.2	117.7	98.9	148.9	232.7	289.8	338.6	389.6
Численность студентов на 10000 человек населения*, чел.	161	181	149	148	174	187	194	204
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	1721.5	1960.3	1578.2	1746.9	2134.4	2318.6	2412.7	2532.9
очно-заочная	93.4	70.7	54.3	48.6	57.0	57.8	59.3	67.9
заочная**	545.9	559.7	493.2	384.7	384.9	383.5	384.2	382.3
Из общей численности – обучаются по программам на базе, тыс. чел.:								
основного общего образования	907.9	1095.6	1129.1	1493.9	1885.3	2061.3	2169.7	2308.5
среднего общего образования	1452.9	1495.1	996.6	686.3	690.9	698.5	686.5	674.6
Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)*, проценты	19.2	21.9	25.8	31.6	34.8	37.1	37.8	38.9
Мужчины	17.0	21.0	25.1	30.9	33.9	36.0	36.4	37.4
Женщины	21.4	22.7	26.6	32.4	35.7	38.2	39.4	40.6

* Показатели за 2015–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

** Здесь и далее (табл. 7.2.10, 7.2.11): до 2015 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

7.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021													
Всего	2759.8	100.7	488.5	547.9	569.2	403.9	168.2	73.5	43.4	30.0	24.1	22.0	288.1
Мужчины	1383.6	49.4	246.4	277.1	282.9	208.9	81.8	34.7	22.0	15.7	12.8	11.7	140.1
Женщины	1376.2	51.3	242.1	270.8	286.3	195.0	86.4	38.8	21.4	14.3	11.3	10.3	148.0
2022/2023													
Всего	2983.1	94.4	502.0	587.8	643.0	480.7	199.7	78.1	40.7	27.6	22.5	20.4	286.3
Мужчины	1470.5	43.7	247.2	292.0	319.1	248.7	97.7	35.6	19.3	13.6	11.3	10.1	132.3
Женщины	1512.6	50.7	254.8	295.8	323.8	232.0	102.0	42.5	21.4	13.9	11.2	10.3	153.9

**7.2.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Всего						
Всего, тыс. чел.*	...	12.1	39.4	26.7	23.9	22.8	25.7
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	10.9	27.1	25.6	22.6	21.6	23.9
из них обучаются на условиях общего приема	...	10.6	24.1	25.6	22.6	21.6	23.9
стран дальнего зарубежья	...	0.3	0.5	0.8	1.0	1.0	1.4
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	0.5	0.5	1.0	0.9	1.3
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	1.8	1.0	0.9	0.8	0.9
	Государственные и муниципальные организации						
Всего, тыс. чел.*	5.1	10.8	35.9	22.6	19.4	17.3	19.5
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	4.9	9.6	24.5	21.6	18.4	16.4	18.0
из них обучаются на условиях общего приема	...	9.3	21.5	21.5	18.4	16.4	18.0
стран дальнего зарубежья	0.2	0.2	0.5	0.7	0.8	0.7	1.1
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	0.5	0.5	0.8	0.7	1.1
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	1.8	1.0	0.8	0.7	0.8
	Частные организации						
Всего, тыс. чел.*	...	1.3	3.5	4.1	4.5	5.5	6.2
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	1.3	2.6	4.0	4.2	5.3	5.9
из них обучаются на условиях общего приема	...	1.3	2.6	4.0	4.2	5.3	5.9
стран дальнего зарубежья	...	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2	0.3
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	0.0	0.1	0.2	0.2	0.3
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	2.3	1.8	1.6	1.6	1.6

* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

** До 2015/2016 учебного года – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

7.2.10. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего, тыс. чел.	867.2	854.1	705.3	699.3	832.4	900.2	870.9	942.7
Государственные и муниципальные организации	842.4	810.9	671.8	639.8	736.7	775.8	747.2	797.3
Частные организации	24.8	43.2	33.5	59.5	95.7	124.4	123.7	145.4
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)*	35.1	39.7	49.0	48.7	55.9	59.3	58.6	58.2
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	625.1	662.0	537.9	567.7	702.7	771.4	743.8	807.8
очно-заочная	35.5	20.9	19.2	16.9	17.6	17.7	18.9	25.4
заочная	206.7	171.2	148.2	114.7	112.1	111.1	108.1	109.5

* Показатели за 2015–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

7.2.11. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего	579.3	684.4	572.1	446.0	539.8	552.8	573.8	612.5
Государственные и муниципальные организации	567.7	651.4	535.7	410.9	492.0	501.2	512.8	538.8
Частные организации	11.6	33.0	36.5	35.0	47.9	51.6	61.0	73.8
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	426.4	493.4	418.0	354.4	435.4	449.6	472.5	512.1
очно-заочная	25.7	22.7	15.2	9.8	12.9	12.2	12.7	12.6
заочная	127.2	168.3	139.0	81.8	90.7	90.4	88.2	87.6

* Здесь и далее (табл. 7.2.12): с 2019 г. – включая аттестацию экстернов.

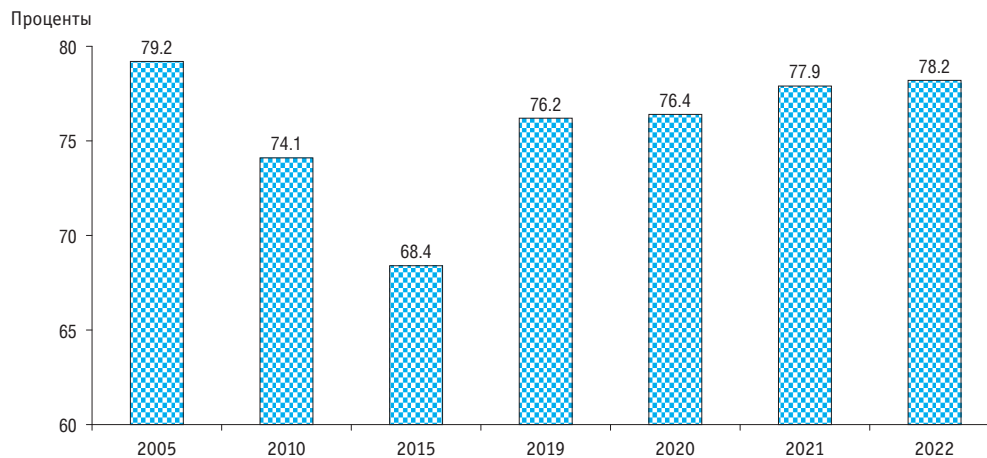
7.2.12. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.	539.8	552.8	573.8	612.5	100
Математические и естественные науки	0.2	0.3	0.3	0.3	0.0
Науки о Земле	0.2	0.3	0.3	0.3	0.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	230.7	237.5	239.6	249.1	40.7
Архитектура	2.2	2.2	2.0	2.1	0.3
Техника и технологии строительства	30.5	30.1	29.2	29.2	4.8
Информатика и вычислительная техника	30.3	32.5	36.1	41.3	6.7
Информационная безопасность	2.0	2.5	3.1	3.6	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	7.0	7.4	7.3	7.3	1.2
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.6	0.7	0.7	0.7	0.1
Электро- и теплоэнергетика	17.6	17.9	18.4	17.7	2.9
Ядерная энергетика и технологии	0.2	0.3	0.2	0.2	0.0
Машиностроение	20.6	21.5	21.5	22.0	3.6
Химические технологии	4.0	4.2	4.5	4.8	0.8
Промышленная экология и биотехнологии	19.7	19.7	18.9	17.3	2.8
Техносферная безопасность и природообустройство	7.3	7.7	7.7	8.1	1.3
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22.3	22.0	22.1	23.8	3.9
Технологии материалов	5.8	6.1	6.2	5.5	0.9
Техника и технологии наземного транспорта	45.7	46.5	45.9	47.6	7.8
Авиационная и ракетно-космическая техника	1.0	1.1	1.0	0.9	0.1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1.8	2.3	2.6	3.3	0.5
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	6.8	6.9	6.5	7.4	1.2
Управление в технических системах	2.9	3.2	3.4	3.6	0.6
Технологии легкой промышленности	2.4	2.7	2.5	2.7	0.4

(окончание)

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Здравоохранение и медицинские науки	68.8	70.6	73.6	76.6	12.5
Клиническая медицина	20.8	21.6	21.8	22.5	3.7
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
Фармация	11.7	10.7	11.4	11.4	1.9
Сестринское дело	36.2	38.2	40.3	42.6	6.9
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	22.5	24.3	24.9	26.2	4.3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	19.2	20.3	20.6	21.6	3.5
Ветеринария и зоотехния	3.3	4.0	4.3	4.7	0.8
Науки об обществе	143.5	144.0	157.1	179.8	29.4
Экономика и управление	70.4	66.7	68.5	73.2	12.0
Социология и социальная работа	2.0	2.2	2.4	2.3	0.4
Юриспруденция	48.1	51.7	59.8	71.5	11.7
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1.9	1.9	1.9	2.3	0.4
Сервис и туризм	21.1	21.5	24.6	30.5	5.0
Образование и педагогические науки	37.0	38.1	38.9	39.8	6.5
Образование и педагогические науки	37.0	38.1	38.9	39.8	6.5
Гуманитарные науки	13.9	14.3	14.8	15.6	2.5
История и археология	3.8	3.8	4.1	4.2	0.7
Физическая культура и спорт	10.1	10.5	10.7	11.4	1.9
Искусство и культура	22.9	23.6	24.5	25.1	4.1
Искусствоведение	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Культуроведение и социокультурные проекты	5.5	5.6	5.9	5.7	0.9
Сценические искусства и литературное творчество	0.8	0.9	1.0	1.0	0.2
Музыкальное искусство	7.0	7.3	7.3	7.4	1.2
Изобразительное и прикладные виды искусств	9.1	9.2	9.8	10.5	1.7
Экранные искусства	0.5	0.6	0.5	0.6	0.1

7.2.13. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*



* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях к разделу.

7.3. Основные образовательные программы высшего образования

7.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

7.3.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ (на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего, тыс. чел.	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4068.3	4049.3	4044.2	4130.0
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	4061.4	3736.3	3715.1	3690.1	3744.6
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	705.1	332.0	334.2	354.1	385.4
Численность студентов на 10000 человек населения*, чел.	324	493	493	324	275	275	275	282
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2379.6	2386.6	2429.3	2474.8	2568.3
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	149.1	181.5	206.1	264.8	341.0
заочная**	1814.1	3185.4	3671.3	2237.8	1500.3	1413.9	1304.6	1220.7
Валовой коэффициент охвата молодежи программами бакалавриата, специалитета, магистратуры (отношение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет)*, проценты	23.0	32.3	35.4	32.1	31.0	30.8	30.7	31.3
Мужчины	19.7	26.8	29.9	29.4	28.4	28.4	28.3	29.3
Женщины	26.4	37.9	41.1	34.8	33.8	33.3	33.2	33.4

* Показатели за 2015–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

** Здесь и далее (табл. 7.3.1.7, 7.3.1.10): до 2015 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

7.3.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПРОГРАММАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе обучающихся по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2015/2016	4766.5	3530.9	904.9	330.7
2019/2020	4068.3	2796.2	746.6	525.5
2020/2021	4049.3	2773.4	770.4	505.5
2021/2022	4044.2	2760.4	793.7	490.1
2022/2023	4130.0	2776.3	824.0	529.7
		Государственные и муниципальные организации		
2015/2016	4061.4	2924.8	823.3	313.3
2019/2020	3736.3	2516.1	717.6	502.6
2020/2021	3715.1	2489.6	741.7	483.8
2021/2022	3690.1	2461.4	763.3	465.4
2022/2023	3744.6	2454.3	790.8	499.5
		Частные организации		
2015/2016	705.1	606.1	81.6	17.4
2019/2020	332.0	280.1	29.0	22.9
2020/2021	334.2	283.8	28.7	21.7
2021/2022	354.1	298.9	30.4	24.7
2022/2023	385.4	322.0	33.2	30.2

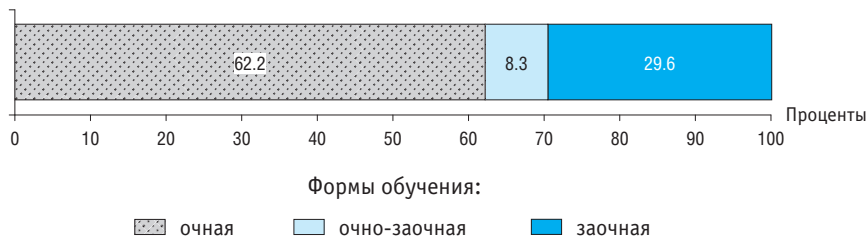
7.3.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021											
Всего	4049333	89519	421579	512604	568485	549159	473648	353870	225032	144497	710940
Мужчины	1922220	39511	191425	228313	252372	245990	219123	173065	113839	78777	379805
Женщины	2127113	50008	230154	284291	316113	303169	254525	180805	111193	65720	331135
2022/2023											
Всего	4130018	81477	434960	527426	577178	578814	482892	344113	226769	142871	733518
Мужчины	1991776	38942	203417	240266	257656	262284	228398	168348	115225	79567	397673
Женщины	2138242	42535	231543	287160	319522	316530	254494	175765	111544	63304	335845

7.3.1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2022/2023

(на начало учебного года)



**7.3.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**
(на начало учебного года)

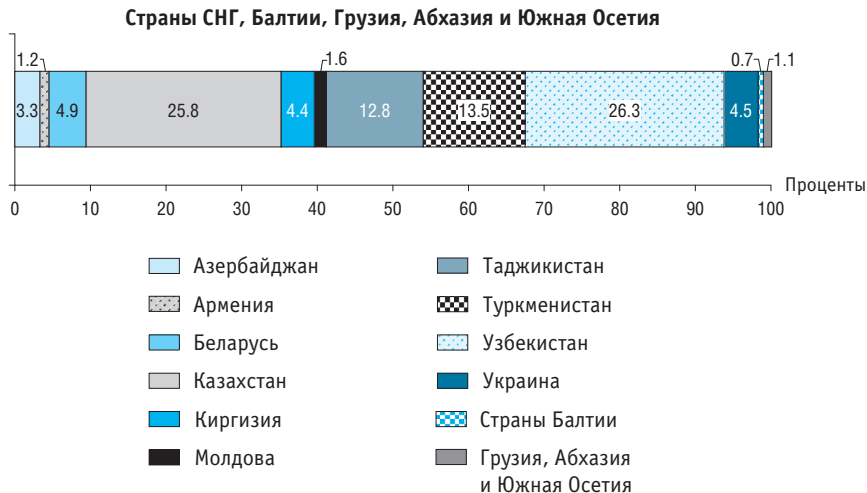
	2010/2011	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего					
Всего, тыс. чел.*	160.9	298.0	315.1	324.1	351.6
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	207.9	207.2	208.5	220.3
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	105.3	193.7	192.4	193.1	201.7
из них обучаются на условиях общего приема	37.1	89.6	107.4	115.0	131.1
В процентах от общей численности студентов	—	73.1	88.8	95.5	109.9
	2.3	7.3	7.7	7.9	8.4
Государственные и муниципальные организации					
Всего, тыс. чел.*	130.6	269.7	285.9	292.0	309.9
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	180.7	179.2	177.8	180.9
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	75.3	166.5	164.5	162.4	162.3
из них обучаются на условиях общего приема	36.8	88.6	106.3	113.8	128.8
В процентах от общей численности студентов	—	72.0	87.6	94.3	107.6
	2.2	7.2	7.6	7.9	8.2
Частные организации					
Всего, тыс. чел.*	30.3	28.3	29.2	32.1	41.7
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	27.2	27.9	30.8	39.4
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	30.0	27.2	27.9	30.8	39.4
из них обучаются на условиях общего приема	0.2	1.1	1.2	1.3	2.3
В процентах от общей численности студентов	—	1.0	1.2	1.3	2.3
	2.5	8.5	8.7	9.1	10.8

* Включая лиц без гражданства.

** 2010/2011 учебный год – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

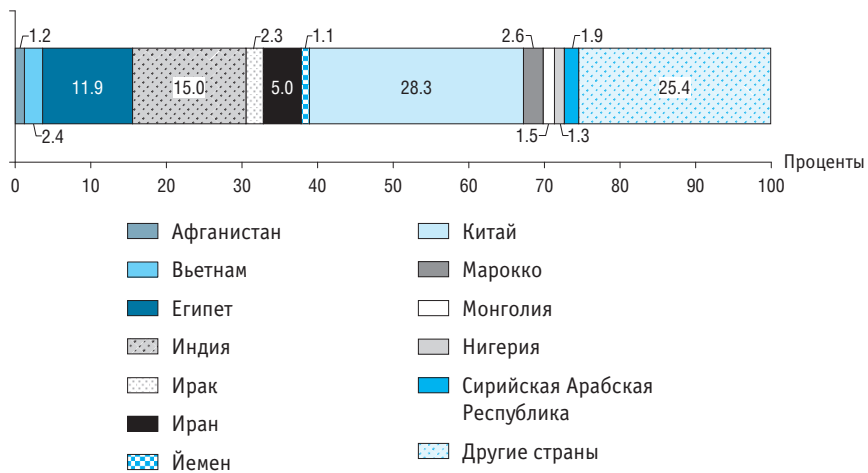
7.3.1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ГРАЖДАНСТВУ: 2022/2023

(на начало учебного года)



(окончание)

Страны дальнего зарубежья



7.3.1.7. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1129.4	1093.3	1129.1	1201.5
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1049.6	1027.0	983.1	1010.3	1069.7
Частные организации	152.2	268.0	204.0	172.2	102.4	110.3	118.8	131.9
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)*	50.1	68.0	91.1	89.3	75.7	71.4	75.8	78.8
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	687.5	830.7	659.6	676.2	688.7	690.9	720.1	774.8
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	36.3	63.3	62.9	102.3	137.0
заочная	523.1	723.7	687.5	509.3	377.3	339.6	306.7	289.8

* Показатели за 2015–2021 гг. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

**7.3.1.8. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2015	1221.8	866.6	147.7	207.5
2019	1129.4	735.1	167.5	226.8
2020	1093.3	707.3	166.0	220.1
2021	1129.1	732.1	176.4	220.6
2022	1201.5	751.8	187.6	262.2
		Государственные и муниципальные организации		
2015	1049.6	713.6	138.8	197.2
2019	1027.0	651.3	159.8	215.8
2020	983.1	617.3	157.8	207.9
2021	1010.3	635.3	168.0	207.0
2022	1069.7	646.2	177.4	246.1
		Частные организации		
2015	172.2	153.1	8.9	10.3
2019	102.4	83.8	7.7	10.9
2020	110.3	89.9	8.2	12.2
2021	118.8	96.8	8.3	13.6
2022	131.9	105.6	10.2	16.0

7.3.1.9. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ* ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2022

(балл)

	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	за счет бюджетных ассигнований**	в пределах квоты приема на целевое обучение	в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований**	в пределах квоты приема на целевое обучение	в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Всего	70.3	65.7	66.2	63.4	71.0	67.9	69.1	62.9
Математические и естественные науки	71.3	67.8	66.7	65.8	79.3	66.1	70.5	69.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	68.3	64.0	64.0	59.3	65.4	60.8	62.7	58.8
Здравоохранение и медицинские науки	64.5	61.9	60.5	44.9	76.2	70.0	71.6	63.9
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	57.9	53.1	55.0	52.7	65.3	57.8	61.3	53.5
Науки об обществе	79.0	69.7	70.4	64.2	80.3	73.8	69.8	62.3
Образование и педагогические науки	69.8	66.2	65.4	62.2	72.0	60.3	68.8	61.1
Гуманитарные науки	75.7	68.9	70.4	68.5	87.2	77.0	79.7	69.5
Искусство и культура	78.1	74.9	72.4	70.3	82.5	77.6	75.5	70.8

* С учетом дополнительных испытаний.

** Кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право.

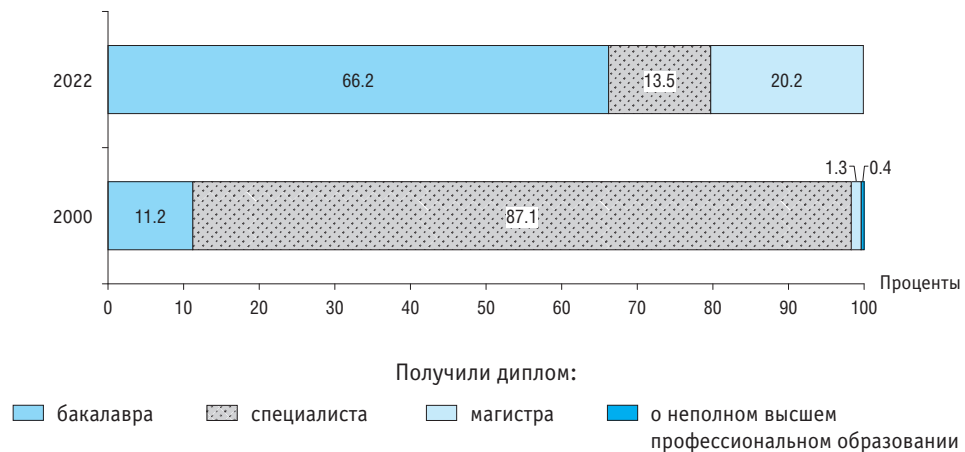
7.3.1.10. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	908.6	849.4	813.3	816.3
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1109.9	800.4	767.5	735.4	726.7
Частные организации	56.2	173.3	290.1	190.5	108.2	81.9	77.9	89.6
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	375.3	570.5	689.8	698.2	496.3	486.5	477.9	487.2
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	38.5	25.1	26.7	29.7	44.0
заочная	220.0	521.3	710.0	563.8	387.2	331.8	305.2	282.5

* Здесь и далее (табл. 7.3.1.12): с 2019 г. – включая аттестацию экстернов.

7.3.1.11. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



7.3.1.12. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.:	908.6	849.4	813.3	816.3	100
Математические и естественные науки	35.1	34.9	34.0	35.9	4.4
Математика и механика	7.9	8.1	7.9	8.9	1.1
Компьютерные и информационные науки	3.2	3.4	3.2	3.4	0.4
Физика и астрономия	5.5	5.2	5.4	5.1	0.6
Химия	3.9	3.8	3.8	4.1	0.5
Науки о Земле	8.7	8.5	7.8	8.0	1.0
Биологические науки	6.0	5.9	5.9	6.3	0.8
Инженерное дело, технологии и технические науки	250.4	241.6	234.5	233.0	28.5
Архитектура	5.0	5.0	4.9	5.1	0.6
Техника и технологии строительства	31.9	29.5	27.8	26.3	3.2
Информатика и вычислительная техника	31.0	30.3	31.1	35.3	4.3
Информационная безопасность	4.5	4.6	4.9	5.6	0.7
Электроника, радиотехника и системы связи	13.0	12.5	12.2	11.9	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	4.6	4.4	4.0	3.9	0.5
Электро- и теплоэнергетика	25.3	24.0	22.9	22.2	2.7
Ядерная энергетика и технологии	1.7	1.6	1.4	1.4	0.2
Машиностроение	22.5	21.6	21.1	20.4	2.5
Физико-технические науки и технологии	1.2	1.3	1.3	1.1	0.1
Оружие и системы вооружения	0.4	0.4	0.5	0.5	0.1
Химические технологии	9.8	9.7	9.2	8.8	1.1
Промышленная экология и биотехнологии	9.5	9.1	8.8	8.7	1.1
Техносферная безопасность и природообустройство	10.8	10.9	9.7	9.9	1.2

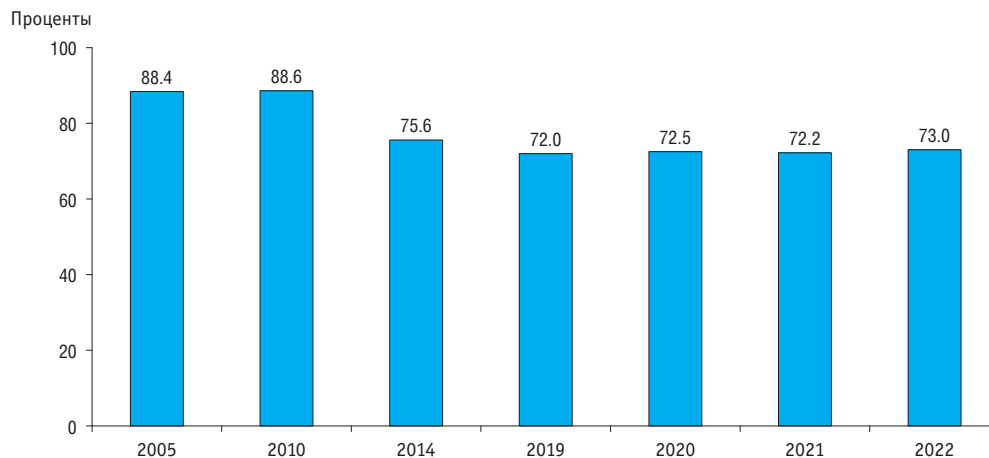
(продолжение)

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	24.1	22.4	22.3	20.8	2.6
Технологии материалов	4.1	4.1	3.8	3.3	0.4
Техника и технологии наземного транспорта	26.1	25.4	25.0	23.7	2.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	3.5	3.6	3.9	4.1	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	2.6	2.5	2.6	2.5	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	4.4	4.4	4.4	4.4	0.5
Управление в технических системах	11.7	11.4	10.1	10.1	1.2
Нанотехнологии и наноматериалы	0.7	0.8	0.8	0.8	0.1
Технологии легкой промышленности	2.0	2.1	1.9	2.1	0.3
Здравоохранение и медицинские науки	42.5	42.3	42.8	45.1	5.5
Фундаментальная медицина	0.4	0.5	0.5	0.5	0.1
Клиническая медицина	34.2	35.0	36.3	38.2	4.7
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1.5	1.5	1.4	1.4	0.2
Фармация	5.3	4.6	3.8	3.9	0.5
Сестринское дело	1.1	0.8	0.9	1.1	0.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	32.3	30.7	29.7	30.2	3.7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23.7	22.3	21.3	21.8	2.7
Ветеринария и зоотехния	8.5	8.4	8.3	8.4	1.0
Науки об обществе	395.6	349.7	324.8	323.1	39.6
Психологические науки	13.4	13.5	13.3	14.1	1.7
Экономика и управление	222.4	184.4	169.1	171.0	20.9
Социология и социальная работа	10.1	9.0	8.2	7.5	0.9

(окончание)

	2019	2020	2021	2022	
				Тысячи человек	Проценты
Юриспруденция	117.8	110.8	101.3	96.5	11.8
Политические науки и регионоведение	8.4	8.7	9.2	9.6	1.2
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	12.6	13.6	14.1	14.8	1.8
Сервис и туризм	10.8	9.6	9.7	9.6	1.2
Образование и педагогические науки	92.2	88.9	86.9	87.9	10.8
Образование и педагогические науки	92.2	88.9	86.9	87.9	10.8
Гуманитарные науки	38.2	39.1	38.7	39.4	4.8
Языкознание и литературоведение	18.1	19.0	19.5	20.4	2.5
История и археология	5.7	5.9	5.1	4.9	0.6
Философия, этика и религиоведение	1.1	1.2	1.2	1.1	0.1
Теология	1.1	1.1	1.3	1.2	0.1
Физическая культура и спорт	11.0	10.7	10.5	10.2	1.3
Востоковедение и африканистика	1.2	1.2	1.2	1.6	0.2
Искусство и культура	22.4	22.3	21.8	21.7	2.7
Искусствознание	1.2	1.4	1.3	1.4	0.2
Культуроведение и социокультурные проекты	6.5	6.1	5.8	5.2	0.6
Сценические искусства и литературное творчество	2.6	2.7	2.7	2.7	0.3
Музыкальное искусство	4.4	4.2	4.1	4.3	0.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	6.8	6.9	6.9	7.3	0.9
Экранные искусства	0.8	0.9	0.9	0.9	0.1

7.3.1.13. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*



* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях к разделу.

7.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

7.3.2.1. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, <i>на конец года</i>	Прием в аспирантуру	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации
2000	117714	43100	24828	7503
2005	142899	46896	33561	10650
2010	157437	54558	33763	9611
2015	109936	31647	25826	4651
2016	98352	26421	25992	3730
2017	93523	26081	18069	2320
2018	90823	27008	17729	2198
2019	84265	24912	15453	1629
2020	87751	27710	13957	1245
2021	90156	27992	14326	1500
2022	109705	45075	13865	1791

7.3.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2021												
Всего	90156	489	3609	11329	13982	13790	10442	5792	3801	11570	7078	8274
Мужчины	50786	308	2349	7689	9048	8586	6023	2887	1733	5185	3292	3686
Женщины	39370	181	1260	3640	4934	5204	4419	2905	2068	6385	3786	4588
2022												
Всего	109705	376	3579	12922	14911	15002	11770	7244	4688	15552	11381	12280
Мужчины	71967	281	2723	9731	10450	9985	7398	4091	2612	9492	7556	7648
Женщины	37738	95	856	3191	4461	5017	4372	3153	2076	6060	3825	4632

7.3.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

(на конец года)

	2021	2022
Всего, чел. *	10569	10911
В том числе граждане стран:		
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	3124	2757
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	2152	1872
из них обучаются на условиях общего приема	7445	8145
В процентах от общей численности аспирантов	3838	4278
	11.7	9.9

* 2022 г. – включая лиц без гражданства.

7.3.2.4. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

	2021	2022		
		Всего	В том числе с защитой диссертации	
		человек	человек	проценты
Всего, чел.	14326	13865	1791	12.9
Математика и механика	386	357	64	17.9
Компьютерные и информационные науки	45	40	9	22.5
Физика и астрономия	739	705	201	28.5
Химия	504	483	126	26.1
Науки о Земле	540	536	43	8.0
Биологические науки	754	734	100	13.6
Архитектура	59	40	1	2.5
Техника и технологии строительства	278	260	16	6.2
Информатика и вычислительная техника	928	920	113	12.3
Информационная безопасность	38	59	4	6.8
Электроника, радиотехника и системы связи	281	242	21	8.7
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	159	126	20	15.9
Электро- и теплоэнергетика	297	265	50	18.9
Ядерная энергетика и технологии	52	31	1	3.2
Машиностроение	315	314	38	12.1
Физико-технические науки и технологии	6	5	–	–
Оружие и системы вооружения	7	13	1	7.7
Химические технологии	157	201	26	12.9
Промышленная экология и биотехнологии	111	119	20	16.8
Техносферная безопасность и природообустройство	65	51	3	5.9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	158	178	35	19.7
Технологии материалов	195	193	21	10.9
Техника и технологии наземного транспорта	116	98	17	17.3
Авиационная и ракетно-космическая техника	138	133	9	6.8

(окончание)

	2021	2022		
		Всего	В том числе с защитой диссертации	
		человек	человек	проценты
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	23	20	–	–
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	46	52	2	3.8
Управление в технических системах	159	128	17	13.3
Нанотехнологии и наноматериалы	2	6	1	16.7
Технологии легкой промышленности	32	38	3	7.9
Фундаментальная медицина	231	209	24	11.5
Клиническая медицина	1295	1226	130	10.6
Науки о здоровье и профилактическая медицина	133	134	7	5.2
Фармация	67	59	14	23.7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	492	504	100	19.8
Ветеринария и зоотехния	246	270	68	25.2
Психологические науки	257	242	28	11.6
Экономика и управление	1149	1133	98	8.6
Социология и социальная работа	169	157	5	3.2
Юриспруденция	764	754	51	6.8
Политические науки и регионоведение	218	188	17	9.0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	46	47	16	34.0
Образование и педагогические науки	877	845	48	5.7
Языкознание и литературоведение	615	593	122	20.6
История и археология	458	430	50	11.6
Философия, этика и религиоведение	234	215	16	7.4
Теология	8	6	–	–
Физическая культура и спорт	147	138	2	1.4
Искусствоведение	219	247	16	6.5
Культуроведение и социокультурные проекты	111	121	17	14.0

7.3.2.5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ (человек)

	2021	2022
Численность ординаторов, на конец года	58610	64025
Прием в ординатуру	30759	34756
Выпуск из ординатуры	26487	27425

7.3.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ (на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2021												
Всего	58610	783	5986	15754	15462	7451	3989	2424	1550	3071	1117	1023
Мужчины	18687	202	2016	4941	4699	1962	1354	869	643	1221	407	373
Женщины	39923	581	3970	10813	10763	5489	2635	1555	907	1850	710	650
2022												
Всего	64025	703	6123	17245	16110	7921	4737	3194	2010	3495	1348	1139
Мужчины	20720	241	2077	5460	4636	2422	1632	1172	743	1368	545	424
Женщины	43305	462	4046	11785	11474	5499	3105	2022	1267	2127	803	715

7.3.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

(на конец года)

	2021	2022
Всего, чел. *	4518	5271
В том числе граждане стран:		
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	2766	3507
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	2374	2992
из них обучаются на условиях общего приема	1752	1761
В процентах от общей численности ординаторов	1428	1343
	7.7	8.2

* 2022 г. – включая лиц без гражданства.

7.3.2.8. ВЫПУСК ИЗ ОРДИНАТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

(человек)

	2021	2022
Всего	26487	27425
Клиническая медицина	25884	26810
Из нее по специальностям:		
акушерство и гинекология	1601	1594
анестезиология-реаниматология	1423	1552
рентгенология	911	935
педиатрия	1092	1163
психиатрия	664	708
дерматовенерология	1187	1236

(окончание)

	2021	2022
кардиология	840	954
неврология	1107	1228
терапия	1903	1968
эндокринология	705	776
онкология	713	875
оториноларингология	742	774
офтальмология	800	844
травматология и ортопедия	753	720
хирургия	1206	1106
стоматология терапевтическая	802	678
стоматология хирургическая	896	904
стоматология ортопедическая	1231	1182
ортодонтия	885	911
Науки о здоровье и профилактическая медицина	323	327
Из них по специальностям:		
общая гигиена	98	97
социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	12	12
эпидемиология	132	133
бактериология	40	38
Фармация	280	288
В том числе по специальностям:		
фармацевтическая технология	53	70
управление и экономика фармации	178	153
фармацевтическая химия и фармакогнозия	49	65

7.3.2.9. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ (человек)

	2021	2022
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	1224	1255
Прием в ассистентуру-стажировку	640	645
Выпуск ассистентов-стажеров	412	468

7.3.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ (на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2021												
Всего	1224	18	45	106	199	208	127	102	67	178	97	77
Мужчины	552	8	17	39	92	91	65	52	32	89	41	26
Женщины	672	10	28	67	107	117	62	50	35	89	56	51
2022												
Всего	1255	9	38	85	172	220	156	103	64	166	132	110
Мужчины	536	7	15	30	73	97	74	46	30	76	50	38
Женщины	719	2	23	55	99	123	82	57	34	90	82	72

7.3.2.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ
(на конец года)

	2021	2022
Всего, чел.	524	653
В том числе граждане стран:		
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	56	73
из них обучаются на условиях общего приема	28	41
дальнего зарубежья	468	580
из них обучаются на условиях общего приема	453	560
В процентах от общей численности ассистентов-стажеров	42.8	52.0

7.3.2.12. ВЫПУСК АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (человек)

	2021	2022
Всего	412	468
Архитектура	1	4
Сценические искусства и литературное творчество	26	38
Музыкальное искусство	357	399
Из него по специальностям:		
искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	224	233
искусство вокального исполнительства (по видам)	84	108
искусство дирижирования (по видам)	30	44
Изобразительное и прикладные виды искусств	22	21
Экранные искусства	6	6

7.4. Основные программы профессионального обучения

7.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего		В том числе по формам обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Тысячи человек								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1390.3	1394.3	1128.0	1091.8	199.2	234.1	63.1	68.4
переподготовки рабочих, служащих	253.2	261.8	172.9	173.2	71.7	80.5	8.6	8.1
повышения квалификации рабочих, служащих	363.9	347.1	247.9	233.0	75.6	77.1	40.4	37.0
Проценты								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	81.1	78.3	14.3	16.8	4.5	4.9
переподготовки рабочих, служащих	100	100	68.3	66.2	28.3	30.7	3.4	3.1
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	68.1	67.1	20.8	22.2	11.1	10.7

7.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПОЛУ

	Всего		Мужчины		Женщины	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Тысячи человек						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1390.3	1394.3	924.3	948.0	466.0	446.3
переподготовки рабочих, служащих	253.2	261.8	214.3	227.7	38.9	34.1
повышения квалификации рабочих, служащих	363.9	347.1	305.2	285.8	58.7	61.3
Проценты						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	66.5	68.0	33.5	32.0
переподготовки рабочих, служащих	100	100	84.6	87.0	15.4	13.0
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	83.9	82.3	16.1	17.7

**7.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2022**
(число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Тысячи человек								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1394.3	639.5	192.5	142.5	134.7	177.6	84.3	23.3
переподготовки рабочих, служащих	261.8	49.0	49.2	41.9	40.9	53.0	23.1	4.8
повышения квалификации рабочих, служащих	347.1	34.0	56.6	53.4	56.3	86.6	48.5	11.8
Проценты								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	45.9	13.8	10.2	9.7	12.7	6.0	1.7
переподготовки рабочих, служащих	100	18.7	18.8	16.0	15.6	20.2	8.8	1.8
повышения квалификации рабочих, служащих	100	9.8	16.3	15.4	16.2	25.0	14.0	3.4

7.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Тысячи человек						
Всего	1390.3	1394.3	253.2	261.8	363.9	347.1
Из них:						
безработные	34.7	32.4	10.3	8.6	1.5	1.1
работники организаций, обученные за счет средств работодателя	112.8	138.8	64.6	82.1	112.4	115.0
слушатели, обученные по запросам организаций	16.2	19.1	4.3	4.6	7.9	9.9
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	1.1	1.9	0.2	0.3	0.1	0.1
Проценты						
Всего	100	100	100	100	100	100
Из них:						
безработные	2.5	2.3	4.1	3.3	0.4	0.3
работники организаций, обученные за счет средств работодателя	8.1	10.0	25.5	31.3	30.9	33.1
слушатели, обученные по запросам организаций	1.2	1.4	1.7	1.7	2.2	2.8
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0

7.5. Дополнительные образовательные программы

7.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы

7.5.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ

(тысячи человек)

	2019		2020		2021		2022	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Направления дополнительных общеобразовательных программ:								
техническое	2401.4	920.9	2823.4	1099.4	3217.5	1269.2	3463.0	1367.9
естественнонаучное	2773.5	1424.8	2917.9	1477.3	3198.2	1609.9	3392.1	1700.1
туристско-краеведческое	1120.6	549.5	1044.9	509.9	1063.4	517.5	1151.0	559.3
социально-гуманитарное*	6362.9	3303.9	6189.6	3192.8	6789.4	3484.2	7560.5	3860.2
общеразвивающие программы:								
художественной направленности	7313.3	4753.0	6699.5	4337.9	7008.2	4485.0	7426.2	4710.1
физкультурно-спортивной направленности	4993.5	1990.1	4748.5	1905.0	4979.4	2037.0	5455.1	2232.4
предпрофессиональные программы:								
в области искусств	1006.2	727.2	926.9	679.2	1014.5	736.2	1042.0	760.5
в области физической культуры и спорта	742.9	226.6	618.2	189.7	759.4	248.9	607.2	195.9

* До 2021 г. – социально-педагогическое.

7.5.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ И ВОЗРАСТУ: 2022

(тысячи человек; число полных лет на 1 января)

	Возраст, лет			
	до 5	5–9	10–14	15–17
Направления дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	58.1	1161.0	1647.4	596.5
естественнонаучное	73.9	1159.6	1415.1	743.5
туристско-краеведческое	9.5	303.2	633.1	205.2
социально-гуманитарное	466.0	3221.4	2657.2	1215.9
общеразвивающие программы:				
художественной направленности	527.5	3743.9	2602.9	551.9
физкультурно-спортивной направленности	250.9	2117.1	2244.0	843.1
предпрофессиональные программы:				
в области искусств	5.3	379.8	583.1	73.8
в области физической культуры и спорта	8.5	160.8	326.5	111.4

7.5.2. Дополнительные профессиональные программы

7.5.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего			Из них по формам обучения					
				очно-заочная			заочная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Тысячи человек									
Программы:									
повышения квалификации	6014.6	6292.3	7414.0	1864.6	2186.1	2684.9	1380.0	1336.9	1562.1
профессиональной переподготовки	649.2	669.0	772.6	226.1	227.7	263.6	141.9	146.6	173.9
Проценты									
Программы:									
повышения квалификации	100	100	100	31.0	34.7	36.2	22.9	21.2	21.1
профессиональной переподготовки	100	100	100	34.8	34.0	34.1	21.9	21.9	22.5

7.5.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Тысячи человек									
Программы:									
повышения квалификации	6014.6	6292.3	7414.0	2335.7	2642.6	2961.8	3679.0	3649.7	4452.2
профессиональной переподготовки	649.2	669.0	772.6	267.6	290.5	345.9	381.6	378.5	426.7
Проценты									
Программы:									
повышения квалификации	100	100	100	38.8	42.0	39.9	61.2	58.0	60.1
профессиональной переподготовки	100	100	100	41.2	43.4	44.8	58.8	56.6	55.2

7.5.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2022 (число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Тысячи человек								
Программы:								
повышения квалификации	7414.0	587.3	663.0	953.2	1162.9	2178.5	1356.9	512.1
профессиональной переподготовки	772.6	111.8	90.5	133.9	138.1	194.4	83.8	20.0
Проценты								
Программы:								
повышения квалификации	100	7.9	8.9	12.9	15.7	29.4	18.3	6.9
профессиональной переподготовки	100	14.5	11.7	17.3	17.9	25.2	10.9	2.6

7.5.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ

	Программы повышения квалификации, тыс. чел.			В процентах к итогу			Программы профессиональной переподготовки, тыс. чел.			В процентах к итогу		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	6014.6	6292.3	7414.0	100	100	100	649.2	669.0	772.6	100	100	100
В том числе:												
работники предприятий и организаций	3486.0	3432.9	3871.7	58.0	54.6	52.2	348.4	368.0	422.7	53.7	55.0	54.7
из них руководители	473.4	531.4	554.9	7.9	8.4	7.5	39.1	43.6	46.5	6.0	6.5	6.0
работники образовательных организаций	1860.8	2041.9	2604.1	30.9	32.5	35.1	135.3	119.3	114.0	20.8	17.8	14.8
из них:												
руководители	188.6	164.9	213.5	3.1	2.6	2.9	14.4	12.4	12.9	2.2	1.9	1.7
педагогические работники	1594.6	1756.0	2278.2	26.5	27.9	30.7	111.8	93.1	89.5	17.2	13.9	11.6
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	172.1	181.1	186.0	2.9	2.9	2.5	8.6	9.5	7.9	1.3	1.4	1.0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	58.5	68.5	68.2	1.0	1.1	0.9	5.4	5.8	4.0	0.8	0.9	0.5
лица, уволенные с военной службы	1.5	1.0	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1	1.2	0.9	0.2	0.2	0.1
незанятые лица по направлению службы занятости	27.3	33.4	51.1	0.5	0.5	0.7	26.1	24.0	39.8	4.0	3.6	5.2
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	70.1	68.1	72.1	1.2	1.1	1.0	21.4	21.0	27.8	3.3	3.1	3.6
студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	73.6	148.4	225.7	1.2	2.4	3.0	26.1	27.8	41.7	4.0	4.2	5.4
другие	264.7	317.1	334.0	4.4	5.0	4.5	76.8	92.6	113.7	11.8	13.8	14.7

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

К **воспитанникам** относятся дети, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, а также лица, в отношении которых установлен только присмотр и уход.

Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (количество мест на 1000 детей), определяется как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения, умноженное на 1000.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для детей раннего возраста – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Средний размер группы (наполняемость группы) – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход), состоящих в списках групп организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к числу групп.

Доступность дошкольного образования – отношение численности детей определенной возрастной группы (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к сумме численности детей данной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и численности детей данной возрастной группы, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Численность детей определенной возрастной группы (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет), не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», указав в заявлениях желаемую дату получения места в дошкольной образовательной организации – 1 сентября текущего учебного года и ранее, включается в расчет без учета детей, желающих сменить одну дошкольную организацию на другую.

Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием – отношение численности обучающихся 1–11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравняется к классу.

Профильное обучение – организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы. Обучающиеся по программам среднего общего образования выбирают для себя профиль обучения, в соответствии с которым на более углубленном уровне изучают соответствующие учебные предметы, а остальные предметы изучают на универсальном уровне,

определенном для данного типа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем обучения (тогда понятия категорий «класс» и «группа» равнозначны).

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и в выпуск не включены граждане иностранных государств и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых на обучение не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

Коэффициент завершения обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования измеряется отношением численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам определенного уровня в отчетном году t , к численности принятых на обучение в году $t-p$, где p – теоретическая продолжительность обучения.

Теоретическая продолжительность обучения по образовательным программам составляет:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым на базе основного общего образования, – 3 года; на базе среднего общего образования – 1 год;
- по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым на базе основного общего образования, – 4 года; на базе среднего общего образования – 3 года;
- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 4 года; программам специалитета – 5 лет; программам магистратуры – 2 года.

Ввиду наличия статистической информации об обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по договорам только начиная с отчета за 2010 г. при расчете коэффициентов завершения обучения указанная категория лиц учтена с 2011 г. для программ на базе среднего общего образования и с 2013 г. – на базе основного общего образования.

В связи с массовым распространением начиная с 2011 г. программ бакалавриата и многократным сокращением приема

по программам специалитета произвести корректный расчет коэффициента завершения обучения для программ высшего образования, реализованных в 2015–2016 гг., не представляется возможным.

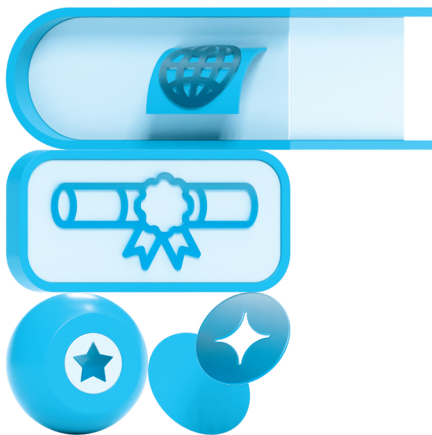
Аспирантом является лицо, имеющее высшее образование и обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Ординатором является лицо, имеющее высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование и обучающееся по программам ординатуры.

К **ассистентам-стажерам** относятся лица, имеющие высшее образование в области искусств и обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки.

Начиная с 2019 г. **прием, численность и выпуск аспирантов** приводятся с учетом иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

Прием, численность и выпуск ординаторов и ассистентов-стажеров приводятся с учетом граждан иностранных государств и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.



8



ЧИСЛЕННОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

8.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО КАТЕГОРИЯМ: 2022

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Численность внешних совместителей
Всего	1460.9	61.3
Руководящие работники	63.2	1.0
Педагогические работники	665.9	20.8
Учебно-вспомогательный персонал	322.5	3.5
Иной персонал	409.3	36.0

8.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2010	2015	2019	2020	2021	2022	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего	605.1	642.8	676.7	683.0	681.5	665.9	21.2	18.4	17.8	16.8	16.6	20.8
Из них:												
старшие воспитатели	17.9	21.2	24.1	24.6	25.1	24.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5
воспитатели	467.3	500.2	515.8	518.6	512.4	501.1	2.6	2.2	1.9	1.9	1.7	2.6
музыкальные руководители	43.2	44.0	44.1	43.8	43.0	41.1	8.3	7.8	7.2	6.5	6.4	7.5
инструкторы по физической культуре	19.3	20.8	23.2	23.6	23.6	23.4	1.6	1.8	1.8	1.7	1.7	2.1
учителя-логопеды	27.9	28.2	33.7	35.0	36.6	37.6	2.8	2.5	2.5	2.4	2.4	2.8
учителя-дефектологи	4.9	4.5	6.2	6.6	6.9	7.1	0.3	0.2	0.4	0.4	0.4	0.5
педагоги-психологи	14.9	14.7	18.1	18.9	19.3	19.2	1.7	1.5	1.6	1.5	1.4	1.8
социальные педагоги	1.6	1.1	1.4	1.5	1.5	1.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.4	0.4	0.5	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
педагоги дополнительного образования	7.5	5.4	5.2	5.1	5.7	5.2	1.7	1.5	1.5	1.4	1.4	2.2

8.1.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; проценты)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное педагогическое	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего	100	100	57.8	58.2	54.8	55.1	41.6	41.3	39.7	39.2
Из них:										
старшие воспитатели	100	100	88.8	89.5	86.2	86.9	11.2	10.5	10.7	10.3
воспитатели	100	100	51.1	51.4	48.1	48.2	48.3	48.1	46.2	45.7
музыкальные руководители	100	100	52.2	53.2	48.9	49.9	47.2	46.2	44.2	43.1
инструкторы по физической культуре	100	100	64.1	64.2	60.3	60.4	35.4	35.2	33.8	33.3
учителя-логопеды	100	100	98.1	97.9	96.9	96.6	1.7	2.0	1.6	1.9
учителя-дефектологи	100	100	98.5	98.1	97.4	96.9	1.4	1.8	1.3	1.6
педагоги-психологи	100	100	97.1	96.6	94.3	93.8	2.7	3.3	2.5	3.1
социальные педагоги	100	100	78.4	75.7	71.5	68.5	21.2	23.2	19.7	21.0
педагоги-организаторы	100	100	69.9	71.3	60.6	63.0	27.9	28.2	21.7	24.7
педагоги дополнительного образования	100	100	73.5	72.2	66.6	65.6	25.0	27.1	22.5	24.1

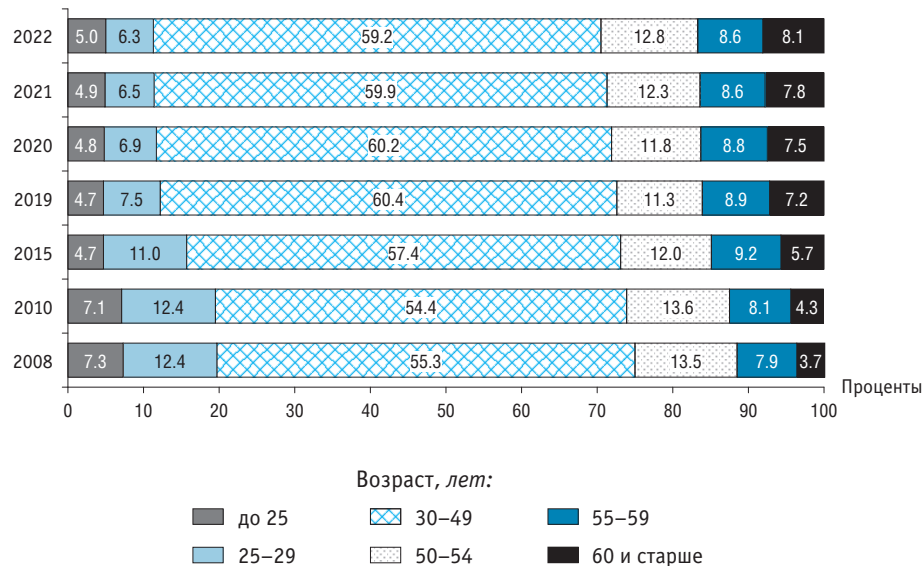
8.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2010	2015	2019	2020	2021	2022	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего	602.5	638.7	670.3	676.6	677.0	660.7	99.6	99.3	99.1	99.1	99.3	99.2
Из них:												
старшие воспитатели	17.7	21.2	23.9	24.4	25.0	24.3	99.2	99.6	99.1	99.1	99.6	99.6
воспитатели	465.5	498.9	513.9	516.8	511.3	499.6	99.6	99.7	99.6	99.6	99.8	99.7
музыкальные руководители	41.8	43.0	43.1	42.8	42.3	40.3	96.8	97.6	97.6	97.7	98.5	98.2
инструкторы по физической культуре	18.6	19.7	21.3	21.6	22.0	21.5	96.5	94.8	91.9	91.6	92.9	91.8
учителя-логопеды	27.7	28.1	33.5	34.8	36.5	37.5	99.3	99.5	99.4	99.4	99.8	99.7
учителя-дефектологи	4.8	4.5	6.1	6.5	6.9	7.1	99.5	99.8	99.3	99.4	99.9	99.7
педагоги-психологи	14.7	14.6	17.8	18.6	19.1	19.0	98.4	99.0	98.4	98.5	99.2	99.0
социальные педагоги	1.6	1.1	1.3	1.4	1.5	1.3	98.1	97.4	96.7	94.5	97.5	97.3
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.4	0.4	0.5	0.4	94.9	95.8	96.9	93.0	94.8	92.0
педагоги дополнительного образования	7.3	5.2	4.8	4.7	5.4	4.8	97.1	96.4	92.9	91.8	93.8	93.5

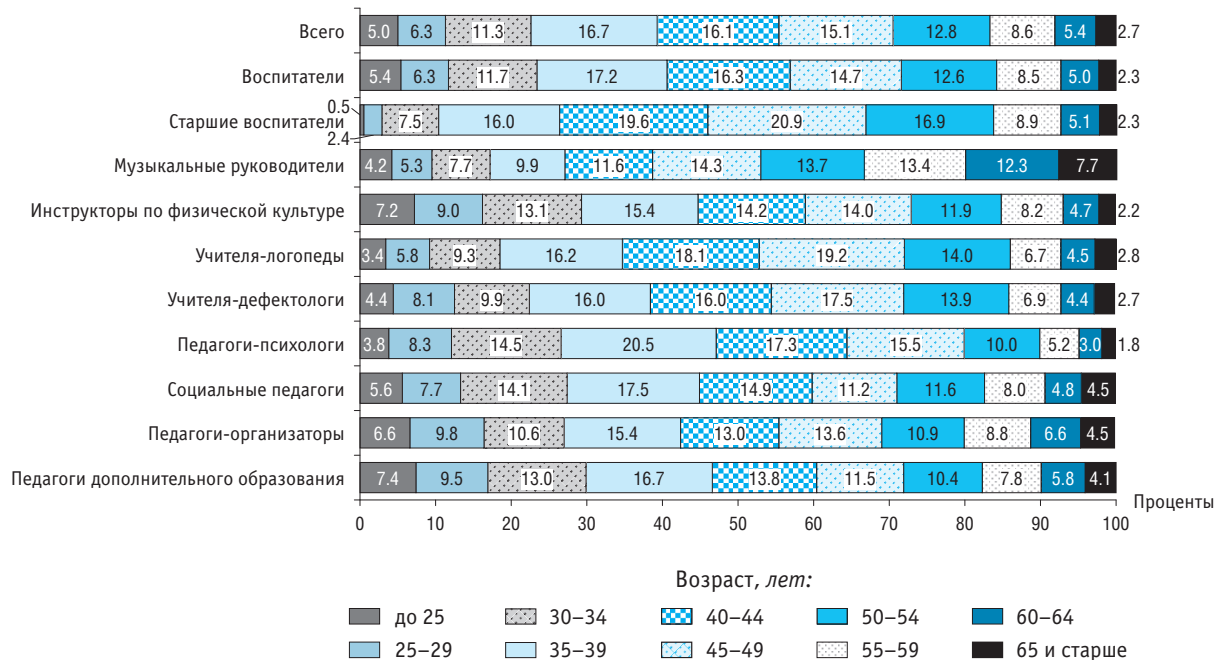
8.1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

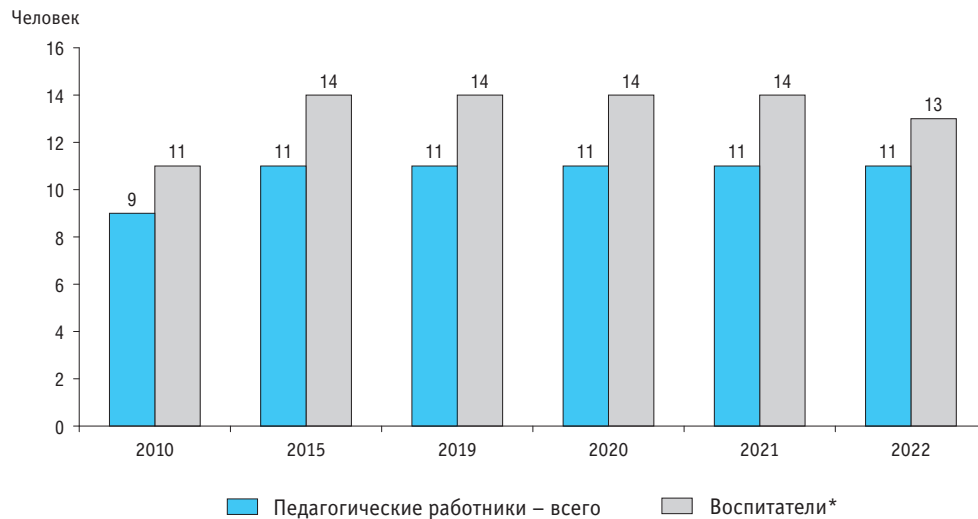
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



8.1.6. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2022

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



8.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА*(на конец года)*

* Включая старших воспитателей.

8.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

8.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего												
Всего	2136.2	2202.2	2169.9	2179.1	2173.7	2157.3	126.1	114.5	124.4	118.4	121.4	122.1
Руководящие работники	178.5	165.9	147.7	147.0	143.1	140.8	2.0	1.9	1.9	1.7	1.7	1.7
Педагогические работники	1265.5	1321.0	1339.5	1347.9	1352.1	1348.5	80.0	70.7	80.6	75.1	75.5	75.8
Учебно-вспомогательный персонал	113.4	130.2	142.3	137.6	135.9	127.6	7.6	7.4	8.4	8.2	8.7	8.6
Иной персонал	578.9	585.0	540.4	546.5	542.7	540.3	36.4	34.5	33.5	33.5	35.5	35.9
Государственные и муниципальные организации												
Всего	2104.9	2167.9	2136.8	2144.3	2138.3	2118.9	121.6	110.1	119.4	114.0	117.0	117.5
Руководящие работники	175.0	162.2	144.4	143.6	139.6	137.2	1.8	1.7	1.6	1.5	1.5	1.4
Педагогические работники	1246.4	1300.2	1318.1	1325.2	1328.9	1323.0	76.5	67.2	76.8	71.6	72.1	72.4
Учебно-вспомогательный персонал	111.8	128.4	140.0	135.3	133.7	125.3	7.5	7.3	8.1	8.0	8.6	8.4
Иной персонал	571.8	577.2	534.3	540.2	536.2	533.4	35.9	33.9	32.9	32.9	34.9	35.3
Частные организации												
Всего	31.3	34.2	33.0	34.8	35.4	38.4	4.4	4.4	5.0	4.5	4.4	4.6
Руководящие работники	3.5	3.8	3.3	3.5	3.4	3.6	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3
Педагогические работники	19.1	20.8	21.5	22.7	23.2	25.5	3.5	3.5	3.9	3.5	3.4	3.5
Учебно-вспомогательный персонал	1.6	1.8	2.2	2.4	2.2	2.4	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
Иной персонал	7.2	7.9	6.0	6.3	6.5	7.0	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7

8.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

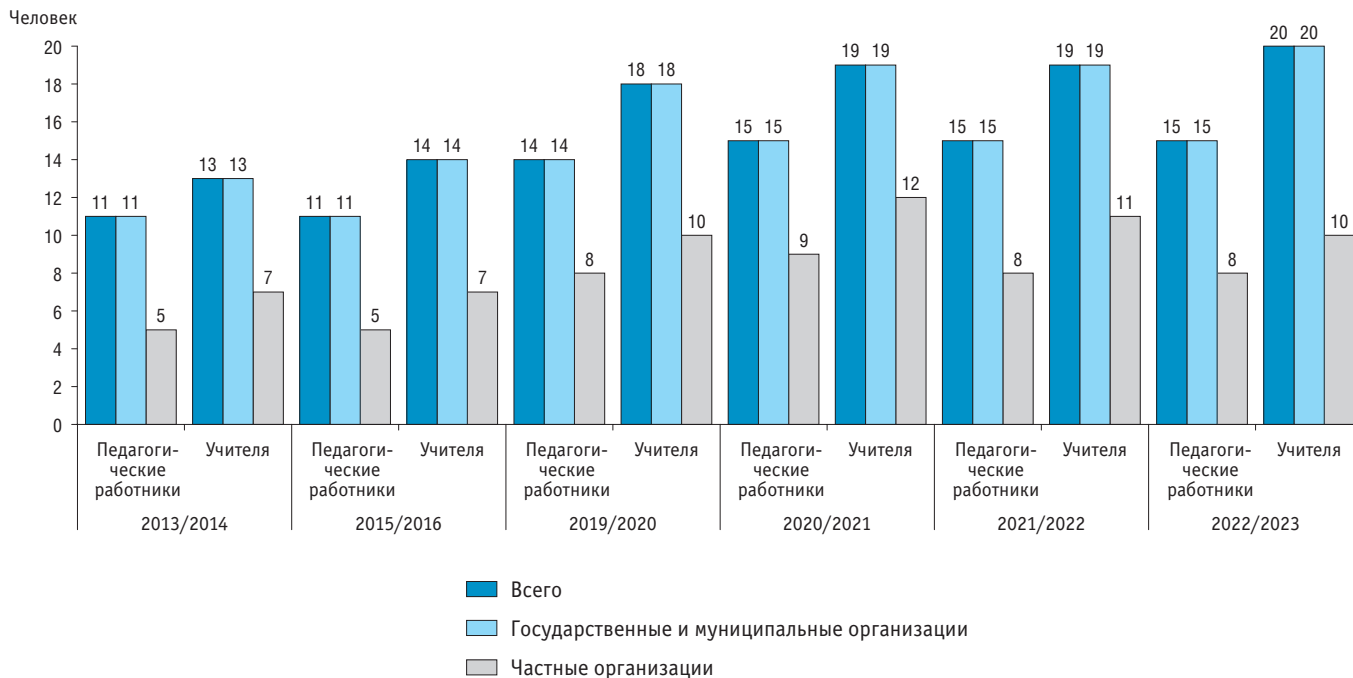
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего												
Всего	1265.5	1321.0	1339.5	1347.9	1352.1	1348.5	80.0	70.7	80.6	75.1	75.5	75.8
Учителя	1056.2	1077.3	1083.3	1087.3	1083.4	1079.6	57.7	50.0	55.5	51.6	50.9	50.0
Учителя-логопеды	11.1	13.4	15.5	16.5	18.0	18.5	1.2	1.0	1.5	1.5	1.7	1.6
Педагоги-психологи	20.9	23.0	26.8	28.0	28.5	29.7	1.4	1.3	1.6	1.7	1.7	1.7
Социальные педагоги	17.7	17.6	18.6	18.9	18.8	18.9	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3
Воспитатели	98.5	114.2	114.8	114.5	117.0	110.4	1.5	1.1	1.5	1.2	1.3	1.3
Тьюторы	0.6	1.4	4.1	5.5	6.3	7.6	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	2.2	1.6	1.0	1.0	0.9	0.8	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1
Прочие	58.2	72.5	75.4	76.3	79.2	82.9	17.5	16.7	19.8	18.3	19.1	20.4
Государственные и муниципальные организации												
Всего	1246.4	1300.2	1318.1	1325.2	1328.9	1323.0	76.5	67.2	76.8	71.6	72.1	72.4
Учителя	1041.7	1061.8	1067.4	1070.3	1066.2	1060.9	54.7	47.0	52.3	48.8	48.1	47.2
Учителя-логопеды	10.8	13.1	15.2	16.1	17.6	18.1	1.1	1.0	1.4	1.5	1.6	1.6
Педагоги-психологи	20.4	22.4	26.2	27.3	27.9	29.0	1.4	1.3	1.6	1.6	1.7	1.7
Социальные педагоги	17.7	17.5	18.5	18.8	18.7	18.8	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3
Воспитатели	95.7	111.5	111.7	111.4	113.8	107.1	1.5	1.1	1.3	1.1	1.2	1.2
Тьюторы	0.5	1.3	4.0	5.3	6.0	7.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	2.2	1.6	1.0	1.0	0.9	0.8	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1
Прочие	57.3	71.0	74.1	75.0	77.7	81.1	17.2	16.3	19.4	18.0	18.7	19.9

(окончание)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Частные организации											
Всего	19.1	20.8	21.5	22.7	23.2	25.5	3.5	3.5	3.9	3.5	3.4	3.5
Учителя	14.5	15.5	15.9	17.0	17.2	18.7	3.0	2.9	3.1	2.9	2.8	2.8
Учителя-логопеды	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	2.7	2.6	3.1	3.1	3.2	3.4	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
Тьюторы	0.0	0.1	0.1	0.2	0.2	0.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	0.0	0.0	0.0	–	0.0	0.0	–	–	0.0	0.0	0.0	0.0
Прочие	0.9	1.5	1.3	1.3	1.5	1.8	0.3	0.2	1.0	0.4	0.3	0.4

8.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
(на начало учебного года)



**8.2.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	2013/2014	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	81.6	82.7	84.1	84.2	84.0	83.9
из них педагогическое	76.3	77.5	80.3	80.4	80.3	79.7
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	16.9	16.2	14.9	14.9	15.0	15.0
из них педагогическое	14.4	14.0	13.5	13.6	13.7	13.6

**8.2.5. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; проценты)*

	Всего		Имеют образование							
			высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное педагогическое	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего	100	100	84.0	83.9	80.3	79.7	15.0	15.0	13.7	13.6
Учителя	100	100	86.8	86.6	84.1	83.5	12.4	12.6	11.7	11.8
Учителя-логопеды	100	100	97.2	96.9	94.3	93.6	2.3	2.7	2.0	2.3
Учителя-дефектологи	100	100	95.3	95.1	91.3	91.2	4.2	4.3	3.8	4.0
Педагоги-психологи	100	100	96.3	95.8	89.9	89.1	2.9	3.3	2.3	2.7
Социальные педагоги	100	100	83.0	82.5	73.3	71.9	15.5	15.9	12.6	12.9
Педагоги дополнительного образования	100	100	74.7	74.2	60.0	58.6	22.0	22.1	15.5	15.9
Воспитатели	100	100	59.3	59.8	54.4	53.5	38.4	38.1	35.3	34.4
Тьюторы	100	100	81.0	79.9	71.0	69.2	16.6	17.4	13.5	14.7
Мастера производственного обучения	100	100	49.7	47.5	34.2	33.7	38.1	39.7	17.7	20.3
Другие	100	100	72.6	71.9	60.3	59.0	23.9	24.6	17.9	18.6

**8.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Тысячи человек					В процентах от общей численности				
	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	1165.7	1191.9	1199.2	1204.7	1202.0	88.2	89.0	89.0	89.1	89.1
Учителя	943.3	956.8	960.0	957.7	955.5	87.6	88.3	88.3	88.4	88.5
Учителя-логопеды	13.3	15.5	16.4	17.9	18.4	98.9	99.6	99.5	99.5	99.5
Педагоги-психологи	21.9	25.7	26.8	27.4	28.5	95.1	96.0	95.9	95.9	95.9
Социальные педагоги	16.7	17.7	18.0	17.9	18.1	95.0	95.4	95.3	95.4	95.4
Воспитатели	109.8	110.7	110.4	112.8	106.3	96.1	96.4	96.3	96.4	96.3
Тьюторы	1.2	3.8	5.0	5.7	7.0	87.0	91.1	91.0	91.2	92.3
Мастера производственного обучения	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	21.9	28.7	29.8	30.8	31.2
Прочие	59.1	61.4	62.4	65.0	68.1	81.6	81.4	81.7	82.1	82.1

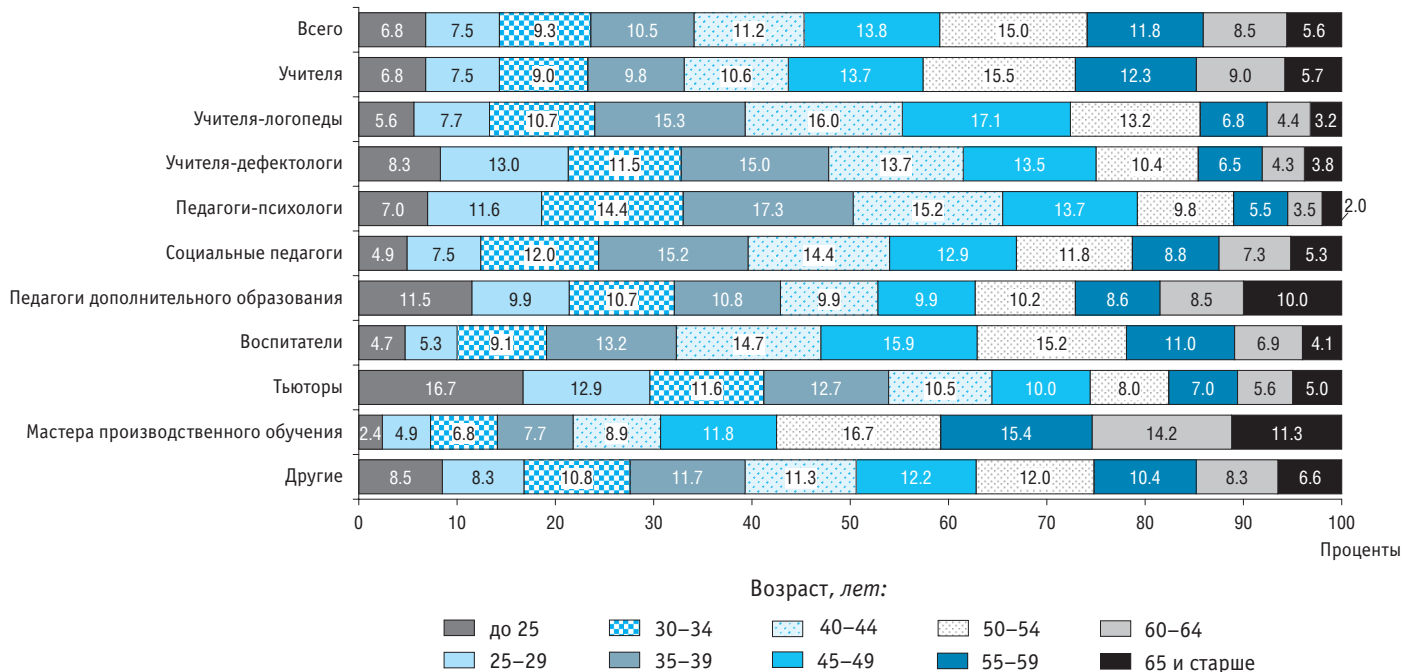
8.2.7. РУКОВОДЯЩИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку			
	человек		в процентах от общей численности	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Руководящие работники – всего	99428	100531	69.5	71.4
из них директора	30618	30917	79.0	80.7
Педагогические работники – всего	1052649	1076937	77.9	79.9
из них учителя	804392	821643	74.2	76.1

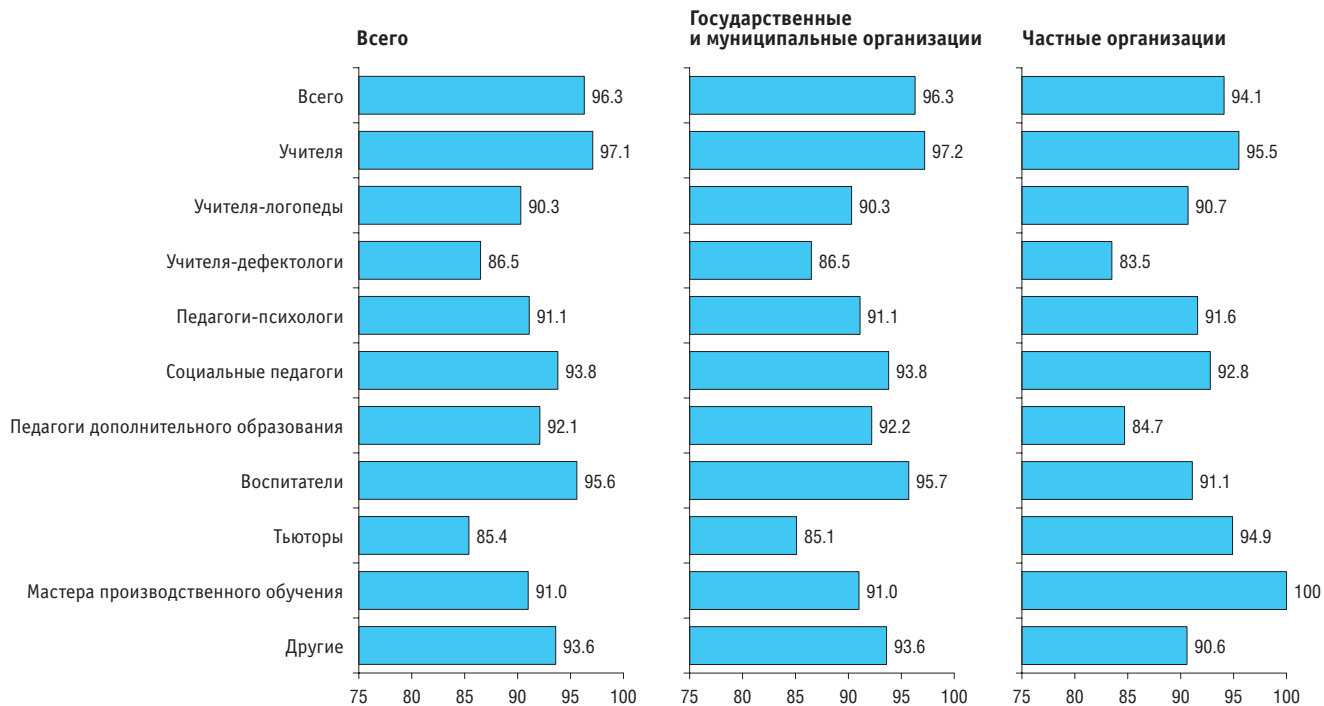
8.2.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2022/2023

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



8.2.9. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2022/2023

(на начало учебного года; проценты)



8.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: 2022/2023

(на начало учебного года)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
Всего	1079625	86.6	83.5	12.6	11.8	88.5	23.3	50048
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	325157	74.8	73.3	24.4	23.9	99.3	23.0	3431
русского языка и литературы	127531	96.1	94.8	3.3	3.1	97.8	19.0	3111
языка народов России и литературы	15517	91.0	90.3	8.4	8.1	95.8	14.3	523
истории, экономики, права, обществознания	66547	96.8	93.7	2.5	2.2	79.5	27.3	3417
информатики и ИКТ	27696	93.3	84.2	5.7	4.3	70.9	33.3	2916
физики	31086	97.6	92.7	1.7	1.4	75.4	18.0	3581
математики	97706	96.7	93.3	2.6	2.4	92.9	19.5	3206
химии	23147	98.3	94.2	1.2	0.9	92.6	17.4	3292
географии	30768	96.3	93.5	3.2	2.9	88.1	17.3	1631
биологии	31903	97.1	94.0	2.3	2.0	93.6	19.5	2061
иностранных языков	121318	95.7	92.4	3.7	3.4	95.5	31.9	5828
из них:								
английского	106259	95.1	91.3	3.4	3.2	95.4	33.5	4177
немецкого	10955	92.9	90.3	5.8	5.2	96.4	18.0	1024
французского	2967	98.3	95.8	0.8	0.7	96.4	21.3	269

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
физической культуры	76661	79.3	75.9	19.4	18.1	45.5	33.4	4309
трудового обучения (технологии)	41483	75.7	67.7	22.5	17.4	65.1	12.3	2338
музыки и пения	20009	66.9	62.3	31.5	27.9	92.8	19.8	3476
изобразительного искусства, черчения	15445	76.6	70.0	22.1	19.5	93.5	20.5	1195
основ безопасности жизнедеятельности	11561	86.6	74.6	12.1	9.6	25.8	18.3	844
прочих предметов	16090	81.0	75.1	16.9	14.8	87.4	24.3	4889
Государственные и муниципальные организации								
Всего	1060902	86.5	83.4	12.7	11.9	88.5	23.2	47205
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	320146	74.6	73.1	24.6	24.0	99.3	23.0	3261
русского языка и литературы	125512	96.1	94.8	3.3	3.1	97.8	19.0	2943
языка народов России и литературы	15453	91.0	90.2	8.5	8.1	95.8	14.3	507
истории, экономики, права, обществознания	65424	96.8	93.7	2.6	2.2	79.7	27.2	3200
информатики и ИКТ	27196	93.3	84.1	5.8	4.3	71.1	33.2	2723
физики	30556	97.6	92.7	1.7	1.4	75.6	17.9	3374
математики	96008	96.7	93.3	2.7	2.4	93.0	19.4	3054
химии	22708	98.3	94.2	1.2	0.9	92.7	17.4	3102
географии	30294	96.3	93.5	3.3	2.9	88.3	17.2	1479
биологии	31407	97.1	94.0	2.3	2.0	93.7	19.5	1917

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						в возрасте до 35 лет	Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое				
иностранных языков	118068	95.6	92.4	3.7	3.5	95.6	31.8	5533	
из них:									
английского	103506	95.1	91.3	3.5	3.2	95.4	33.4	3978	
немецкого	10749	92.8	90.2	5.8	5.3	96.4	17.9	990	
французского	2784	98.2	95.8	0.8	0.8	96.4	21.0	240	
физической культуры	75567	79.2	75.8	19.6	18.3	45.6	33.3	4083	
трудового обучения (технологии)	41093	75.6	67.7	22.5	17.5	65.0	12.3	2222	
музыки и пения	19424	66.5	61.9	31.9	28.3	92.8	19.6	3244	
изобразительного искусства, черчения	14946	76.2	69.8	22.5	19.8	93.5	20.3	1077	
основ безопасности жизнедеятельности	11445	86.5	74.5	12.2	9.7	25.7	18.2	794	
прочих предметов	15655	80.7	75.0	17.2	15.0	88.1	24.1	4692	
Частные организации									
Всего	18723	93.7	89.0	5.4	5.0	85.9	27.2	2843	
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:									
начального общего образования	5011	87.3	86.3	11.7	11.4	98.4	23.4	170	
русского языка и литературы	2019	99.0	95.7	0.6	0.5	94.9	22.2	168	
языка народов России и литературы	64	98.4	96.9	0.0	0.0	93.8	28.1	16	
истории, экономики, права, обществознания	1123	98.7	93.4	0.5	0.4	66.2	34.2	217	
информатики и ИКТ	500	96.6	85.2	1.6	1.2	59.4	39.2	193	

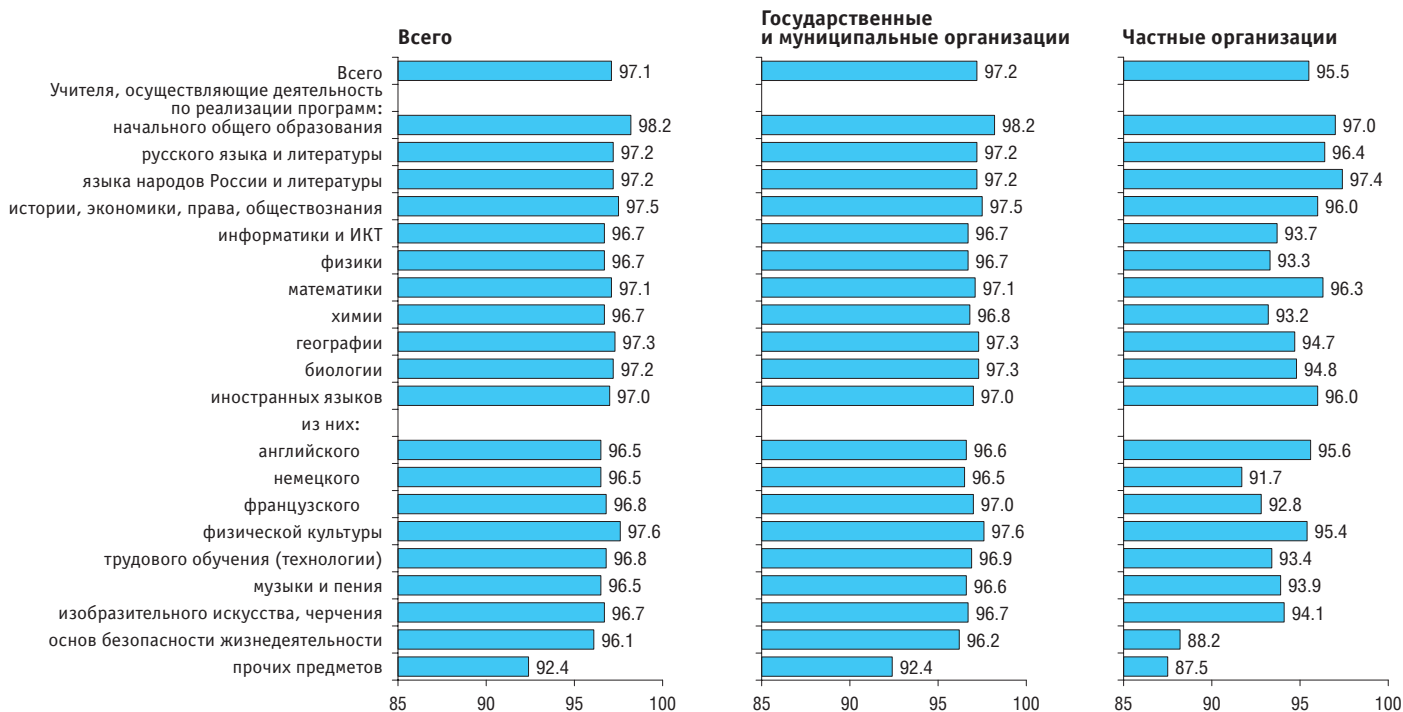
(окончание)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
физики	530	99.4	90.9	0.0	0.0	64.0	24.3	207
математики	1698	98.9	92.1	0.6	0.5	86.4	22.0	152
химии	439	98.2	92.0	0.7	0.5	89.5	21.0	190
географии	474	98.5	94.9	0.4	0.4	77.8	23.2	152
биологии	496	98.8	93.3	1.0	0.8	89.1	23.2	144
иностранных языков	3250	98.3	93.4	1.4	1.2	93.4	34.6	295
из них:								
английского	2753	97.1	91.2	1.3	1.1	93.1	35.4	199
немецкого	206	98.1	94.7	1.0	1.0	94.2	24.3	34
французского	183	98.9	95.1	0.0	0.0	96.2	25.1	29
физической культуры	1094	88.8	83.5	9.4	8.6	43.0	41.0	226
трудового обучения (технологии)	390	85.4	71.8	12.1	7.9	74.4	18.2	116
музыки и пения	585	81.4	75.0	16.9	14.7	93.5	23.6	232
изобразительного искусства, черчения	499	88.2	78.2	10.8	9.4	95.4	24.4	118
основ безопасности жизнедеятельности	116	95.7	81.0	2.6	2.6	35.3	25.0	50
прочих предметов	435	89.9	80.2	6.0	4.4	62.8	29.2	197

8.2.11. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПО ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: 2022/2023

(на начало учебного года; проценты)



8.3. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

8.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего						
Всего	376362	371918	369390	42236	42777	47373
Руководящие работники	28530	28245	27912	382	340	715
Педагогические работники	197703	198378	200654	33292	33894	36847
Учебно-вспомогательный персонал	36641	35298	33591	2075	1951	2186
Обслуживающий персонал	113488	109997	107233	6487	6592	7625
Государственные и муниципальные организации						
Всего	362395	356838	353318	37394	38014	42000
Руководящие работники	26828	26400	26057	164	139	466
Педагогические работники	189417	189513	190883	29281	29956	32312
Учебно-вспомогательный персонал	34859	33288	31394	1860	1732	1950
Обслуживающий персонал	111291	107637	104984	6089	6187	7272
Частные организации						
Всего	13967	15080	16072	4842	4763	5373
Руководящие работники	1702	1845	1855	218	201	249
Педагогические работники	8286	8865	9771	4011	3938	4535
Учебно-вспомогательный персонал	1782	2010	2197	215	219	236
Обслуживающий персонал	2197	2360	2249	398	405	353

8.3.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ (на начало учебного года; человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Всего					
Всего	197703	198378	200654	33292	33894	36847
Преподаватели	142193	143955	146306	30181	30628	32860
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21452	21685	22013	1887	1675	1988
подготовки специалистов среднего звена	108456	110003	113287	24027	24501	26838
Мастера производственного обучения	22776	21590	20781	474	463	709
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15575	14684	14158	256	233	390
подготовки специалистов среднего звена	5050	4993	4912	151	171	212
Социальные педагоги	3068	3070	3092	26	24	52
Педагоги-психологи	2910	2948	3179	110	110	145
Педагоги-организаторы	2507	2653	2844	146	171	203
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2067	2038	2012	62	53	90
Руководители физического воспитания	2434	2372	2313	81	117	171
Методисты	5570	5692	6013	175	167	217
Тьюторы	555	560	669	17	16	31
Прочие	13623	13500	13445	2020	2145	2369

(продолжение)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Государственные и муниципальные организации						
Всего	189417	189513	190883	29281	29956	32312
Преподаватели	135071	136328	138064	26296	26834	28517
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21358	21560	21858	1836	1618	1905
подготовки специалистов среднего звена	102445	103399	106135	20815	21334	23179
Мастера производственного обучения	22582	21400	20537	458	431	662
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15518	14633	14101	255	233	387
подготовки специалистов среднего звена	4936	4864	4739	137	171	172
Социальные педагоги	3018	3008	3011	18	19	45
Педагоги-психологи	2801	2831	3028	96	91	127
Педагоги-организаторы	2422	2544	2727	137	158	193
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1952	1912	1860	41	31	60
Руководители физического воспитания	2275	2193	2123	53	87	137
Методисты	5302	5406	5718	166	155	208
Тьюторы	512	519	576	15	15	29
Прочие	13482	13372	13239	2001	2135	2334

(окончание)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Частные организации						
Всего	8286	8865	9771	4011	3938	4535
Преподаватели	7122	7627	8242	3885	3794	4343
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	94	125	155	51	57	83
подготовки специалистов среднего звена	6011	6604	7152	3212	3167	3659
Мастера производственного обучения	194	190	244	16	32	47
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	57	51	57	1	3	3
подготовки специалистов среднего звена	114	129	173	14	22	40
Социальные педагоги	50	62	81	8	5	7
Педагоги-психологи	109	117	151	14	19	18
Педагоги-организаторы	85	109	117	9	13	10
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	115	126	152	21	22	30
Руководители физического воспитания	159	179	190	28	30	34
Методисты	268	286	295	9	12	9
Тьюторы	43	41	93	2	1	2
Прочие	141	128	206	19	10	35

8.3.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)



8.3.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	Всего		Из них имеют образование							
			высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное педагогическое	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего	100	100	88.5	88.2	60.9	60.8	10.0	10.3	4.0	4.0
Преподаватели	100	100	95.3	94.5	66.6	66.2	4.3	4.9	1.7	1.9
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:										
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	88.5	90.0	63.9	65.2	5.5	6.4	2.4	2.5
подготовки специалистов среднего звена	100	100	93.4	93.6	61.2	62.0	3.6	4.2	1.3	1.5
Мастера производственного обучения	100	100	50.2	50.5	24.8	25.3	42.6	42.4	14.3	13.9
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:										
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	46.1	47.7	22.4	23.4	39.3	38.7	13.1	13.0
подготовки специалистов среднего звена	100	100	54.0	54.2	23.0	24.4	37.2	36.3	8.7	8.4
Социальные педагоги	100	100	88.2	87.8	65.8	65.1	10.6	10.7	5.6	5.7
Педагоги-психологи	100	100	97.7	97.3	79.8	78.9	1.8	1.9	1.1	1.0
Педагоги-организаторы	100	100	78.0	76.7	50.9	48.3	19.6	20.3	8.2	8.8
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	100	93.6	93.6	56.3	57.4	5.1	5.3	2.1	2.3
Руководители физического воспитания	100	100	91.7	91.6	80.0	77.2	7.5	7.3	5.8	5.8
Методисты	100	100	95.9	96.0	64.5	64.0	3.1	2.7	0.9	0.9
Тьюторы	100	100	88.0	86.7	62.5	55.3	10.9	11.8	5.4	4.6
Прочие	100	100	74.1	73.1	51.2	50.5	22.4	23.4	11.9	12.6

**8.3.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	145835	147079	149035	73.8	74.1	74.3
Преподаватели	109630	111125	112715	77.1	77.2	77.0
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16204	16710	16709	75.5	77.1	75.9
подготовки специалистов среднего звена	83377	84893	87544	76.9	77.2	77.3
Мастера производственного обучения	10857	10238	9763	47.7	47.4	47.0
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7686	7330	6949	49.3	49.9	49.1
подготовки специалистов среднего звена	1951	1968	1962	38.6	39.4	39.9
Социальные педагоги	2967	2965	2987	96.7	96.6	96.6
Педагоги-психологи	2769	2807	3021	95.2	95.2	95.0
Педагоги-организаторы	2159	2265	2435	86.1	85.4	85.6
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	300	313	327	14.5	15.4	16.3
Руководители физического воспитания	785	779	769	32.3	32.8	33.2
Методисты	5260	5399	5702	94.4	94.9	94.8
Тьюторы	462	458	561	83.2	81.8	83.9
Прочие	10646	10730	10755	78.1	79.5	80.0

8.3.6. РУКОВОДЯЩИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационно-коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	
Руководящие работники:											
человек	19516	19469	12257	12206	5875	6194	1772	1679	–	–	
в процентах от общей численности	69.1	69.8	43.4	43.7	20.8	22.2	6.3	6.0	–	–	
Педагогические работники:											
человек	158572	159362	119540	120326	52362	53916	31664	31207	23545	23783	
в процентах от общей численности	79.9	79.4	60.3	60.0	26.4	26.9	16.0	15.6	11.9	11.9	
Из них:											
преподаватели – всего:											
человек	123576	125749	94099	96404	43953	46027	24354	24446	17848	18319	
в процентах от общей численности	85.8	85.9	65.4	65.9	30.5	31.5	16.9	16.7	12.4	12.5	
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	17398	18603	13054	14787	4852	5736	2448	2947	1910	2348	
в процентах от общей численности	80.2	84.5	60.2	67.2	22.4	26.1	11.3	13.4	8.8	10.7	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	91850	98949	68511	75178	34012	38379	19103	20429	14035	15223	
в процентах от общей численности	83.5	87.3	62.3	66.4	30.9	33.9	17.4	18.0	12.8	13.4	

(окончание)

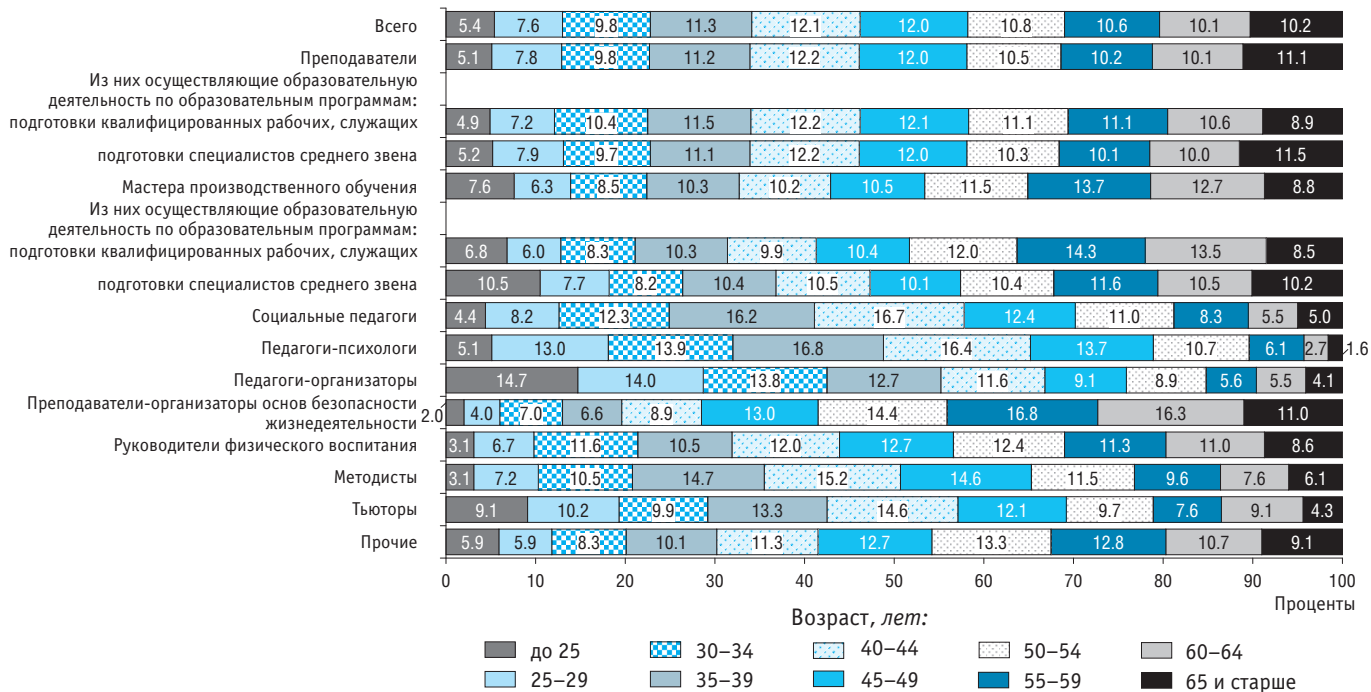
	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационно-коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
			2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
мастера производственного обучения – всего:											
человек	17648	16856	13111	12348	3883	3990	6034	5828	4764	4835	
в процентах от общей численности	81.7	81.1	60.7	59.4	18.0	19.2	27.9	28.0	22.1	23.3	
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	11615	11759	8446	8697	2375	2850	4036	4255	3218	3596	
в процентах от общей численности	79.1	83.1	57.5	61.4	16.2	20.1	27.5	30.1	21.9	25.4	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	3730	3902	2745	2828	836	933	1190	1302	973	1055	
в процентах от общей численности	74.7	79.4	55.0	57.6	16.7	19.0	23.8	26.5	19.5	21.5	

8.3.7. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩИХ СЕРТИФИКАТЫ ЭКСПЕРТА ВОРЛДСКИЛЛС И СВИДЕТЕЛЬСТВА СОЮЗА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Работники, имеющие сертификат эксперта Ворлдскиллс	9861	11195	13858	2.6	3.0	3.8
из них преподаватели и мастера производственного обучения	7926	9112	11373	4.8	5.5	6.8
Работники, имеющие свидетельство союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	21330	26831	29376	5.7	7.2	8.0
из них преподаватели и мастера производственного обучения	17703	22375	24884	10.7	13.5	14.9

8.3.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2022/2023

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



8.4. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

8.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего						
Всего	576.3	563.0	560.7	93.4	96.6	104.7
Руководящий персонал	29.7	30.5	33.8	0.9	0.9	1.2
Педагогические работники – всего	229.9	224.8	222.9	61.3	63.3	67.8
В том числе:						
профессорско-преподавательский состав	223.1	217.7	215.1	60.0	61.5	65.7
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	220.9	215.5	212.8	58.7	60.1	64.1
иные педагогические работники	6.8	7.1	7.8	1.4	1.8	2.1
Научные работники	17.1	16.7	17.4	8.6	8.7	10.0
Инженерно-технический персонал	39.8	39.0	39.1	7.4	7.3	8.4
Административно-хозяйственный персонал	73.3	74.6	73.7	3.2	3.5	4.1
Производственный персонал	8.8	9.7	9.4	0.5	0.7	0.6
Учебно-вспомогательный персонал	90.0	86.4	84.7	6.6	7.2	7.7
Обслуживающий персонал	87.6	81.4	79.7	4.9	4.9	5.0

(продолжение)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Государственные и муниципальные организации						
Всего	549.6	536.6	533.9	85.9	88.7	95.7
Руководящий персонал	27.7	28.5	31.7	0.8	0.8	1.0
Педагогические работники – всего	218.2	213.4	211.1	55.2	56.7	60.6
В том числе:						
профессорско-преподавательский состав	211.5	206.4	203.5	53.9	54.9	58.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	209.4	204.4	201.3	52.7	53.7	57.0
иные педагогические работники	6.7	6.9	7.6	1.4	1.8	2.1
Научные работники	16.0	15.7	16.3	8.4	8.4	9.6
Инженерно-технический персонал	38.7	37.8	37.9	7.2	7.1	8.1
Административно-хозяйственный персонал	68.7	69.8	68.9	2.9	3.2	3.7
Производственный персонал	8.6	9.6	9.2	0.5	0.7	0.5
Учебно-вспомогательный персонал	86.0	82.3	80.8	6.4	7.0	7.3
Обслуживающий персонал	85.7	79.5	77.9	4.7	4.7	4.8

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Частные организации						
Всего	26.6	26.4	26.8	7.5	7.9	9.0
Руководящий персонал	2.0	2.0	2.1	0.1	0.2	0.2
Педагогические работники – всего	11.7	11.4	11.8	6.1	6.6	7.2
В том числе:						
профессорско-преподавательский состав	11.5	11.2	11.6	6.1	6.5	7.2
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	11.4	11.1	11.5	6.0	6.4	7.1
иные педагогические работники	0.1	0.2	0.2	0.0	0.1	0.1
Научные работники	1.1	1.0	1.0	0.3	0.3	0.4
Инженерно-технический персонал	1.1	1.2	1.2	0.2	0.2	0.2
Административно-хозяйственный персонал	4.6	4.7	4.8	0.3	0.3	0.4
Производственный персонал	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
Учебно-вспомогательный персонал	4.0	4.1	3.9	0.2	0.2	0.3
Обслуживающий персонал	2.0	1.9	1.8	0.2	0.2	0.2

8.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	279.6	358.9	356.8	279.8	229.3	223.1	217.7	215.1
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	227.0	220.9	215.5	212.8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	78.4	118.4	107.5	67.7	58.6	60.0	61.5	65.7
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	57.2	58.7	60.1	64.1
Государственные и муниципальные организации								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	265.2	322.1	324.8	255.8	217.2	211.5	206.4	203.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	215.0	209.4	204.4	201.3
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	50.6	89.9	89.1	56.4	52.4	53.9	54.9	58.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	51.1	52.7	53.7	57.0

(окончание)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Частные организации								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	14.4	36.7	32.0	23.9	12.1	11.5	11.2	11.6
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	12.0	11.4	11.1	11.5
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	27.8	28.5	18.4	11.3	6.2	6.1	6.5	7.2
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	6.1	6.0	6.4	7.1

* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

8.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

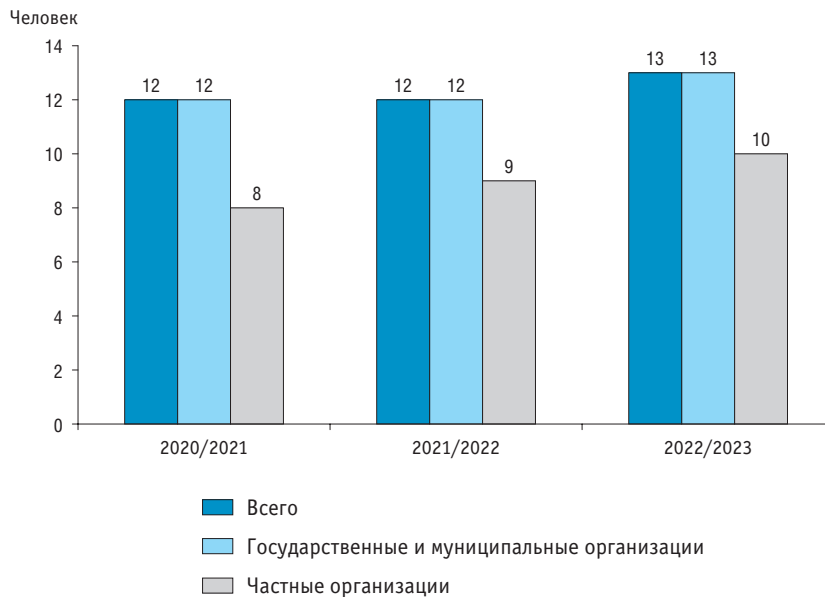
(на начало учебного года; человек)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего						
Всего	220883	215526	212827	58712	60142	64056
Деканы факультетов	2653	2566	2424	45	59	54
Заведующие кафедрами	15905	15333	15039	1550	1430	1452
Директора институтов	1006	1018	1032	19	16	25
Профессора	29631	28494	27418	11357	11047	10915
Доценты	113156	110870	108775	26112	27000	28639
Старшие преподаватели	38695	38068	37744	9370	9837	10775
Преподаватели	6528	6342	6652	2851	2907	3464
Ассистенты	13309	12835	13743	7408	7846	8732
Государственные и муниципальные организации						
Всего	209442	204434	201317	52678	53693	56989
Деканы факультетов	2388	2294	2166	33	45	39
Заведующие кафедрами	14864	14347	14082	1348	1255	1262
Директора институтов	989	997	1019	16	13	16
Профессора	28120	27095	26016	10323	9959	9825
Доценты	107342	105056	102739	22964	23560	24854
Старшие преподаватели	36535	35995	35493	8203	8569	9341
Преподаватели	6025	5911	6163	2473	2533	3014
Ассистенты	13179	12739	13639	7318	7759	8638

(окончание)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Частные организации						
Всего	11441	11092	11510	6034	6449	7067
Деканы факультетов	265	272	258	12	14	15
Заведующие кафедрами	1041	986	957	202	175	190
Директора институтов	17	21	13	3	3	9
Профессора	1511	1399	1402	1034	1088	1090
Доценты	5814	5814	6036	3148	3440	3785
Старшие преподаватели	2160	2073	2251	1167	1268	1434
Преподаватели	503	431	489	378	374	450
Ассистенты	130	96	104	90	87	94

8.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО РАБОТНИКА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года)



8.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Тысячи человек			В процентах от общей численности		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Профессорско-преподавательский состав:						
имеют ученую степень:						
доктора наук	35.0	33.9	32.8	15.7	15.6	15.2
кандидата наук	129.6	126.9	124.3	58.1	58.3	57.8
PhD	0.8	0.8	0.7	0.4	0.4	0.3
имеют ученое звание:						
профессора	23.7	21.3	20.2	10.6	9.8	9.4
доцента	84.8	83.9	81.7	38.0	38.5	38.0
Из него профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:						
имеют ученую степень:						
доктора наук	34.6	33.4	32.3	15.7	15.5	15.2
кандидата наук	128.5	125.9	123.3	58.2	58.4	57.9
PhD	0.8	0.8	0.7	0.4	0.4	0.3
имеют ученое звание:						
профессора	23.4	21.1	20.0	10.6	9.8	9.4
доцента	84.3	83.3	81.1	38.1	38.7	38.1

8.4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2022/2023

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
Всего	32315	15.2	123316	57.9	657	0.3	19998	9.4	81130	38.1
Деканы факультетов	613	25.3	1684	69.5	3	0.1	385	15.9	1492	61.6
Заведующие кафедрами	6979	46.4	7669	51.0	24	0.2	4890	32.5	9237	61.4
Директора институтов	401	38.9	607	58.8	10	1.0	237	23.0	581	56.3
Профессора	23082	84.2	2920	10.6	157	0.6	14285	52.1	10300	37.6
Доценты	1196	1.1	102505	94.2	402	0.4	193	0.2	59107	54.3
Старшие преподаватели	21	0.1	4707	12.5	43	0.1	6	0.0	335	0.9
Преподаватели	8	0.1	502	7.5	5	0.1	–	–	37	0.6
Ассистенты	15	0.1	2722	19.8	13	0.1	2	0.0	41	0.3

8.4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	128485	126612	125844	58.2	58.7	59.1
Деканы факультетов	1283	1278	1239	48.4	49.8	51.1
Заведующие кафедрами	7510	7383	7356	47.2	48.2	48.9
Директора институтов	439	452	468	43.6	44.4	45.3
Профессора	10961	10889	10656	37.0	38.2	38.9
Доценты	69004	68322	67653	61.0	61.6	62.2
Старшие преподаватели	26474	26006	25606	68.4	68.3	67.8
Преподаватели	4233	4027	4144	64.8	63.5	62.3
Ассистенты	8581	8255	8722	64.5	64.3	63.5

8.4.8. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах		
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	
Руководящий персонал:											
человек	16716	18778	6109	7234	7419	7300	500	562	270	369	
в процентах от общей численности	54.8	55.5	20.0	21.4	24.3	21.6	1.6	1.7	0.9	1.1	
Профессорско-преподавательский состав:											
человек	192360	188660	140875	134461	130555	121983	10005	7675	5237	3490	
в процентах от общей численности	88.4	87.7	64.7	62.5	60.0	56.7	4.6	3.6	2.4	1.6	
Из него профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:											
человек	190875	187303	139870	133519	129900	121276	9987	7659	5232	3488	
в процентах от общей численности	88.6	88.0	64.9	62.7	60.3	57.0	4.6	3.6	2.4	1.6	
Научные работники:											
человек	6010	5525	3004	2453	3289	2712	445	259	243	164	
в процентах от общей численности	36.0	31.8	18.0	14.1	19.7	15.6	2.7	1.5	1.5	0.9	

8.4.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

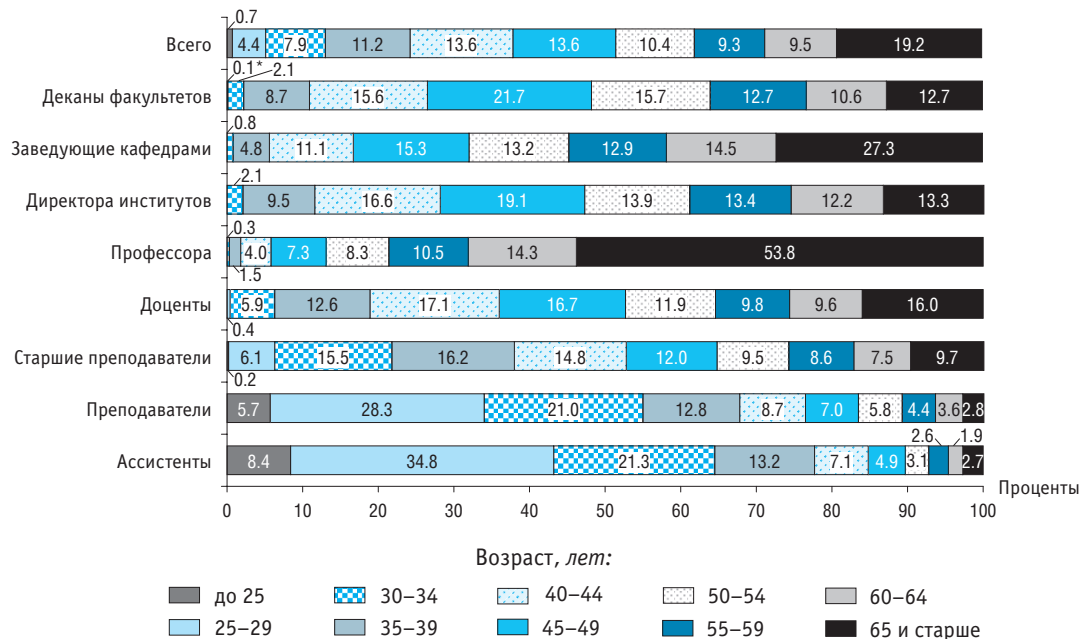
	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					государств – участников СНГ		стран ЕС и США						государств – участников СНГ		стран ЕС и США	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего																
Профессорско-преподавательский состав	1752	1695	0.8	0.8	31.3	38.6	33.8	18.6	504	375	0.8	0.6	36.7	44.3	32.9	20.0
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1702	1652	0.8	0.8	30.7	38.8	34.3	18.6	484	359	0.8	0.6	36.2	44.3	33.3	19.5
Научные работники	656	572	3.9	3.3	36.0	33.7	23.8	17.7	273	222	3.1	2.2	37.4	33.3	35.9	31.1
Государственные и муниципальные организации																
Профессорско-преподавательский состав	1645	1600	0.8	0.8	31.9	39.4	32.5	17.5	460	350	0.8	0.6	36.7	44.6	32.6	19.4
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1600	1561	0.8	0.8	31.2	39.7	33.2	17.5	446	338	0.8	0.6	36.5	44.7	33.0	19.2
Научные работники	591	510	3.8	3.1	36.7	34.1	25.0	18.6	272	219	3.2	2.3	37.1	32.4	36.0	31.5

(окончание)

	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					государств – участников СНГ		стран ЕС и США						государств – участников СНГ		стран ЕС и США	
2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	
Частные организации																
Профессорско-преподавательский состав	107	95	1.0	0.8	22.4	25.3	53.3	37.9	44	25	0.7	0.3	36.4	40.0	36.4	28.0
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	102	91	0.9	0.8	22.5	23.1	52.0	38.5	38	21	0.6	0.3	31.6	38.1	36.8	23.8
Научные работники	65	62	6.5	6.1	29.2	30.6	12.3	9.7	1	3	0.3	0.8	100	100	–	–

8.4.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2022/2023

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



* Значение показателя по возрастной категории 25–29 лет.

8.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

8.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	60758	55713	54498	10620	9581	11661
Преподаватели	34063	31034	29550	8402	7265	7896
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	19147	18119	17246	4641	4082	4955
Мастера производственного обучения	18317	16657	17512	1548	1511	3360
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	14109	12868	13671	1153	1051	2984
Социальные педагоги	733	684	644	7	10	7
Педагоги-психологи	722	669	680	36	45	32
Педагоги-организаторы	551	438	415	52	52	49
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	492	411	393	9	5	5
Руководители физического воспитания	533	463	447	9	10	9
Методисты	1587	1529	1650	76	63	75
Прочие	3760	3828	3207	481	620	228

8.5.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

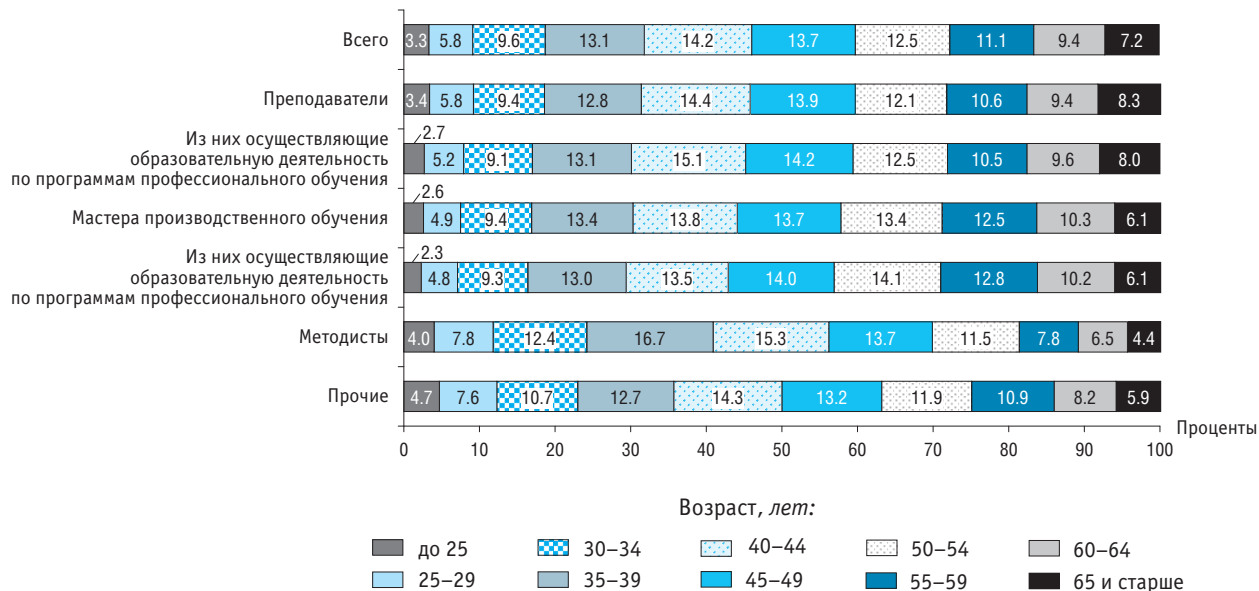
	Имеют образование								
	высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего:									
человек	46550	42750	40674	9611	9074	9186	2632	1785	2492
в процентах от общей численности	76.6	76.7	74.6	15.8	16.3	16.9	4.3	3.2	4.6
Из них:									
преподаватели:									
человек	31380	28396	26773	1844	1851	1963	183	212	193
в процентах от общей численности	92.1	91.5	90.6	5.4	6.0	6.6	0.5	0.7	0.7
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:									
человек	17063	16019	15083	1096	971	1074	106	160	133
в процентах от общей численности	89.1	88.4	87.5	5.7	5.4	6.2	0.6	0.9	0.8
мастера производственного обучения:									
человек	8298	7708	7843	6706	6155	6163	2268	1485	2206
в процентах от общей численности	45.3	46.3	44.8	36.6	37.0	35.2	12.4	8.9	12.6
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:									
человек	6090	5726	5784	4757	4357	4186	1827	1068	1883
в процентах от общей численности	43.2	44.5	42.3	33.7	33.9	30.6	12.9	8.3	13.8

8.5.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	31182	28197	26718	51.3	50.6	49.0
Преподаватели	20151	18388	17032	59.2	59.3	57.6
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	8554	8168	7539	44.7	45.1	43.7
Мастера производственного обучения	5041	4328	4373	27.5	26.0	25.0
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	3197	2497	2809	22.7	19.4	20.5
Социальные педагоги	678	617	579	92.5	90.2	89.9
Педагоги-психологи	624	574	578	86.4	85.8	85.0
Педагоги-организаторы	434	354	335	78.8	80.8	80.7
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	59	54	58	12.0	13.1	14.8
Руководители физического воспитания	164	129	126	30.8	27.9	28.2
Методисты	1328	1259	1348	83.7	82.3	81.7
Прочие	2703	2494	2289	71.9	65.2	71.4

8.5.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2022

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



**8.5.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего			Из них								
				по профилю педагогической деятельности			по использованию информационных и коммуникационных технологий			в форме стажировки		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего:												
человек	43814	41185	40187	34287	32018	31888	9045	8984	8038	6992	5906	6265
в процентах от общей численности	72.1	73.9	73.7	56.4	57.5	58.5	14.9	16.1	14.7	11.5	10.6	11.5
Из них:												
преподаватели:												
человек	26257	24575	23605	20301	19089	18675	6583	6485	5821	4515	3767	4096
в процентах от общей численности	77.1	79.2	79.9	59.6	61.5	63.2	19.3	20.9	19.7	13.3	12.1	13.9
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:												
человек	14405	13764	13392	11068	10631	10485	3258	3642	3260	2622	2349	2405
в процентах от общей численности	75.2	76.0	77.7	57.8	58.7	60.8	17.0	20.1	18.9	13.7	13.0	13.9
мастера производственного обучения:												
человек	13954	12294	12934	10904	9100	10167	1613	1538	1243	2500	2139	2090
в процентах от общей численности	76.2	73.8	73.9	59.5	54.6	58.1	8.8	9.2	7.1	13.6	12.8	11.9
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:												
человек	10714	9368	10044	8620	7023	7969	1037	1043	944	1617	1492	1364
в процентах от общей численности	75.9	72.8	73.5	61.1	54.6	58.3	7.3	8.1	6.9	11.5	11.6	10.0

8.6. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

8.6.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ: 2022

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Численность внешних совместителей
Всего	877.2	132.7
Руководящие работники	41.5	0.9
Педагогические работники	678.6	112.9
Учебно-вспомогательный персонал	34.2	4.3
Иной персонал	123.0	14.5

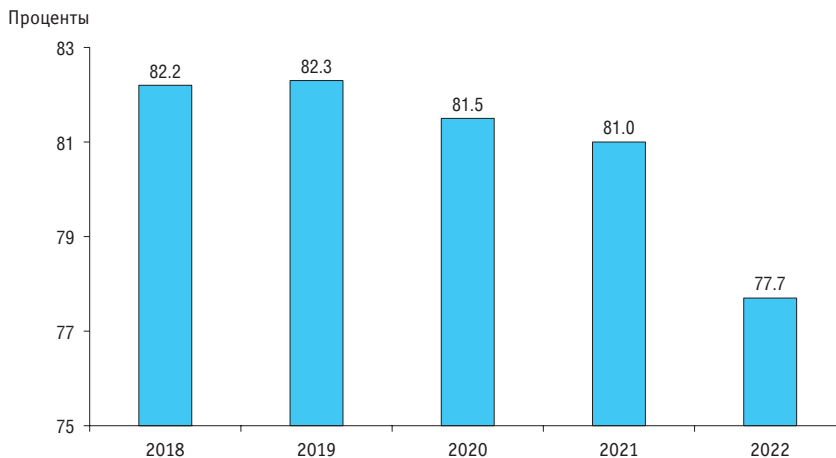
8.6.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2020	2021	2022
Всего, тыс. чел.	687.5	668.7	678.6
Из них имеют образование, проценты:			
высшее	77.2	77.1	77.2
высшее педагогическое	70.2	69.9	69.4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	21.4	21.1	20.8
среднее профессиональное педагогическое	18.6	18.3	17.9
Из общей численности педагогических работников – педагоги дополнительного образования, тыс. чел.	249.3	246.6	269.9
Из них имеют образование, проценты:			
высшее	73.1	72.7	73.9
высшее педагогическое	63.6	63.4	64.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	24.5	24.0	24.1
среднее профессиональное педагогическое	20.2	20.0	20.0

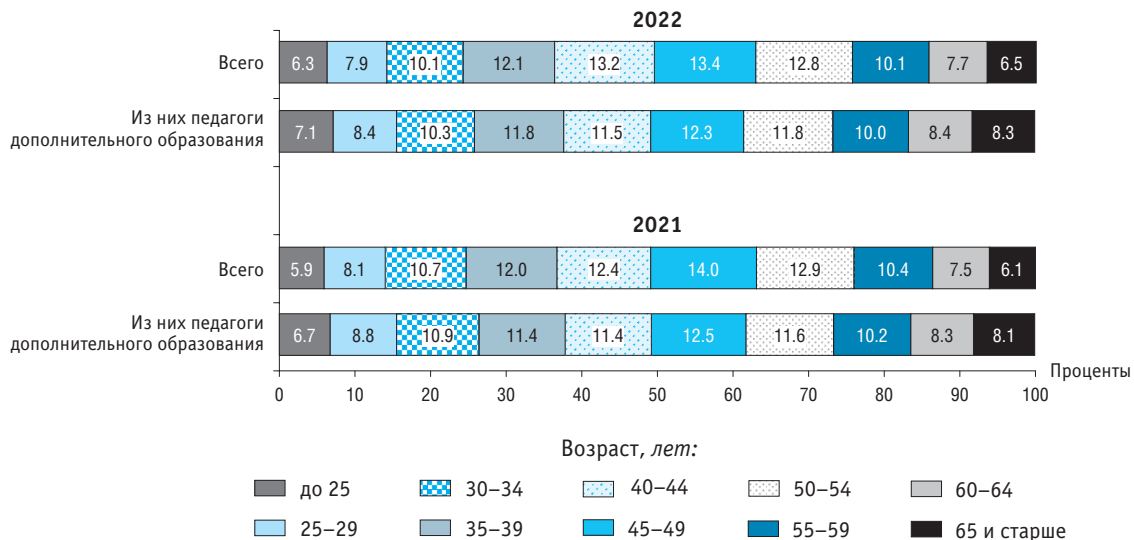
8.6.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)



8.6.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)



8.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

8.7.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; человек)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	25183	30819	28852	13634	19538	17211
Деканы факультетов	365	308	297	31	26	20
Заведующие кафедрами	2104	1961	1895	452	404	319
Директора институтов	196	170	143	11	13	11
Профессора	2504	2265	2044	1608	1712	1499
Доценты	7642	8089	6499	3150	3399	2925
Старшие преподаватели	2901	2883	2692	1187	1284	1114
Преподаватели	7947	13961	14116	5472	10997	9475
Ассистенты	1524	1182	1166	1723	1703	1848

8.7.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Имеют							
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		ученую степень PhD	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
2020								
Всего	24518	97.4	3245	12.9	9748	38.7	24	0.1
Деканы факультетов	358	98.1	63	17.3	190	52.1	1	0.3
Заведующие кафедрами	2099	99.8	805	38.3	974	46.3	5	0.2
Директора институтов	194	99.0	50	25.5	97	49.5	1	0.5
Профессора	2500	99.8	1967	78.6	280	11.2	7	0.3
Доценты	7637	99.9	209	2.7	6870	89.9	1	0.0
Старшие преподаватели	2886	99.5	72	2.5	407	14.0	1	0.0
Преподаватели	7353	92.5	58	0.7	381	4.8	8	0.1
Ассистенты	1491	97.8	21	1.4	549	36.0	–	–
2021								
Всего	29767	96.6	3048	9.9	10215	33.1	41	0.1
Деканы факультетов	307	99.7	64	20.8	191	62.0	1	0.3
Заведующие кафедрами	1960	99.9	725	37.0	917	46.8	1	0.1
Директора институтов	170	100	46	27.1	90	52.9	–	–
Профессора	2264	100	1916	84.6	194	8.6	20	0.9
Доценты	8089	100	200	2.5	7469	92.3	7	0.1
Старшие преподаватели	2846	98.7	36	1.2	332	11.5	9	0.3
Преподаватели	12968	92.9	58	0.4	598	4.3	3	0.0
Ассистенты	1163	98.4	3	0.3	424	35.9	–	–

(окончание)

	Имеют							
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		ученую степень PhD	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
2022								
Всего	27627	95.8	2848	9.9	8471	29.4	35	0.1
Деканы факультетов	297	100	66	22.2	162	54.5	1	0.3
Заведующие кафедрами	1889	99.7	724	38.2	842	44.4	1	0.1
Директора институтов	143	100	38	26.6	82	57.3	–	–
Профессора	2043	100	1677	82.0	200	9.8	12	0.6
Доценты	6497	100	217	3.3	5849	90.0	5	0.1
Старшие преподаватели	2662	98.9	63	2.3	328	12.2	7	0.3
Преподаватели	12961	91.8	58	0.4	628	4.4	7	0.0
Ассистенты	1135	97.3	5	0.4	380	32.6	2	0.2

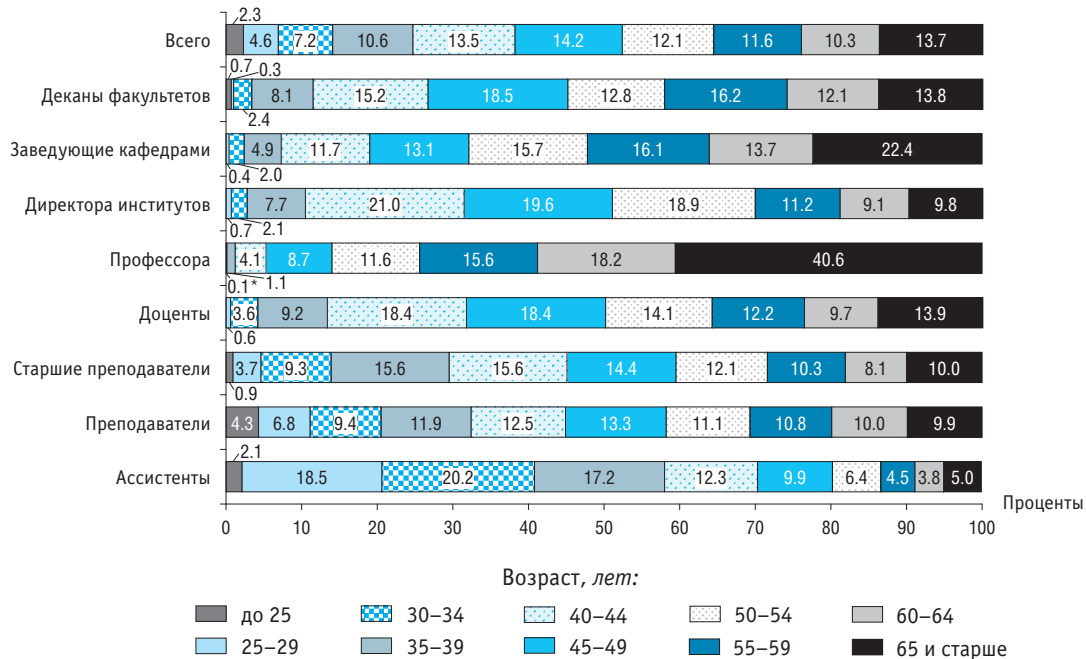
8.7.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	15632	19526	18513	62.1	63.4	64.2
Деканы факультетов	235	189	175	64.4	61.4	58.9
Заведующие кафедрами	1122	1083	1068	53.3	55.2	56.4
Директора институтов	103	78	70	52.6	45.9	49.0
Профессора	1163	1093	949	46.4	48.3	46.4
Доценты	5124	5425	4424	67.1	67.1	68.1
Старшие преподаватели	1858	1800	1701	64.0	62.4	63.2
Преподаватели	4970	9033	9320	62.5	64.7	66.0
Ассистенты	1057	825	806	69.4	69.8	69.1

8.7.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2022

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



* Значение показателя по возрастной категории 30-34 лет.

8.7.5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПРОШЕДШИЙ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

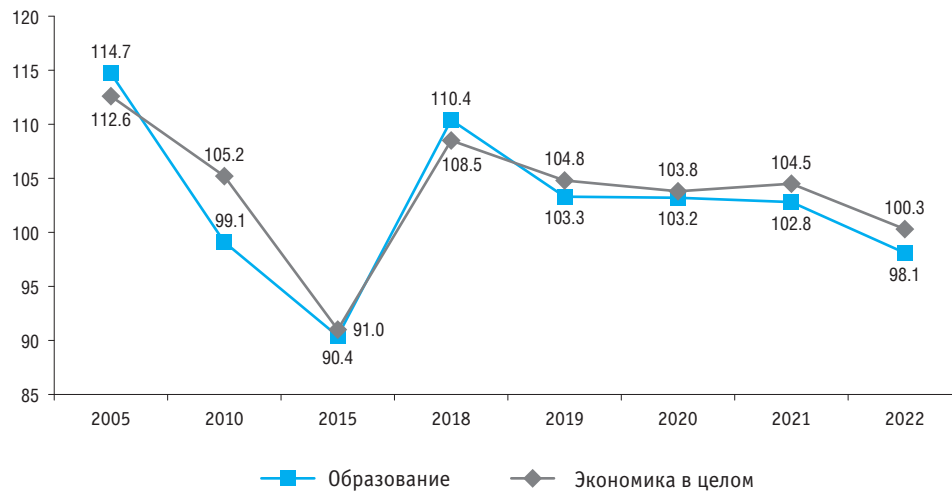
	Человек			В процентах от общей численности		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку – всего	20417	25754	24019	81.1	83.6	83.2
Из них:						
по профилю педагогической деятельности	16126	20627	19552	64.0	66.9	67.8
по использованию информационных и коммуникационных технологий	10274	12089	9647	40.8	39.2	33.4

8.8. Зарботная плата в образовании

8.8.1. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



8.8.2. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРПЛАТНАЯ ПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

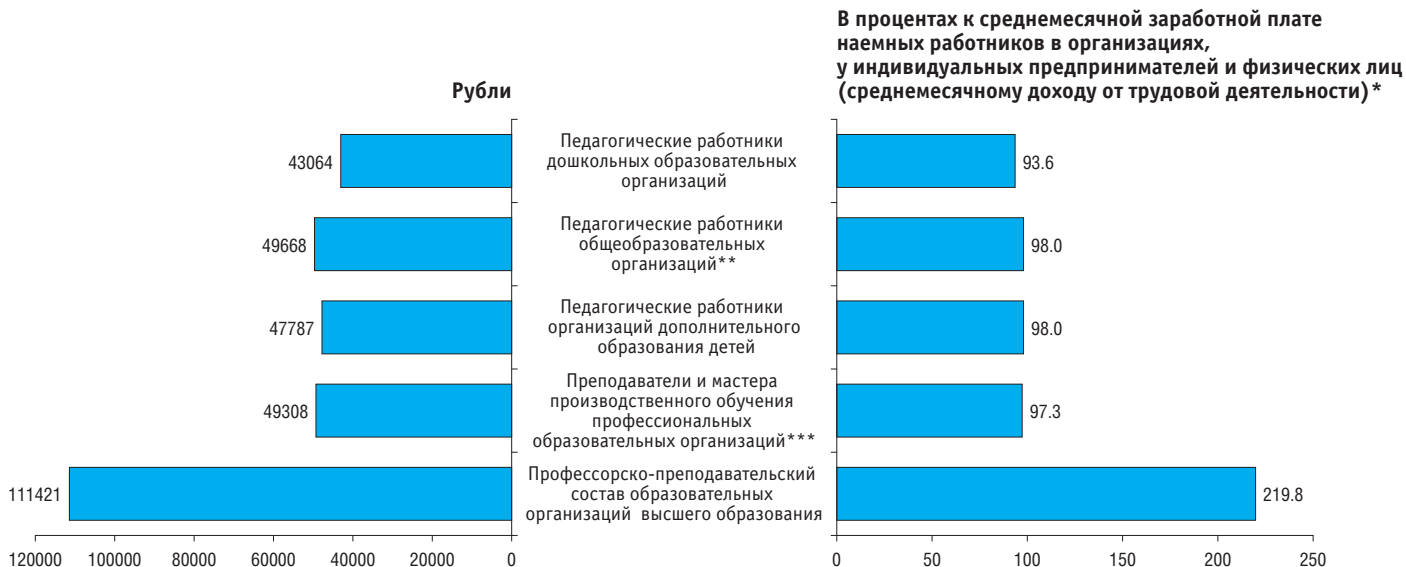
(в процентах к предыдущему году)

8.8.3. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Рубли			В процентах к заработной плате в экономике в целом		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	39563	43391	48400	77.1	75.8	74.1
Образование дошкольное	28670	31054	34761	55.8	54.2	53.2
Образование начальное общее	35357	40038	45233	68.9	69.9	69.2
Образование основное общее	40059	43818	49582	78.0	76.5	75.9
Образование среднее общее	39214	43260	47954	76.4	75.6	73.4
Образование профессиональное среднее	39816	43741	49776	77.5	76.4	76.2
Образование высшее	67741	75665	83554	131.9	132.2	127.9
Образование дополнительное детей и взрослых	38795	42247	46911	75.6	73.8	71.8
Образование профессиональное дополнительное	46539	50671	55953	90.6	88.5	85.6
Обучение профессиональное	44244	45559	53257	86.2	79.6	81.5

* В соответствии с ОКВЭД2.

8.8.4. СРЕДНЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2022



* Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в сфере общего образования, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.

** Без учета выплат за классное руководство (5000 рублей).

*** Без учета выплат за кураторство (5000 рублей).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций в рассматриваемом периоде исчисляется на основании первичных статистических данных, полученных от организаций, делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в периоде.

Фонд заработной платы работников организаций включает начисленные работникам суммы оплаты труда (с учетом налога на доходы физических лиц и других удержаний в соответствии с законодательством Российской Федерации) в денежной и неденежной формах за отработанное и неотработанное время, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, а также оплату питания и проживания, имеющую систематический характер.

Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом. Для этого рассчитывается индекс реальной среднемесячной начисленной заработной платы путем деления индекса среднемесячной номинальной начисленной заработной платы на индекс потребительских цен (тарифов) на товары и услуги за один и тот же период.

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

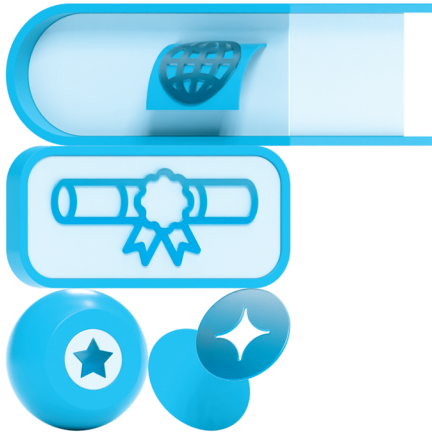
Преподаватель – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного педагогического работника (воспитателя, учителя, преподавателя и мастера производственного обучения, работника профессорско-преподавательского состава) определяется как отношение численности обучающихся к численности педагогических работников (воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, работников профессорско-преподавательского состава) (с учетом внешних совместителей) в эквиваленте полной занятости (за исключением педагогических работников (воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (используется численность без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера и без учета эквивалента полной занятости)).

В отношении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального

ного и высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной

формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.



9



**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

9.1. Состояние зданий**9.1.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***(на конец года)*

	2015	2019	2020	2021	2022*
Здания:					
требующие капитального ремонта	3991	2876	2870	3147	3739
в процентах от общего числа зданий	7.8	6.2	6.2	7.0	8.3
городская местность	6.8	5.4	5.3	5.0	7.8
сельская местность	9.3	7.8	8.1	11.1	9.2
находящиеся в аварийном состоянии	232	131	168	71	158
в процентах от общего числа зданий	0.5	0.3	0.4	0.2	0.3
городская местность	0.3	0.2	0.3	0.1	0.3
сельская местность	0.7	0.5	0.6	0.3	0.5

* Включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

9.1.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	2019	2020	2021	2022		
				Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего						
Здания:						
требующие капитального ремонта	10.7	10.5	24.7	26.4	26.9	2.1
находящиеся в аварийном состоянии	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.1
оборудованные:						
водопроводом	89.9	91.2	91.6	91.9	91.9	92.1
водоотведением (канализацией)	89.1	90.4	90.8	91.0	91.0	91.8
центральным отоплением	90.4	91.8	92.2	92.4	92.5	87.1
автоматической пожарной сигнализацией	94.1	94.7	94.9	95.0	95.1	91.2
Городская местность						
Здания:						
требующие капитального ремонта	9.5	9.9	23.7	25.4	26.3	2.3
находящиеся в аварийном состоянии	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	–
оборудованные:						
водопроводом	95.1	95.7	95.9	96.2	96.4	91.3
водоотведением (канализацией)	94.7	95.2	95.5	95.7	95.9	90.9
центральным отоплением	95.0	95.4	95.7	95.9	96.3	86.2
автоматической пожарной сигнализацией	95.4	95.8	96.0	96.2	96.4	90.1

(окончание)

	2019	2020	2021	2022		
				Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Сельская местность						
Здания:						
требующие капитального ремонта	11.7	11.0	25.5	27.2	27.3	0.6
находящиеся в аварийном состоянии	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	0.6
оборудованные:						
водопроводом	86.0	87.7	88.2	88.4	88.4	98.7
водоотведением (канализацией)	84.8	86.7	87.1	87.3	87.2	98.7
центральным отоплением	86.8	89.0	89.5	89.5	89.5	93.7
автоматической пожарной сигнализацией	93.1	93.9	94.1	94.2	94.1	99.4

9.1.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2022

(на конец года)

	Всего	Городская местность	Сельская местность
Здания:			
требующие капитального ремонта	3809	2540	1269
в процентах от общего числа зданий	12.5	11.0	16.9
находящиеся в аварийном состоянии	619	425	194
в процентах от общего числа зданий	2.0	1.8	2.6
оборудованные, <i>в процентах от общего числа зданий:</i>			
водопроводом	79.8	77.7	86.1
водоотведением (канализацией)	78.3	76.6	83.5
центральной отоплением	76.0	75.0	79.1
автоматической пожарной сигнализацией	79.6	76.4	89.6

9.1.4. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта				Площадь, находящаяся в аварийном состоянии			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Тысячи квадратных метров								
Общая площадь	5248.3	5324.2	5931.9	8091.7	471.5	439.5	472.8	592.1
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3089.4	3105.5	3389.7	4951.0	251.5	221.0	230.8	287.8
Здания общежитий	1785.6	1866.8	2153.3	2665.1	137.7	131.7	157.7	202.1
Прочие здания (помещения)	373.3	351.9	388.9	475.6	82.3	86.9	84.3	102.2
В процентах от общей площади								
Общая площадь	12.4	12.7	14.1	19.2	1.1	1.0	1.1	1.4
Государственные и муниципальные организации	12.8	13.1	14.6	19.9	1.1	1.1	1.2	1.5
Частные организации	1.0	0.2	0.1	0.7	–	–	0.0	–
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	10.6	10.7	11.6	16.8	0.9	0.8	0.8	1.0
Государственные и муниципальные организации	10.9	11.1	12.1	17.6	0.9	0.8	0.8	1.0
Частные организации	0.5	0.1	0.1	0.6	–	–	0.0	–
Здания общежитий	18.7	19.8	22.8	28.5	1.4	1.4	1.7	2.2
Государственные и муниципальные организации	18.9	20.0	23.1	28.9	1.5	1.4	1.7	2.2
Частные организации	4.3	1.0	1.0	1.2	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	10.6	10.1	11.1	14.4	2.3	2.5	2.4	3.1

9.1.5. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта						Площадь, находящаяся в аварийном состоянии					
	2010	2015	2019	2020	2021	2022	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Тысячи квадратных метров												
Общая площадь	6319.1	8582.0	11141.3	12465.9	13038.6	12694.0	396.1	602.6	631.2	563.5	602.3	626.0
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3929.6	5097.0	6610.8	6965.8	7251.2	7001.8	226.5	317.0	219.2	216.6	240.7	220.7
Здания общежитий	2202.8	3061.1	3895.2	4900.6	4971.2	4854.0	151.5	189.2	182.6	192.9	232.2	187.9
Прочие здания (помещения)	186.7	423.9	635.3	599.6	816.1	838.2	18.1	96.4	229.4	154.0	129.4	217.4
В процентах от общей площади												
Общая площадь	9.4	13.2	17.6	19.7	20.3	19.6	0.6	0.9	1.0	0.9	0.9	1.0
Государственные и муниципальные организации	10.1	13.8	18.2	20.5	21.1	20.4	0.6	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0
Частные организации	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	–	–	–	–	0.0
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	7.9	11.3	15.7	16.6	17.3	16.6	0.5	0.7	0.5	0.5	0.6	0.5
Государственные и муниципальные организации	8.8	12.0	16.5	17.5	18.1	17.4	0.5	0.8	0.5	0.5	0.6	0.6
Частные организации	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	–	–	–	–	0.0
Здания общежитий	16.0	20.3	25.2	31.4	31.4	30.4	1.1	1.3	1.2	1.2	1.5	1.2
Государственные и муниципальные организации	16.1	20.5	25.4	31.7	31.7	30.8	1.1	1.3	1.2	1.2	1.5	1.2
Частные организации	1.1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	4.9	8.6	10.8	10.5	13.1	12.9	0.5	2.0	3.9	2.7	2.1	3.3

9.1.6. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОРУДОВАННЫХ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ
(на конец года)

	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м				В процентах от общей площади			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Всего								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	24838.7	25130.9	25580.0	25942.0	84.8	86.2	87.8	88.2
здания общежитий	8038.0	8184.1	8272.2	8240.4	84.1	86.7	87.7	88.1
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	36843.4	37528.8	37155.7	37869.0	87.5	89.7	88.5	89.8
здания общежитий	14280.6	14560.8	14670.7	14975.8	92.2	93.2	92.5	93.9
Государственные и муниципальные организации								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	23943.8	24217.5	24597.9	24880.8	85.0	86.4	88.0	88.4
здания общежитий	7899.1	8065.0	8159.9	8127.1	84.0	86.6	87.7	88.1
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	35112.1	35791.7	35353.4	36053.5	87.6	89.8	88.5	89.9
здания общежитий	14155.9	14439.4	14540.6	14862.4	92.5	93.4	92.8	94.2

(окончание)

	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м				В процентах от общей площади			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Частные организации								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	895.0	913.3	982.0	1061.1	80.9	80.7	83.2	83.5
здания общежитий	139.0	119.1	112.3	113.2	89.8	87.7	88.3	88.9
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1731.3	1737.1	1802.3	1815.4	86.5	87.4	88.4	87.5
здания общежитий	124.7	121.3	130.1	113.4	71.3	68.8	70.3	63.1

9.2. Материально-техническое обеспечение

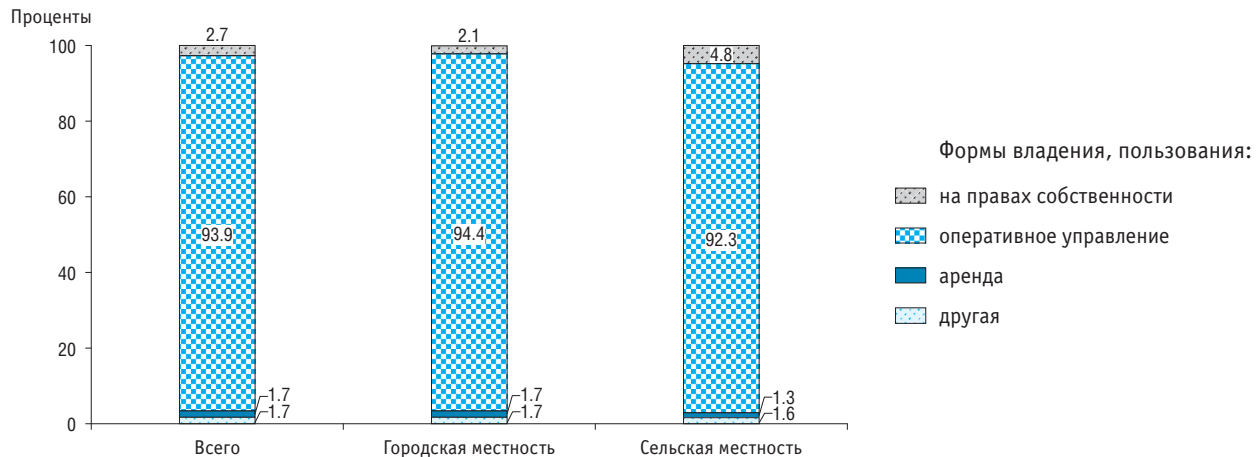
9.2.1. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Общая площадь, млн кв. м	58.5	63.5	64.5	66.3	63.5	71.2
Городская местность	45.5	49.3	51.3	52.7	50.8	56.4
Сельская местность	13.0	14.2	13.2	13.6	12.7	14.8

9.2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2022

(на конец года)



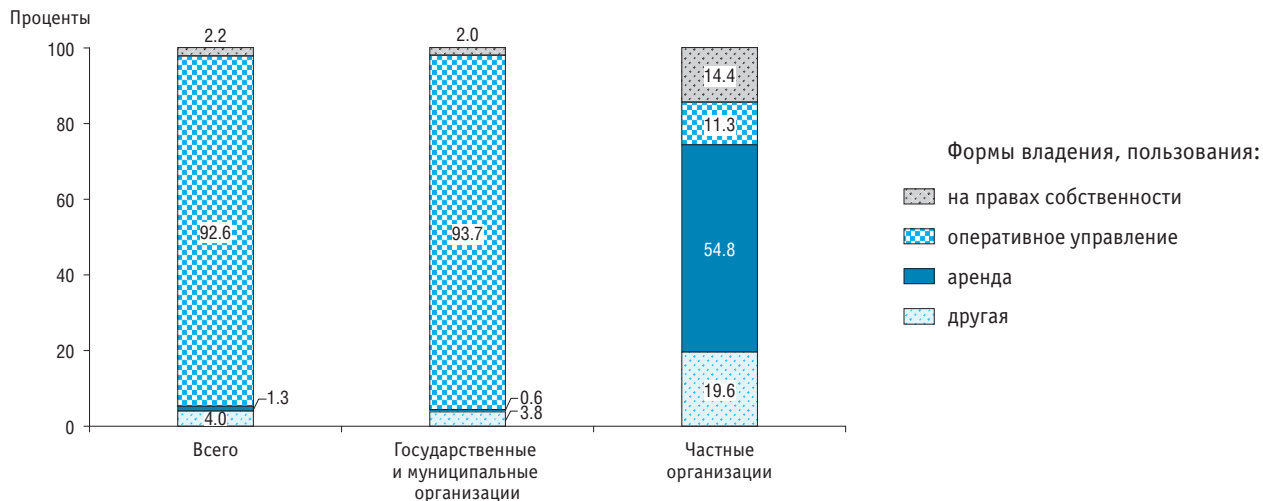
9.2.3. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тысячи квадратных метров)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Общая площадь	168783.6	171442.2	175664.9	179327.1
Учебная	75846.0	76741.4	78133.2	79482.7
Учебно-вспомогательная	27244.2	27739.7	28280.0	28798.7
Подсобная	45043.3	45773.1	47645.0	48658.3
Прочие здания (помещения)	20650.0	21188.0	21606.7	22387.4
Государственные и муниципальные организации				
Общая площадь	166782.5	169330.0	173391.2	176952.3
Учебная	74881.3	75727.4	77060.0	78382.6
Учебно-вспомогательная	26960.5	27439.9	27941.7	28449.8
Подсобная	44635.6	45342.7	47171.6	48159.5
Прочие здания (помещения)	20305.0	20820.1	21217.8	21960.3
Частные организации				
Общая площадь	2001.1	2112.2	2273.7	2374.9
Учебная	964.7	1014.0	1073.2	1100.1
Учебно-вспомогательная	283.7	299.9	338.2	348.9
Подсобная	407.7	430.5	473.4	498.8
Прочие здания (помещения)	345.1	367.9	388.9	427.1

9.2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2022

(на конец года)



9.2.5. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2015*	2019	2020	2021	2022
Учебная площадь, млн кв. м	58.5	75.8	76.7	78.1	79.5
В процентах от общей площади помещений организаций	33.2	44.9	44.8	44.5	44.3
В расчете на одного обучающегося, кв. м	4.6	4.3	4.3	4.2	4.2
Государственные и муниципальные организации	4.6	4.3	4.2	4.2	4.2
Частные организации	5.8	7.0	7.1	6.7	6.4

* На начало 2015/2016 учебного года; без учета площади вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

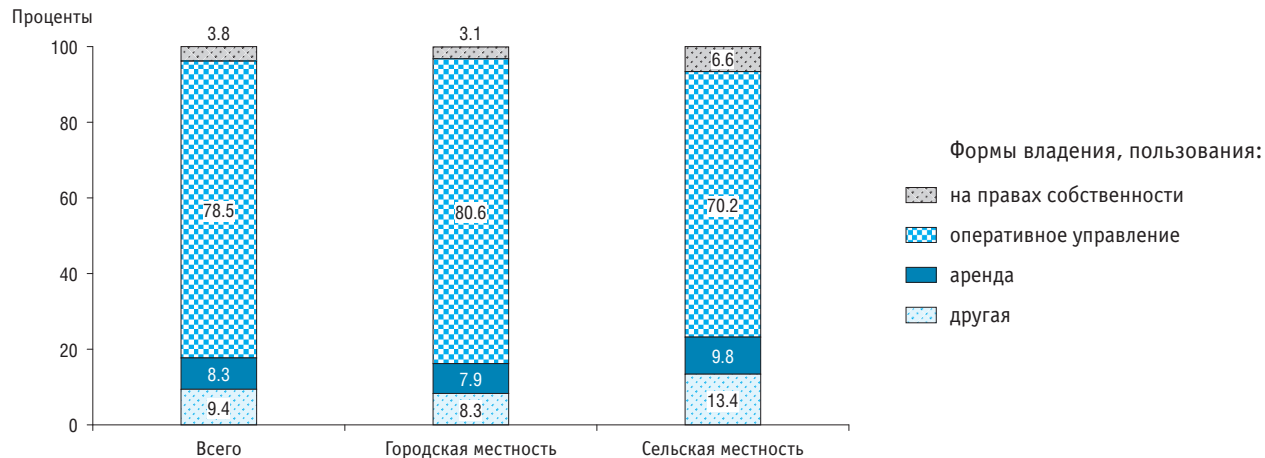
9.2.6. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2022

(на конец года; тысячи квадратных метров)

	Всего	Городская местность	Сельская местность
Общая площадь	21288.0	16850.8	4437.2
Из нее площадь помещений:			
для осуществления образовательной деятельности	11291.5	8723.7	2567.8
для организации досуговой деятельности учащихся	1179.9	894.5	285.4

9.2.7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2022

(на конец года)



9.2.8. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2022

(на конец года)

	Всего	Городская местность	Сельская местность
Организации, имеющие:			
помещения для организации досуговой деятельности учащихся:			
актовый зал	5115	3715	1400
концертный зал	2769	2080	689
игровое помещение	1139	863	276
помещения для осуществления образовательной деятельности:			
учебный класс	9581	6972	2609
лаборатория	525	420	105
мастерская	1694	1320	384
зал для занятий хореографией	4545	3265	1280
в том числе оборудован душевыми	1300	931	369
спортивный зал	3043	2094	949
в том числе оборудован душевыми	1872	1289	583
закрытый плавательный бассейн	380	288	92
лекционная аудитория	1090	877	213
компьютерный кабинет	1945	1546	399

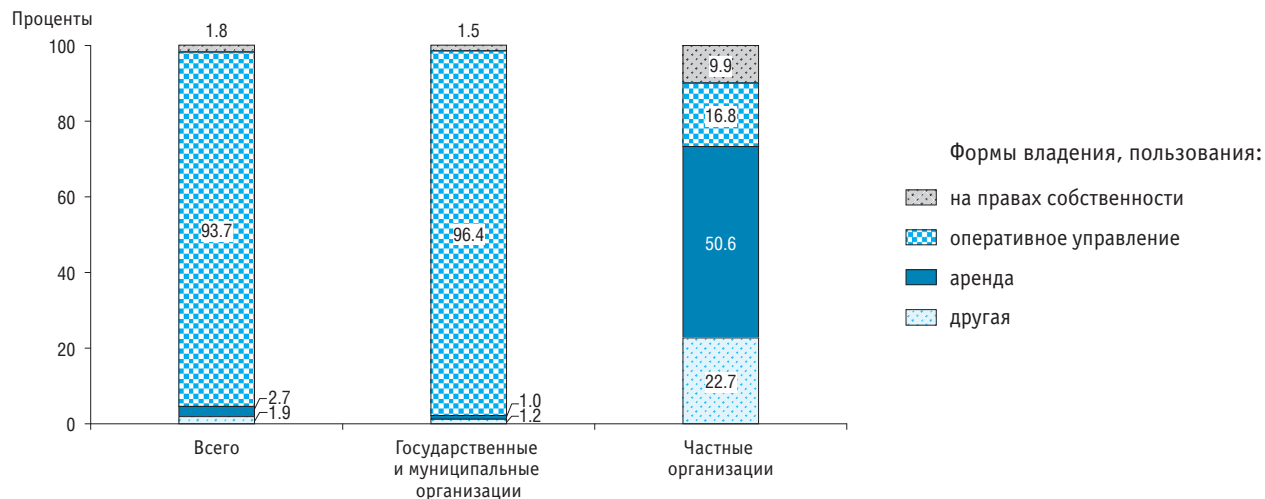
9.2.9. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Общая площадь, тыс. кв. м	42355.1	42081.1	42060.0	42050.9
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	29277.8	29146.3	29138.5	29401.0
здания общежитий	9560.3	9443.4	9432.9	9349.9
прочие здания (помещения)	3517.0	3491.4	3488.6	3300.0
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	12.6	11.7	11.4	10.7
Государственные и муниципальные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	41061.4	40781.7	40715.8	40619.4
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	28171.6	28015.2	27958.7	28129.9
здания общежитий	9405.6	9307.7	9305.6	9222.6
прочие здания (помещения)	3484.2	3458.8	3451.4	3266.8
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	12.9	12.1	11.9	11.2
Частные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	1293.7	1299.4	1344.3	1431.5
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1106.2	1131.1	1179.7	1271.1
здания общежитий	154.7	135.7	127.2	127.3
прочие здания (помещения)	32.8	32.6	37.3	33.2
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	7.9	6.4	5.9	5.1

* Здесь и далее (табл. 9.2.11): без учета площади, сданной в аренду или субаренду и находящейся на капитальном ремонте.

9.2.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2022
(на конец года)



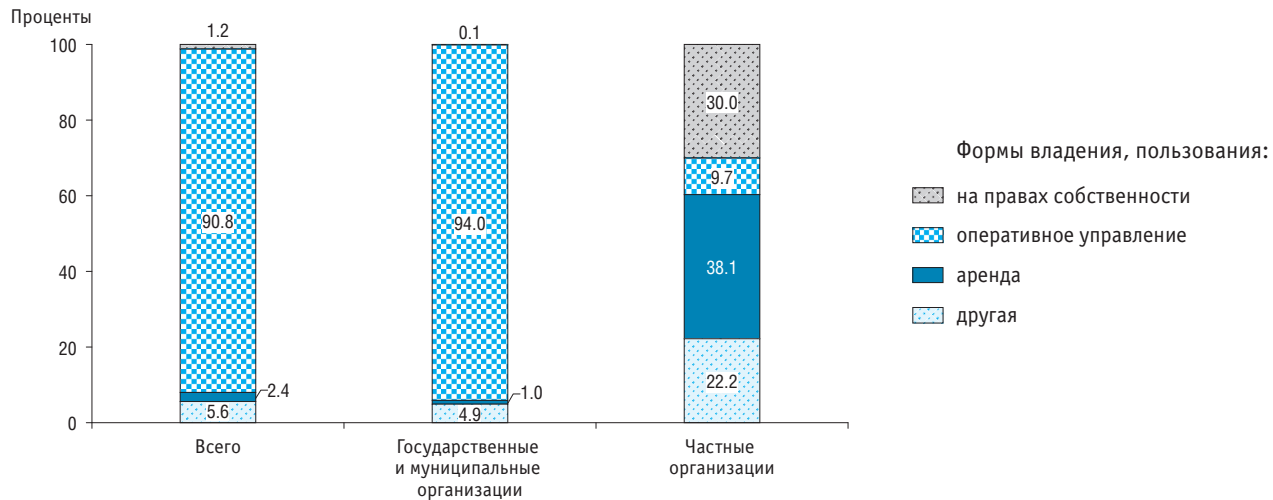
9.2.11. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Общая площадь, тыс. кв. м	63451.9	63200.1	64073.7	64651.6
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	42098.1	41844.4	42002.7	42184.9
здания общежитий	15481.7	15630.0	15854.9	15953.1
прочие здания (помещения)	5872.1	5725.8	6216.1	6513.6
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, кв. м	13.9	13.3	13.0	12.4
Государственные и муниципальные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	61111.9	60867.3	61670.4	62222.0
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	40096.1	39858.0	39963.6	40109.8
здания общежитий	15306.8	15453.6	15669.9	15773.3
прочие здания (помещения)	5709.0	5555.7	6036.9	6338.9
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, кв. м	14.0	13.4	13.1	12.6
Частные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	2340.0	2332.8	2403.3	2429.6
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	2002.1	1986.4	2039.1	2075.2
здания общежитий	174.9	176.4	185.0	179.8
прочие здания (помещения)	163.0	170.0	179.2	174.7
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, кв. м	13.3	12.0	10.7	9.0

9.2.12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2022

(на конец года)



9.2.13. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Организации, имеющие:				
актовый зал	59.6	60.3	60.8	61.6
спортивный зал	90.1	90.6	91.0	91.3
закрытый плавательный бассейн	4.7	4.8	5.0	5.3
библиотеку	95.1	95.3	95.6	95.6
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	91.7	92.0	92.3	92.6
иностранного языка	60.9	61.2	61.6	62.7
основ безопасности жизнедеятельности	55.6	56.2	56.8	57.5
для внеурочной деятельности	39.9	41.4	42.6	44.1
мастерские для трудового обучения	68.9	68.8	68.5	68.4
кабинет домоводства	57.4	57.5	57.4	57.4
Городская местность				
Организации, имеющие:				
актовый зал	78.6	79.1	79.6	80.0
спортивный зал	94.7	94.9	95.2	95.4
закрытый плавательный бассейн	9.2	9.3	9.7	10.1
библиотеку	96.0	96.0	96.1	96.2
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	93.4	93.5	93.8	94.1
иностранного языка	73.1	73.6	73.9	74.8
основ безопасности жизнедеятельности	68.4	69.0	69.7	70.4
для внеурочной деятельности	52.5	53.8	55.2	56.6
мастерские для трудового обучения	72.6	72.6	72.8	72.7
кабинет домоводства	76.3	76.3	75.9	75.4

(окончание)

	2019	2020	2021	2022
Сельская местность				
Организации, имеющие:				
актовый зал	45.2	46.0	46.3	47.1
спортивный зал	86.7	87.3	87.8	88.0
закрытый плавательный бассейн	1.3	1.4	1.4	1.5
библиотеку	94.5	94.7	95.2	95.2
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	90.4	90.8	91.2	91.4
иностранного языка	51.7	51.7	52.0	53.3
основ безопасности жизнедеятельности	45.9	46.4	46.8	47.5
для внеурочной деятельности	30.4	31.9	33.0	34.3
мастерские для трудового обучения	66.1	65.9	65.3	64.9
кабинет домоводства	43.2	43.2	43.0	43.3

**9.2.14. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**
(на конец года)

	2005*	2010**	2015***	2019	2020	2021	2022
Организации, имеющие столовую (буфет, зал для приема пищи), в процентах от общего числа организаций	84.4	92.0	95.5	97.6	98.4	98.6	98.6
Городская местность	97.5	98.1	98.5	97.7	98.0	98.1	98.1
Сельская местность	78.2	88.7	93.7	97.5	98.8	98.9	98.9
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, тыс. чел.	9923.6	10175.5	11900.7	13240.1	13651.7	14093.5	14401.4
В процентах от общей численности обучающихся	67.8	76.9	81.5	80.3	81.1	81.6	81.5
Городская местность	64.0	74.9	80.5	79.4	79.9	80.8	80.7
Сельская местность	76.2	81.7	84.7	83.3	85.0	84.6	84.2

* На начало 2005/2006 учебного года.

** На начало 2010/2011 учебного года.

*** На начало 2015/2016 учебного года.

**9.2.15. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ: 2022**

(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Всего				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	14401.4	7590.2	6013.1	798.1
в процентах от общей численности обучающихся	81.5	98.7	69.3	60.6
Городская местность				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	11004.9	5891.3	4479.6	634.1
в процентах от общей численности обучающихся	80.7	98.7	67.8	59.2
Сельская местность				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	3396.4	1698.9	1533.5	164.0
в процентах от общей численности обучающихся	84.2	98.5	74.2	67.0

**9.2.16. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВОЗОМ: 2022**
(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
	Всего			
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	1130.2	502.2	565.3	62.7
Из них охвачены подвозом, проценты	92.0	92.1	92.0	90.9
	Городская местность			
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	322.1	151.6	153.7	16.9
Из них охвачены подвозом, проценты	87.9	88.2	87.9	85.5
	Сельская местность			
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	808.0	350.6	411.6	45.8
Из них охвачены подвозом, проценты	93.7	93.8	93.6	92.9

9.2.17. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	406.8	399.8	386.5	385.4
В процентах от числа мест по норме	96.8	89.3	84.1	81.7
Государственные и муниципальные организации				
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	385.1	378.3	365.1	362.0
В процентах от числа мест по норме	97.6	90.9	86.2	83.8
Частные организации				
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	21.7	21.5	21.4	23.3
В процентах от числа мест по норме	84.9	68.0	59.5	58.8

9.2.18. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2010	2015	2019	2020	2021	2022
Всего						
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	369.3	297.6	238.8	230.0	221.1	213.9
В процентах от числа мест по норме	57.8	57.0	45.4	42.2	39.8	36.8
Государственные и муниципальные организации						
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	316.3	256.1	213.1	205.2	197.8	189.7
В процентах от числа мест по норме	54.7	52.9	42.5	39.6	37.6	34.6
Частные организации						
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	52.9	41.5	25.8	24.8	23.4	24.2
В процентах от числа мест по норме	86.5	108.9	104.5	92.1	81.9	75.9

9.2.19. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования		Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*		Образовательные организации высшего образования*	
	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу
2019						
Библиотечный фонд	640.3	100	126.7	100	1689.4	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	67.4	10.5	6.5	5.1	413.3	24.5
электронные документы	4.4	0.7	16.2	12.8	1276.6	75.6
2020						
Библиотечный фонд	664.7	100	124.5	100	2105.2	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	65.5	9.9	7.3	5.9	374.1	17.8
электронные документы	4.2	0.6	18.0	14.5	1698.2	80.7
2021						
Библиотечный фонд	675.0	100	128.6	100	2100.4	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	64.2	9.5	8.7	6.7	319.2	15.2
электронные документы	3.7	0.5	25.3	19.7	1703.4	81.1
2022						
Библиотечный фонд	676.2	100	128.5	100	2245.1	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	54.3	8.0	9.1	7.0	397.1	17.7
электронные документы	3.4	0.5	27.9	21.7	1766.9	78.7

* Включая библиотеки общежитий.

9.2.20. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2015	2019	2020	2021	2022
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	103.6	98.2	99.3	96.5	98.1
Из них проживают в общежитиях, проценты	92.8	94.2	93.8	94.8	93.1
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	311.4	364.3	368.1	370.6	381.6
Из них проживают в общежитиях, проценты	90.8	91.9	91.0	92.5	90.9
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	897.4	894.6	855.7	861.0	861.2
Из них проживают в общежитиях, проценты	86.7	85.5	82.4	81.1	82.1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **условиях обучения в образовательных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

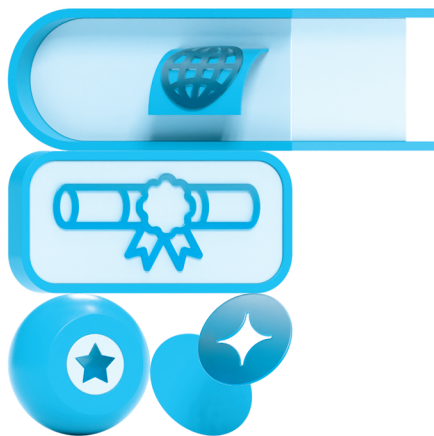
Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательских комнат, кабинетов заведующих отделениями, административных помещений, помещений общественных организаций, библиотечных помещений (читальных залов, книгохранилищ), служебно-производственных помещений, комнат для отдыха сотрудников, кабинетов руководителей, архивов, вивариев, вычислительных

центров, помещений актового зала (актового зала, комнат для самодеятельных коллективов, киноаппаратной, радиоузла, кладовой для инвентаря).

Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания – отношение числа посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания организаций к числу посадочных мест по норме.

Число посадочных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест на предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.



10



**ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

10.1. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*:	47.3	49.1	51.1	53.1	47.4	49.2	51.2	53.2	40.2	43.9	44.8	46.5
городская местность	56.6	57.9	59.8	61.5	57.2	58.4	60.4	62.1	40.8	44.2	44.8	47.2
сельская местность	40.2	42.2	44.1	46.2	40.2	42.2	44.1	46.2	36.6	42.2	44.7	40.5
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:												
учебно-лабораторные здания (корпуса)	50.1	52.0	52.7	54.0*	48.3	50.2	50.8	52.0*	85.1	86.8	85.5	85.5*
здания общежитий	37.0	38.9	39.6	39.8*	36.8	38.6	39.3	39.6*	55.8	59.1	63.0	52.9*
Образовательные организации высшего образования:												
учебно-лабораторные здания (корпуса)	49.4	51.8	53.3	55.6	46.2	48.8	50.5	52.9	92.7	93.0	92.6	92.0
здания общежитий	34.5	37.5	39.3	41.3	33.9	36.8	38.7	40.7	66.7	69.1	68.3	69.5
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей**	50.7	52.6	54.6	64.9*	51.2	53.2	55.3	66.9*	37.1	36.7	35.4	36.6*

* Включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

** 2019–2021 гг. – в процентах от общего числа организаций; по организациям дополнительного образования, представившим отчеты в Минпросвещения России.

**10.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ**
(на конец года)

	Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность)						Дети-инвалиды					
	Человек			В процентах от общей численности воспитанников			Человек			В процентах от общей численности воспитанников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	548864	562349	593314	7.4	7.7	8.5	83455	84833	86863	1.1	1.2	1.2
Группы общеразвивающей направленности	50450	50667	52272	0.8	0.8	0.9	31408	31598	29890	0.5	0.5	0.5
Группы компенсирующей направленности	377970	386785	407970	90.8	91.4	94.3	38456	38799	42171	9.2	9.2	9.7
Группы оздоровительной направленности	4244	4169	2254	5.6	6.0	3.7	666	672	590	0.9	1.0	1.0
Группы комбинированной направленности	114506	119483	129881	19.6	19.3	20.3	11497	12388	13209	2.0	2.0	2.1
Группы для детей раннего возраста	702	354	215	0.5	0.2	0.1	546	540	330	0.4	0.3	0.2
Группы по присмотру и уходу за детьми	596	616	531	2.4	0.9	1.7	568	563	464	2.3	0.9	1.5
Семейные дошкольные группы	396	275	191	1.9	1.3	1.3	314	273	209	1.5	1.2	1.4

10.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2016/2017	2017/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):						
тысячи человек	572.8	623.5	718.6	734.1	762.8	810.0
в процентах от общей численности обучающихся	3.8	4.0	4.3	4.4	4.4	4.6
Обучающиеся, имеющие инвалидность:						
тысячи человек	273.2	293.3	326.2	343.8	361.9	373.9
в процентах от общей численности обучающихся	1.8	1.9	2.0	2.0	2.1	2.1

**10.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года; человек)

	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	679704	713680	764580	679040	712982	763628	664	698	952
В том числе по программам:									
для глухих	5836	5587	5386	5832	5583	5385	4	4	1
для слабослышащих и позднооглохших	11805	12543	13043	11791	12525	13021	14	18	22
для слепых	2399	2382	2449	2397	2382	2449	2	–	–
для слабовидящих	19140	19009	19627	19120	18994	19612	20	15	15
с тяжелыми нарушениями речи	62408	65299	69286	62392	65269	69243	16	30	43
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	22573	24803	27950	22524	24740	27897	49	63	53
с задержкой психического развития	287861	306435	336466	287587	306150	336007	274	285	459
с расстройствами аутистического спектра	10661	12793	16853	10550	12701	16737	111	92	116
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	257021	264829	273520	256847	264638	273277	174	191	243

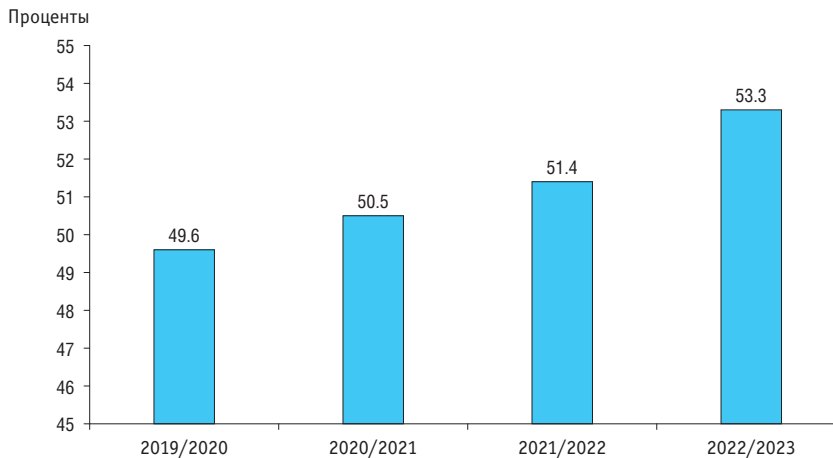
10.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ

(на начало учебного года)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023			
				Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих и не имеющих инвалидность):							
человек	356260	370567	392390	431776	196916	229109	5751
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	9.0	8.9	8.8	8.7	8.1	9.3	7.3
Из общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обучающиеся, имеющие инвалидность:							
человек	87020	90942	93115	101280	47031	50263	3986
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.2	2.2	2.1	2.0	1.9	2.0	5.1

10.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)



**10.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ
НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ**
(на начало учебного года)

	Человек				Проценты			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	356260	370567	392390	431776	100	100	100	100
Из них:								
глухие	754	655	850	984	0.2	0.2	0.2	0.2
слабослышащие и позднооглохшие	3655	3843	4010	4560	1.0	1.0	1.0	1.1
слепые	188	210	213	229	0.1	0.1	0.1	0.1
слабовидящие	6764	6823	6444	7296	1.9	1.8	1.6	1.7
с тяжелыми нарушениями речи	40694	45278	47077	49882	11.4	12.2	12.0	11.6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	17068	17305	18559	21705	4.8	4.7	4.7	5.0
с задержкой психического развития	195545	204888	223047	249167	54.9	55.3	56.8	57.7
с расстройствами аутистического спектра	5843	7160	8604	64020	1.6	1.9	2.2	14.8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57449	57922	60796	11524	16.1	15.6	15.5	2.7
со сложными дефектами	1181	1170	961	907	0.3	0.3	0.2	0.2
с иными ограниченными возможностями здоровья	27119	25313	21829	21502	7.6	6.8	5.6	5.0

**10.8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МЕДИЦИНСКИМИ ПУНКТАМИ И СПЕЦИАЛЬНЫМИ КАБИНЕТАМИ**
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2019	2020	2021	2022
Всего				
Организации, имеющие:				
медицинский пункт (кабинет)	64.5	65.0	65.3	65.2
логопедический пункт (кабинет)	27.0	28.1	29.8	31.1
кабинет учителя-дефектолога	8.7	9.8	11.1	12.4
кабинет педагога-психолога	51.6	52.8	54.0	55.5
Городская местность				
Организации, имеющие:				
медицинский пункт (кабинет)	93.9	94.2	94.5	95.1
логопедический пункт (кабинет)	45.7	47.1	49.3	51.9
кабинет учителя-дефектолога	15.6	17.2	19.4	21.9
кабинет педагога-психолога	79.7	80.7	81.9	84.3
Сельская местность				
Организации, имеющие:				
медицинский пункт (кабинет)	42.3	42.6	42.8	42.9
логопедический пункт (кабинет)	12.9	13.6	14.8	15.6
кабинет учителя-дефектолога	3.5	4.1	4.8	5.3
кабинет педагога-психолога	30.4	31.4	32.5	34.0

10.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	Численность (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего								
Всего, чел.	4828	5534	6479	7126	577	652	758	758
Из них:								
олигофренопедагоги	1184	1407	1727	1921	107	175	203	161
тифлопедагоги	184	175	184	194	17	15	22	24
сурдопедагоги	486	486	481	479	8	13	16	14
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	62.7	61.9	59.5	59.3	39.9	29.1	26.8	30.9
Городская местность								
Всего, чел.	4052	4568	5291	5819	367	435	487	499
Из них:								
олигофренопедагоги	915	1054	1294	1432	67	88	96	76
тифлопедагоги	179	171	181	189	16	15	21	23
сурдопедагоги	450	448	448	449	7	13	15	14
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	66.0	65.6	63.4	62.8	37.6	24.8	28.3	33.9

(окончание)

	Численность (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сельская местность								
Всего, чел.	776	966	1188	1307	210	217	271	259
Из них:								
олигофренопедагоги	269	353	433	489	40	87	107	85
тифлопедагоги	5	4	3	5	1	–	1	1
сурдопедагоги	36	38	33	30	1	–	1	–
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	45.7	44.6	42.4	44.1	43.8	37.8	24.0	25.1

10.10. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Программы подготовки специалистов среднего звена		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):						
всего, чел.	3716	3890	3885	12026	11706	12055
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1152	1208	1377	2337	2157	2299
в процентах от общей численности студентов	0.6	0.7	0.7	0.4	0.4	0.4
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:						
всего, чел.	2970	3264	3217	10783	10539	10874
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	770	911	1048	1732	1549	1687
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):						
всего, чел.	3121	3635	3785	13167	16607	18157
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	821	787	862	2488	2900	2877
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.6	0.7	0.5	0.6	0.6

10.11. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023			
				Всего	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):							
всего, чел.	11043	12313	13385	13116	9718	2771	627
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1131	1235	1199	1272	1137	74	61
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.1
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:							
всего, чел.	10564	11935	12510	12841	9581	2682	578
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1106	1170	1167	1208	1078	72	58
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):							
всего, чел.	14209	16386	18590	21432	14450	5717	1265
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1088	918	620	893	714	120	59
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.4	0.5	0.5	0.5	0.7	0.2

10.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

(на конец года)

	Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			Программы ординатуры			Программы ассистентуры-стажировки		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и имеющие инвалидность:									
всего, чел.	123	152	144	123	136	108	10	13	7
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	8	13	6	–	–	–	9	10	4
в процентах от общей численности обучающихся	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	1.0	1.1	0.6

10.13. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(на конец года)

	2020	2021	2022			
			Всего	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Программы переподготовки рабочих, служащих	Программы повышения квалификации
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):						
всего, чел.	15612	18062	16894	16673	167	54
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	12996	14899	14162	14038	99	25
в процентах от общей численности слушателей	0.8	0.9	0.8	1.2	0.1	0.0
Из общей численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья – слушатели, имеющие инвалидность:						
всего, чел.	4885	6341	5619	5486	88	45
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3532	4848	4118	4043	51	24
в процентах от общей численности слушателей	0.3	0.3	0.3	0.4	0.0	0.0
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья):						
всего, чел.	792	712	815	803	11	1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	486	422	606	599	7	–
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0

10.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность)						Дети-инвалиды					
	Человек			В процентах от общей численности учащихся			Человек			В процентах от общей численности учащихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Направления дополнительных общеобразовательных программ:												
техническое	87118	93599	110620	3.1	2.9	3.2	25724	28616	43274	0.9	0.9	1.2
естественнонаучное	71210	80110	100905	2.4	2.5	3.0	22942	25421	42134	0.8	0.8	1.2
туристско-краеведческое	24134	25379	32712	2.3	2.4	2.8	7084	8366	11577	0.7	0.8	1.0
социально-гуманитарное*	272786	284567	332 651	4.4	4.2	4.4	100389	93496	130224	1.6	1.4	1.7
общеразвивающие программы												
художественной направленности	223417	251938	308544	3.3	3.6	4.2	72839	86707	114919	1.1	1.2	1.5
физкультурно-спортивной направленности	153630	163068	197624	3.2	3.3	3.6	39925	44009	65408	0.8	0.9	1.2
предпрофессиональные программы												
в области искусств	3573	4095	2572	0.4	0.4	0.2	3933	4416	4500	0.4	0.4	0.4
в области физической культуры и спорта	2449	6454	3678	0.4	0.8	0.6	1102	2306	1905	0.2	0.3	0.3

* 2020 г. – социально-педагогическое.

10.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

	2020	2021	2022		
			Всего	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):					
всего, чел.	1914	1440	3692	2257	1435
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	116	252	184	175	9
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
Из общей численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья – слушатели, имеющие инвалидность:					
всего, чел.	1260	977	2634	1513	1121
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	50	112	98	96	2
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья):					
всего, чел.	554	620	1137	945	192
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	10	30	30	–
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

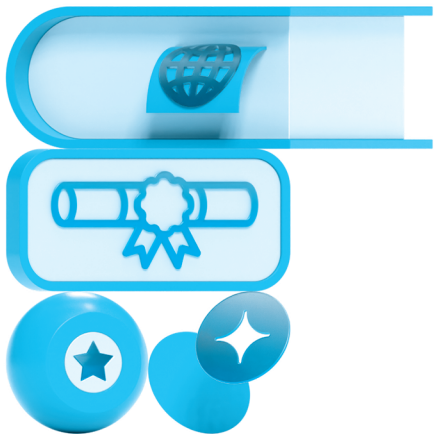
Инвалид – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Признание лица инвалидом осуществляется в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 588. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными.

Дети-инвалиды – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

Доступность зданий для маломобильных групп населения – свойство здания (помещения), позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учитель-дефектолог – специалист по организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечению достижения ими результатов, соответствующих требованиям установленного образовательного стандарта; оказанию коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическому обеспечению процесса образования. Профессия дефектолога подразделяется на несколько узких специальностей, среди них: сурдопедагог (работает с детьми, имеющими недостатки слуха), тифлопедагог (работает с детьми с нарушениями зрения), олигофренопедагог (работает с умственно отсталыми детьми).



11



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

11.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения данной возрастной группы)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия*	7.1	33.1	27.4	32.4
		Страны ОЭСР		
Австралия	14.8	33.7	12.1	39.4
Австрия	14.1	50.4	15.1	20.4
Бельгия	17.6	36.7	0.8	45.0
Великобритания	18.6	30.1	9.1	42.3
Венгрия	13.0	57.6	1.0	28.5
Германия	16.5	51.0	0.6	31.9
Греция	19.7	45.2	0.4	34.7
Дания	18.2	39.7	5.0	37.0
Израиль	11.8	37.6	11.0	39.6
Ирландия	12.4	33.2	10.1	44.3
Исландия	22.2	34.2	4.2	39.4
Испания	35.8	23.1	12.7	28.5
Италия	37.0	42.7	0.1	20.2
Канада	6.8	30.4	26.4	36.3
Колумбия	37.9	33.9	n(4)**	28.3
Коста-Рика	54.9	19.8	6.6	18.7
Латвия	10.8	49.7	4.3	35.1
Литва	7.1	46.4	–	46.5

(продолжение)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Люксембург	19.0	29.5	4.9	46.6
Мексика	56.2	23.1	0.5	20.1
Нидерланды	18.8	36.6	2.3	42.4
Новая Зеландия	19.0	41.1	4.0	35.8
Норвегия	17.4	34.5	11.6	36.5
Польша	6.5	59.6	0.1	33.8
Португалия	39.7	28.9	0.3	31.2
Республика Корея	8.8	38.4	14.8	38.0
Словакия	6.5	64.3	0.2	29.1
Словения	9.0	50.9	8.4	31.7
США	8.2	41.8	10.6	39.4
Турция	53.3	21.7	6.7	18.3
Финляндия	10.9	46.5	7.5	35.1
Франция	16.7	41.7	14.5	27.2
Чехия	5.6	67.8	0.1	26.5
Чили***	28.0	40.5	10.3	21.1
Швейцария	13.9	41.4	n(4)**	44.7
Швеция	14.4	37.1	9.8	38.7
Эстония	10.2	47.7	5.6	36.5
Япония	...	...	21.2	34.9

(окончание)

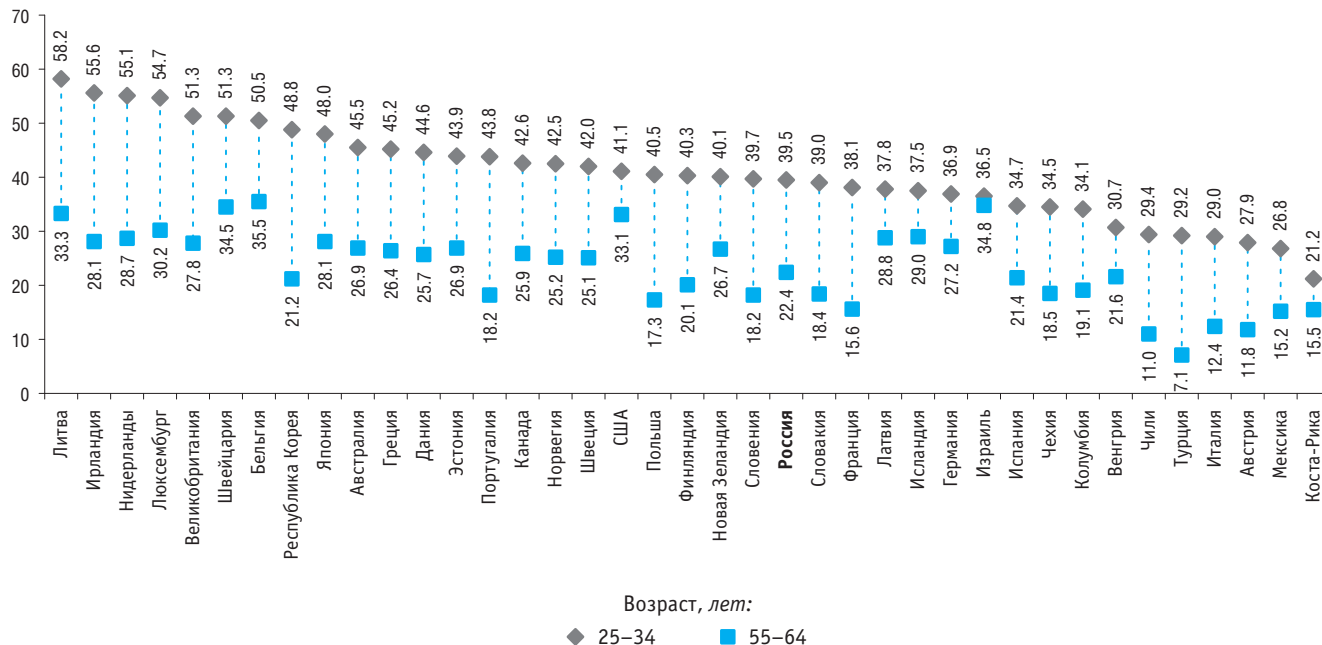
	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Страны БРИКС				
Бразилия	40.9	38.1	n(4)**	21.0
Индия	77.7	9.3	n(4)**	12.9
Китай***	63.4	18.1	9.7	8.9
ЮАР	54.7	31.4	2.2	11.8

* Данные Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования); по программам МСКО 0, 1 и 2 – включая лиц, не имеющих образования; по программам МСКО 3 и 4 – включая лиц с неполным высшим образованием.

** Здесь и далее в разделе – символ «n» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «n».

*** Данные за 2020 г.

11.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2022* (в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По Чили – данные за 2020 г.; по России – данные Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования).

11.3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия	59.0	76.4	85.5	8.6	4.3	2.4
			Страны ОЭСР			
Австралия	62.0	80.3	86.4	4.9	3.3	2.5
Австрия	55.4	77.9	87.1	10.8	3.8	3.0
Бельгия	47.0	73.7	87.7	11.4	5.2	2.8
Великобритания	63.0	79.4	86.7	4.9	2.7	2.0
Венгрия	59.9	84.0	92.0	10.6	2.9	1.3
Германия	65.2	82.7	89.0	6.0	2.6	2.0
Греция	56.1	66.7	79.4	14.8	12.9	8.5
Дания	62.6	83.2	88.5	5.6	2.8	3.4
Израиль	52.5	73.4	88.5	5.4	4.0	2.5
Ирландия	54.2	76.1	87.6	7.4	4.5	2.8
Исландия	74.4	85.7	91.7	4.8	2.8	2.4
Испания	59.9	72.2	83.0	17.7	12.5	7.1
Италия	53.3	72.3	83.4	10.9	6.5	3.9
Канада	57.8	75.7	83.4	8.7	5.2	3.8
Колумбия	63.6	69.1	79.5	8.5	10.9	9.3

(продолжение)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Коста-Рика	63.2	70.9	80.4	10.3	10.8	7.0
Латвия	63.8	75.3	86.8	13.3	7.1	4.2
Литва	54.9	75.7	90.2	14.3	7.4	3.4
Люксембург	63.4	72.9	86.4	5.0	2.9	3.5
Мексика	65.4	70.9	80.2	2.2	3.1	3.6
Нидерланды	67.6	84.1	89.6	3.4	2.4	2.4
Новая Зеландия	72.7	83.7	90.1	3.4	2.7	1.5
Норвегия	63.5	82.9	90.2	4.0	0.6	1.4
Польша	49.2	75.2	91.2	7.3	2.9	1.2
Португалия	70.5	84.4	90.9	6.3	5.6	3.9
Республика Корея	62.5	71.7	79.1	2.8	2.8	2.5
Словакия	33.3	80.4	89.6	38.0	5.0	2.2
Словения	50.6	77.8	90.8	8.2	3.8	2.6
США	56.2	70.6	82.7	6.5	4.2	2.0
Турция	52.0	62.5	73.5	8.7	9.4	9.3
Финляндия	56.3	78.5	88.7	12.8	6.6	3.8
Франция	54.3	74.2	86.5	11.2	6.7	4.3
Чехия	57.6	85.0	87.6	11.8	2.0	0.9

(окончание)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Чили*	52.1	62.6	80.0	13.1	12.7	7.6
Швейцария	65.9	82.6	88.9	8.7	3.6	3.1
Швеция	65.0	84.1	90.2	18.1	4.6	3.2
Эстония	69.3	82.1	88.4	7.7	5.1	3.7
Япония	...	...	86.9**	...	...	2.0**
Страны БРИКС						
Бразилия	58.0	72.5	83.9	8.5	8.0	4.2
Индия	62.0	66.2	63.6	1.6	3.0	8.9
Китай	...	...	...	...	...	...
ЮАР	44.7	55.4	75.3	30.9	27.5	14.2

* Данные за 2020 г.

** Включая МСКО 4.

11.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020*

(миллионы долларов США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)	218420	39202***	89193	п(5)	15050	42984
Россия (2020)	201810	40296***	77483	п(5)	13984	43348
Австралия	95485	8574	59387	1336	2427	23761
Австрия	28421	3937	15318	82	1191	7894
Бельгия	38083	...	27750	п(3)	244	10088
Великобритания	215919	12820	136737	–	4664	61698
Венгрия	15712	2504	8878	487	27	2810
Германия	271894	51610	142839	10100	54	63088
Греция	...	...	...	...	...	...
Дания	25264	4661	13817	–	426	6360
Израиль	28443	4361	18556	7	776	4438
Ирландия	15790	676	10313	1028	п(6)	3773
Исландия	1808	411	973	15	9	269
Испания	104353	14942	63215	п(3)	4258	21938
Италия	121276	13938	81340	п(3)	99	25900
Канада	...	п(3)	67412	...	10826	33248
Колумбия	55732	4295	39416	...	п(6)	11732
Коста-Рика	...	...	...	–	...	...
Латвия	3463	737	1825	37	112	752
Литва	5681	1310	2851	131	–	1389
Люксембург	3022	416	2247	2	6	351
Мексика	119708	12385	75493	–	п(6)	29130

(окончание)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Нидерланды	60311	4357	37554	–	157	18243
Новая Зеландия	...	...	8197	430	316	3465
Норвегия	27459	6140	14634	140	156	5949
Польша	74276	12179	43915	662	2	17518
Португалия	18373	...	13819	n(3)	98	4456
Республика Корея	117489	...	81441	–	4029	32019
Словакия	9112	1316	5827	76	21	1871
Словения	4931	961	2900	–	56	1014
США	1292538	...	753774	4786	n(6)	533978
Турция	110355	...	74518	–	n(6)	35837
Финляндия	19282	3544	11108	n(3)	–	4630
Франция	202343	24377	125065	577	11404	40920
Чехия	23805	2954	15362	21	32	5142
Чили	36694	5868	18134	–	1658	11036
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	43566	10674	23393	207	258	9033
Эстония	3213	704	1677	39	–	793
Япония	...	9699	144768	n(3,5,6)	10879	63562

* По зарубежным странам – расходы на образовательные организации; по России – методология формирования показателя приведена в Методологических комментариях к разделу 5.

** Здесь и далее (табл. 11.5–11.9) – включая расходы, не распределенные по программам; по Бельгии, Португалии, Республике Корея, США, Турции – расходы на МСКО 1–8.

*** Государственные расходы.

11.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020*

(миллионы долларов США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)	189538	39202	84842	п(5)	12387	24717
Россия (2020)	176540	40296	74206	п(5)	11594	26304
Австралия	67274	6315	50281	1178	1663	7837
Австрия	26316	3388	14720	42	1151	7015
Бельгия	35922	...	26923	п(3)	229	8770
Великобритания	145505	7692	119159	–	1695	16960
Венгрия	13320	2244	7546	427	18	2117
Германия	241761	47750	131244	5236	18	53317
Греция	...	...	...	...	...	...
Дания	22681	3558	13120	–	399	5605
Израиль	23421	3398	17067	...	533	2423
Ирландия	13433	565	9714	354	п(6)	2801
Исландия	1676	368	944	14	8	248
Испания	85289	12129	55469	п(3)	3409	14282
Италия	106255	12152	77579	п(3)	93	16431
Канада	...	п(3)	62380	...	6616	16003
Колумбия	37984	2581	31688	...	п(6)	3716
Коста-Рика	7367	523	4876	–	п(6)	1969
Латвия	3026	690	1725	34	82	494
Литва	5016	1153	2725	123	–	1015
Люксембург	2936	409	2187	2	6	333

(окончание)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Мексика	98922	10918	65815	–	n(6)	19488
Нидерланды	49598	3734	32642	–	124	13097
Новая Зеландия	11489	1499	7456	346	175	2013
Норвегия	25825	5361	14229	99	128	5568
Польша	64563	10366	39400	439	2	14356
Португалия	15331	...	12179	n(3)	75	3076
Республика Корея	92715	...	77120	–	1132	14463
Словакия	8076	1173	5392	71	19	1421
Словения	4371	772	2683	–	37	879
США	899563	...	698143	1008	n(6)	200413
Турция	82045	...	56978	–	n(6)	25066
Финляндия	18801	3322	11047	n(3)	–	4431
Франция	176839	22973	114386	487	7431	31562
Чехия	21446	2687	14291	13	30	4205
Чили	24916	4896	14979	–	745	4296
Швейцария	31908	2712	20181	n(3)	n(6)	8438
Швеция	41824	10032	23358	207	258	7968
Эстония	2954	628	1624	37	–	665
Япония	...	7427	134615	n(3,5,6)	1858	24603

* По зарубежным странам – расходы на образовательные организации; по России – расходы консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

11.6. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020

	Всего	Из них расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Россия (2022)	4.1	3.6	0.5	0.7	1.7	n(7)	0.3	0.8
Россия (2020)	4.6	4.0	0.6	0.9	1.8	n(7)	0.3	1.0
Австралия	6.8	4.8	2.0	0.6	4.3	0.1	0.2	1.7
Австрия	5.7	5.3	0.4	0.8	3.1	0.0	0.2	1.6
Бельгия	6.0	5.7	0.3	...	4.4	n(5)	0.0	1.6
Великобритания	6.7	4.5	2.2	0.4	4.2	–	0.1	1.9
Венгрия	4.7	4.0	0.7	0.8	2.7	0.1	0.0	0.8
Германия	5.8	5.1	0.6	1.1	3.0	0.2	0.0	1.3
Греция	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания	7.1	6.4	0.7	1.3	3.9	–	0.1	1.8
Израиль	7.7	6.3	1.4	1.2	5.0	0.0	0.2	1.2
Ирландия	3.4	2.8	0.5	0.1	2.2	0.2	n(8)	0.8
Исландия	9.0	8.3	0.7	2.0	4.9	0.1	0.0	1.3
Испания	5.8	4.7	1.1	0.8	3.5	n(5)	0.2	1.2
Италия	4.7	4.1	0.6	0.5	3.2	n(5)	0.0	1.0
Канада	...	...	...	n(5)	3.6	...	0.6	1.8
Колумбия	7.2	4.9	2.3	0.6	5.1	...	n(8)	1.5
Коста-Рика	...	...	...	...	...	–	...	...
Латвия	5.5	4.8	0.7	1.2	2.9	0.1	0.2	1.2
Литва	5.1	4.5	0.6	1.2	2.5	0.1	–	1.2
Люксембург	4.0	3.9	0.1	0.5	3.0	0.0	0.0	0.5

(окончание)

	Всего	Из них расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Мексика	5.1	4.2	0.9	0.5	3.2	–	n(8)	1.2
Нидерланды	5.8	4.8	1.0	0.4	3.6	–	0.0	1.7
Новая Зеландия	...	...	...	...	3.6	0.2	0.1	1.5
Норвегия	8.9	8.4	0.5	2.0	4.8	0.0	0.1	1.9
Польша	5.5	4.8	0.7	0.9	3.3	0.0	0.0	1.3
Португалия	5.1	4.3	0.8	...	3.8	n(5)	0.0	1.2
Республика Корея	5.1	4.0	1.1	...	3.5	–	0.2	1.4
Словакия	5.1	4.5	0.6	0.7	3.2	0.0	0.0	1.0
Словения	5.7	5.1	0.7	1.1	3.4	–	0.1	1.2
США	6.1	4.2	1.9	...	3.6	0.0	n(8)	2.5
Турция	4.7	3.5	1.2	...	3.2	–	n(8)	1.5
Финляндия	6.7	6.5	0.2	1.2	3.8	n(5)	–	1.6
Франция	6.2	5.4	0.8	0.7	3.8	0.0	0.4	1.3
Чехия	5.2	4.7	0.5	0.6	3.4	0.0	0.0	1.1
Чили	7.7	5.2	2.5	1.2	3.8	–	0.3	2.3
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	7.5	7.2	0.3	1.8	4.0	0.0	0.0	1.6
Эстония	6.1	5.6	0.5	1.3	3.2	0.1	–	1.5
Япония	...	...	...	0.2	2.7	n(5,7,8)	0.2	1.2

11.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ОБЩИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ РАСХОДАМ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)	9.9	2.0	4.4	n(5)	0.6	1.3
Россия (2020)	10.2	2.3	4.3	n(5)	0.7	1.5
Австралия	12.1	1.0	8.3	0.2	0.4	2.2
Австрия	9.8	1.2	5.3	0.0	0.4	2.8
Бельгия	10.2	...	7.4	n(3)	0.1	2.7
Великобритания	11.2	0.5	7.6	–	0.2	2.8
Венгрия	8.1	1.3	4.5	0.3	0.0	1.5
Германия	11.1	2.0	5.8	0.3	0.0	2.7
Греция	...	...	...	...	...	...
Дания	13.8	1.9	7.4	–	0.3	4.2
Израиль	14.2	2.0	10.2	0.0	0.4	1.6
Ирландия	12.0	0.4	8.1	0.3	n(6)	3.1
Исландия	16.8	3.6	9.3	0.1	0.1	2.8
Испания	9.4	1.3	6.0	n(3)	0.4	1.7
Италия	7.8	0.8	5.4	n(3)	0.0	1.5
Канада	...	n(3)	6.5	...	0.9	2.1
Колумбия	10.5	0.7	8.2	...	n(6)	1.6
Коста-Рика	17.9	1.3	11.8	–	n(6)	3.8
Латвия	11.4	2.6	6.7	0.1	0.3	1.7
Литва	10.6	2.4	5.7	0.3	–	2.2

(окончание)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Люксембург	8.2	1.1	6.1	0.0	0.0	1.0
Мексика	15.6	1.7	10.4	–	n(6)	3.2
Нидерланды	11.3	0.8	7.0	–	0.0	3.5
Новая Зеландия	12.1	1.4	7.0	0.4	0.3	3.0
Норвегия	14.5	2.7	7.6	0.1	0.1	3.9
Польша	10.1	1.6	6.0	0.1	0.0	2.4
Португалия	9.1	...	7.3	n(3)	0.0	1.7
Республика Корея	11.4	...	9.0	–	0.3	2.1
Словакия	10.6	1.5	7.1	0.1	0.0	2.0
Словения	10.5	1.8	6.5	–	0.1	2.1
США	10.9	...	7.0	0.1	n(6)	3.9
Турция	11.1	...	7.4	–	n(6)	3.7
Финляндия	11.6	2.0	6.8	n(3)	–	2.8
Франция	9.2	1.1	6.0	0.0	0.4	1.7
Чехия	10.0	1.3	6.8	0.0	0.0	1.8
Чили	19.4	3.5	10.9	–	0.7	4.3
Швейцария	13.8	1.2	8.7	n(3)	n(6)	3.7
Швеция	15.2	3.3	8.1	0.1	0.2	3.4
Эстония	12.3	2.7	6.9	0.2	–	2.5
Япония	...	0.3	5.6	n(3,5,6)	0.2	1.4

11.8. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020 (проценты)

	Всего		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)*		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Россия (2022)	86.8	13.2	...	...	95.1	4.9	82.3**	17.7**	57.5	42.5
Россия (2020)	87.5	12.5	...	...	95.8	4.2	82.9**	17.1**	60.7	39.3
Австралия	70.5	29.5	73.7	26.3	84.7	15.3	68.5	31.5	33.0	67.0
Австрия	92.6	7.4	86.1	13.9	95.9	4.1	96.7	3.3	88.9	11.1
Бельгия	94.3	5.7	...	...	97.0	3.0	93.9	6.1	87.1	12.9
Великобритания	67.4	32.6	60.0	40.0	87.1	12.9	36.4	63.6	27.5	72.5
Венгрия	84.8	15.2	89.6	10.4	85.1	14.9	67.6	32.4	75.3	24.7
Германия	88.9	11.1	92.5	7.5	89.2	10.8	33.9	66.1	84.5	15.5
Греция	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания	88.4	10.2	76.3	23.7	95.0	5.0	93.5	6.5	88.1	11.9
Израиль	82.3	17.7	77.9	22.1	91.9	8.1	68.7	31.3	54.6	45.4
Ирландия	85.1	14.9	83.5	16.5	88.8	11.2	n(9)	n(10)	74.2	25.8
Исландия	92.7	7.3	89.7	10.3	97.0	3.0	92.5	7.5	92.5	7.5
Испания	81.7	18.3	81.2	18.8	87.7	12.3	80.1	19.9	65.1	34.9
Италия	87.6	12.4	87.2	12.8	95.4	4.6	94.1	5.9	63.4	36.6
Канада	...	...	n(5)	n(6)	92.5	7.5	61.1	38.9	51.4	48.7
Колумбия	68.1	31.8	60.1	39.9	80.4	19.6	n(9)	n(10)	31.7	68.3
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	87.4	12.6	93.7	6.3	94.5	5.5	73.1	26.9	65.8	34.2
Литва	88.3	11.7	88.0	12.0	95.5	4.5	–	–	73.0	27.0
Люксембург	97.2	2.8	98.4	1.6	97.3	2.7	98.8	1.2	94.7	5.3

	Всего		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)*		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Мексика	82.6	17.4	88.2	11.8	87.2	12.8	n(9)	n(10)	66.9	33.1
Нидерланды	82.2	17.8	85.7	14.3	86.9	13.1	79.1	20.9	71.8	28.2
Новая Зеландия	...	...	...	...	90.4	9.6	55.2	44.8	58.1	41.9
Норвегия	94.1	5.9	87.3	12.7	97.0	3.0	81.8	18.2	93.6	6.4
Польша	86.9	13.1	85.1	14.9	89.4	10.6	83.7	16.3	82.0	18.0
Португалия	83.4	16.6	...	...	88.1	11.9	77.1	22.9	69.0	31.0
Республика Корея	78.9	21.1	...	...	94.7	5.3	28.1	71.9	45.2	54.8
Словакия	88.6	11.4	89.1	10.9	92.5	7.5	92.1	7.9	75.9	24.1
Словения	88.6	11.4	80.3	19.7	92.5	7.5	66.4	33.6	86.6	13.4
США	69.6	30.4	...	...	92.2	7.8	n(9)	n(10)	37.5	62.5
Турция	74.3	25.7	...	...	76.5	23.5	n(9)	n(10)	69.9	30.1
Финляндия	97.5	2.5	93.7	6.3	99.4	0.6	–	–	95.7	4.3
Франция	87.4	12.6	94.2	5.8	91.4	8.6	65.2	34.8	77.1	22.9
Чехия	90.1	9.9	91.0	9.0	93.0	7.0	94.3	5.7	81.8	18.2
Чили	67.9	32.1	83.4	16.6	82.6	17.4	45.0	55.0	38.9	61.1
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	96.0	4.0	94.0	6.0	99.9	0.1	100	–	88.2	11.8
Эстония	91.9	8.1	89.2	10.8	96.8	3.2	–	–	83.9	16.1
Япония	...	...	76.6	23.4	93.0	7.0	17.1	82.9	38.7	61.3

* По зарубежным странам – включая МСКО 4, за исключением Великобритании, Дании, Канады, Колумбии, Мексики, Нидерландов, Республики Корея, Словении, Турции, Чили; по Японии – МСКО 4 частично учтено в МСКО 5, 6, 7 и 8.

** Включая МСКО 4.

**11.9. ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ
НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР**
(проценты)

	Государственные расходы				Негосударственные расходы			
	2015	2018	2019	2020	2015	2018	2019	2020
Россия	84.8	85.9	86.3	87.5	15.2	14.1	13.7	12.5
Австралия	...	66.8	66.8	70.5	...	33.2	33.2	29.5
Австрия	93.6	92.2	91.8	92.6	6.4	7.8	8.2	7.4
Бельгия	94.1	94.2	94.2	94.3	5.9	5.8	5.8	5.7
Великобритания	68.2	64.8	65.2	67.4	31.8	35.2	34.8	32.6
Венгрия	87.5	87.5	82.5	84.8	12.5	12.5	17.5	15.2
Германия	85.5	86.8	87.0	88.9	14.5	13.2	13.0	11.1
Греция	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания	...	90.1	89.9	88.4	...	9.9	10.1	10.2
Израиль	79.5	78.5	78.4	82.3	20.5	21.5	21.6	17.7
Ирландия	84.1	85.2	86.0	85.1	15.9	14.8	14.0	14.9
Исландия	91.2	92.0	92.4	92.7	8.8	8.0	7.6	7.3
Испания	80.2	80.1	80.6	81.7	19.8	19.9	19.4	18.3
Италия	87.6	85.5	86.4	87.6	12.4	14.5	13.6	12.4
Канада	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	59.6	65.5	66.5	68.1	40.4	34.5	33.4	31.8
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	92.3	88.3	...	87.4	7.7	11.7	...	12.6
Литва	86.9	87.3	87.2	88.3	13.1	12.7	12.8	11.7
Люксембург	97.3	96.8	97.0	97.2	2.7	3.2	3.0	2.8
Мексика	80.8	75.6	75.4	82.6	19.2	24.4	24.6	17.4
Нидерланды	82.6	82.0	81.7	82.2	17.4	18.0	18.3	17.8
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...	...	...

11.10. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020

(доллары США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего*	В том числе					
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее образование (МСКО 1)	основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Россия (2022)	6062	5594**	n(4)	5054	n(6)	4760	14635
Россия (2020)	5897	5602**	n(4)	4610	n(6)	4748	15774
Австралия	14648	8983	12673	15437	10167	11980	24325
Австрия	16818	12698	14029	17478	4626	18947	22251
Бельгия	16429	...	12813	16576	n(4)	13659	22917
Великобритания	14838	6750	12513	13695	–	29292	29552
Венгрия	8989	7565	7928	7772	10269	2914	12477
Германия	15828	15049	11587	15614	13788	7981	20788
Греция	...	...	...	...	...	...	...
Дания	16347	16508	14273	14125	–	13681	24608
Израиль	8910	4960	10182	9562	523	5571	15617
Ирландия	12053	9580	9589	11379	37694	n(7)	17400
Исландия	17960	21878	15206	15242	18191	16128	16128
Испания	10706	8742	9077	11159	n(4)	10770	15354
Италия	11257	10032	12008	10569	n(4)	4697	12746
Канада	15443	n(3)	11533***	14520	...	16632	28707
Колумбия	4481	...	4364	4341	...	n(7)	4981
Коста-Рика	...	...	...	...	–	...	...
Латвия	8522	7348	7142	8302	11433	12543	13121
Литва	9695	9944	8173	8426	12535	–	13629
Люксембург	26178	22702	22990	26617	3607	7420	60279

(окончание)

	Всего*	В том числе					
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее образование (МСКО 1)	основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Мексика	3222	2557	2750	2770	–	n(7)	5887
Нидерланды	15317	11562	11188	15848	–	12485	21779
Новая Зеландия	11119	...	8438	10223	8067	12053	20747
Норвегия	19324	22386	15631	17229	24488	21086	24474
Польша	10102	8644	11872	8485	5841	7474	14490
Португалия	10816	...	9340	11358	n(4)	5660	12414
Республика Корея	14113	...	13278	17038	–	6776	13601
Словакия	9278	7642	8853	8546	10751	10880	14694
Словения	11699	11016	10714	10450	–	7769	19166
США	19973	...	14321	16018	15774	n(7)	36172
Турция	5352	...	4108	4603	–	n(7)	9288
Финляндия	14078	16016	11212	12849	n(4)	–	19583
Франция	12987	9986	9673	13874	11787	17468	19315
Чехия	11322	8048	8466	12579	2221	31028	16190
Чили	7239	7544	5917	5868	–	5296	12252
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	16143	16621	13997	13902	8263	7011	28443
Эстония	11000	10699	10309	8522	9686	–	17930
Япония	...	8557	10057	12047	n(4,6,7)	13974	21153

* По Германии – включая расходы, не распределенные по программам; по Бельгии, Канаде, Колумбии, Новой Зеландии, Португалии, Республике Корея, США и Турции – расходы на МСКО 1–8.

** Государственные расходы.

*** Включая МСКО 2.

11.11. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР

(доллары США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	2015	2018	2019	2020
Россия	5254	5150	5512	5897
Австралия	...	13126	13588	14648
Австрия	14161	15813	16674	16818
Бельгия	12964*	14675*	15473*	16429*
Великобритания	12990	13920	14431	14838
Венгрия	6961	9043	9287	8989
Германия	12168**	14279**	15164**	15828**
Греция	5540*	5650*	6146*	...
Дания	...	15051	15883	16347
Израиль	...	8794	8890	8910
Ирландия	9896	11012	11370	12053
Исландия	17857	16429	17639	17960
Испания	8757	9897	10601	10706
Италия	8938	11226	11191	11257
Канада	13123*	14801*	14532*	15443*
Колумбия	3115*	3802*	3954*	4481*
Коста-Рика	...	...	...	...
Латвия	7209	7455	...	8522
Литва	6241	7456	8489	9695
Люксембург	22402	23135	25477	26178
Мексика	3686	3543	3553	3222
Нидерланды	12360	14097	14616	15317
Новая Зеландия	8650*	9490*	10313*	11119*
Норвегия	16516	18910	19498	19324

(окончание)

	2015	2018	2019	2020
Польша	7276	8696	9649	10102
Португалия	9198*	10370*	10864*	10816*
Республика Корея	10881*	13078*	13951*	14113*
Словакия	8188	7567	8619	9278
Словения	8790	10274	11026	11699
США	16691*	18593*	19382*	19973*
Турция	5698*	5726*	5935*	5352*
Финляндия	11673	12455	13498	14078
Франция	10616	11917	12880	12987
Чехия	10898	9983	11353	11322
Чили	5123	7454	7359	7239
Швейцария	...	...	...	...
Швеция	14151	15297	15958	16143
Эстония	7771	9932	10682	11000
Япония	...	...	...	...

* Расходы на МСКО 1–8.

** Включая расходы, не распределенные по программам.

11.12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 5): 2021
(проценты)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Россия (2022)	6.5	3.6	1.3	21.9	1.7	7.5	31.7	2.5	12.9	10.5	...
Россия (2021)	6.8	3.6	1.5	20.8	1.7	7.0	33.6	2.0	13.5	9.6	...
Австралия	8.8	9.3	1.4	47.8	1.1	6.0	8.3	0.7	13.9	2.8	–
Австрия	9.2	3.8	–	20.7	0.3	4.8	33.1	2.8	3.6	21.7	–
Бельгия	1.9	0.1	0.1	11.8	–	7.3	7.7	–	50.2	2.2	18.8
Великобритания	6.4	9.3	6.0	31.6	4.2	6.4	9.7	1.0	23.5	1.0	0.8
Венгрия	–	3.4	0.5	61.6	–	10.7	2.2	4.8	0.4	16.4	0.1
Германия	–	3.7	–	–	–	–	28.4	13.2	7.7	47.0	–
Греция	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания	–	13.2	0.4	43.6	0.1	6.8	13.9	1.3	2.6	18.0	–
Израиль	27.1	2.9	–	3.3	0.7	10.2	53.9	–	2.0	–	–
Ирландия	6.4	5.9	4.1	25.7	3.9	4.7	11.4	0.9	16.0	18.1	2.9
Исландия	32.9	2.7	–	–	–	4.1	–	1.4	–	58.9	–
Испания	8.0	7.2	1.0	20.2	1.0	9.7	16.4	1.0	20.7	14.7	–
Италия	–	10.8	–	16.2	7.2	13.6	27.3	4.7	–	17.9	2.2
Канада	1.7	7.5	3.1	29.7	3.2	6.7	15.5	1.5	16.0	10.4	4.7
Колумбия	1.0	2.8	5.0	41.7	3.3	8.6	19.7	2.9	3.1	11.7	–
Коста-Рика	26.8	2.0	2.0	42.3	2.9	10.1	4.3	1.7	2.7	5.3	–
Латвия	10.2	0.8	0.2	26.5	0.1	5.0	8.1	0.9	32.8	15.3	–
Литва	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(окончание)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Люксембург	–	7.1	1.8	38.0	1.2	11.0	7.4	–	33.5	–	–
Мексика	0.1	2.3	0.3	29.8	2.0	8.3	39.7	2.2	5.8	9.6	–
Нидерланды	3.7	2.8	6.6	42.4	–	4.6	6.9	1.3	18.2	13.4	–
Новая Зеландия	4.4	19.7	3.5	23.1	2.4	8.7	6.4	4.2	10.3	13.4	4.0
Норвегия	2.9	16.2	0.6	0.3	0.9	11.5	52.5	0.1	1.5	13.5	–
Польша	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Португалия	0.5	9.8	0.6	22.5	2.0	15.6	17.8	5.4	12.4	13.5	–
Республика Корея	4.9	12.7	0.2	9.7	0.7	4.9	23.8	1.2	23.4	18.5	–
Словакия	4.5	53.5	–	8.0	–	1.8	8.2	0.5	16.6	6.9	–
Словения	–	8.3	–	16.1	0.9	7.5	32.1	3.3	3.1	28.6	–
США	1.8	41.7	5.9	11.1	5.0	3.7	5.8	1.0	19.1	4.9	–
Турция	–	10.9	2.6	31.4	1.0	3.3	7.5	3.6	25.9	13.8	–
Финляндия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Франция	0.1	1.7	1.1	47.7	4.0	2.4	22.7	3.5	10.3	6.3	0.2
Чехия	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Чили	14.9	1.9	0.1	24.3	0.6	2.9	17.8	2.5	25.7	9.3	–
Швейцария	9.6	26.4	10.9	–	–	1.2	5.7	–	46.2	–	–
Швеция	0.2	11.3	2.3	32.8	0.3	13.0	26.8	1.9	4.3	6.8	0.2
Эстония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония	8.3	10.1	3.9	12.6	–	...*	15.1	0.9	21.6	20.0	7.6

* Данные распределены по другим областям образования.

11.13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 6, 7): 2021

(проценты)

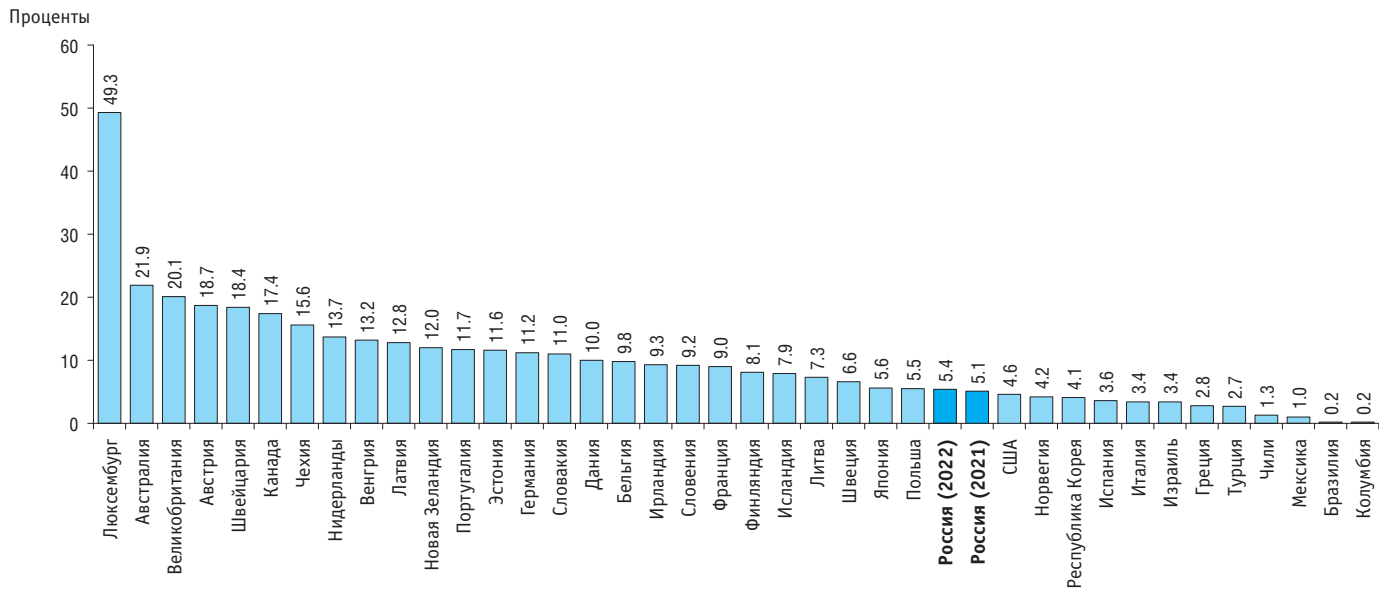
	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Россия (2022)	10.8	5.5	13.8	24.4	4.8	5.9	21.5	3.7	6.3	3.4	...
Россия (2021)	10.7	5.3	14.1	24.5	3.9	5.3	23.0	3.6	6.1	3.4	...
Австралия	7.5	8.8	7.6	31.8	5.9	8.0	8.2	0.6	20.7	0.8	0.0
Австрия	14.4	8.8	10.6	24.9	7.7	4.8	14.2	0.9	12.3	1.4	0.0
Бельгия	9.4	9.5	11.3	23.5	3.8	2.6	11.8	2.0	24.7	1.3	0.1
Великобритания	7.7	15.1	15.3	24.8	9.0	4.0	8.9	0.7	13.9	–	0.6
Венгрия	14.4	8.4	11.3	22.5	2.9	5.5	13.4	3.0	7.3	5.5	5.8
Германия	10.0	9.8	7.2	26.7	7.2	5.2	22.5	1.5	6.6	3.0	0.4
Греция	7.1	11.1	16.5	20.0	9.2	3.6	14.4	3.3	11.0	3.6	–
Дания	6.2	9.8	11.6	23.3	6.5	5.7	11.8	1.0	22.7	1.4	0.1
Израиль	20.9	7.2	17.4	23.4	4.1	6.0	9.1	0.4	10.9	–	0.7
Ирландия	8.1	11.0	6.1	28.2	7.8	8.7	9.0	1.3	16.5	2.9	0.2
Исландия	16.8	8.6	18.0	21.6	3.9	4.3	8.4	0.9	15.1	2.5	–
Испания	20.5	9.5	10.1	19.3	5.7	2.5	10.0	1.0	16.4	4.8	–
Италия	7.9	16.9	15.7	18.3	7.4	1.3	14.2	2.1	12.4	3.6	0.1
Канада	7.6	8.2	15.1	23.6	11.0	4.8	10.3	0.8	13.7	3.2	1.8
Колумбия	11.4	3.0	12.6	42.6	1.4	1.6	17.6	1.4	7.4	0.9	0.0
Коста-Рика	26.4	3.0	5.6	36.6	2.3	4.7	8.6	1.1	10.5	1.2	–
Латвия	8.5	8.6	11.6	27.8	3.6	5.0	12.1	1.3	14.7	6.7	–
Литва	5.8	9.1	9.5	26.1	3.8	4.7	16.9	2.7	19.3	2.0	0.0

(окончание)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Люксембург	12.2	7.7	9.3	52.8	5.3	5.1	5.4	0.4	0.7	1.2	–
Мексика	12.3	3.6	19.9	24.4	2.4	4.4	16.1	1.8	12.6	2.5	–
Нидерланды	8.4	8.4	14.8	28.0	6.9	3.8	8.6	1.1	15.2	4.8	0.0
Новая Зеландия	12.7	9.1	11.8	20.9	8.8	5.6	9.5	1.3	18.6	1.4	0.3
Норвегия	14.7	8.3	12.4	18.7	4.4	5.6	9.7	0.9	20.2	4.8	0.2
Польша	10.8	7.3	9.5	26.3	3.2	4.1	12.3	1.9	15.4	7.5	1.8
Португалия	3.9	10.1	11.9	22.2	6.2	1.7	19.1	1.8	16.7	6.2	0.1
Республика Корея	7.9	16.3	7.4	15.9	5.5	4.9	19.9	1.5	13.6	7.0	0.0
Словакия	14.6	6.7	10.8	20.1	4.5	4.5	12.0	2.3	17.4	7.0	–
Словения	12.5	7.6	12.4	20.1	6.7	4.0	15.1	2.3	14.1	5.2	–
США	8.0	9.2	15.4	21.5	8.8	5.5	7.1	1.0	20.2	3.2	–
Турция	9.1	13.8	17.2	25.1	3.0	1.4	14.4	1.6	9.6	5.0	0.0
Финляндия	6.8	9.9	6.8	20.8	4.0	7.6	16.3	1.8	21.2	4.7	–
Франция	5.4	10.0	9.7	32.6	9.1	3.9	10.8	0.8	14.4	3.2	0.2
Чехия	12.9	8.2	11.1	19.3	5.4	5.7	13.8	3.3	13.1	7.3	0.0
Чили	14.7	3.6	6.7	27.4	1.6	3.0	15.4	1.6	22.1	3.9	–
Швейцария	9.8	7.1	6.4	29.2	5.9	3.1	15.5	1.3	15.8	5.2	0.7
Швеция	15.4	5.6	14.7	14.3	4.1	4.3	16.8	0.6	22.6	1.6	–
Эстония	8.6	12.1	7.4	24.7	4.8	10.1	12.5	1.4	12.8	5.6	–
Япония	7.2	16.6	8.9	22.3	3.9	...*	17.3	3.2	10.5	2.6	7.7

* Данные распределены по другим областям образования.

11.14. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ОРДИНАТОРОВ И АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8): 2021



11.15. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2021
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет						
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–34	35–39	40 и старше
Россия (2022)	99.1	89.9	36.3	8.2	2.6	1.8	2.0
Россия (2021)*	98.8	87.9	36.0	7.7	2.4	1.7	1.8
Австралия	99.4	86.6	53.7	26.3	17.3	13.1	4.4
Австрия	99.0	81.5	37.9	18.7	8.2	4.5	0.8
Бельгия	98.3	93.5	49.4	13.0	7.1	5.1	1.9
Великобритания	99.6	82.4	35.8	11.4	7.0	5.4	2.2
Венгрия	95.1	81.2	35.3	10.0	4.5	3.1	0.8
Германия	98.7	87.8	51.6	22.1	7.8	3.4	0.4
Греция	96.7	83.5	54.5	28.7	14.1	10.7	2.2
Дания	99.5	87.9	54.0	28.5	10.5	6.4	1.3
Израиль	96.5	67.0	22.8	19.7	7.6	4.4	1.2
Ирландия	100	93.7	46.0	13.1	7.2	5.1	2.1
Исландия	98.7	88.0	46.9	22.9	14.3	10.2	3.3
Испания	97.8	87.9	48.2	16.9	8.5	5.2	1.5
Италия	98.0	86.9	38.3	13.8	5.1	2.7	0.5
Канада**	98.8	74.7	37.4	11.7	5.6	3.8	0.5
Колумбия	95.1	58.9	26.3	11.9	7.1	4.7	1.2
Коста-Рика	94.5	62.8	25.5	13.2	8.6	6.6	1.8
Латвия	98.6	90.7	48.2	16.1	7.6	4.9	0.8
Литва	100	96.0	43.1	10.1	4.6	3.4	0.6
Люксембург	97.6	77.6	19.5	5.6	2.4	1.2	0.2
Мексика	98.6	58.5	26.2	9.4	4.5	3.1	1.3
Нидерланды	99.7	92.9	56.0	18.2	7.4	4.3	1.2
Новая Зеландия	98.6	82.4	42.8	19.5	14.4	12.0	4.1

(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, лет						
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–34	35–39	40 и старше
Норвегия	99.1	89.0	50.0	20.7	10.5	7.2	1.8
Польша	98.2	92.4	46.8	10.9	4.4	2.7	0.6
Португалия	100	92.0	39.1	10.2	5.1	3.7	0.9
Республика Корея	98.7	85.8	50.7	7.9	2.2	1.3	0.4
Словакия	95.7	84.6	32.9	6.5	2.3	1.7	0.5
Словения	98.5	94.5	56.2	13.3	3.1	2.2	0.4
США	98.6	84.8	36.3	13.0	6.6	4.6	1.2
Турция	100	70.5	50.0	33.7	24.0	14.3	3.1
Финляндия	98.4	86.7	49.1	29.2	17.9	13.8	3.4
Франция	100	87.2	38.8	7.9	2.2	1.2	0.3
Чехия	98.0	90.9	44.6	10.1	3.2	2.0	0.5
Чили	98.0	82.6	44.2	14.9	8.1	5.6	1.2
Швейцария	99.8	86.1	43.1	18.7	6.7	3.2	0.6
Швеция	99.5	88.4	48.7	27.8	18.3	14.4	3.3
Эстония	97.5	87.8	39.3	14.6	8.5	5.9	1.4
Япония	100	...	...	...	...	...	...

* Показатели за 2021 г. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

** Без учета МСКО 4.

11.16. ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (МСКО О) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2021*
(проценты)

	Охват детей дошкольным образованием в возрасте, лет	
	до 3	3–5
Россия (2022)	28.3	86.8
Россия (2021)**	27.0	86.3
Австралия	44.4	59.3
Австрия	20.3	89.0
Бельгия	...	...
Великобритания	17.6	72.3
Венгрия	4.2	93.4
Германия	38.6	93.0
Греция	...	...
Дания	54.3	96.7
Израиль	52.2	98.9
Ирландия	2.2	56.5
Исландия	48.8	96.6
Испания	35.8	96.0
Италия	4.4	88.7
Канада	...	...
Колумбия	34.3	79.9
Коста-Рика	1.6	62.0
Латвия	31.4	93.4
Литва	30.6	90.8
Люксембург	0.9	87.1
Мексика	3.6	65.2
Нидерланды	...	93.0
Новая Зеландия	42.3	58.3

(окончание)

	Охват детей дошкольным образованием в возрасте, лет	
	до 3	3–5
Норвегия	59.2	97.3
Польша	2.0	87.0
Португалия	...	90.5
Республика Корея	64.2	95.5
Словакия	4.5	77.4
Словения	45.4	92.3
США	...	...
Турция	0.3	31.1
Финляндия	36.9	88.4
Франция	3.4	100
Чехия	3.8	84.2
Чили	19.6	74.1
Швейцария	0.0	49.6
Швеция	47.6	95.2
Эстония	26.5	90.8
Япония	3.1	94.6

* По России – включая присмотр и уход за детьми.

** Показатели за 2021 г. рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

11.17. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2021
(проценты)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)*	99.7	99.3	n(4)	83.8	75.7	59.1
Россия (2021)*	99.8	99.3	n(4)	83.7	75.5	58.7
Австралия	...	...	...	...	...	48.3
Австрия	97.5	91.9	72.0	55.7	52.2	42.7
Бельгия	...	82.9	66.3	62.0	84.1	47.8
Великобритания	93.1	86.3	65.1	62.1	n(6)	46.4
Венгрия	99.4	95.5	75.8	62.8	n(6)	41.5
Германия	94.5	87.4	66.4	57.2	32.5	40.5
Греция	...	74.0	68.4	57.5	–	37.0
Дания	92.9	68.3	62.0	51.0	43.2	45.7
Израиль	...	86.1	78.9	71.0	57.1	46.2
Ирландия	98.2	84.6	n(4)	68.6	n(6)	47.1
Исландия	92.0	82.5	82.5	...	...	...
Испания	94.7	77.5	61.8	56.7	52.0	43.5
Италия	98.6	95.4	76.7	66.6	...	38.3
Канада	n(2)	75.0	n(2)	75.0	53.0	44.5
Колумбия	...	77.8	53.2	45.5	40.2	39.7
Коста-Рика	92.3	78.9	57.8	58.1	64.3	43.9
Латвия	99.2	92.2	83.9	79.8	66.3	53.3

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Литва	98.9	96.3	82.4	78.3	–	56.9
Люксембург	92.8	75.2	59.5	51.4	48.4	34.4
Мексика	95.9	69.7	54.5	49.6	n(6)	43.7
Нидерланды	88.1	87.3	55.5	56.3	52.5	47.5
Новая Зеландия	97.2	84.6	67.5	60.7	53.2	52.6
Норвегия	90.7	74.4	74.7	56.2	40.5	48.9
Польша	98.2	87.4	76.0	65.6	58.2	47.7
Португалия	...	81.4	71.6	68.8	n(6)	45.8
Республика Корея	99.4	77.2	71.4	55.8	45.9	34.7
Словакия	99.6	91.0	77.0	71.8	59.0	46.2
Словения	98.2	88.3	n(2)	65.8	44.5	46.5
США	...	87.5	66.9	58.4	n(6)	50.9**
Турция	...	64.1	58.7	51.2	42.2	45.8
Финляндия	...	79.8	74.1	60.4	–	52.4
Франция	91.1	84.1	60.1	60.1	54.2	43.2
Чехия	99.5	94.2	77.3	58.5	58.5	37.7
Чили	98.7	81.5	69.1	57.2	...	...
Швейцария	96.8	83.4	56.7	46.2	...	36.5
Швеция	96.5	81.6	65.4	54.0	45.4	46.8

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Эстония	99.3	90.3	81.8	69.9	–	48.6
Япония	96.9	63.9	43.5	31.7**	50.1**	24.5**

* Данные по персоналу (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): воспитателям (включая старших воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (МСКО 0); учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5); профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** Включая МСКО 4.

**11.18. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)
В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2021***
(человек)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)	13	n(4)	n(4)	20	17	13***
Россия (2021)	14	n(4)	n(4)	19	16	12***
Австралия	...	15	n(4)	12	...	21
Австрия	13	12	9	10	9	16
Бельгия	...	12	8	9	18	22
Великобритания	34	19	17	18	n(6)	13
Венгрия	13	10	11	10	n(6)	11
Германия	7	15	13	12	11	12
Греция	...	8	8	9	-	49
Дания	8	12	11	13	23	14
Израиль	...	15	12	...	...	17
Ирландия	4	14	...	12	n(6)	23
Исландия	4	10	10	...	...	...
Испания	11	12	11	10	11	13
Италия	11	11	11	10	-	21
Канада	n(2)	16	n(2)	12	...	...
Колумбия	...	24	29	23	26	29
Коста-Рика	10	11	14	14	...	...

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	9	12	10	12	13	5
Литва	10	14	10	10	–	13
Люксембург	9	9	10	10	9	4
Мексика	19	24	30	22	...	...
Нидерланды	16	16	16	17	16	15
Новая Зеландия	5	16	17	12	16	18
Норвегия	9	10	8	11	16	9
Польша	13	12	10	11	13	13
Португалия	–	12	9	11	п(6)	15
Республика Корея	9	16	13	11	...	...
Словакия	11	17	13	13	7	12
Словения	15	10	...	13	9	15
США	...	14	15	15	п(6)	13****
Турция	...	17	14	13	41	19
Финляндия	...	13	8	17	–	13
Франция	22	18	15	11	12	19
Чехия	12	17	12	10	10	17
Чили	21	18	20	20	...	...
Швейцария	18	15	12	12	–	15

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	14	13	11	13	10	10
Эстония	8	12	10	16	–	12
Япония	13	15	13	11	...	...

* По Израилю – данные по государственным организациям в части МСКО 2 и 3; по Ирландии, Швейцарии – по государственным организациям. По России: в части МСКО 0 – данные по воспитателям (включая старших воспитателей); в части МСКО 5 – данные включают мастеров производственного обучения.

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Колумбии, Португалии, Швеции, Японии.

*** МСКО 6 и 7.

**** Включая МСКО 4.

11.19. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2021
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия (2022) *	22	22	15	21	21	14
Россия (2021) *	21	22	15	21	21	14
Австралия	23	23	25	22	22	24
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия	...	...	...	...	...	...
Великобритания	26	27	24	24	25	23
Венгрия	22	22	20	21	21	21
Германия	21	21	21	24	24	23
Греция	17	17	22	21	22	19
Дания	20	20	17	20	21	19
Израиль	26	27	25	28	29	24
Ирландия	...	23	...	...	...	...
Исландия	19	19	14	20	20	16
Испания	20	19	22	23	23	25
Италия	18	18	18	20	20	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Колумбия	22	25	17	30	32	23
Коста-Рика	16	16	15	33	35	19
Латвия	17	17	10	17	17	18
Литва	17	17	15	19	19	18
Люксембург	16	15	22	18	18	22

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Мексика	23	22	43	26	27	22
Нидерланды	...	23	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	...	...	...	...	...	...
Польша	17	18	12	18	19	13
Португалия	20	20	19	21	21	23
Республика Корея	22	22	27	26	27	26
Словакия	18	18	18	20	20	19
Словения	19	19	19	21	21	18
США	20	21	16	21	22	15
Турция	23	24	17	24	25	16
Финляндия	19	19	18	19	19	21
Франция	22	21	25	26	25	27
Чехия	20	20	15	22	22	16
Чили	31	28	32	31	29	33
Швейцария	...	19	...	...	19	...
Швеция	21	21	19	22	22	23
Эстония	19	19	16	19	19	15
Япония	27	27	27	32	32	32

* Данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на следующих источниках: OECD (2023), Education at a Glance 2023: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>; OECD Database, <https://stats.oecd.org>.

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education)</p> <p>Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 01) и программы дошкольного образования (МСКО 02). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году</p>	<p>Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)</p>
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т.е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет).</p> <p>Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p>Начальное общее образование</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p>Основное общее образование</p>
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройство, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>
<p>МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность программ – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для приобретения участниками академических и (или) профессиональных знаний, навыков и компетенций, ведущих к получению ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты, характеризуются высоким уровнем исследований и (или) имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>
<p>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 7 – Master’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и (или) профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD).</p> <p>Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p>	<p>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</p>
<p>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для приобретения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и вносящей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность программ составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p>

ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2024

Статистический сборник

Редактор *О. М. Климова*

Дизайн *А. Г. Севоднева, И. В. Цыганков*

Компьютерный макет *В. Г. Паршина*

Подписано в печать 15.11.2024. Формат 60х90 ¹/₁₆. Бумага мелованная.
Уч.-изд. л. 20.8. Печ. л. 26.0. Тираж 300 экз. Заказ № .

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография ИРМ-1»
140000, Московская область, г. Люберцы, Инициативная ул., 38
Тел.: +7 (495) 740-00-77

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20
Тел.: +7 (495) 621-28-73
issek.hse.ru
issek@hse.ru

Для заметок

Источник: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/896969433.pdf>