



ЛЮДИ НАУКИ

РЕФОРМАТОР ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Памяти Валентина Ивановича Байденко

REFORMER OF HIGHER SCHOOL In memoriam of Valentin Ivanovich Baydenko

Байденко Валентин Иванович родился 15 сентября 1941 г. в городе Темрюк Краснодарского края. В 1969 г. окончил философский факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, а в 1974 г. – аспирантуру философского факультета МГУ.

Профессиональная деятельность в образовании началась в 1966 г. в одном из московских ПТУ в должности помощника директора по воспитательной работе. Далее последовательно он работал заведующим отделением Всесоюзного заочного техникума транспортного строительства (ВЗТТС), директором технической школы московского Метростроя, директором ВЗТТС, директором Московского энергетического техникума, начальником Центра образования Минтрансстроя СССР, заместителем генерального директора по науке и международному образованию Научно-методического центра Госстроя России. С 1993 г. был заместителем начальника Управления среднего профессионального образования, заместителем начальника Главного управления образовательных стандартов и программ высшего образования Госкомвуза России, заместителем начальника Департамента гуманитарного образования и развития личности Минобрнауки России. С 1999 по 2011 г. – заведующий кафедрой системных исследований образования Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Национального исследовательского технологического университета «МИСиС».

Необычайно широка *сфера научных исследований Байденко В.И.* Здесь и философия образования, и теоретические основы образовательных стандартов как социальных норм качества образования, и концептуально-методологические основания их проектирования, и мировые и европейские тенденции развития высшего образования, и конвергентные и дивергентные тенденции в становлении и развитии национальных систем высшего образования на постсовет-



Байденко Валентин Иванович (15.09.1941–11.11.2019)

Байденко Валентин Иванович, доктор педагогических наук, профессор, иностранный член Национальной академии педагогических наук Украины, сертифицированный международный эксперт в области европейского высшего образования. В историю национальной системы образования России В.И. Байденко вошел как реформатор высшей школы. Он внес заметный вклад в ее перестройку на принципах современной организации, благодаря чему высшая школа России ныне прочно вошла в современное мировое образовательное пространство. Вспомним основные вехи его профессионального пути на этом направлении.

ском пространстве, и компетентностный подход в образовании, его концептуально-методологический смысл, и формирование в Европейском пространстве высшего образования и Европейском исследовательском пространстве новых типов докторантуры как третьего цикла в структуре высшего образования, и проблемы дидактики компетент-

ностного подхода как направления современной дидактики высшего образования.

С 1999 по 2005 г. по приглашению руководства Министерства образования России Байденко В.И. участвовал в реализации Европейского исследовательского проекта «Развитие образовательных связей и инициатив в области высшего и профессионального образования (Development of Education Links and Professional and Higher Education Initiatives-DELPHI): DELPHI-1 с 1999 по 2002 г. как менеджер проекта, DELPHI-11 с 2003 по 2005 г. как российский директор проекта.

С 2001 по 2011 гг. Байденко В.И. как научный руководитель обеспечил успешное выполнение ряда исследовательских программ по актуальным проблемам высшего образования. Основные из них следующие:

- ◆ мониторинговое исследование Болонского процесса как структурной реформы высшего образования в Европе (2001–2010);
- ◆ методология проектирования нового поколения образовательных стандартов высшего образования (2004–2007);
- ◆ сравнительные исследования методологических оснований разработки компетентностно-ориентированных образовательных программ в высшей школе России и ведущих европейских странах (2006–2008);
- ◆ сравнительные исследования образовательных систем и стандартов высшего образования в семи странах СНГ (2003–2010).

Байденко Валентин Иванович является автором более 170 научных работ. Последняя из выполненных им работ была опубликована в ноябре 2018 г.

Ближайшие сотрудники и единомышленники вспоминают В.И. Байденко

Субетто Александр Иванович, д-р филос. наук, д-р экон. наук, канд. техн. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии правительства РФ, директор Центра ноосферного развития Северо-Западного института управления (филиал РАНХиГС при Президенте России), вице-президент Петровской академии наук и искусств, вице-президент Международной академии гармоничного развития человека (ЮНЕСКО), действительный член Российской академии естественных наук.

– Валентин Иванович Байденко – ученый, философ, мыслитель, большой русский педагог, сделавший не просто много, но именно «сверхмного» для развития российской системы образования в непростое историческое время для России, которое некоторые современные эксперты даже называли «смутным временем» в переломное и знаковое время, в котором отлилась «ломка» всей истории человечества.

Вся жизнь Валентина Ивановича состоялась в «логике» постоянного преодоления «барьеров» («препятствий») и одновременно она стала своеобразной «кузницей», в которой «выковывалась» такая сила духа уже начиная с подросткового возраста, которую я сравнил бы с силой духа моего любимого героя Павла Корчагина из романа «Как закалялась сталь».

Валентин Иванович относится к числу тех духовных русских людей, которые очень часто действовали вопреки обстоятельствам и выходили, казалось, из безвыходных ситуаций победителями. В этой своей духовно-нравственной ипостаси он был «духовным воином». Валентин Иванович в свое время успешно закончил школу, затем философский факультет нашего знаменитого Московского государственного университета.

Валентин Иванович Байденко прошел не простой профессиональный путь, сделав очень много в области повышения качества профессионального образования, а затем уже, начиная с середины 1990-х гг., в деле развития современного высшего образования в России.

Я близко познакомился и подружился с Валентином Ивановичем Байденко в 1996 г., когда он появился в Исследовательском центре проблем качества подготовки специалистов, включившись в исследования проблем создания нормативной базы обеспечения качества высшего образования в России, разработку теоретических основ науки об образовательных стандартах. Он активно выступал на международных научных симпозиумах «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика», идея проведения которых была предложена мною в 1991 г. и которые стали проводиться почти ежегодно с 1992 г. вплоть до 2006 г.

Он подчеркивал особое значение сложившейся на базе Исследовательского центра российской научной школы квалиметрии в высшем образовании, не имевшей тогда аналогов в мире.

Валентин Иванович опубликовал огромное количество книг – монографий и учебных пособий по проблемам проектирования федеральных государственных образовательных стандартов, научных основ компетентностного подхода, дидактике высшего образования, проблемам правильного понимания смысла, содержания и миссии Болонского соглашения по модернизации высшего образования в Европе, сравнительным исследованиям состояния и тенденций развития высшего образования в России и зарубежных странах, другим проблемам.

Когда тяжелая болезнь приковала его к постели, то он снова оказался в ситуации борьбы за жизнь и сохранения способности творить, писать статьи и книги, показав удивительную мощь духовного преображения. Примером является статья, опубликованная в 2015 г., «Болонский процесс:

современный этап», в которой указывал, что «нервом Болонского процесса является повышение качества высшего образования», связывая его с «поощрением и активизацией инициатив вузов по развитию педагогических инноваций», при этом, однако предупреждая об опасности «формального прочтения Болонского процесса», которое дискредитирует дух самого Болонского соглашения и наносит урон качеству национальных систем образования, в которых этот процесс формально внедрялся, вступая в конфликт с традициями и культурой образования, воспитания и обучения в той или иной стране.

Стиль его мышления отличался насыщенностью постоянной философской рефлексии, системной строгостью и структурированностью. Он поднимал такие темы, как дидактика высшего образования в дискурсе качества, этапность целеполагания в цикле качества (цель – концепт – примечания – мониторинг) и др. В 2007 г. он издает цикл своих лекций «Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» на темы: «Компетентностный подход в высшем образовании: сущность, основания, причины», «Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования на основе компетентностного подхода как принципиально новые стандарты», «Бакалавр и магистр как новые типы квалификаций», «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Отражение современных тенденций развития высшего образования в требованиях к условиям реализации основных образовательных программ», «Проектирование образовательных стандартов».

Валентин Иванович Байденко был интеллигентом в высшем смысле этого понятия, которое сложилось в духовном пространстве русской культуры. Дмитрий Сергеевич Лихачев писал в «Письмах о добром»: «Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека. Это очень, очень важно, прежде всего для того, чтобы жить счастливо и долго – да, долго! Ибо интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго, не только физически, но и умно. Интеллигентность не только в знаниях, но в способностях к пониманию другого».

Валентин Иванович обладал такой интеллигентностью в определении Лихачева. Это был удивительно жизнерадостный человек и настоящий друг. Он умел дружить. И у меня с ним была настоящая дружба.

Пока функционировал «Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов» во главе с Н.А. Селезневой в старинном доме в Москве на Измайловском шоссе, дом 4, вплоть до конца 2011 г., я регулярно там встречался с Валентином Ивановичем. Он был душой на-

шего коллектива. После заседаний ученого совета, когда мы садились за столы и начинали неформальное общение, всегда звучала его гитара и его поющий проникновенный душевный голос, и мы пели русские романсы, песни Окуджавы, Пахмутовой и Добронравова, украинские песни.

Валентин Иванович Байденко прожил достойную жизнь. В ней отпечталось и величие, и напряжение, и драматизм того исторического времени, который был охвачен периодом его жизни. Он был достойным сыном русского и советского народа и останется в истории отечественных науки, философии, культуры и образования ярким их представителем.

Время адекватной оценки трудов и творчества В.И. Байденко впереди.

Гребнев Леонид Сергеевич, д-р экон. наук, проф. Высшей школы экономики.

– Мое знакомство с этим замечательным человеком состоялось в начале осени 2000 г. с легкой руки Льва Львовича Любимова, тогда первого проректора Высшей школы экономики, после того, как в принципе был решен вопрос о моем переходе с должности проректора по учебной работе этого вуза на должность руководителя Департамента образовательных стандартов высшего образования Министерства образования РФ. Для подготовки к этой работе мне было рекомендовано пообщаться с Валентином Ивановичем Байденко и Юрием Геннадиевичем Татуром.

Оба они оказали мне неоценимую помощь в подготовке к встрече с большим и сложным коллективом департамента, но в случае с Валентином Ивановичем этим дело не ограничилось. Так получилось, что я все последующие годы работы в министерстве, в т.ч. в должности заместителя министра с 2001 г., не переставал консультироваться с этим энциклопедически образованным человеком. Особенно после того, как мне, начиная с осени 2003 г., пришлось курировать вхождение России в Болонский процесс.

Со временем произошла трансформация наших конструктивных профессиональных отношений в дружеские. Наше общение приобрело взаимно ценимую человеческую глубину, которой совсем не мешало расстояние между Москвой и Псковом, Изборском, куда в 2012 г. переехали жить Валентин Иванович Байденко с Надеждой Алексеевной Селезневой.

Уверен, что не только мне очень не хватает живого общения с этим замечательным человеком.

Вербицкий Андрей Александрович, действительный член Российской академии образования, доктор наук, профессор.

– Валентин Иванович Байденко... Звучание его имени сразу вызывает у меня целый комплекс ассоциаций. Впервые

я узнал о нем как об одном из руководителей Министерства образования России. Он руководил в этот период подготовкой концепции воспитания в системе образования. Не помню, чтобы в последующих документах министерства была бы точнее и взвешеннее отражена сущность этого явления.

Затем я встретил Валентина Ивановича уже как сотрудника Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов. Период его работы здесь это целая эпоха понимания сущности компетентностного подхода – основного направления поисков европейского образования и реформы отечественного образования. Достаточно взглянуть на обширный список его публикаций или изданий под его научной редакцией. Индекс их цитирования очень высокий: Хирш 14, РИНЦ более 4,5 тысяч. А какое научное пиршество было в Исследовательском центре, когда под руководством Валентина Ивановича проходили семинары с участием многих мэтров российской науки – представителей разных вузов и научных организаций!

Сотрудники сектора сравнительного анализа систем образования в зарубежных странах Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Тарасюк Л.Н., канд. пед. наук, Ворожейкина О.Л.

– Вспоминая Валентина Ивановича Байденко, мы, представители сектора исследований зарубежной высшей школы, прежде всего хотели бы отметить его вклад в развитие и расширение знаний в области международных проблем высшего образования, современных тенденций эволюции высшей школы за рубежом. Благодаря Валентину Ивановичу в Исследовательском центре активизировалось это направление исследований, а наш сектор получил новый стимул в осознании востребованности нашей работы.

Являясь международным экспертом в области высшего образования, Валентин Иванович имел глубокие знания и проявлял большую заинтересованность в разработке актуальной зарубежной проблематики. Работа над проектами завершалась изданием научной литературы по различным аспектам Болонского процесса, обеспечения качества высшего образования в вузах за рубежом, новым педагогическим и организационно-структурным подходам в зарубежном высшем образовании. Валентин Иванович тесно сотрудничал с международными экспертами в области высшего образования, одним из которых был специалист из Германии, наш консультант и активный участник подготовки проектов В. Ройтер.

Широкий научный кругозор и философский взгляд на проблемы зарубежной высшей школы позволили В.И. Байденко проводить глубокий научный анализ, сравнение и критическую оценку развития российской и западной высшей школы.

Байденко В.И. был не просто талантливым ученым, но и популяризатором педагогической науки. Многие региональные университеты нашей страны благодаря его публикациям знакомы с реформами высшего образования зарубежных стран в свете Болонского процесса, их национальными структурами квалификаций. Его работы давали представление и побуждали вузовских преподавателей к решению различных проблем в области дидактики высшей школы, содержания образования, основных методов и форм вузовского обучения, технологий и инновационной деятельности университетов. Публикации Валентина Ивановича информировали о новой методологии и европейских стандартах обеспечения качества высшего образования, что, несомненно, влияло на креативность вузовских работников и их инициативную позицию в осмыслении функций современной высшей школы.

В Валентине Ивановиче гармонично сочетался талант ученого и дар литератора. Читая его работы, восхищаешься прекрасным русским языком. Мы вспоминаем и то, с каким блеском и артистизмом он выступал с лекциями и научными докладами.

Боргено Я.Я., проректор по профессиональному образованию Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО); Красюк А.В., преподаватель-методист НИПКИПРО; Чугаев К.А., Куккус А.И., Бурденкова О.А.; Карпова Л.И.; Котомина М.Е., Шалыгина П.А., Уваров В.Г., Подгаевский А.С., Овчинникова Г.А., руководители образовательных учреждений Новосибирской области.

– Новосибирцы с благодарностью и огромным уважением вспоминают Валентина Ивановича Байденко и склоняют головы перед его именем. Он – наш учитель!

20 лет назад с его помощью мы поднялись на новую ступень в развитии профессионального образования. Участие в международном проекте DELPHI, где Валентин Иванович был нашим научным руководителем, помогло нам понять Концепцию мониторинговых исследований качества профессионального образования и взаимовыгодного сотрудничества с работодателями на рынке труда. Это внесло существенно новые аспекты в развитие образовательного процесса в учебных заведениях. Сегодня учебные заведения – участники этого проекта – являются пилотами в области инноваций в Новосибирской области.

Феноменальные знания, тонкий юмор, доброта и чуткость Валентина Ивановича незабываемы.

Макаров Анатолий Васильевич, проф. кафедры проектирования образовательных систем Республиканского института высшей школы:

– Сотрудники Республиканского института высшей школы (РИВШ) Республики Беларусь высоко оценивают вклад Валентина Ивановича, авторитетнейшего ученого-исследователя, системолога, практика в сфере модернизации высшего образования в России и странах СНГ.

В Республике Беларусь ценят и помнят его помощь в разработке образовательных стандартов нового поколения и компетентностных моделей подготовки специалистов.

Научно-методические идеи Валентина Ивановича отражены в его востребованных публикациях и книгах, сотворенных и внедренных педагогических инновациях.

Каланова Шолпан Муртазовна, президент Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), проф., д-р пед. наук, Республика Казахстан.

– Валентин Иванович Байденко – ученый, педагог, внесший значительный вклад в развитие российской педагогики, укрепление международных связей между странами СНГ в сфере высшего образования, в создание и деятельность Международной исследовательской группы, которая под его руководством провела обширные и востребованные сравнительные исследования образовательных стандартов высшей школы стран СНГ, их нормативно-законодательных документов и терминологического аппарата.

Поистине титаническая работа была проведена Валентином Ивановичем по информированию и представлению вузовской общественности основных документов по Болонскому процессу. Причем это была невероятно большая серия материалов! Благодаря напряженному труду и организаторскому таланту Валентина Ивановича была выполнена огромная работа по переводу и научному редактированию основных материалов Болонского процесса, которыми сейчас пользуются представители вузовской общественности стран СНГ, эксперты и студенты.

К каждому сборнику материалов по Болонскому процессу было предоставлено развернутое предисловие научного редактора, в котором Валентин Иванович давал подробный анализ и свои выводы по европейским и национальным исследованиям по обеспечению качества, результатам обучения студентов, профилям компетенций бакалавра, магистра и докторанта. Это было более десяти лет назад, но все эти работы современны и востребованы в настоящее время.

Для меня Валентин Иванович был ученым с большой буквы, блестящим оратором, человеком с глубоким и пронизательным умом, огромным обаянием. Он смог очень много сделать для педагогики высшей школы и в конечном счете для вузовской науки!

Челышева Тамара Васильевна, д-р пед. наук, профессор.

– Судьба подарила мне счастье быть знакомой с Валентином Ивановичем Байденко еще со времен его работы в Министерстве образования России. Всегда преклонялась перед его талантом быть полезным для других, быть преданным профессии и науке, вовремя приходить на помощь в сложных жизненных ситуациях.

Валентина Ивановича всегда отличали глубокие знания мировых образовательных процессов, масштабное мышление, вера в образовательный потенциал России, стремление к его качественному развитию. Он оставил внушительное научно-педагогическое наследие, значимость которого для России еще только предстоит осознать профессиональному сообществу. Уверена, что сила отечественной науки и образования всегда была и будет в таких людях, как Валентин Иванович.

Его жизнь и служение делу – пример высочайшей общей и профессиональной культуры, образец педагога и ученого с большой буквы, достойный глубокого уважения и подражания.

Зимняя Ирина Алексеевна, действительный член Российской академии образования, д-р психол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ:

– Почти десять лет я не виделась с Валентином Ивановичем, разговаривая с ним только по телефону. Это всегда было интересное эмоциональное завораживающее общение. Часто Валентин Иванович по моей просьбе читал стихи. Звучали Мандельштам, Пастернак, иногда классика Пушкина. Если было соответствующее настроение, Валентин Иванович читал и свои стихи. Удивительный человек Валентин Иванович: он был эстетом во всем – в отношении к природе, людям, музыке, стихам. Его духовность содержала глубинное чувство красоты, гармонии высокого.

Валентин Иванович гордился университетским (МГУ) образованием, и оно воплощалось в его деятельности, трудах, взаимодействии с коллективом, коллегами. Валентин Иванович был широко образованным человеком, поражающим своей эрудицией. Это был настоящий интеллект, сфокусировавший свою творческую жизнь на образовании. Скрупулезный анализ огромного массива публикаций по современному зарубежному вузовскому, основывающемуся на компетенциях, образованию (competencebased education) позволил Валентину Ивановичу представить целостную концептуальную картину этого явления.

Блестящий полемист, он всегда с уважением относился к оппонентам, к иной точке зрения. Всегда был убедителен, его доводы были аргументированы, фактологичны, поражая точностью и достоверностью. Это нашло выражение в мно-

гочисленных публикациях Валентина Ивановича. Его яркие публичные выступления отражают весь его творческий путь.

Татур Юрий Геннадьевич, д-р пед. наук, профессор.

— Речной теплоход, пассажирами которого были участники научной конференции по проблемам высшего образования, плыл по Волге из Уфы в Москву. В небольшой каюте, которую занимал я с супругой, собрались провести вместе с нами вечер близкие друзья и коллеги: Валентин Иванович Байденко, Надежда Алексеевна Селезнева, Ирина Алексеевна Зимняя и Виктор Григорьевич Казанович.

По моей просьбе на «бис» Валентин пел романс Окуджавы «Не закрывайте вашу дверь». Его негромкий, но проникновенный голос зачаровывал. Я смотрел на него и думал: «Какой же это цельный и гармоничный человек. Вчера вечером он горячо и убедительно пояснял нам свое видение творчества поэтов «Серебряного века», читал стихи Блока, Ахматовой, Пастернака. А сегодня днем выступал на конференции с интереснейшим докладом, аккумулирующим и осмысливающим десятки статей авторов различных стран, ну, а сейчас замечательно поет романсы современников».

Безусловно, Валентин Иванович обладал энциклопедическими знаниями, критическим и одновременно конструктивным мышлением, что позволило ему стать ведущим российским исследователем и экспертом в части анализа развития Болонского процесса как в Европе, так и России. Недаром его труды хранятся в Библиотеке конгресса США. И все же лично для меня самым притягательным в его личности были любовь к людям, «открытые двери» его души. Для друзей, коллег, всех, кто обращался к нему за советом или помощью.

Казанович Виктор Григорьевич:

— Для меня Валентин Иванович — один из учителей по жизни. Именно по жизни, поскольку личность Валентина Ивановича для меня оказалась невероятно интересной и притягательной. Масштаб его личности, огромная эрудиция, тонкость душевной организации просто поражали! А пронзительные песни и стихи, исполненные его бархатистым баритоном, до сих пор на слуху!

Я могу гордиться тем, что, несмотря на свой неизмеримо более высокий профессиональный и интеллектуальный уровень, Валентин Иванович очень тепло относился ко мне. Мы довольно быстро перешли на «ты» и стали не только коллегами, но и друзьями. Всегда буду помнить эту дружбу!

Азарова Раиса Николаевна, д-р пед. наук, профессор.

— Мне повезло в этой жизни: я родилась в России среди уникальных людей, с которыми мне посчастливилось встретиться. Кто-то стал для меня учителем, кто-то коллегой или

другом. Но особую печать в моем сердце оставил Валентин Иванович Байденко.

Для меня он был недостижим своим интеллектом, манерами, научной прямоотой и требовательностью, пока однажды не случилось встретиться на заседании ученого совета Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, в котором я работала на кафедре новых технологий активного обучения. Одновременно я занимала одну из должностей в администрации города Подольска. Тогда мне было поручено кафедрой выступление на совете. Это был мой первый опыт публичного выступления в столь высоком научном сообществе. Я ожидала всякой реакции: критику, научную постановку по теме, жаркое обсуждение. Вдруг в зале заседаний раздался завораживающий баритон со словами: «А вы приходите к нам почаще, мы всегда вас поддержим!» Мои чувства были переполнены радостью! Я поняла: неподдельная искренность Валентина Ивановича, человеческая заинтересованность и дружеская поддержка предопределили мой дальнейший профессиональный путь в мире научных исследований.

Валентин Иванович заложил в нашем сообществе высокие стандарты качества научной и педагогической деятельности. Это не могло не восхищать, одновременно требуя соответствия предлагаемому уровню.

Очень важно отметить, что Валентин Иванович проложил стратегический путь для Болонского процесса в РФ и ряде стран СНГ. Под его научным руководством на протяжении более десяти лет выполнялось комплексное мониторинговое исследование всех аспектов Болонского процесса как структурной реформы высшего образования в Европе. Совокупность выполненных им и опубликованных исследовательских работ представляет собой фактически «Энциклопедию Болонского процесса» на русском языке, ориентированную как на нынешнее, так и на новое поколение исследователей проблем высшего образования.

Все, что должно было случиться, случилось. Неутраченное, но надорванное сердце остановилось. Оно было предано науке, людям, творчеству и своей любимой жене Надежде Алексеевне Селезневой, ставшей не просто музой для любимого супруга, но и его большим другом и соратником. Это сердце не могло бы жить без внимания и заботы его любимого человека.



Надежда Алексеевна
Селезнёва

Мелехова Ольга Петровна, д-р биол. наук, проф., ответственный секретарь Федерального учебно-методического объединения «Биологические науки», заместитель председателя Совета по биологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Нам памятливы и дороги все встречи с Валентином Ивановичем – теплоходные конференции, ученые советы, научные семинары в Исследовательском центре проблем качества подготовки специалистов на Измайловском шоссе дом 4 в Москве. Мы постоянно пользуемся его книгами, открывшими нам множество интересных подходов и подробностей Болонской системы высшего образования в Европе. Живой облик Валентина Ивановича в нашей памяти и его книгах.

Морозова Нонна Анатольевна, д-р пед. наук, профессор.

– Вспоминаю Валентина Ивановича как яркого, доброжелательного, любящего жизнь и людей человека. Это был энергичный, творческий исследователь и ученый. Остановились мысли, перестал звучать голос Валентина Ивановича, но остались его научные труды, широко известные в нашей стране и за рубежом, его творческие идеи, которые воплощаются в жизнь его учениками и последователями.

Вольфганг Ройтер, европейский эксперт в области высшего образования, Германия, Берлин.

Мы познакомились с Валентином Ивановичем в 1999 г. во время семинара по социальному партнерству в связи с работами по проекту Евросоюза в России DELPHI-1 «Развитие образовательных связей и инициатив в области высшего и профессионального образования». Уже тогда меня поразили острота его мышления и точность выводов. Потом совместная разработка материала «Что такое Болонский процесс и как к нему относиться» стала началом нашей дружбы и дальнейшего сотрудничества.

Валентин Иванович был очень открыт по отношению к зарубежному опыту, не отрицая российские достижения и лучшие традиции в области образования. Вообще у него было хорошее сочетание патриотизма и интернационализма. Он очень уважал мою страну Германию, ее культуру и образовательные традиции. Любил Гёте не меньше Пушкина, Бетховена не меньше Чайковского, Гегеля не меньше Чернышевского.

В личных отношениях Валентин Иванович всегда проявлял тонкость, заботу и щедрость. Такой была его социальная совесть.

Петров Вадим Леонидович, доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе МИСиС.

Мне хорошо запомнилось первое знакомство с профессором Байденко Валентином Ивановичем! Это было в 2004 г. в Исследовательском центре проблем качества подготовки специалистов МИСиС. Его доклады позволяли не только обозначить главные аспекты развития отечественного высшего образования в условиях турбулентности Болонского процесса, но и подсветить пути разрешения серьезных проблем и конфликтов.

Я с удовлетворением наблюдал, как Валентин Иванович профессионально развязывал самые сложные узлы новых подходов в высшей школе: как могут быть налажены «мостики» между нашим великим опытом и будущими моделями стандартизации в системе высшего образования в условиях доминирующей глобализации. Это был исключительно важный посыл в будущее с призывом не только сохранения, но и развития отечественных ценностей в высшей школе, с помощью которых страна смогла решить ряд цивилизационных задач. Его доклады имели исключительную ценность, своим содержанием, логикой, убедительностью, мне казалось, что Валентин Иванович был даже строг к ним, но его внимательное отношение к мнению коллег, их замечаниям, суждениям и предложениям обеспечивало реальное ощущение общего соучастия, и он не раз сам это отмечал в своих работах.

Заключение

Безусловно, правила мировой конкуренции семимильными шагами перешагнули наши границы и заполнили отечественное университетское сообщество, но именно тогда мы стали понимать, что сотрудничество в академической среде всегда будет присуще России, что уникальный для мировой практики высшей школы институт учебно-методических объединений или его аналогов будет востребован государством и обществом.

Профессор Байденко В.И. в поиске истины всегда был приверженцем научного подхода, что позволило ему выделять идеи, мысли, которые востребованы специалистами из разных областей. Тысячи людей обращаются к его материалам, опубликованным в электронных ресурсах, используют в своих разработках. Последние годы давались Валентину Ивановичу с трудом. Но ему хватало сил творить, публиковать статьи, демонстрировать следующему поколению настоящую любовь к жизни!

Л.Г. Тюрина, д-р филол. наук, главный редактор журнала Alma mater (Вестник высшей школы), e-mail: almavest@yandex.ru