



Основные результаты мониторинга проведения эксперимента по реализации программ прикладного бакалавриата

Модели подготовки кадров, реализованные в рамках прикладного бакалавриата (2010-2013)

Модели

**1. СЕТЕВАЯ
МОДЕЛЬ -
Интеграция
программ СПО и
ВПО на основе
кооперации
«учреждение СПО -
ВУЗ»**

Самостоятельное учреждение СПО, до 2012 года федеральное, в 2012 году региональное, реализующее программу прикладного бакалавриата на основе (изначально) ФГОС СПО. Зачисление студентов в партнерский вуз для завершения обучения по программе бакалавриата на основе ГОС ВПО

**2. Практико-
ориентированная
программа ВПО,
реализуемая вузом
самостоятельно, а также
на базе подразделения
СПО вуза**

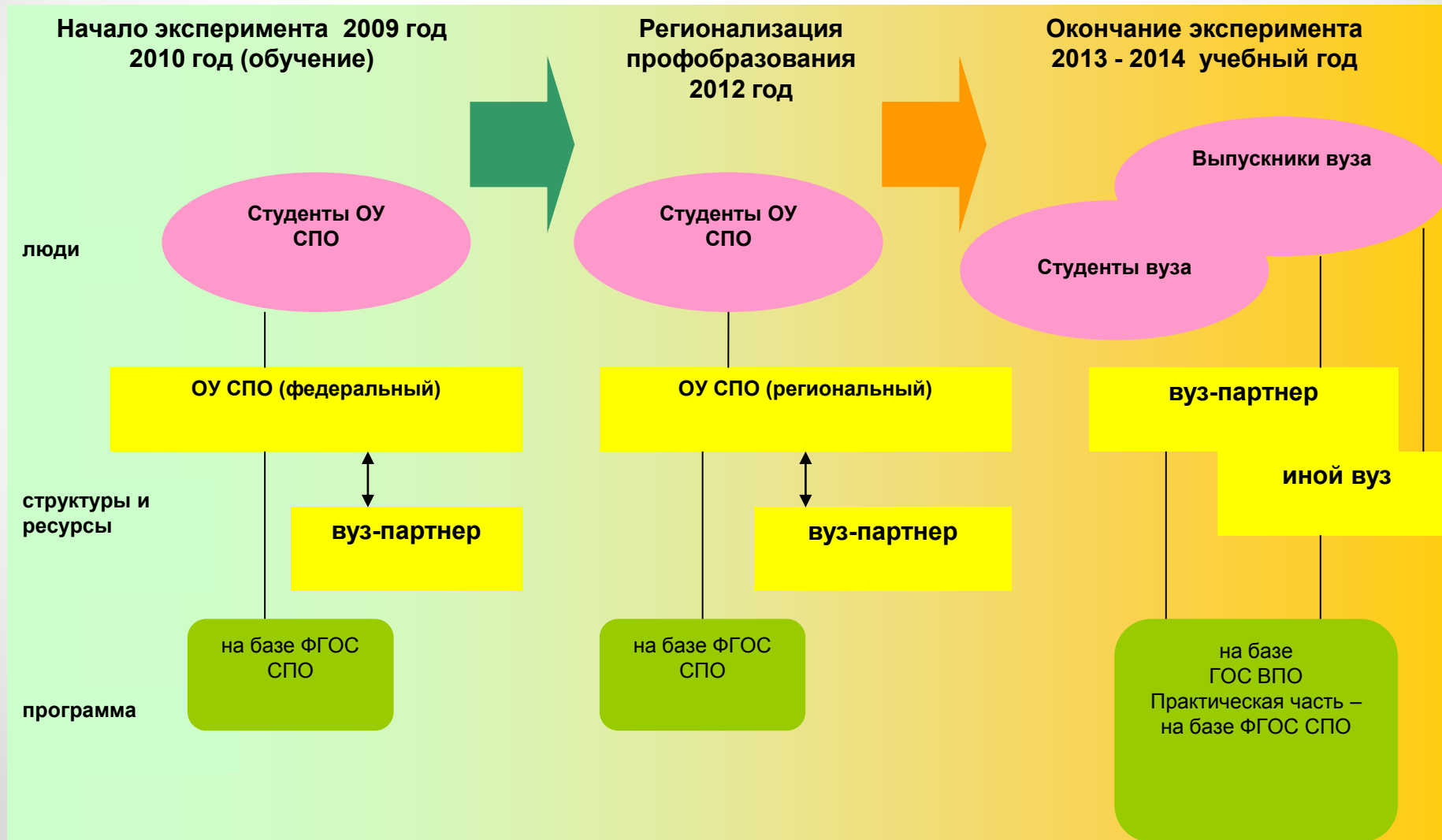
Вуз, имеющий в своем составе подразделение СПО, реализующий программу прикладного бакалавриата на основе (изначально) ГОС ВПО. Практическая часть программы прикладного бакалавриата реализуется на базе подразделения СПО и на основе ФГОС СПО.

**3. Практико-
ориентированная
программа ВПО в
условиях сетевого
взаимодействия «вуз-
учреждение СПО»**

Вуз, реализующий программу прикладного бакалавриата на основе (изначально) ГОС ВПО. Практическая часть программы прикладного бакалавриата реализуется на базе партнерского самостоятельного учреждения СПО (или учреждения СПО в составе другого вуза) и на основе ФГОС СПО.

Модель 1 (СЕТЕВАЯ) Интеграция программ СПО и ВПО на основе кооперации «учреждение СПО - ВУЗ» (СПО перешедшие на региональный уровень -26; 1 СПО федеральный)

Вариант А «Интеграция программ на основе кооперации»



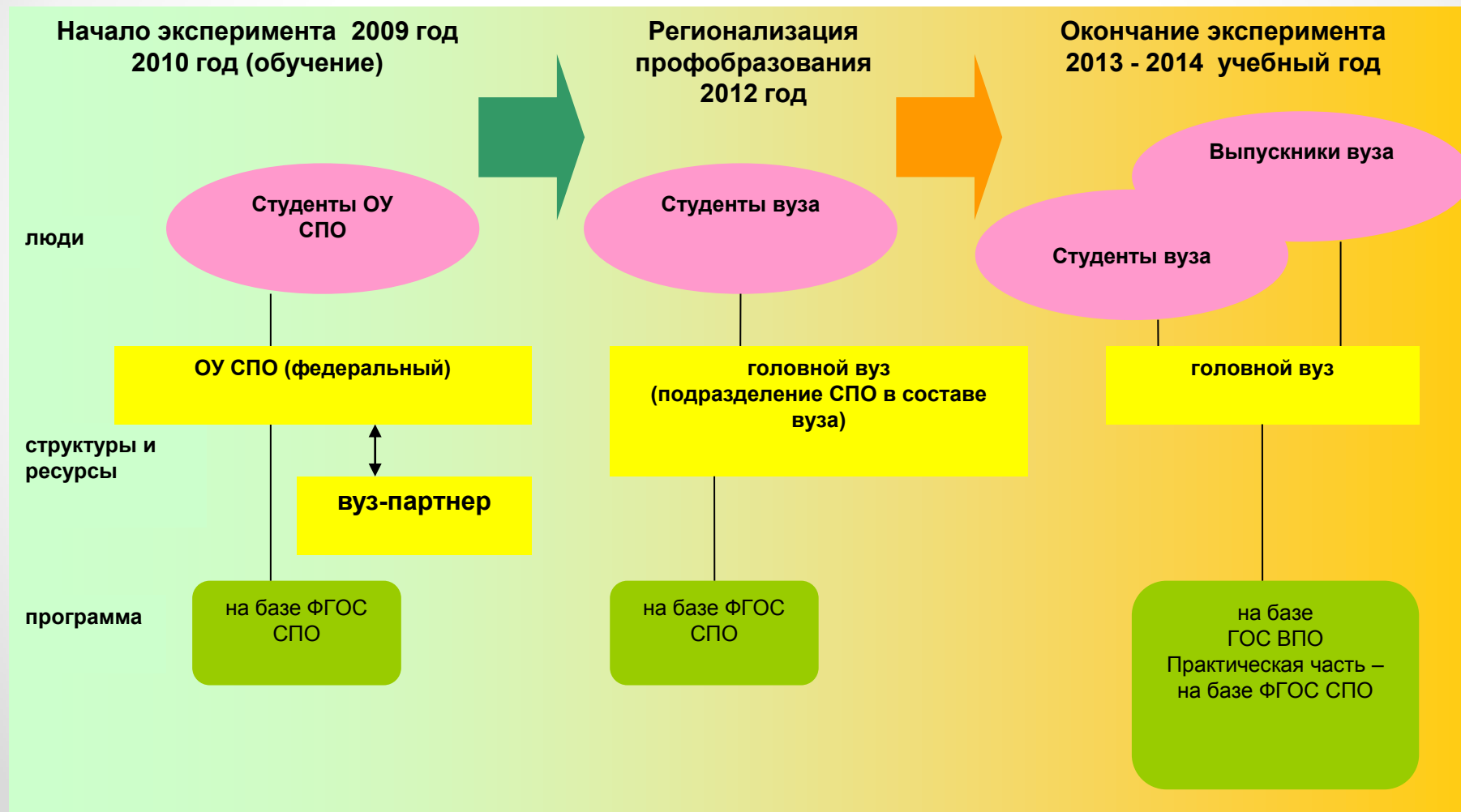
1	Астраханский колледж вычислительной техники
2	Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции
3	Ивановский промышленно-экономический колледж
4	Новороссийский колледж строительства и экономики
5	Краснодарский гуманитарно-технологический колледж
6	Канский технологический техникум
7	Курганский государственный колледж
8	Железногорский горно-металлургический колледж
9	Курский государственный политехнический колледж
10	Красногорский государственный колледж
11	Дмитровский государственный политехнический колледж
12	Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И.Менделеева

13	Оренбургский государственный колледж
14	Псковский сельскохозяйственный техникум
15	Нефтекамский машиностроительный колледж
16	Казанский авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева
17	Нижекамский нефтехимический колледж
18	Чебоксарский электромеханический колледж
19	Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики
20	Рязанский государственный технологический колледж
21	Смоленский промышленно-экономический колледж
22	Тверской колледж им.А.М.Коняева
23	Хабаровский судостроительный колледж
24	Южно-Уральский государственный технический колледж
25	Уваровский химический колледж
26	Московская банковская школа (колледж) Банка России
27	Каменск-Уральский политехнический колледж

Модель 1 (СЕТЕВАЯ) Интеграция программ СПО и ВПО на основе кооперации «учреждение СПО - ВУЗ»

(СПО вошедшие в вузы -б)

Вариант Б «Интеграция программ на основе объединения ОУ СПО и вуза»



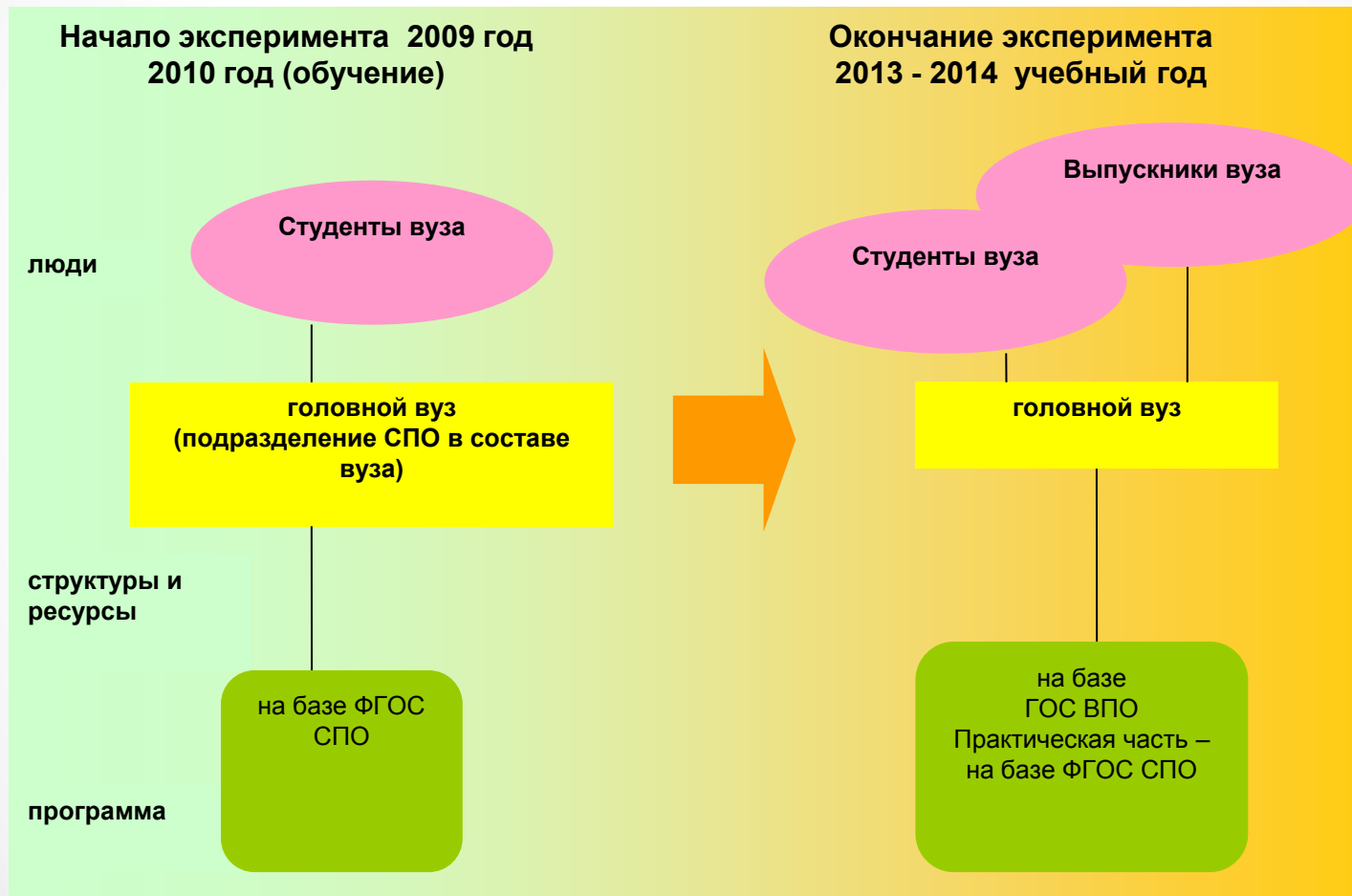
№	Наименование ОУ СПО – участника эксперимента (до 2012 года)	Наименование вуза- партнера (до 2012 года)	Наименование головного вуза (с 2012 года)
Партнерский вуз не изменился			
1	Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова
2	Тульский государственный технический колледж	Тульский государственный университет	Технический колледж имени С.И. Мосина ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет»
3	Саратовский финансово- технологический техникум	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова	Саратовский финансово- технологический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

№	Наименование ОУ СПО – участника эксперимента (до 2012 года)	Наименование вуза-партнера (до 2012 года)	Наименование головного вуза (с 2012 года)
---	---	---	---

Партнерский вуз изменился

4	Московский государственный колледж информационных технологий	Московский государственный университет приборостроения и информатики (МГУПИ)	МГУТУ имени К.Г.Разумовского Университетский колледж информационных технологий
5	Санкт-Петербургский государственный колледж физкультуры и спорта, экономики и технологий	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)
6	Калининградский государственный колледж градостроительства	Калининградский государственный технический университет	БФУ им. И.Канта Институт природопользования, территориального развития градостроительства и градостроительный колледж

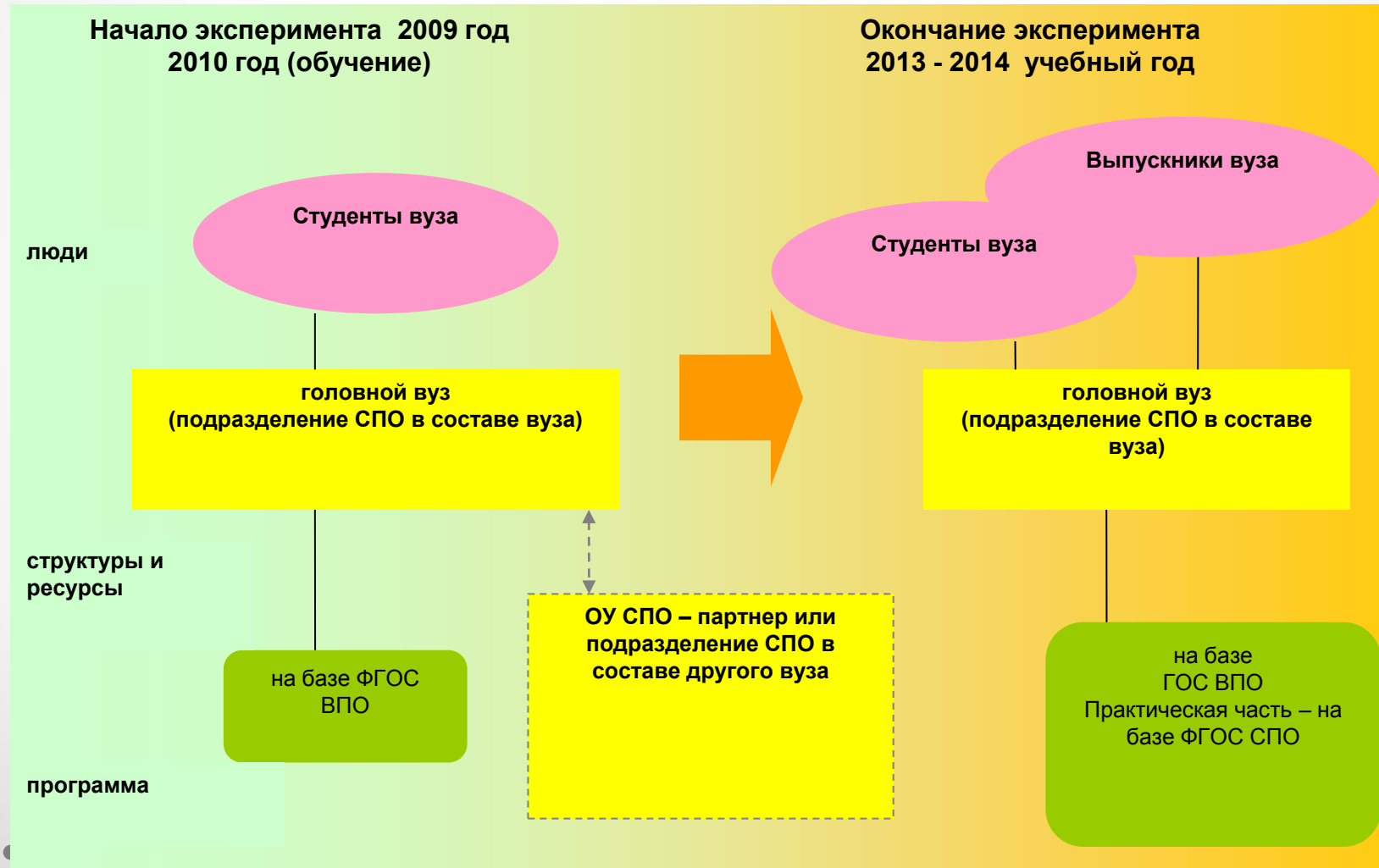
Модель 2 «Практико-ориентированная программа ВПО, реализуемая вузом самостоятельно, а также на базе подразделения СПО вуза» (6 вузов)



1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)
2	Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» (ФГОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет))
3	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
4	Поволжский государственный технологический университет
5	Северо – Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова
6	Уральский государственный технический университет им. I Президента России Б.Н. Ельцина

Модель 3 «Практико-ориентированная программа ВПО в условиях сетевого взаимодействия «вуз-учреждение СПО»»

(10 вузов)



1	Воронежский государственный университет
2	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики
3	Национальный исследовательский технологический университет «Московский институт стали и сплавов» (НИТУ «МИСиС»).
4	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)
5	Российский государственный социальный университет
6	Вятский государственный университет
7	Сибирский федеральный университет
8	Пензенский государственный университет
9	Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)
10	Тюменский государственный нефтегазовый университет

Локальные нормативные акты, разработанные участниками эксперимента:

- Положение об эксперименте по созданию прикладного бакалавриата
- Положение о координационном совете по реализации эксперимента План-график работы на период с 2010 по 2014 гг. (4 года) по реализации эксперимента
- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы при реализации эксперимента
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программе прикладного бакалавриата
- Положение об учебной и производственной практике студентов при реализации эксперимента
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов при реализации программ прикладного бакалавриата
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о мониторинге сформированности компетенций



Инфраструктура реализации ООП прикладного бакалавриата в РГСУ

Координационный совет РГСУ

Предприятия (работодатели)

Тренинговый центр как объект инфраструктуры работодателя

Собственное уникальное технологическое
оборудование:

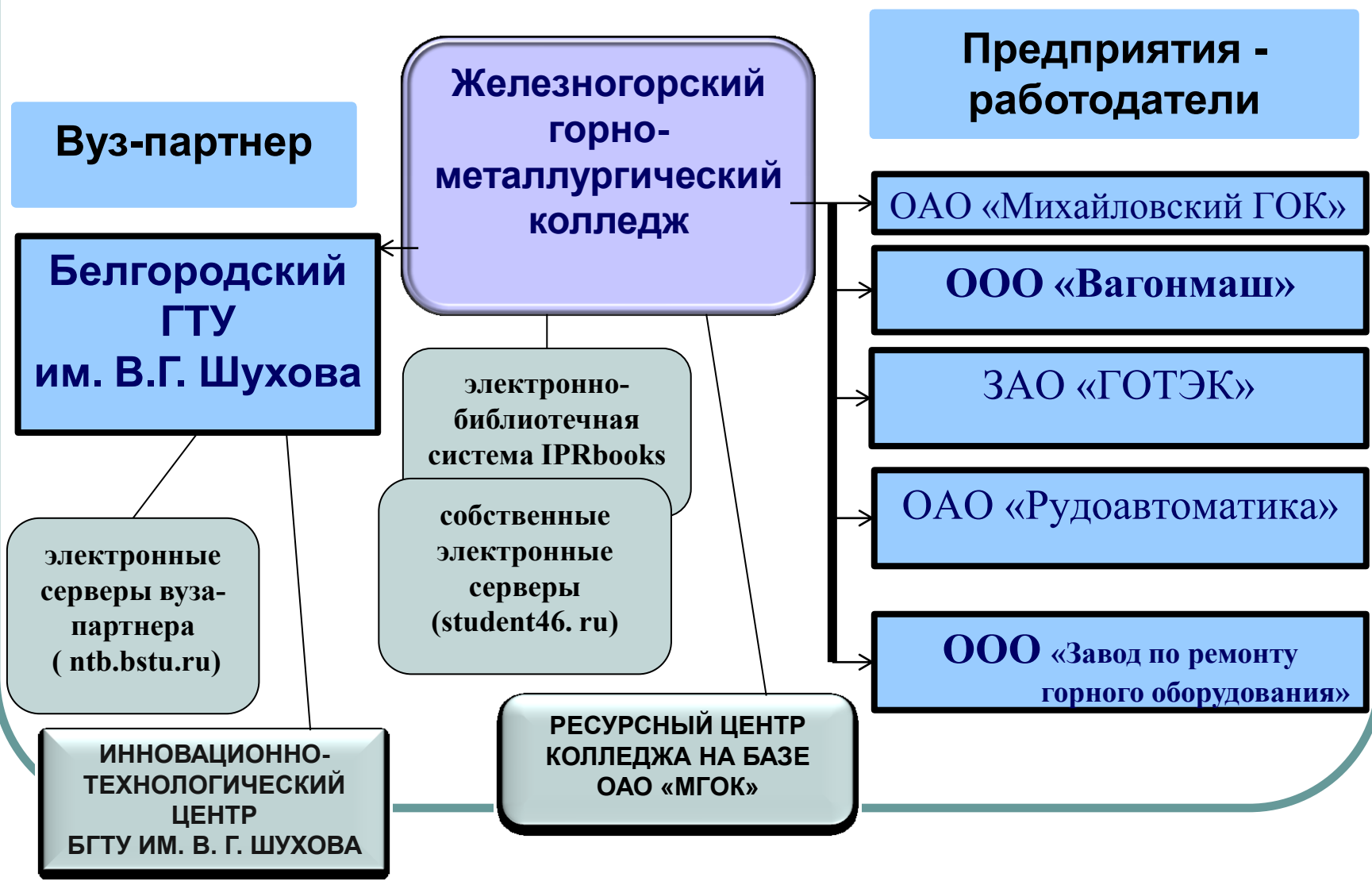
- психофизиологический реабилитационный комплекс «Реакор» с биологической обратной связью (БОС);
- полиграф «Эпос» (детектор лжи);
- эгоскоп для диагностики индивидуально-психологических характеристик

Сетевые электронные библиотеки и базы данных

Общежития, лекционные залы, лаборатории, библиотеки и спортивные сооружения

030300.62
Психология
(прикладной бакалавриат)

Инфраструктура реализации ОПОП прикладного бакалавриата



Инфраструктура реализации программы прикладного бакалавриата

Собственные сетевые сервисы, используемые в качестве общих (с образовательной организацией - партнером) при реализации программы

дистанционные системы обучения (e-learning)



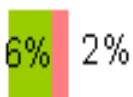
сетевые базы данных



сетевые электронные библиотеки



нет



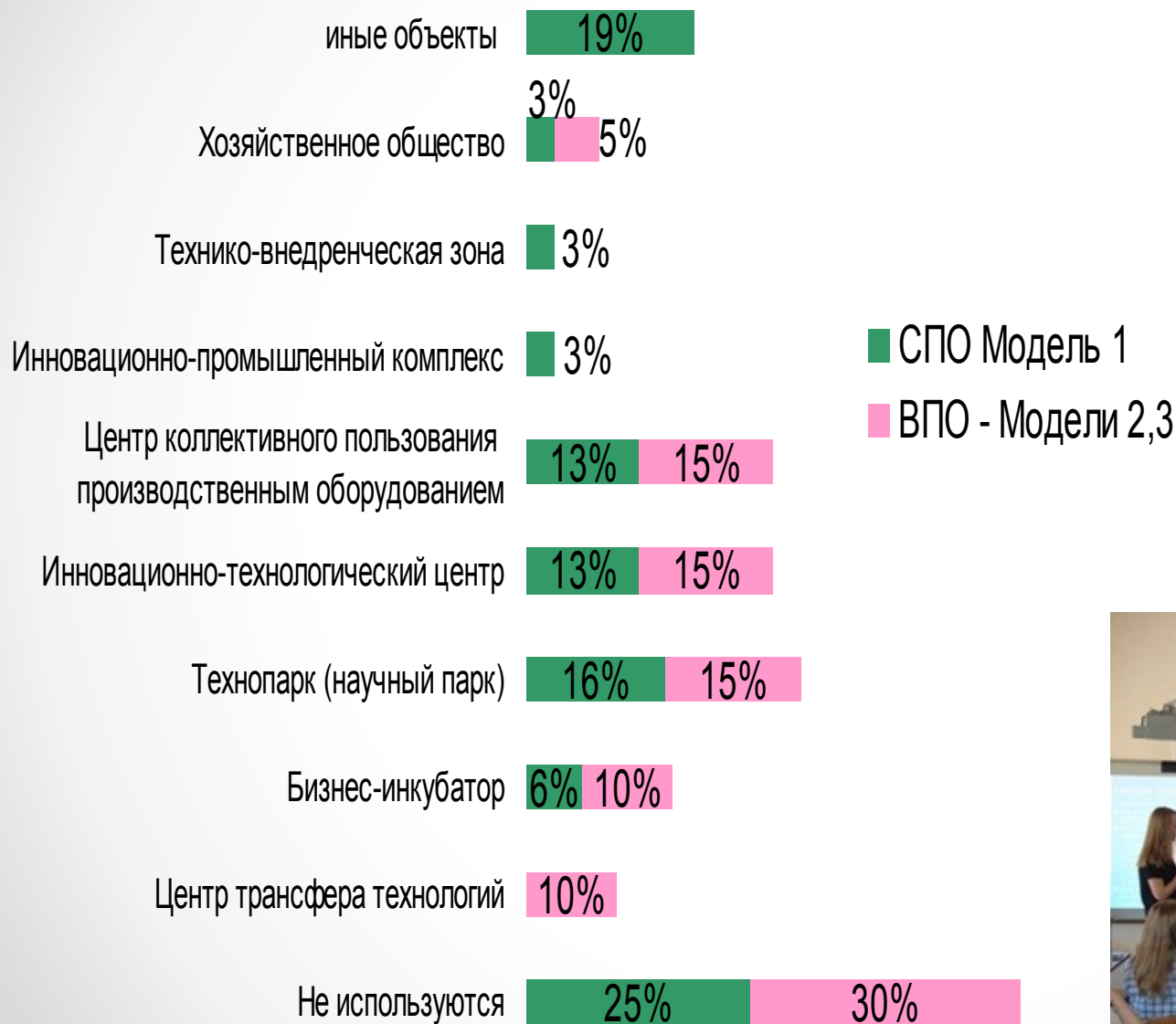
■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3



Объекты инфраструктуры организации СПО (подразделения СПО вуза), используемые в качестве общих (с образовательной организацией - партнером) при реализации программы



Объекты инфраструктуры вуза, используемые в качестве общих (с образовательной организацией - партнером) при реализации программы



Объекты инфраструктуры предприятия (работодателя), используемые при реализации программы



■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3



Механизмы взаимодействия с партнерами при реализации программы прикладного бакалавриата

Предметом договорных отношений с партнерами при реализации программы прикладного бакалавриата являются



■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3



Механизмы взаимодействия с партнерами при реализации программы прикладного бакалавриата

Предоставления аудиторного фонда (помещений) партнерами для организации теоретического и практического обучения по программе

Лекционные залы и учебные аудитории

Принадлежат работодателю 6% 3%

Принадлежат учреждению - партнеру 12% 14%

Собственные

82%

83%

■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3

Лаборатории, специализированные кабинеты и компьютерные классы

Принадлежат работодателю 7% 8%

Принадлежат учреждению - партнеру 13% 14%

Собственные

80%

78%

■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3



Механизмы взаимодействия с партнерами при реализации программы прикладного бакалавриата

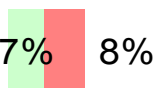
Предоставления аудиторного фонда (помещений) партнерами для организации теоретического и практического обучения по программе

Учебно-производственные помещения (мастерские, полигоны, учебные цеха и др.)

Принадлежат работодателю

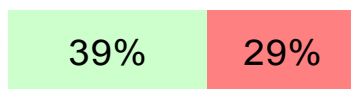


Принадлежат учреждению - партнеру



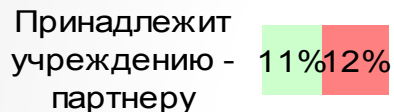
■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3

Собственные

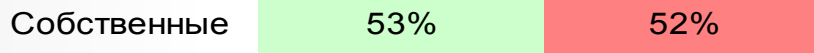
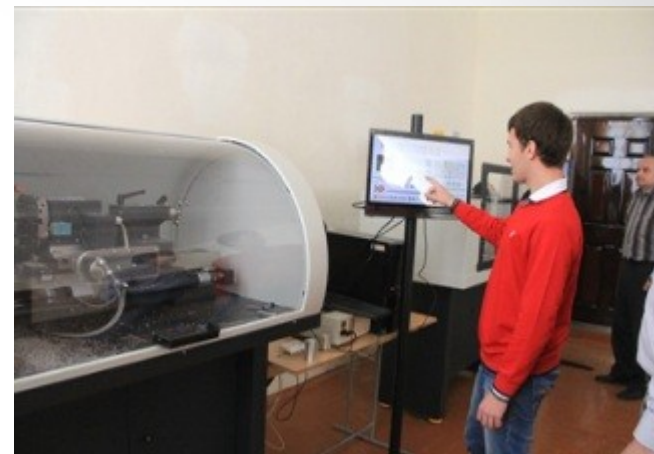


Используемые техника и технологии

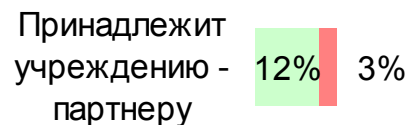
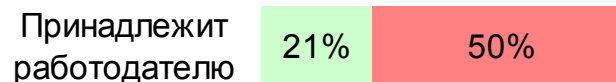
Предоставление дорогостоящего или уникального технологического оборудования партнерами для организации теоретического и практического обучения



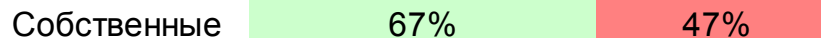
■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3



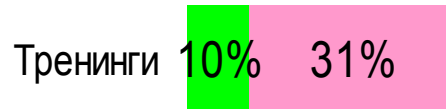
Предоставление тренажерных комплексов для организации теоретического и практического обучения



■ СПО Модель 1
■ ВПО - Модели 2,3



Используемые технологии производственного обучения



Стажировка на рабочем месте ("рядом с профессионалом", "в отсутствие профессионала", групповая стажировка)



"Обучение действием" - "action learning" (наставничество/ коучинг)



"Деловое сотрудничество" (выполнение производственных заданий в парах или группах, метод бригадной организации обучения)



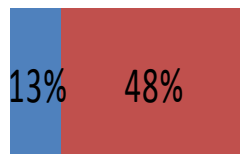
- СПО Модель 1
- ВПО - Модели 2,3



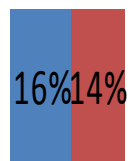
Уникальные специализированные программные продукты (обучающие и тестирующие системы, виртуальные тренажеры, компьютерные симуляторы и др.)

■ СПО Модель 1 ■ ВПО - Модели 2,3

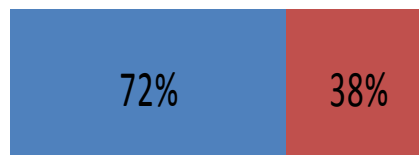
Принадлежит
работодателю



Принадлежит
учреждению -
партнеру



Собственные

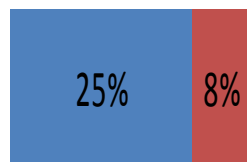


Базы оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

■ СПО Модель 1 ■ ВПО - Модели 2,3



Принадлежит учреждению -
партнеру



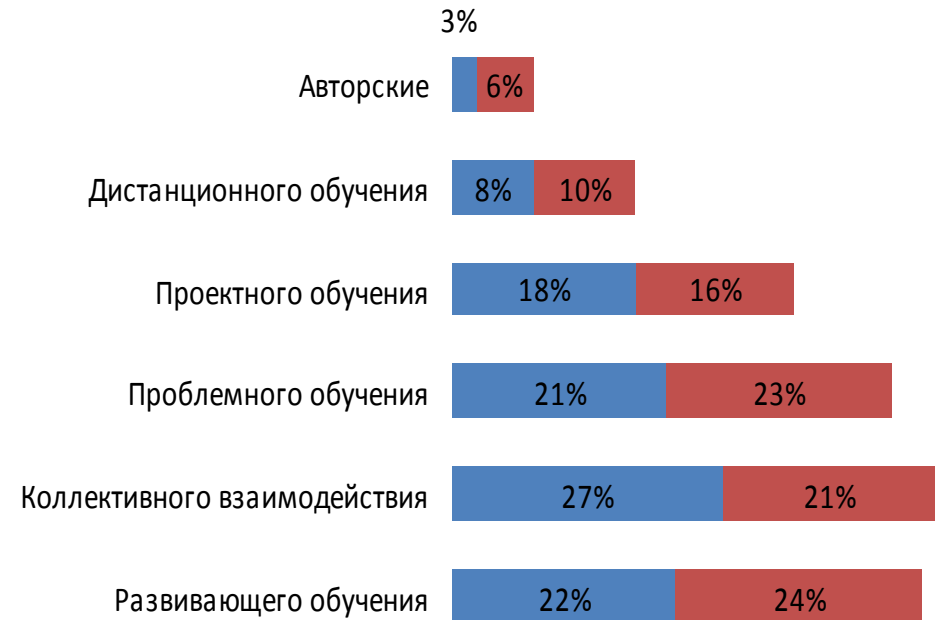
Собственные



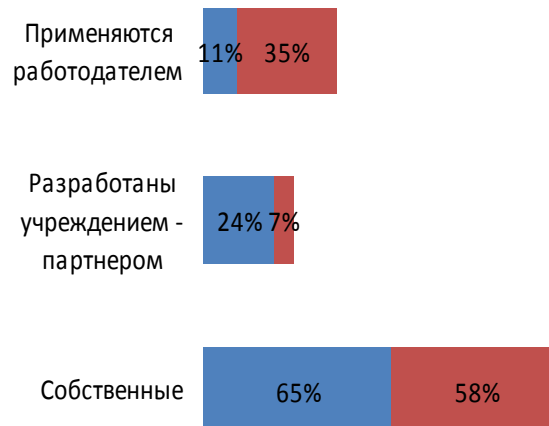
Образовательные технологии



■ СПО Модель 1 ■ ВПО - Модели 2,3



■ СПО Модель 1 ■ ВПО - Модели 2,3



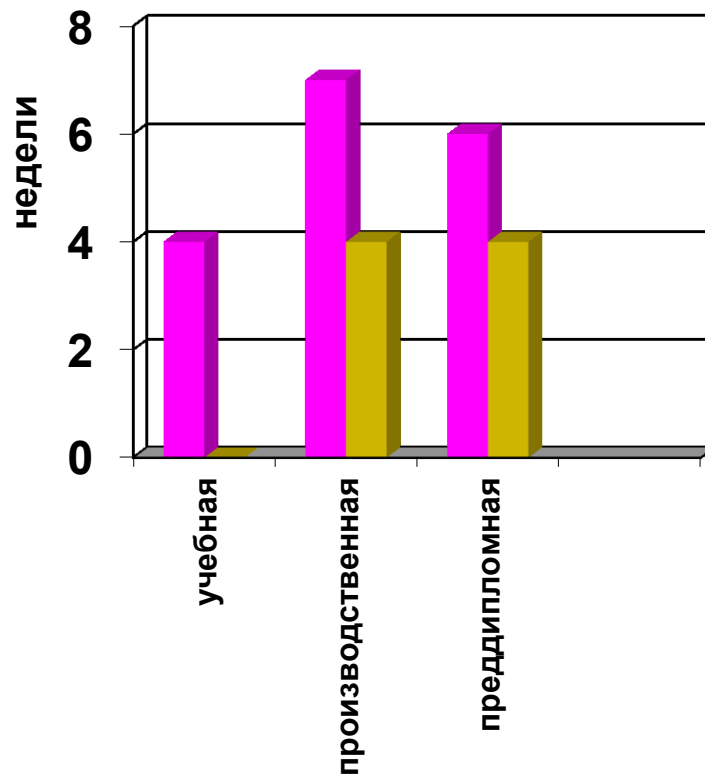
Механизмы обеспечения практикоориентированности программ

- практикоориентированность программы составляет 55%;
- прохождения обучающимися учебной и производственной практики;
- условия деятельности студентов при выполнении работ по учебной/производственной практики приближены к профессиональным;
- обучение на предприятиях;
- создание имитационных рабочих мест;
- привлечение квалифицированных специалистов предприятий-партнеров и ВУЗа-партнера.



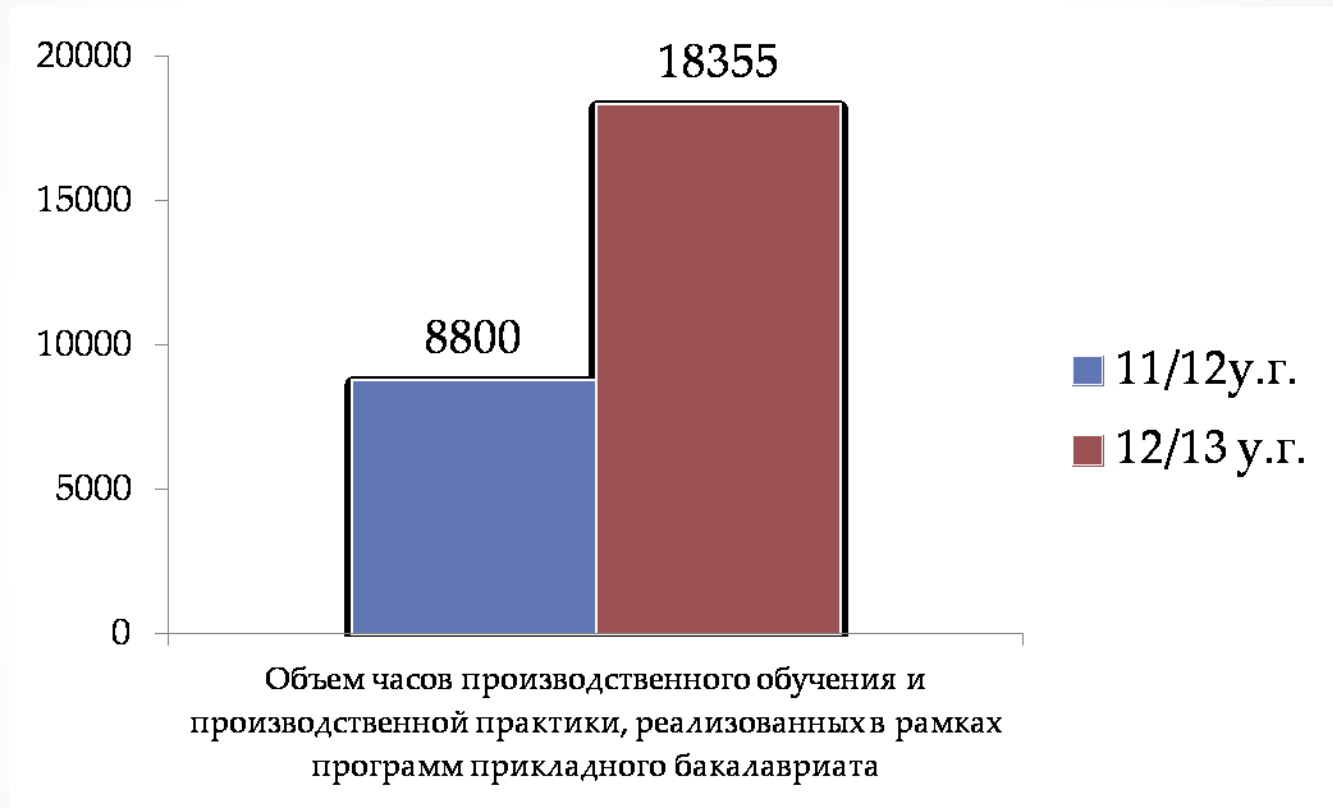
Отличия в видах и продолжительности практик

Виды практик	Семестр	Прикладной бакалавриат нед.	Академический бакалавриат, нед.
Учебная	4	2	-
	5	2	-
Производственная	6	7	4
Преддипломная	8	6	4
Итого:		17	8



- Прикладной бакалавриат
- Академический бакалавриат

Производственное обучение и производственная практика



В 2012-2013 учебном году по сравнению с 2011-2012 учебным годом более чем в два раза увеличился объем часов производственного обучения и производственной практики



Отличия в организации и содержании практик **Мнение участников**

Дата	теория/практика	Тема
9/07/2012	9:00 до 9:15	Вводный инструктаж по ТБ
	09:20-11:00	Организация современного производства, взаимосвязь отделов, участков и структурных подразделений
	теория 11:10-15:40	Введение в процесс производства гибкой упаковки. Порядок прохождения заказа
	практика 15:50-16:50	Ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием
10/07/2012	теория 9:00-15:00	Виды ламинации, их особенности, сходства и отличия
	практика 15:10-16:50	Устройство и принцип работы ламинационных установок
11/07/2012	теория 9:00-15:00	Используемые сырьевые материалы в производстве гибкой упаковки, свойства и назначения; требования, предъявляемые к плёночным материалам
	практика 15:10-16:50	Подготовка исходного сырья. Контроль качества применяемых материалов (сырьевых и отпечатанных)
12/07/2012	теория 9:00-15:00	Используемые адгезивы, их характеристики и свойства
	практика 15:10-16:50	Переход с клея на клей. Техника безопасности <i>Д/з –порядок действий необходимых для перехода с клея на клей</i>
13/07/2012	теория 9:00-15:00	Различные технологии ламинирования на бессольвентных клеях. Зависимость параметров машины от используемых материалов. Виды брака ламинации
	практика 15:10-16:50	Подготовка к работе. Техника безопасности
с 16 по 20/07/2012 включительно	практика с 8:00 до 16:50 явка на смену к 7:45	Работа в смену- освоение практических операций по выпуску ламината на ламинаторе Super Simplex. Освоение методик контроля качества ламината.

Подписи сторон

ЗАО «ДАНАФЛЕКС»

Исполнительный директор

Е.В.Фирсенков



ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Проректор по интеграции образования, науки и производства

Абдуллин И.А.



Совместная разработка программы практики



Совместное руководство практикой студентов



Развитие системы наставничества



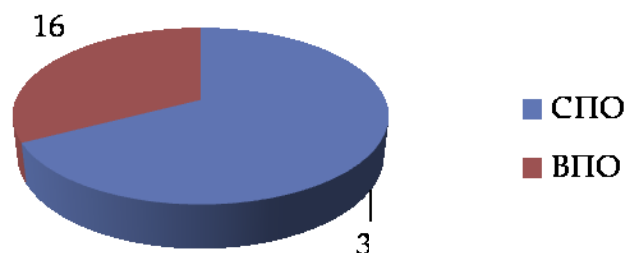
Реальное участие работодателя в учебном процессе



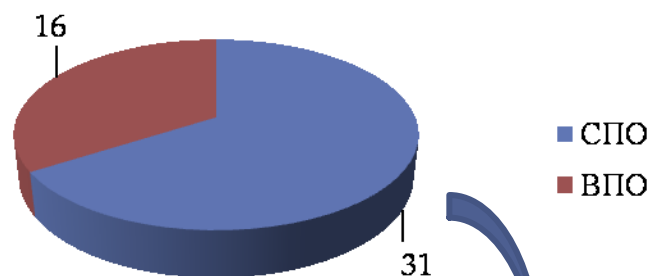
100% распределение по специальности по окончании программы обучения

Некоторые итоги мониторинга хода реализации проекта в 2013 году

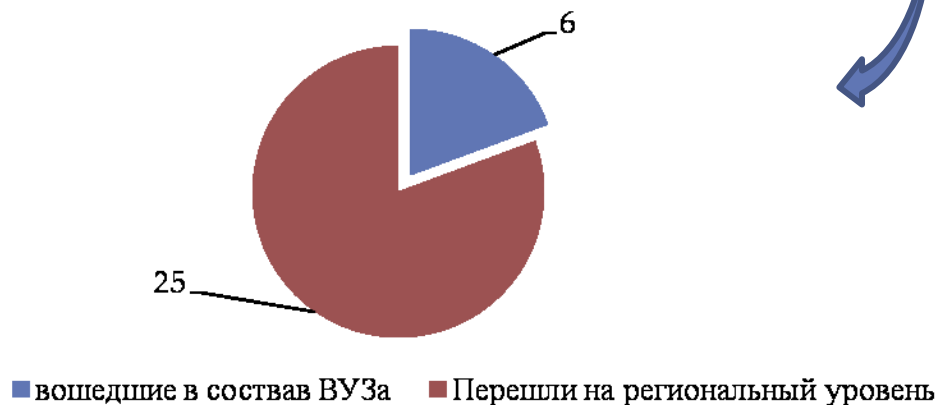
Распределение победителей конкурса по уровням подготовки



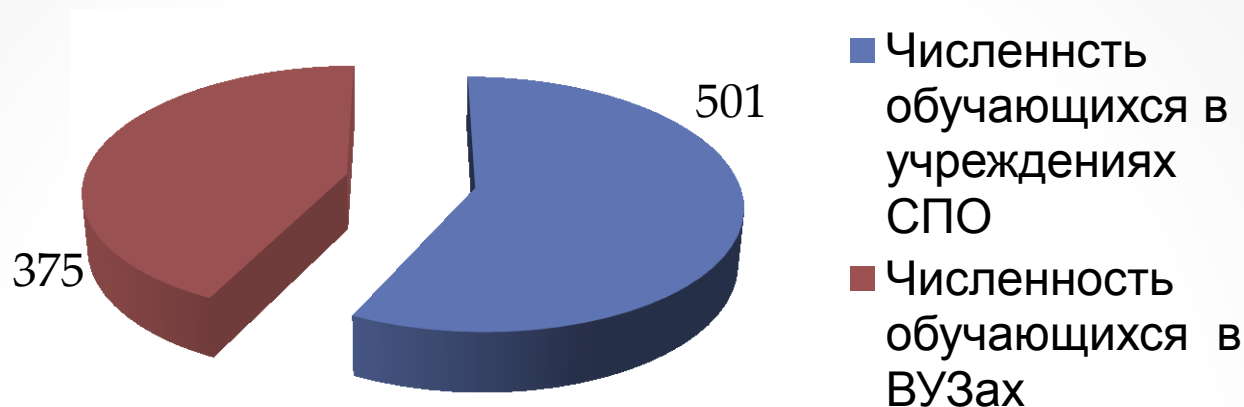
ОУ реализующие программы в 2013 г



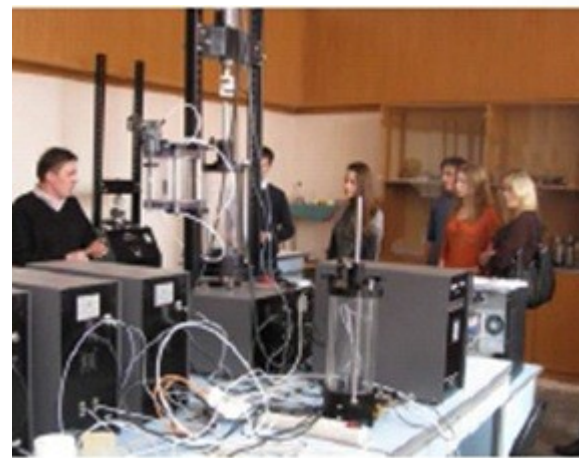
Изменение статуса Учреждений СПО



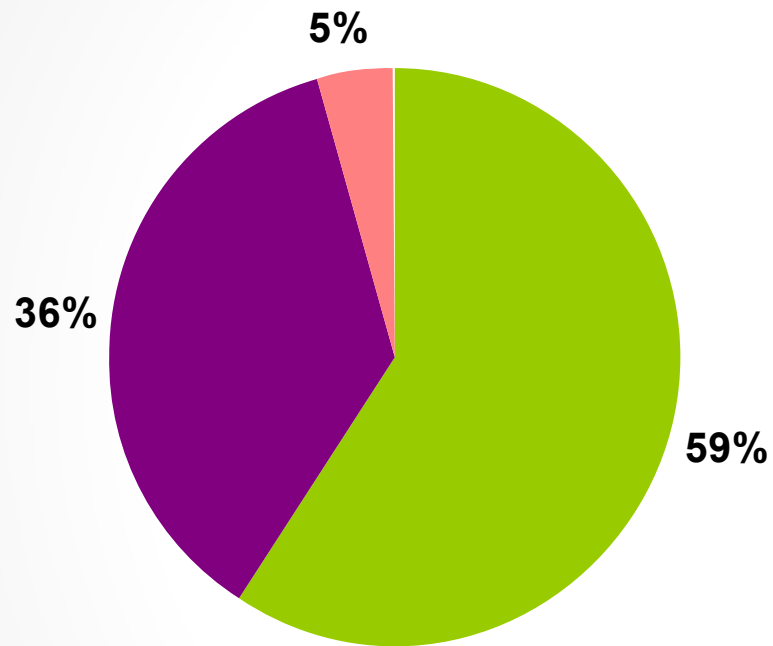
Распределение контингента обучающихся по уровню головного учреждения, реализующего программу прикладного бакалавриата (2013 год)



Группа студентов Уваровского химико-технологического колледжа по экспериментальной программе прикладного бакалавриата (вуз-партнер - Тамбовский государственный технический университет)



Группа студентов по экспериментальной программе прикладного бакалавриата Архангельского лесотехнического колледжа им. Императора Петра I в составе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова



- зачисление в вуз на период государственной (итоговой) аттестации
- зачисление в вуз на сокращенную программу бакалавриата
- зачисление в вуз на форму обучения – экстернат

ЗАВЕРШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА В 2014 ГОДУ

Общее количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (в процентах от поступивших на первый курс)	68,3
Общее количество выпускников, сдававших итоговый государственный экзамен (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	99,1
на «отлично» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	37,3
на «хорошо» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	51,7
на «удовлетворительно» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	11
на «неудовлетворительно» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	0

ЗАВЕРШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА В 2014 ГОДУ

Общее количество защитивших выпускную квалификационную работу (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	92
на «отлично» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	31,8
на «хорошо» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	47,3
на «удовлетворительно» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	12,9
на «неудовлетворительно» (в процентах от допущенных к итоговой аттестации)	0

ЗАВЕРШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА В 2014 ГОДУ

Количество выпускников, определившихся с местом трудоустройства (в процентах от общего числа)	76,7
в государственную и негосударственную производственные сферы (в процентах от числа определившихся)	32,8
в государственную непроизводственную сферу (в процентах от числа определившихся)	19,8
в негосударственную непроизводственную сферу (численно и в процентах от числа определившихся)	20,6
Количество выпускников, решивших продолжать обучение в магистратуре (в процентах от общего числа определившихся)	26,8
Количество выпускников, не определившихся с местом трудоустройства (в процентах от общего количества выпускников)	3,5



Эффективность реализации программ прикладного бакалавриата

Удовлетворенность студентов выбором ООП



Удовлетворенность работодателя выбором ООП

danaflex
СОЗДАВАЯ ОТНОШЕНИЯ



Ректору КНИТУ Дьяконову Герману Сергеевичу

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Группа компаний ЗАО «ДАНАФЛЕКС» и ООО «ДАНАФЛЕКС-НАНО» выражает преподавательскому коллективу КНИТУ, особенно кафедре ТППКМ, признание и благодарность за результативное сотрудничество в плане подготовки успешных выпускников.

В настоящее время многие выпускники кафедры возглавляют ответственные руководящие позиции. Мы прекрасно понимаем, что в этом тоже есть Ваша заслуга, вклад как в профессиональное, так и личностное развитие молодых специалистов.

Мы рассчитываем, что и дальнейшее сотрудничество будет таким же плодотворным, что предприятия Вами преобразования в системе подготовки бакалавриатов обеспечат, в том числе и наше производство квалифицированными, адаптированными к производству, способными работать в условиях многозадачности сотрудниками.

С уважением, исполнительный директор ЗАО «ДАНАФЛЕКС»
Фирсенков Евгений Владимирович

24.09.2012

Мнение участников



Общие оценки результатов

1. Содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.
2. Выросла мотивация работодателей к участию в разработке и реализации ООП, во внешней оценке качества образования;
3. Работодателям стало легче подбирать работников нужной квалификации из числа выпускников программы, тем самым, сократились затраты на подбор кадров и на внутрифирменную подготовку.
4. РГСУ расширило изучение реальных требований работодателей.
5. Выпускникам предоставлена возможность владеть смежными специальностями, обладать дополнительными компетенциями, практическими навыками.
6. Ускорился процесс профессиональной адаптации выпускников.
7. Совместная разработка и реализация способствует формированию и трансляции единой корпоративной культуры с работодателем.

Мнение участников



Достигнутые эффекты

1. Расширение круга партнеров РГСУ.
2. Укрепление влияния на местном уровне.
3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.
4. Повышение интереса молодежи к РГСУ.
5. Повышение качества подготовки выпускников (повысилась текущая успеваемость студентов по спецдисциплинам).
6. Улучшение показателей трудоустройства выпускников по специальности.
7. Увеличение числа заказов от работодателей.
8. Увеличение количества мест для практики студентов и стажировок преподавателей.
9. Для молодежи стало более доступным качественное образование.

Мнение участников



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!