



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д.11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16  
e-mail: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru), <http://www.minobrnauki.gov.ru>

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

№ \_\_\_\_\_

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры по специальности  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2019, № 42, ст. 5926) и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131), прекращается 31 декабря 2020 года.

Министр

В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее соответственно – программы ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программам ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организация).

1.3 Обучение по программам ординатуры в Организации осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программами ординатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно. При разработке программ ординатуры Организация формирует требования к результатам их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры этапа 1 и (или) программу ординатуры этапа 2 в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программы ординатуры, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатываются на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>1</sup>.

1.6. При реализации программ ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не

---

<sup>1</sup>Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

допускается<sup>2</sup>.

1.7. Реализация программ ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программы ординатуры реализуются на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>3</sup>.

1.9. Сроки получения образования по программам ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объемы программ ординатуры в зачетных единицах (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программ ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, установлены в соответствии с таблицей 1 приложения к ФГОС ВО.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ срок получения образования по программам ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.10. Объем программ ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программ ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности

---

<sup>2</sup>Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>3</sup>Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

и правопорядка, срок обучения по программе ординатуры составляет не менее 120 з.е.

1.11. Области профессиональной деятельности<sup>4</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программы ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программ ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский

организационно-управленческий;

педагогический.

1.13. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направление программы ординатуры, которое соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

---

<sup>4</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2019 г., регистрационный № 46168).

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14 Программы ординатуры, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.15. К освоению программы ординатуры этапа 2 допускаются лица, освоившие программу ординатуры этапа 1.

Освоение программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2 после освоения программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 считается получением образования по программе ординатуры впервые.

## II. Требования к структуре программ ординатуры

2.1. Структура программ ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программ ординатуры устанавливаются в соответствии с таблицей 2 приложения к ФГОС ВО.

2.2. Программы ординатуры должны обеспечивать в рамках Блока 1 реализацию дисциплин (модулей): медицинская статистика, общественное здоровье, организация здравоохранения, экономика здравоохранения, менеджмент ресурсов организации здравоохранения, менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности, лидерство и командообразование,

педагогика, оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика следующих типов:

клинико-организационная;  
научно-исследовательская работа;  
стажировка.

2.4. В дополнение к типам производственной практики, указанным в пункте 2.3 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы производственной практики.

2.5. Реализация Блока 2 и дисциплин (модулей) в рамках Блока 1 должна предусматривать практическую подготовку обучающихся путем их участия в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности<sup>5</sup> в соответствии с программами ординатуры.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.7. Освоение программ ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 и этапа 2 завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о высшем образовании по специальности, подтверждающего результаты освоения программ ординатуры.

2.8. В рамках программ ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практика, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, указанных в таблице 3 приложения к ФГОС ВО, а также подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности медицинского, организационно-

---

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).



управленческого и научно-исследовательского типов.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практика, обеспечивающие подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типов, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы ординатуры включаются, в том числе дисциплины (модули) указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 90 процентов общего объема программ ординатуры.

2.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программам ординатуры должен составлять не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.10. Организация должна предоставлять лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам ординатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.11. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического

образования<sup>6</sup>, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация может включать их в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», в объеме, не превышающем 50 процентов ее трудоемкости.

### III. Требования к результатам освоения программ ординатуры

3.1. В результате освоения программ ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программами ординатуры.

3.2. Программы ординатуры должны устанавливать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 3 приложения к ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1 и программой ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2 (за исключением программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО), формируются в соответствии с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта по специальности, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, указанными в таблице 4 приложения ФГОС ВО (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой

---

<sup>6</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направления программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>7</sup>.

3.3. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) в сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО и решать задачи профессиональной деятельности, всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

3.4. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП.

3.5. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике должна обеспечить формирование у выпускников всех компетенций, установленных программами ординатуры.

---

<sup>7</sup>Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

#### IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программ ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная

информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>8</sup>.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программ ординатуры в сетевой форме требования к реализации программ ординатуры должны обеспечиваться совокупностью

---

<sup>8</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, №1, ст. 82).

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и профессиональную деятельность специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в ПООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

4.3.2. Практическая подготовка по программе ординатуры обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности в соответствии с программами ординатуры и организуется согласно требованиям, указанным в части 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ<sup>9</sup>.

4.3.3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.4. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий

---

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

4.4.1. Реализация программ ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Организации<sup>10</sup>, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программ ординатуры,

---

<sup>10</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439).



и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и иметь сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации<sup>11</sup> специалиста по профилю реализуемых программ ординатуры.

4.4.4. Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.5. Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.6. В ПООП могут быть установлены дополнительные требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ

---

<sup>11</sup> Статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2016, № 1, ст. 9), Статья 100 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2016, № 1, ст. 9).

ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программ ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>12</sup>.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам ординатуры обучающимся предоставляется

---

<sup>12</sup>Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту высшего  
образования – подготовки кадров высшей  
квалификации по программам ординатуры по  
специальности 31.08.71 Организация  
здравоохранения и общественное здоровье,  
утвержденному приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_

Таблица 1

Срок освоения программ ординатуры

Программа ординатуры	Наименование квалификации	Срок получения образования	Объем программы ординатуры в з.е.
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1	Врач – статистик, Врач – методист	1 год	60
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2	Заведующий организационно-методическим отделом, заместитель главного врача, главный врач	1 год	60

## Структура и объем программ ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.	Программа ординатуры
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 30	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1
Блок 2	Практика	не менее 17	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	
Объем программы ординатуры		60	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 17	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2
Блок 2	Практическая подготовка	не менее 30	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	
Объем программы ординатуры		60	

## Компетенции, устанавливаемые программой ординатуры

Компетенции, установленные ФГОС ВО	Наименование категории компетенций	Программа ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1	Программа ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2
		Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации	УК-5. Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Командная работа и лидерство	УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала	УК-6. Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-7. Способен оценить степень ответственности за коррупционные правонарушения и не совершать их, а также содействовать пресечению такого поведения-
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	-
Общепрофессиональные компетенции	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-
	Разработка и реализация проектов	ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределенности	ОПК-5. Способен реализовывать проект, управлять им, в том числе в условиях неопределенности
	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-6. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей

Компетенции, установленные ФГОС ВО	Наименование категории компетенций	Программа ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 1	Программа ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этап 2
		Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции
	Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	-
Профессиональ ные компетенции		ПК-1. Способность к выполнению социальной и профессиональной функции	ПК-3. Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации
		ПК-2. Готовность организовывать и осуществлять эффективные внутренние и внешние коммуникации	ПК-5. Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах
		ПК-4. Готовность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-6. Способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи
		ПК-11. Способность обеспечить вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения	ПК-7. Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
		ПК-8. Готовность применять системный подход для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения	ПК-9. Готовность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества
		ПК-13. Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности	ПК-10. Способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения
		ПК-14. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-12. Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений

Соотнесение профессиональных компетенций, устанавливаемых программами ординатуры, с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Программа ординатуры	Код обобщенной трудовой функции
02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 1	А, В
	Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье этапа 2	D, E, F