



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

№ \_\_\_\_\_

Москва

**Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы**

В соответствии с частью 15 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), постановления Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № \_\_, ст. \_\_\_\_ ) и пунктом 5.2.60 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2011 г. № 2701 «Об утверждении

квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2011 г., регистрационный № 22841. Российская газета, 2012, № 14).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Климова А.А.

Министр

Д.В. Ливанов



УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_

Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы

I. Квалификационные требования к экспертам, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы

К экспертам, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы в целях государственной аккредитации образовательной деятельности, предъявляются следующие квалификационные требования:

1) наличие:

высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки соответствующей направленности (профиля) аккредитационной экспертизы по соответствующему уровню образования и (или) профессии, специальности и направлению подготовки;

не менее трех лет стажа практической работы по направлению подготовки, специальности, соответствующей профилю (предметной области) аккредитационной экспертизы по определенному уровню и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки или опыта проведения аккредитационной экспертизы;

2) знание:

законодательства Российской Федерации в сфере образования;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня.

федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов;

порядка работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска);

3) обладание навыками:

делового письма (переписки);

самостоятельного поиска, сбора и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

аналитической работы с документами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

владения компьютерной техникой;

4) умение:

проводить анализ образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программ учебной, производственной и преддипломной практик, календарных учебных графиков, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии);

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и (или) образовательным стандартам;

проводить экспертизу учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) образовательным стандартам;

при оценке качества подготовки по образовательным программам соответствующих уровня и (или) профессии, специальности, направления подготовки на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) образовательным стандартам;

проводить анализ, систематизировать и обобщать информацию, полученную при экспертизе;

грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету экспертизы;

5) эксперт обеспечивает соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям путем повышения квалификации, а также путем самообразования.

## II. Требования к экспертным организациям, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы

Экспертные организации, претендующие на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

а) иметь в наличии находящиеся в собственности или на ином законном основании помещения, сооружения, необходимое оборудование для проведения аккредитационной экспертизы;

б) иметь в наличии актуализированный фонд (или автоматизированную информационно-справочную систему) официально изданных законодательных, нормативных и справочных документов, а также утвержденные в установленном порядке методы и правила проведения аккредитационной экспертизы;

в) иметь в штате организации не менее пяти должностных лиц, соответствующих квалификационным требованиям к экспертам, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы, установленным п. I, которые должны:

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и нормативные документы по организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения аккредитационной экспертизы и оформления ее результатов;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровней и (или) направленности или по соответствующему виду образования;

федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты;

порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска);

формы и методы проведения аккредитационной экспертизы по определенному уровню и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;

уметь:

анализировать содержание и качество подготовки по образовательным программам определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направления подготовки;

оценивать содержание и качество подготовки по образовательным программам определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направления подготовки на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) образовательным стандартам;

г) планировать и организовывать проведение аккредитационной экспертизы;

оформлять результаты проведения аккредитационной экспертизы;

вести учет и документирование результатов выполнения работ по аккредитационной экспертизе;

использовать в практической деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства.